

**REUNIÃO REMOTA COM OS DISCENTES
ENCAMINHADOS PELA COORDENAÇÃO DO
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM
PETROQUÍMICA/QUÍMICA, JUNTAMENTE
COM OS SEUS RESPECTIVOS PAIS/
RESPONSÁVEIS**

24/08/2021 às 17h



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

PAUTA

1 Orientações importantes aos estudantes com o objetivo de auxiliá-los na conclusão do curso, sem novos registros de reprovações.

2 Orientações aos pais/responsáveis dos estudantes para um melhor acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos discentes.



Vamos refletir um pouco...

Quais os seus objetivos/projetos após concluir o curso técnico integrado ao Ensino Médio?

Para a conclusão do seu curso, sem novas reprovações, **quais as responsabilidades que cabem a você?**

Você considera que tem dado o seu melhor para o alcance deste objetivo? Há algo que pode ser melhorado? O quê?



Sobre o ajuste de sua matrícula....

- O que cabe a você neste processo?
- * O que cabe a coordenação do seu curso?



QUE TIPOS DE APOIOS OS ESTUDANTES PODEM BUSCAR?

Atendimento docente aos estudantes, de modo individual.

Atendimentos da CTP para apropriação de estratégias de estudos, escuta e encaminhamentos.

Diálogos com o Professor Responsável por Turma e coordenador do curso.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS POR TURMA

| ELETRO/ COORD. PROFESSOR TARCÍCIO | METAL/COORD. PROFESSOR CLÁUDIO | QUÍMICA/COORD. PROFESSOR WAGNER |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| S2: Patrícia Lana | S2: Francisco Milton | S2: Robson Pontes |
| S4: Pedro Henrique | S4: Luciana | S4: Rodrigo Santaella |
| S6: ----- | S6: Robson Pontes | S6: João Henrique |

COMO OS PAIS/RESPONSÁVEIS PODEM ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DOS SEUS FILHOS?

- 1 CONVERSAR, PERIODICAMENTE, COM OS FILHOS SOBRE AS CONQUISTAS E DIFICULDADES ENFRENTADAS;
- 2 OBSERVAR SE ESTÃO ASSISTINDO ÀS AULAS SÍNCRONAS OU APENAS AS AULAS GRAVADAS;
- 3 AJUDÁ-LO A CONSTRUIR UMA ROTINA DE ESTUDOS, ESTIMULANDO-O A TER MOMENTOS PARA REVISÕES E APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS;
4. BUSCAR O ATENDIMENTO DA CTP, TODA TERÇA-FEIRA DAS 17h ÀS 18h, SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
5. AGENDAR MOMENTOS PARA CONVERSAS COM OS PROFESSORES OU COORDENADOR DO CURSO, SEMPRE QUE CONSIDERAR NECESSÁRIO.

RESPONSABILIDADES DOS ESTUDANTES E QUE DEVEM SER MONITORADAS PELOS RESPONSÁVEIS

- * Buscar atendimento individual com os docentes que irão ministrar os componentes curriculares nos quais apresente maior dificuldade e que obteve reprovação;
- * Utilizar adequadamente todos os horários de estudos, usufruindo da biblioteca e demais espaços, atendimentos e serviços disponíveis aos estudantes ;
- * Demonstrar envolvimento e interesse com o curso e com as atividades educativas desenvolvidas;
- * Ser assíduo (a) e pontual no cumprimento das atividades;
- * Comunicar ao coordenador do curso e aos professores sobre qualquer dificuldade de aprendizagem;
- * Se possível, assistir às aulas de forma síncrona, sempre que houver;
- * Checar, DIARIAMENTE, o site da instituição, o e-mail institucional, o Sistema Acadêmico e as Salas Virtuais.

FONTES CONSULTADAS

- ✓ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará. **Regulamento da Organização Didática – ROD/** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará. - Fortaleza, 2015.
- ✓ **Regulamento Conselho de Classe nos cursos técnicos integrados ao ensino médio** (Aprovado pela Resolução CONSUP nº de 35 de junho de 2016).