



Encontro Pedagógico do IFCE
campus Caucaia
Semestre letivo 2021.2

**Auto(cuidado) no atual contexto: os
desafios da docência**

Conselho de Classe Prognóstico dos cursos Técnicos Integrados: primeira reunião 2021.2

Data: 26/07/2021. Horário: 13h30min às 17h


Link do Google Meet:

meet.google.com/ung-zbrd-jhe

Mediação: Coordenação Técnico-Pedagógica - CTP

Pauta do Conselho de Classe:

- 1) Apresentação dos resultados da pesquisa de percepção docente e discente sobre o ensino remoto: semestre letivo 2021.1;
- 2) Informar datas do ciclo de palestras com a Psicóloga do IFCE *campus* Boa Viagem, promovido pela CTP, para solicitar o apoio dos docentes nesta ação;
- 3) Retomada das atribuições do Conselho de Classe Prognóstico e do fluxo de execução da Nota Técnica nº 02/2020 CTP/DE/NAPNE;
- 4) Momento para análise e deliberações do Conselho de Classe Prognóstico 2021.2;
- 5) Planejamento das ações globais do conselho: apresentação de duas propostas formuladas pela CTP;
- 6) Definição dos Professores Responsáveis Por Tuma.



Documento que regulamenta o Conselho de Classe dos cursos Técnicos Integrados no IFCE

Regulamento Conselho de Classe nos cursos técnicos integrados ao ensino médio: Resolução nº de 035 de 13 de junho de 2016.

Art.2º O Conselho de Classe tem caráter prognóstico e deliberativo

I. CARÁTER PROGNÓSTICO: diagnostica problemas que estejam interferindo nos processos de ensino e aprendizagem para promover ações, em cada etapa do período letivo, de superação de eventuais dificuldades e defasagens de aprendizagem.

Art.5º Das competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

- I. discutir e analisar na primeira reunião de Conselho de Classe, o desempenho geral das turmas, identificando progressos e detectando dificuldades de caráter geral e pedagógico;
- II. analisar, de forma geral, o desempenho observado pelos seus membros, durante o intervalo de tempo entre uma reunião e outra de Conselho de Classe, com a finalidade de identificar os fatores de sucesso e de fragilidades;



Continuando...

Art.5º Das competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

III. definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem;

IV. planejar o cronograma de ações ao final das reuniões de cada Conselho de Classe, atribuindo responsabilidades aos membros do Conselho.



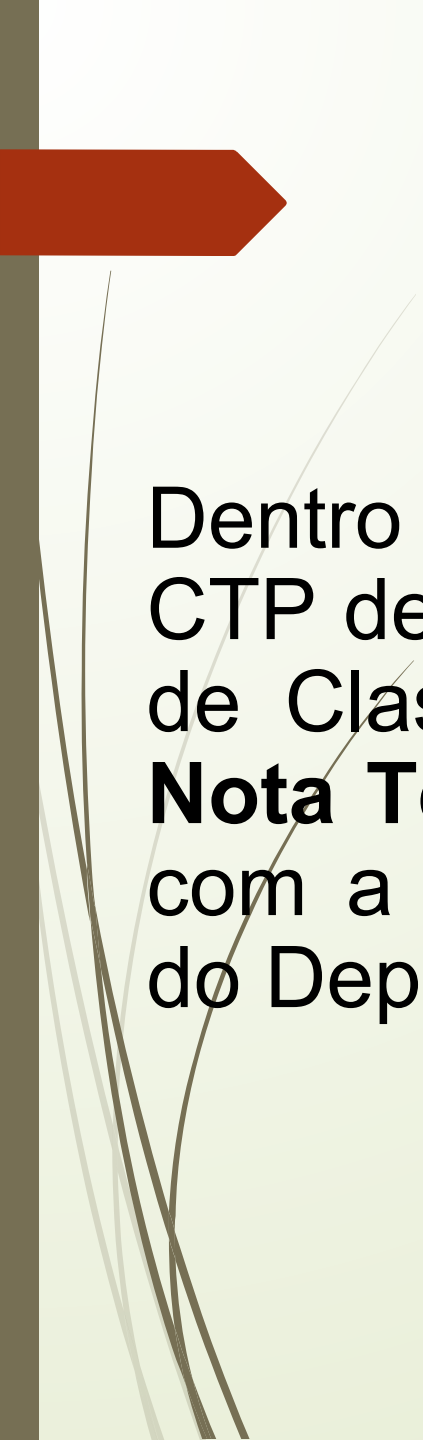
A RESPONSABILIDADE É COMPARTILHADA!

Art. 5º Parágrafo único. O cronograma de ações de intervenção pedagógica proposto nas reuniões de Conselho de Classe deve conter: ação, prazo, recursos e responsáveis.

Algumas das atribuições da CTP definidas neste regulamento:

II. Apresentar sugestões de ações que colaborem para minimização da retenção acadêmica e evasão;

VII Apresentar sob uma perspectiva crítica, observações e problemas levantados, no intervalo entre as reuniões de conselhos de classe, pela turma e pelo corpo docente apresentando proposta de solução.



Dentro deste contexto das atribuições da CTP definidas no Regulamento do Conselho de Classe, o setor elaborou em 2020.2, a **Nota Técnica N° 2/2020**, de forma conjunta com a coordenação do NAPNE e a Chefia do Departamento de Ensino.



NOTA TÉCNICA Nº 2/2020/DE/CTP/ NAPNE

Objetivo deste documento: Definir novos procedimentos para o aperfeiçoamento da execução do Conselho de Classe dos cursos técnicos integrados, a serem implementados a partir do semestre letivo 2021.1.

Por que definir novos procedimentos?

O campus Caucaia tem registrado, a cada final de semestre letivo, estudantes matriculados nos cursos técnicos integrados, que apesar de todas as ações desempenhadas apresentam:

- reprovações em mais de 3 (três) componentes curriculares e/ou;
- reprovações sucessivas em um mesmo componente curricular.



Qual é a fundamentação?

Documentos institucionais e de âmbito nacional (LDB, ROD, PPE, Regulamento do Conselho de Classe), realidade dos resultados de aprendizagem dos alunos do *campus* Caucaia, disponíveis nos sistemas IFCE em Números e QAcadêmico.

VEJAMOS O QUE DIZ O ROD...

- Art. 91. No IFCE, a avaliação deve ter caráter diagnóstico, formativo, processual e contínuo, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais, em conformidade com o artigo 24, inciso V, alínea a, da LDB N°. 9.394/96.
- Art. 113. **Entende-se por recuperação de aprendizagem** o tratamento especial dispensado aos estudantes que apresentam desempenhos não satisfatórios.
- Art. 114. Nos PPCs dos cursos técnicos e de graduação devem ser contemplados os estudos de recuperação para os estudantes que não atingirem os objetivos básicos de aprendizagem, estabelecidos em cada nível e modalidade de ensino.

Fluxo para execução:

- 1)** Os docentes preenchem o Anexo I, da referida nota técnica, ao final de cada semestre e a CTP faz um quadro resumo e envia, juntamente com todos os relatórios para os professores identificarem se há registros de estudantes matriculados em suas turmas;
- 2)** A CCA filtra no Sistema Acadêmico os alunos reprovados em mais de 3 (três) componentes curriculares no semestre 2021.1 e os alunos que apresentam mais de 1 (uma) reprovação em um mesmo componente curricular;
- 3)** A CCA envia estes dados coletados para a CTP e para as coordenações dos cursos técnicos integrados;
- 4)** A CTP sistematiza os dados encaminhados pela CCA para que o Conselho de Classe Prognóstico, em sua primeira reunião do semestre, faça as suas deliberações, a saber: **PEI, turmas de dependência com número reduzido de alunos ou manter na turma convencional.**

PRÓXIMOS ENCAMINHAMENTOS

após esta reunião:

- 1) A CTP** enviará para os docentes os relatórios (Anexo 1), juntamente com um quadro resumo para facilitar a possível identificação de registros de estudantes que serão seus alunos;
- 2) A coordenação do curso** enviará para os docentes, após realizar os ajustes de matrícula, **a listagem nominal dos estudantes com mais de uma reprovação** no componente curricular por ele ministrado;
- 3) Nos quinze (15) primeiros dias de aula do semestre, o docente realizará uma avaliação diagnóstica**, para planejar as devidas adequações pedagógicas, visando à promoção da aprendizagem destes discentes na situação informada pelos coordenadores.

PEIs definidos no Conselho de Classe Deliberativo 2021.1

ELETRO	METAL	QUÍMICA	PETRO
<p>Biologia I (Prof Luciene)</p> <p>Física III (em análise), pois poderá ser encaminhado para uma turma com número reduzido de alunos.</p>	<p>Língua Inglesa IV (Prof Luciana)</p>		

Momento das deliberações...



PLANEJAMENTO DE AÇÕES GLOBAIS DO CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

AÇÃO: Propiciar momentos específicos com foco nos estudantes concludentes dos cursos técnicos integrados (S6).

() Todas as turmas (**X**) Turma (s) específica (s). Qual (is)? **Turmas dos S6**

A que fator (es) qualitativo (s) para a permanência e êxito esta atividade se relaciona?

(**X**) Fator individual () Fator interno à instituição () Fator externo à instituição

Causa/ Medida de Intervenção do PPE	Descrição da ação	Responsável (eis)	Período de Execução	Recursos Necessários	Processos de Avaliação
C6 MI7. Promover para os estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e dos cursos concomitantes, espaços de diálogos sobre diferentes temas.	Estabelecer parcerias com outros órgãos para abordagem de diferentes temas relacionados ao mundo do trabalho.	CTP em parceria com as coordenações dos cursos.	Todo semestre letivo 2021.2 .	Conexão com a internet e aparelho (celular ou computador) para acessar o aplicativo Google Meet.	Ao final, uma avaliação da atividade (instrumental) será disponibilizada aos estudantes.

PLANEJAMENTO DE AÇÕES GLOBAIS DO CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

AÇÃO: Realizar uma atividade integrada e interdisciplinar utilizando a Ferramenta Google Meet.

() Todas as turmas () Turma (s) específica (s). Qual (is)?



A que fator (es) qualitativo (s) para a permanência e êxito esta atividade se relaciona?

() Fator individual () Fator interno à instituição () Fator externo à instituição

Objetivo de Intervenção do PPE	Descrição da ação	Responsável (eis)	Período de Execução	Recursos Necessários	Processos de Avaliação
MI62. Ampliar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de outros programas e ações que favoreçam o sucesso da aprendizagem discente.	Cada Professor Responsável por Turma irá dialogar com os demais docentes da turma, para elaborar uma atividade integrada e interdisciplinar	Professores Responsáveis por Turma em parceria com demais docentes das turmas	Durante todo o semestre letivo 2021.2	Conexão com a internet e aparelho (celular ou computador) para acessar o aplicativo Google Meet.	Ao final ou após a ação, pode ser realizada uma única atividade sobre os temas e conteúdos abordados, podendo atribuir nota.

DEFINIÇÃO DOS PROFESSORES RESPONSÁVEIS POR TURMA

ELETRO	METALURGIA	QUÍMICA
S2	S2	S2
S4	S4	S4
S6	S6	S6



**Agradecemos a participação de
TOD@S**