

EDITAL Nº03/2020
PROGRAMA DE MONITORIA
RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO

O presente relatório da Assistente de Alunos tem como finalidade registrar as ações de acompanhamento aos estudantes monitores realizadas no primeiro bimestre de atuação na monitoria voluntária 2020.2 no IFCE – *campus* Maracanaú. As ações de intervenção propostas pela Assistência ao Aluno quanto à adaptação e ao desempenho dos monitores durante o período de ensino remoto, são atendimentos individuais, reuniões sistemáticas para identificar dificuldades, avanços, oportunizar trocas de experiências, realizar encaminhamentos e os ajustes necessários para aprimorar a gestão do programa de monitoria.

Atendimentos individuais virtuais - Em 16 de dezembro de 2020 foi criado um grupo no whatsapp para informes e comunicações breves e interação entre os estudantes monitores. No dia 22 de dezembro de 2020, através da plataforma do google meet (<https://meet.google.com/end-oect-yey>), foram realizados atendimentos individuais aos (06) seis estudantes monitores voluntários no sentido de conhecer expectativas, habilidades, dificuldades, e experiências em monitoria, dados registrados em “Levantamento de expectativas dos estudantes monitores”, bem como, apresentar documentos referentes ao programa, orientar quanto aos canais de comunicação, esclarecer dúvidas quanto aos horários de atendimento aos alunos. Foram apresentados e discutidos os seguintes documentos: Resolução nº76 de 09/09/2019 do Programa de Monitoria do IFCE, Ficha de frequência, Relatório mensal e o Termo de compromisso do Projeto de Capacitação Acadêmica.

Através do levantamento realizado o grupo composto de três estudantes monitores e quatro monitoras, do 4º ao 8º semestre, 70% dos monitores são do Curso de Licenciatura em Química e 30% do curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental. As expectativas demonstram que o Projeto de Capacitação Acadêmica foi o maior atrativo para participar da monitoria voluntária durante o ensino remoto. Quanto as habilidades que podem contribuir para um bom desenvolvimento da monitoria, os participantes apontaram planejamento, espírito de solidariedade em compartilhar conhecimentos, pesquisa e projetos e opção pela docência. Dentre as dificuldades, falar em público, relacionamento interpessoal e administração do tempo foram revelados, duas monitoras relataram problemas com conexão de internet, e equipamentos de baixa qualidade, participaram do edital de auxílio emergencial e de concessão do tablet, porém não obtiveram êxito. Também uma monitora não conseguiu estabelecer contato com o professor, apesar de ele ter assinado o termo de acordo. A partir das dificuldades apresentadas foram realizados os seguintes encaminhamentos:

Encaminhamentos – As monitoras foram orientadas a entrar em contato com a DIREN em relação ao indeferimento do tablet. Foi realizado um encaminhamento para CAE. Isabelle que não conseguiu estabelecer contato com o professor-orientador, a situação foi repassada à CTP para mediar o diálogo. Os demais foram incentivados a buscar o professor-orientador, definir horários, salas virtuais de atendimento aos alunos e fomentar estratégias de incentivo a participação dos estudantes na monitoria.