**RELATÓRIO DE ATIVIDAES - MONITORIA REMOTA**

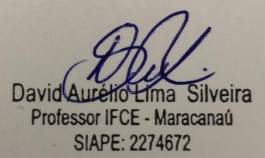
|  |  |
| --- | --- |
| ESTUDANTE-MONITOR: Aclésia Maria Lins de Aguiar | CURSO: Engenharia Ambiental e Sanitária |
| MATRÍCULA: 20152045040433 | PROF. ORIENTADOR: David Silveira |
| SEMESTRE: 10º | DISCIPLINA: Limnologia |
| MÊS: Setembro |  |
| 1.PLANO DE MONITORIA: | |
| PLANO DE MONITORIA   1. Execução de Atividades: 4 meses 2. **Justificativa**   A implementação da monitoria na disciplina de Limnologia se faz necessária devido a grande dificuldade encontrada pelos alunos que cursam tal disciplina. Outro ponto importante é a grande quantidade de alunos matriculados na disciplina devido a reforma curricular do Curso de bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental. A turma é formada por alunos do 5º semestre e a demanda por aulas práticas no âmbito da Limnologia impossibilita ao Docente o preparo das práticas, bem como o acompanhamento em ambiente laboratorial de turmas numerosas. Reitero que a possibilidade de dividir a turma não é eficiente no tocante a outros usos do mesmo laboratório.   1. **Objetivos**   A finalidade é a melhoria da qualidade de ensino, através do auxílio dos monitores nos processos de ensino-aprendizagem. Este projeto cria condições ao aluno monitor de uma maior aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente além de possibilitar ao discente a oportunidade de: a) um aprofundamento teórico dos temas associados à disciplina por parte do professor e do monitor; e b) um melhor planejamento e execução das atividades em sala-de-aula, em especial de aulas práticas laboratoriais, trabalhos de pesquisa.   1. **Atividades**   Leitura, organização e melhoria contínua dos Procedimentos Operacionais Padrão (POP’s); Aprofundamento dos conhecimentos limnológicos em reuniões para esse fim com o professor-orientador; Organizar, conforme planejamento prévio com o professor, os horários de atendimento aos alunos (que o desejarem ou que forem encaminhados pelo professor) para esclarecimento de dúvidas e/ou aprofundamento dos temas trabalhados na disciplina; Participar nas aulas quando planejado, auxiliando nas discussões e também na organização de material necessário para as atividades desenvolvidas (seminários, discussões de resultados analíticos, apresentação de trabalhos dos alunos, aulas práticas laboratoriais etc);   1. **Resultados Esperados**   Melhoria da percepção do aluno à disciplina, uma vez que o estudante-monitor é prova do aprendizado através da dedicação e comprometimento com a disciplina; Melhoria das avaliações qualitativas e quantitativas inerentes a disciplina; Diminuição da retenção da disciplina; melhoria do processo ensino-aprendizagem, uma vez que a disponibilidade do estudante-monitor em horários referentes ao contra-turno facilitariam a busca de soluções aos problemas inerentes a disciplina. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: (Atividades que podem ser desenvolvidas remotamente de  acordo com o plano de monitoria apresentado) | | |
| DATA | | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
| segunda-feira | / \_ /2020 |  |
| terça-feira | 01 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
| quarta-feira | 02 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
| quinta-feira | 03 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
| sexta-feira | 04/ 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
|  | | |  |  |
| segunda-feira | / /2020 |  |
| terça-feira | 08 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
| quarta-feira | 09 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
| quinta-feira | 10 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
| sexta-feira | 11 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
|  |  |  |
| segunda-feira | / /2020 |  |
| terça-feira | 15 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
| quarta-feira | 16 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
| quinta-feira | 17 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
| sexta-feira | 18 / 09 /2020 | EPES - Pesquisa e estudo do conteúdo para elaboração do POP de Bacterioplâncton para uso em aulas práticas. |
|  |  |  |
| segunda-feira | / \_\_/2020 |  |
| terça-feira | 22 / 09 /2020 | ELAB - Elaboração do POP de Bacterioplâncton. |
| quarta-feira | 23 / 09 /2020 | ELAB - Elaboração do POP de Bacterioplâncton. |
| quinta-feira | 24 / 09 /2020 | ELAB - Elaboração do POP de Bacterioplâncton. |
| sexta-feira | 25 / 09 /2020 | ELAB - Elaboração do POP de Bacterioplâncton. |
|  |  |  |
| OBSERVAÇÕES: | | |

Declaro para os devidos fins a veracidade das informações constantes neste documento.

(Estudante-Monitor)

Declaro para os devidos fins de direito, que o monitor atuou sob minha orientação e, portanto, ratifico a execução das atividades mencionadas no presente relatório.



(Professor-Orientador)