

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL COM CADA TURMA (aplicá-la alguns dias antes do fim da N2), indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 05/07/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística. Sugere-se a aplicação alguns dias antes do fim da N2.

Nome do docente: *

Claudio Lacerda

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Elementos de Máquinas / 2021.1 / 15:20 as 17:20h - Quarta

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação final foi efetuada: *

23/6

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica final com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes. *

O resultado foi muito bom, pois apliquei um debate(último dia de aula) onde nesse debate comentamos sobre todo o processo de aprendizagem aplicado no decorrer do semestre.Todos os alunos elogiaram bastante,como tudo foi feito. Em relação as deficiências levantadas na avaliação diagnostica inicial, procurei ao longo do semestre encaixar os pontos deficientes dentro do conteúdo programático previsto para a disciplina. A participação dos alunos foi muito positiva.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

2020 e 2021, estes anos vão entrar para a história, já que o mundo teve de se adaptar a uma nova realidade devido a pandemia. No cenário da educação, vejo que um instrumento que ganhou ainda mais força foi a avaliação diagnóstica.

Longe de ser uma novidade (ela sempre foi importante, de fato), sua aplicação se torna simplesmente fundamental em meio à situação em que vivenciamos, em que o retorno às aulas presenciais ainda é incerto.

Para que seja possível seguir o “novo normal” (Não sei quando acontecerá) , é indispensável contar com a avaliação diagnóstica da aprendizagem, ferramenta capaz de ajudar rumo a um ensino mais democrático e equilibrado a partir do momento que as aulas presenciais conseguirem retomar sua normalidade.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL COM CADA TURMA (aplicá-la alguns dias antes do fim da N2), indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 05/07/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística. Sugere-se a aplicação alguns dias antes do fim da N2.

Nome do docente: *

Cláudio Lacerda

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Introdução ao Curso e Orientação Profissional / 2021.1 - 16:20 as 17:20h (Tarde)

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação final foi efetuada: *

22/6

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica final com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes. *

No nosso último encontro do semestre, fiz um debate com os alunos. Onde nesse debate, procurei saber deles se entenderam bem sobre as informações gerais passadas sobre o Curso e como também quando falamos sobre assuntos referentes a orientação profissional (vários artigos). A avaliação dos alunos foi positiva e um ponto bastante elogiado foi a intervenção da CTP em alguns momentos com eles. Como se trata de uma disciplina introdutória, ela é aplicada mais para orientação ao aluno sobre o Curso, de um modo geral.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

2020 e 2021, estes anos vão entrar para a história, já que o mundo teve de se adaptar a uma nova realidade devido a pandemia. No cenário da educação, vejo que um instrumento que ganhou ainda mais força foi a avaliação diagnóstica.

Longe de ser uma novidade (ela sempre foi importante, de fato), sua aplicação se torna simplesmente fundamental em meio à situação em que vivenciamos, em que o retorno às aulas presenciais ainda é incerto.

Para que seja possível seguir o “novo normal” (Não sei quando acontecerá) , é indispensável contar com a avaliação diagnóstica da aprendizagem, ferramenta capaz de ajudar rumo a um ensino mais democrático e equilibrado a partir do momento que as aulas presenciais conseguirem retomar sua normalidade.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL COM CADA TURMA (aplicá-la alguns dias antes do fim da N2), indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 05/07/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística. Sugere-se a aplicação alguns dias antes do fim da N2.

Nome do docente: *

EUGENIO EDUARDO PIMENTEL MOREIRA

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

DIDÁTICA GERAL

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação final foi efetuada: *

14 de junho de 2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica final com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes. *

Num primeiro momento, as diversas temáticas das disciplinas de fundamentos da educação e de sustentação da formação docente, que os alunos já deveriam saber, foram abordadas permeando temáticas específicas do campo da Didática (caracterização das tendências pedagógicas; identidades e fazer docente; ética da profissão docente; organização do processo didático; estratégias de ensino na ação didática; e, a aula como espaço-tempo coletivo de formulação de saberes). A partir disso, durante as aulas, foram mediadas discussões com a finalidade de explorar os conhecimentos dos alunos e, nesses momentos, por meio da técnica de observação, foi possível coletar e registrar informações acerca dos conteúdos dominados pelos discentes, sem prejudicar a rotina da aula.

Na avaliação diagnóstica final, foram realizadas atividades práticas pedagógicas (algumas simulando situações da prática docente) visando avaliar a capacidade reflexiva e a aprendizagem do aluno sobre os conteúdos apresentado. O resultado foi a que a geração, interação, colaboração e criação entre os estudantes.

Com isso foi possível, não só investir na aprendizagem, mas também reconhecer as habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

O processo de avaliação contínua é essencial para valorizar os conhecimentos que os jovens trazem consigo para a sala de aula e as conquistas alcançadas no dia a dia. Também, é imprescindível para a reflexão sobre a prática docente e, conseqüentemente, para identificação de lacunas na organização didática e para fomentar e apoiar professores no desenvolvimento e/ou implementação de práticas pedagógicas mais inovadoras.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL COM CADA TURMA (aplicá-la alguns dias antes do fim da N2), indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 05/07/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística. Sugere-se a aplicação alguns dias antes do fim da N2.

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física I

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação final foi efetuada: *

01/06

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica final com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes. *

A avaliação foi feita através de conversa com a turma. Em termos de conteúdos houve um bom desempenho geral, mas a falta de uma vivência prática na escola foi o ponto crucial para desmotivação de alguns alunos.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Oferecer atividades físicas relacionadas a disciplina em ações extracurriculares.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL COM CADA TURMA (aplicá-la alguns dias antes do fim da N2), indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 05/07/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística. Sugere-se a aplicação alguns dias antes do fim da N2.

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física III

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação final foi efetuada: *

04/06

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica final com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes. *

A avaliação foi feita através de conversa com a turma. Em termos de conteúdos houve um ótimo desempenho geral, já que todos foram aprovados.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Oferecer atividades físicas relacionadas a disciplina em ações extracurriculares.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL COM CADA TURMA (aplicá-la alguns dias antes do fim da N2), indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 05/07/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística. Sugere-se a aplicação alguns dias antes do fim da N2.

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física I

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação final foi efetuada: *

02/06

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica final com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes. *

A turma foi muito participativa principalmente na segunda etapa, ao participar do Integra Games.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Oferecer atividades físicas relacionadas a disciplina em ações extracurriculares.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL COM CADA TURMA (aplicá-la alguns dias antes do fim da N2), indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 05/07/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística. Sugere-se a aplicação alguns dias antes do fim da N2.

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física I

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação final foi efetuada: *

02/06

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica final com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes. *

A falta de uma vivência prática na escola foi o ponto crucial para desmotivação de alguns alunos, mas a turma teve bom desempenho.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Oferecer atividades físicas relacionadas a disciplina em ações extracurriculares.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL COM CADA TURMA (aplicá-la alguns dias antes do fim da N2), indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 05/07/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística. Sugere-se a aplicação alguns dias antes do fim da N2.

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física III

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação final foi efetuada: *

01/06

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica final com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes. *

Os alunos que frequentavam as aulas síncronas e assíncronas obtiveram bom desempenho. Acredito que com aulas práticas o aproveitamento seria ainda melhor.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Oferecer atividades físicas relacionadas a disciplina em ações extracurriculares.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL COM CADA TURMA (aplicá-la alguns dias antes do fim da N2), indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 05/07/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística. Sugere-se a aplicação alguns dias antes do fim da N2.

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física III

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação final foi efetuada: *

01/06

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica final com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes. *

Os alunos que participavam das aulas síncronas e assíncronas tiveram bom desempenho. Certamente nas aulas presenciais, o desempenho seria ainda melhor.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Oferecer atividades físicas relacionadas a disciplina em ações extracurriculares.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FINAL COM CADA TURMA (aplicá-la alguns dias antes do fim da N2), indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 05/07/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística. Sugere-se a aplicação alguns dias antes do fim da N2.

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física II Dependência

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação final foi efetuada: *

10/06

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica final com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar os resultados da aprendizagem dos seus alunos, conteúdos anteriores que não dominavam e que passaram a dominar, habilidades que os alunos ainda não possuíam e que passaram a dominar, outros aspectos que considerar relevantes. *

Apesar de ter indicado essa data, deixei um formulário do google com pontos sobre a disciplina disponível por todo o semestre. O mesmo foi enviado pelo email Nenhum aluno respondeu. Apesar disso dos quatro matriculados, apenas dois entregaram as atividades e foram aprovados. Apesar do acompanhamento da CTP, não obtivemos o resultado.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Nada a considerar.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

