

RELATÓRIO DE ASSESSORAMENTO AOS DOCENTES

Servidor que fez o registro desta reunião: Edilene Teles (Pedagoga)

Participantes: Todos os coordenadores dos cursos técnicos integrados (três); 4 (quatro) dos sete (sete) docentes que atuam como Professores Responsáveis por Turma e mais 5 (cinco) docentes que atuam nos cursos técnicos integrados.

Mediadores: Servidores da CTP.

Data e horário: 23/08/2021, 15h às 16h30min.

1. Ferramenta Utilizada:

Google Meet

Aplicativo Whatsapp

E-mail Institucional

Outro. Qual? _____

2. Atividade:

Plantão Pedagógico

Pílulas Pedagógicas

Outro. Qual?

3. Resumo da reunião:

PAUTAS: * Encaminhamentos para a execução do planejamento validado na primeira reunião prognóstica do Conselho de Classe (2021.2), e que tem como ator central o Professor Responsável por Turma.

CONVIDADOS: Todos os professores que atuam nos cursos técnicos integrados, em especial, os Professores Responsáveis por Turma.

4. Encaminhamentos adotados:

- A professora Patrícia Lana vai elaborar uma proposta inicial de formulário (bem objetivo) para que cada Professor Responsável Por Turma (PRT) encaminhe para os demais colegas professores da sua turma, tendo como objetivo a coleta das dificuldades observadas e pontos fortes (basicamente, apenas isso) no desenvolvimento de cada turma;
- Após o envio do formulário, disponibilizado via Google Docs, cada Professor Responsável Por Turma, de posse dos dados coletados, fará uma roda de conversa ou dinâmica de grupo (conforme cada professor definir) com a sua turma, para abordar, de algum modo, o que surgiu nos dados, focando na melhoria da motivação dos discentes;

- A CTP sugeriu que, se os PRTs desejarem, poderemos nos reunir novamente para trocarmos ideias sobre o planejamento deste segundo momento, após o envio do formulário;
- Este formulário será encaminhado para os docentes de cada turma, imediatamente, após o fim da N1 para que a atividade do PRT aconteça bem no início da N2;
- A atividade do PRT com cada turma poderá ser até uma "roda de conversa", utilizando os minutos finais ou iniciais da aula do PRT ou qualquer outra estratégia metodológica que considerarem mais adequada;
- **Ficou definido, inicialmente, que os aspectos abordados no formulário serão:** nome do docente; componente ministrado; dificuldades da turma e pontos fortes;
- Quanto à ação interdisciplinar, definiu-se que ficará a critério de cada PRT, articulá-la ou não, porque a maioria dos docentes percebe que neste momento remoto, uma atividade assim, poderia sobrecarregar ainda mais, os alunos e os docentes.

5. **Observações:** Não há