



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

ATA DE REUNIÃO Nº 2507762 - CTP-JAG

ATA DE REUNIÃO DA 1ª AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DISCENTE NO ENSINO REMOTO.

Aos dez dias do mês de março de dois mil e vinte e um, das 13;20 horas às 14;10 minutos, a Coordenação Técnico Pedagógica reuniu-se com os discentes do 1º e 2º ano curso de Informática para Internet para tratar da 1ª Avaliação de desempenho discente 2021 por meio da plataforma google meet no endereço virtual <https://meet.google.com/kin-semx-sxv?pli=1&authuser=1>.

A referida reunião aconteceu virtualmente, através do **Ofício nº 09/2021/CTP-JAG/JAGUARIBE-IFCE** (SEInº 24344011) do **Processo SEI nº (23487.000297/2021-26)**.

Estiveram presentes os membros a seguir nominados:

| ÁREA DE CONHECIMENTO/SETOR | SIAPE | SERVIDOR | FUNÇÃO |
|----------------------------|---------|-------------------------------|----------------------------------|
| CTP-JAG | 3142249 | ANDRÉA DE SOUSA ARAÚJO | TÉCNICA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS |
| | 3220131 | WELSON SOARES DE SOUSA | PEDAGOGO |
| | 3142250 | MANOEL OLIVEIRA DO NASCIMENTO | COORDENADOR INTERINO DA CTP-JAG |
| | | | |
| | | | |

ABERTURA: Após cumprimentos, Welson Soares de Sousa, pedagogo da Coordenação Técnico Pedagógica, apresentou a pauta da reunião:

1ª Avaliação de desempenho discente no ensino remoto;

EXPEDIENTE: -Realização da primeira Avaliação de desempenho discente - o pedagogo ,Welson Soares de Sousa, começou a reunião saudando a todos , justificando a ausência de alguns membros da Coordenação Técnico Pedagógica e explicando o objetivo da Avaliação de desempenho discente, logo após ,indagou a primeira pergunta da avaliação discente, como está o acesso ao ensino remoto do ponto de vista tecnológico, acesso as salas de classroom? A Técnica em Assuntos Educacionais ,Andréa de Sousa Araújo, reiterou que muitos alunos tem dificuldades em acessar as aulas porque não sabem manusear a plataforma e que muitos alunos tem problemas com o mal funcionamento do aparelho de celular, nesse mesmo instante um aluno do curso do primeiro ano relatou que tem dificuldades com a internet ,que é muita fraca. Foi discutido o segundo item da avaliação discente, pontos positivos e negativos do ensino remoto, diante dessa indagação, o discente Guilherme Pereira do segundo ano do curso de Informática para Internet relatou que o ano de 2021 está sendo melhor que o ano de 2020,porque foi complicado o estudo pela divisão em ciclos que ,teve muito conteúdos, as táticas que os professores estão usando no momento estão melhores. Uma discente afirmou que a exposição por muito tempo ao computador ao acelular é um dos pontos negativos .Outra relatou que outro ponto negativo é a falta de interação com outras pessoas no ensino remoto, a Técnica em Assuntos Educacionais, um discente do segundo ano do curso reiterou que a infraestrutura que tem em casa é inferior a que tem no IFCE, vários alunos no chat relataram no chat ,o cansaço redobrado no ensino remoto. A Técnica em Assuntos Educacionais. Andréa perguntou aos discentes avaliados sobre a saúde mental no ensino remoto, vários discentes comentaram que tem dificuldade em organizar um horário de estudo e ter uma disciplina , mas que no ano de 2021 está sendo mais fácil aceitar as dificuldades. Foi abordada outro item da avaliação discente que foi a comparação do ano de 2020 com o ano de 2021,uma discente do segundo ano afirmou mudanças em relação a aceitação adaptação ao ensino remoto, que está bem melhor, outra discente disse o que mudou foi a organização das aulas ,porque tem mais aulas livres ,outro discente reiterou que no ano passado as aulas estavam muito corridas, eram muitos conteúdos e muitas aulas seguidas ,mas agora os professores estão mais compreensivos ,estão reservando um momento de aula síncrona e de aula assíncrona e que nesse ano está mais fácil de absolver os conteúdos ,Foi abordado pelo pedagogo outro item da Avaliação discente que foi a quantidade e formato das aulas, um discente afirmou que as atividades que são extensas, tem professores que extrapolam e que os prazos de entrega das atividades estão curtos e que inclui o fim de

semana. Foi discutido o penúltimo item da avaliação discente que foi a organização do tempo em relação ao ensino remoto, um discente do curso afirmou que para resolver as atividades tem que sacrificar os sábados e domingos e o que interessante seria reservar uma aula para resolver os exercícios e deixar duas semanas de aulas assíncronas ,outra discente afirmou que seria melhor os professores colocar a data de entrega das atividades para não haver esquecimento. Por fim foi discutido o último item da avaliação foram sugestões para melhoria do ensino aprendizagem no ensino remoto, uma aluna disse que seria bom que houvesse alternância de aulas síncronas, fazer atividades menores e usar recursos tecnológicos diversificados para tornar as aulas mais atrativas.

ENCERRAMENTO DA REUNIÃO: Não havendo nada mais a ser tratado, o Pedagogo, Welson Soares de Sousa, congratulou a presença de todos, encerrou a reunião da qual eu, Andréa de Sousa Araújo, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada será assinada pelos presentes e por mim.



Documento assinado eletronicamente por **Andrea de Sousa Araujo, Técnica em Assuntos Educacionais**, em 23/04/2021, às 09:29, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Welson Soares de Sousa, Pedagogo**, em 10/05/2021, às 10:33, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2507762** e o código CRC **31A7C7C8**.