

Relatório CTP – Assessoramento docente
Data: 04/08/2021- 14h30min às 15h

Servidores(as) da CTP que estavam presentes no assessoramento/ cargos: Fills Ribeiro de Sousa (Assistente de Aluno), Iveline de Souza Lima (Técnica em assuntos educacionais) e Francisco Reginaldo A. Batista Aguiar (Técnica em assuntos educacionais/ coordenador do setor).

1. Ferramenta Utilizada:

- Google Meet
- Aplicativo Whatsapp
- E-mail Institucional
- Outro. Qual? _____

2. Atividade:

- Assessoramento Pedagógico
- Outro. Qual?

3. Descritivo da demanda:

O coordenador do curso técnico integrado em Química, professor Francisco Wagner, pediu o assessoramento da CTP em uma reunião a ser conduzida por ele, no dia 04/08/2021 às 14h30min, nos minutos finais da aula da professora Patrícia Lana (Língua Inglesa), para tratar de assuntos referentes ao ajuste das matrículas do semestre letivo 2021.2, tendo em vista a ocorrência de descumprimento do cronograma da referida atividade (amplamente divulgado nas redes sociais da instituição) por parte de alguns estudantes da turma de Química S2 (em 2021.2) e que tem gerado transtornos para esta coordenação, a saber: solicitações fora do prazo, busca de alunos a outros setores da instituição para tentar resolver um assunto que é de responsabilidade das coordenações dos cursos e solicitações equivocadas de retirada de componentes obrigatórios por optativos.

Além dos 3 (três) servidores da CTP, estavam presentes 36 (trinta e seis) estudantes, o coordenador do curso Técnico Integrado em Química, professor Francisco Wagner e os professores da turma, Patrícia Lana (Língua Inglesa) e Robson Custódio (Filosofia e atua também, na Química S2, como Professor Responsável por Turma).

A reunião foi conduzida pelo coordenador do curso, que fez todos os esclarecimentos acerca de como ocorre o processo de ajustes de matrículas e relatou todos os transtornos que têm sido acarretados para a coordenação, devido ao descumprimento dos prazos por parte de alguns discentes.

O coordenador da CTP aproveitou a oportunidade para estimular os estudantes a procurarem os atendimentos síncronos da CTP (quatro/semanalmente) para buscar sanar possíveis dúvidas acerca dos procedimentos institucionais ou obter atendimento pedagógico para organização de uma rotina de estudos mais eficaz e produtiva.