



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

**Plano de Ação do Coordenador do Curso de Engenharia de Mecatrônica - 2021**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Engenharia de Mecatrônica

Coordenador (a): Samuel Vieira Dias

*Campus*: Fortaleza

Período de implementação: 2021.1 a 2021.2

**1. APRESENTAÇÃO**

Este Plano de Ação da Coordenação do curso de bacharelado em Engenharia de Mecatrônica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *campus* Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas. Para tanto deve-se estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, em articulação com os dirigentes, professores, alunos e funcionários, tendo como referência a missão, os objetivos, a vocação e os princípios do projeto pedagógico do curso, singular em suas características.

• **Ações do Ano de 2020**

As principais ações realizadas neste ano são elencadas abaixo:

- ✓ **Levantamento do histórico de disciplinas equivalentes:** Foi verificado que a listagem de disciplinas equivalentes cadastradas no sistema acadêmico estava desatualizada de acordo com os novos cursos superiores do IFCE de Fortaleza e suas respectivas matrizes. O colegiado do curso foi informado sobre este problema e dado início processo de atualização dessa listagem pelo NDE. Este trabalho está em andamento e espera-se que na matrícula 2021.1 os alunos já tenham acesso a esta atualização.
- ✓ **Atualização do PPC para atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais:** As normativas sobre as DCNs para a Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos e

Educação das Relações Étnico-Raciais/Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, além das Leis 10.639/03 e 11.645/2008, foram colocadas para apreciação do NDE e colegiado do curso. Foi destacada a importância do tema nas reuniões, sendo realizadas todas sugestões propostas pelo NEABI.

- ✓ **Alteração do PPC do curso de Engenharia Mecatrônica:** Em 2019, foi realizado estudo para alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Mecatrônica, tendo em vista que a última versão data de 2011. Então foi feita apresentação deste trabalho aos novos membros do colegiado e bem como à própria coordenação, para que esta atividade seja revisada e finalizada durante o ano de 2021.
- ✓ **Adaptação dos PUD's ao Ensino Remoto:** Devido a situação de pandemia decorrente da COVID-19, foi necessário adaptar as aulas práticas de laboratório ao ambiente de ensino remoto. Neste contexto, foi realizada consulta com os professores destas disciplinas e gerado uma atualização de PUD's para esta metodologia de ensino.
- ✓ **Regularizar as reuniões do Colegiado:** Considerando a importância deste para o crescimento do curso e manutenção da qualidade do ensino, foi regulamentado calendário de reuniões de forma sistemática e periódica, pelo menos uma vez por mês.

- **Quantitativo Atual**

Os dados descritos neste documento foram obtidos do Sistema Acadêmico no dia 02 de fevereiro de 2021. Atualmente, o curso apresenta 407 alunos distribuídos da seguinte forma:

<b>Dados:</b>	<b>Quantidade:</b>
Alunos Matriculados	333
Trancamentos	65
Cancelamento de matrícula	07
Aguardando colação de grau	01
Transferência Interna	01

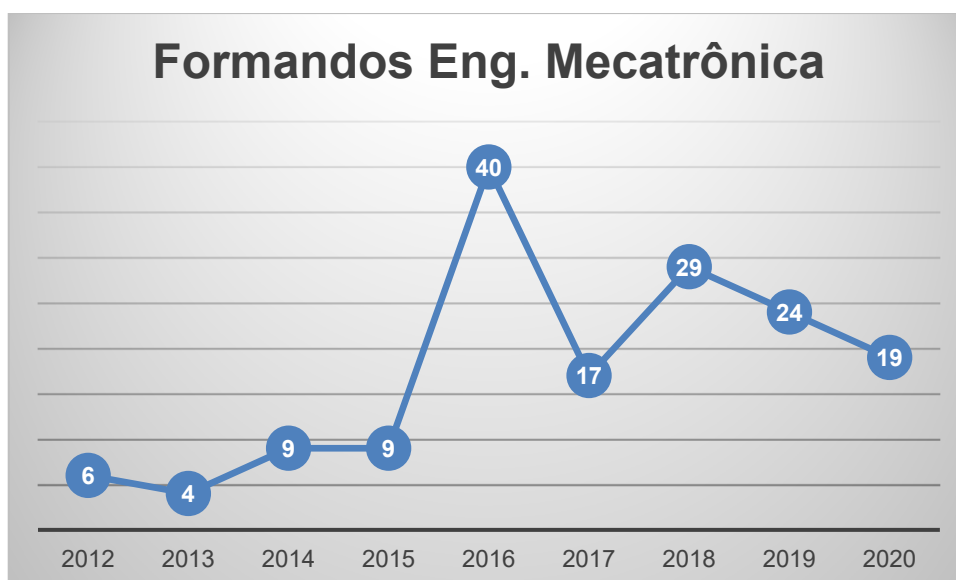
No ano de 2020, 25 (vinte e cinco) alunos evadiram do curso por abandono, cancelamento de matrícula e transferência interna, conforme é observado na Figura 01. Além disso, observa-se a evolução dos alunos que saíram do curso de 2008 a 2020 com média de 25,6 por semestre.

**Figura 01 – Evolução da Evasão no Curso de Eng. Mecatrônica**



Desde 2007, ano de criação do curso, foram formados 157 alunos. A Figura 02 apresenta a evolução de 2012 a 2020 dos alunos formados com destaque ao ano de 2016, o qual 40 alunos terminaram o curso. No entanto, de 2018 a 2020 existe uma tendência de queda deste números o qual tem-se uma projeção para o ano de 2021 para apenas 14 formandos.

**Figura 02 – Formandos no Curso de Eng. Mecatrônica**



## 2. OBJETIVO GERAL

Garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso.

### 2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Finalizar o processo de alteração e/ou atualização do Projeto Pedagógico do curso de Engenharia de Mecatrônica;
2. Atualizar a lista de disciplinas equivalentes do curso de Engenharia de Mecatrônica em outros cursos superiores do IFCE - Campus Fortaleza;
3. Atuar junto aos alunos e professores no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção;
4. Acompanhar a infraestrutura de sala de aula e laboratorial disponível para o curso.

## 3. METODOLOGIA DE TRABALHO

Desenvolver um trabalho dinâmico, democrático, cooperador e alinhado às necessidades levantadas no momento do diagnóstico bem como no decorrer do ano letivo de 2021, colaborando com os professores no intuito de contribuir e melhorar o processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo a relação aluno-professor-coordenador-técnico administrativo.

## 4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Elaborar o Plano de Ação da Coordenação do Curso de Engenharia de Mecatrônica.	23 de dezembro de 2020 a 29 de janeiro de 2021.	Aprovação pelo Colegiado (Ata de Reunião) e da DIREN-FOR (Parecer favorável).
Convocar e presidir as reuniões do Colegiado do Curso, e participar das reuniões do Núcleo Docente Estruturante – NDE, DEIND e outros setores do campus.	Ao longo do semestre 2021.1 e 2021.2.	Atas de Reuniões.
Distribuir disciplinas entre os professores e lançar horários no sistema acadêmico.	Fevereiro e março de 2021. Junho a Julho de 2021.	Envio à DIREN-FOR dos horários de aulas do professores do curso de Engenharia Mecatrônica.
Revisar, alterar e/ou atualizar o PPC do curso de Engenharia	Fevereiro a Dezembro de 2021.	Atas de Reuniões e Aprovação no CONSUP.

Mecatrônica.		
Atualizar a lista de disciplinas equivalentes.	Fevereiro de 2021.	Envio a PROEN para cadastro no sistema acadêmico.
Aumentar a oferta em disciplinas onde se tem maior número de retenção.	Fevereiro e Julho de 2021.	Relatório contendo o maior número de disciplinas com reprovação e solicitação de turmas extras, se for o caso.
Analisar a possibilidade de oferta de disciplinas extras no turno da tarde e/ou noite.	Fevereiro e Julho de 2021.	Coordenação de Curso e Chefia de Departamento.
Realizar estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática e implementar soluções.	Ao final de cada semestre letivo.	Coordenação de Curso e CTP.
Analisar o resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar aos docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores.	Final da segunda etapa.	Coordenação de Curso e CTP.
Organizar, planejar e executar a entrada de transferidos e graduados.	De acordo com o calendário letivo do IFCE - Campus Fortaleza.	Coordenação do Curso.
Conduzir os trabalhos de Aproveitamento de componentes curriculares;	De acordo com o calendário letivo do IFCE - Campus Fortaleza.	Coordenação do Curso.
Acompanhar o processo de atualização/manutenção da infraestrutura física de sala de aula e laboratórios.	Ao longo do semestre 2021.1 e 2021.2.	Coordenação de Curso e Chefia de Departamento.
Acompanhar o processo de atualização/manutenção de equipamentos e insumos destinados as atividades de laboratórios.	Ao longo do semestre 2021.1 e 2021.2.	Coordenação de Curso e Chefia de Departamento.

## **5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO**

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Colegiado do Curso ao final de cada semestre.



\_\_\_\_\_  
SIAPE: 1544450

**Samuel Vieira Dias**

**Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia de Mecatrônica**