



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

## ATA DE REUNIÃO

AOS VINTE E NOVE DIAS DO MÊS DE JULHO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE UM, ÀS 09:54 HORAS , A COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA - CTP, REUNIU-SE COM O COORDENADOR DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, MÃE DO DISCENTE GUSTAVO BRASIL SALDANHA DO CURSO INTEGRADO EM ELETROMECÂNICA , DEPARTAMENTO DE ENSINO PARA ESCLARECER A SITUAÇÃO DE RETENÇÃO EM QUATRO DISCIPLINAS E BOLETIM DE NOTAS DURANTE O ENSINO REMOTO REFERENTE AO ANO 2021.1 , SITUAÇÃO JÁ EXPLICADA NA REUNIÃO COM OS PAIS QUE OCORREU DIA 28 DE JULHO DE 2021. . A REUNIÃO DEU-SE POR MEIO DA PLATAFORMA GOOGLE MEET NO ENDEREÇO VIRTUAL <https://meet.google.com/kin-semx-sxv?pli=1&authuser=1>.

A PEDAGOGA MARIA BRASILINA SALDANHA DA SILVA , INICIOU A REUNIÃO DESEJANDO BOAS VINDAS E APÓS CUMPRIMENTOS EXPLICOU QUE O OBJETIVO DA REUNIÃO ERA ESCLARECER A SITUAÇÃO DE RETENÇÃO DO DISCENTE GUSTAVO BRASIL SALDANHA JÁ APRESENTADA NA REUNIÃO DOS PAIS, MAS QUE A MÃE PROCUROU A COORDENAÇÃO TÉCNICO PEDAGÓGICA PARA MAIORES ESCLARECIMENTOS, LOGO EM SEGUIDA A PEDAGOGA PERGUTOU PARA MÃE DO DISCENTE SE ESTA SABIA QUE O ALUNO NÃO ESTAVA ACOMPANHANDO AS ATIVIDADES, A MÃE DO DISCENTE AFIRMOU QUE ALGUMAS ATIVIDADES CONSEGUIU ACOMPANHAR, OUTRAS , NÃO DEVIDO AO TRABALHO. O COORDENADOR DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, FRANCISCO ISMAEL DE SOUSA PERGUNTOU PARA MÃE DO DISCENTE SE O ALUNO ESTÁ BEM DE SAÚDE , SE ESTÁ CONSEGUINDO ESTUDAR; A MÃE RESPONDEU QUE ATÉ O MÊS DE ABRIL ESTAVA FAZENDO TRATAMENTO DE SAÚDE, ESTAVA FAZENDO ACOMPANHAMENTO SEMANAL COM O PSICOLOGO E QUE A MEDICAÇÃO ESTAVA DANDO RESULTADO E QUE TEVE MELHORAS, LOGO EM SEGUIDA, A PEDAGOGA BRASILINA SALDANHA PERGUNTOU PARA A MÃE DO DISCENTE SE NO PERÍODO QUE O ALUNO ESTAVA DOENTE , ENTREGOU ALGUM ATESTADO, A MÃE RESPONDEU QUE ALGUNS ATESTADOS , NÃO TODOS, A PEDAGOGA RESSALTOU QUE O ATESTADO NÃO INVALIDA AS FALTAS, MAS SERVE PARA O ALUNO QUERER A SEGUNDA CHAMADA DAS AVALIAÇÕES E QUE A INSTITUIÇÃO SEGUE O R.O. O COORDENADOR DO CURSO,

AFIRMOU QUE TEVE UM ATESTADO QUE RECEBEU DEU PARECER FAVORÁVEL ,FOI FEITA A SEGUNDA CHAMADA DE ALGUMAS AVALIAÇÕES,E QUANTO À PRESENÇA NA MODALIDADE REMOTA NÃO JUSTIFICA AS FALTAS ,FICAM SÓ AS ATIVIDADES,É SÓ ALUNO FAZER, DISSE QUE TAMBÉM O ALUNO CONSEGUIU DAR UM GÁS ,CONSEGUIU SER APROVADO EM MUITAS DISCIPLINAS ,A MÃE DISSE QUE NÃO PEGOU TODOS OS ATESTADOS PORQUE O ALUNO TINHA MOMENTOS QUE APRESENTAVA MELHORAS E QUE PEGOU ALGUNS ATESTADOS DE 15 DIAS ,10 SALVO ENGANO,ELA NÃO PEGAVA ATESTADO REFERENTE A TODOS OS DIAS ,O ALUNO TEVE MELHORAS NO FINAL DE ABRIL PARA MAIO ,FOI QUANDO ELE CONSEGUIU FAZER BOA PARTE DAS ATIVIDADES ,LOGO EM SEGUIDA O COORDENADOR EXPOS O BOLETIM DE NOTAS E MOSTROU QUE O ALUNO FICOU PERTO DE SER RETIDO MAS CONSEGUIU MÉDIA PARA APROVAÇÃO NA AVALIAÇÃO FINAL,POR EXEMPLO; EM BIOLOGIA ,O DISCENTE OBTVEVE 5,50 NA MP E CONSEGUIU TIRAR 9,0 CONSEGUINDO MÉDIA 7,30,EM PORTUGUÊS ESTAVA COMO MP 5,2 FEZ AF E CONSEGUIU ATINGIR MÉDIA , E FICOU DE AF EM GEOGRAFIA E FORMAÇÃO HUMANA II ,ARTES,FILOSOFIA E SOCIOLOGIA,JÁ AS QUATRO DISCIPLINAS COMO EDUCAÇÃO FISICA, QUE NÃO FEZ A N2, FICANDO COM MÉDIA 0,6 , EM REDAÇÃO FICOU COM MÉDIA FINAL,1,10,COMANDOS ELÉTRICOS FICOU COM MÉDIA 1,6 TAMBÉM NÃO CONSEGUIU NEM TER CONDIÇÕES DE IR PARA AF E NA DISCIPLINA DE CONTROLE DA QUALIDADE QUE É UMA DISCIPLINA BEM TÉORICA ZEROU AS DUAS ETAPAS E ENFATIZOU QUE O ALUNO QUE QUE NÃO ATINGIU 3,0 NÃO VAI PARA AF,LOGO EM SEGUIDA A MÃE RELATOU QUE TEVE UMA DISCIPLINA QUE O ALUNO NÃO CHEGOU NEM ENTRAR NA SALA DE CLASROOM ,QUE ATÉ PEDIU PARA O PROFESSOR,MAS O PROFESSOR NÃO COLOCOU MAIS PORQUE ELE NÃO HAVIA PARTICIPADO.A PEDAGOGA BRASILINA ACRESCENTOU QUE A COMPLICAÇÃO É QUE O SE CHEGOU A ÉPOCA DE FAZER A ETAPA N2 ,O PROFESSOR FECHA OS DIÁRIOS E NCAMINHA PARA O SISTEMA AS NOTAS, O PROFESSOR NÃO PODE CRIAR UMA NOTA SE O ALUNO NÃO FEZ, O CASO DO ALUNO FOI LEVADO PARA O CONSELHO DE CLASSE,COMO ELETINHA FICADO RETIDO EM QUATRO DISCIPLINAS ,ELE NEM CHEGOU A FAZER A N2,ENTÃO NÃO É POSSIVEL PEDIR AO PROFESSOR PARA ATRIBUIR UMA NOTA AO ALUNO, PORQUE ISSO É UM CRIME ,PORQUE TAMBÉM OUTROS PAIS DE ALUNOS PODERIAM TAMBÉM QUESTIONAR A SITUAÇÃO ,MAS O ALUNO TAMBÉM NÃO CONSEGUIU SER APROVADO E REITEROU AINDA QUE NORMALMENTE OS CASOS DOS ALUNOS SÃO LEVADOS PARA O CONSELHO, QUEM FAZ PARTE E QUEM NÃO FAZ PARTE, É

CONTADA A SITUAÇÃO DE CADA ALUNO, QUANDO O ALUNO ESTÁ COM MÉDIA PRÓXIMA DA APROVAÇÃO, ALGUNS PROFESSORES ATÉ REEVEM A SITUAÇÃO, MAS QUANDO O ALUNO ESTÁ COM MÉDIA DISTANTE DA MÉDIA PARA APROVAÇÃO, NÃO É POSSÍVEL ATRIBUIR UMA NOTA, OU ALTERAR. A MÃE DO DISCENTE AFIRMOU QUE ENTENDE A SITUAÇÃO, MAS QUE NÃO PENSOU EM ATRIBUIR NOTAS, SÓ PENSOU NA POSSIBILIDADE DE O FILHO CONTINUAR PARA CONCLUIR E PAGAR AS CADEIRAS JUNTOS, A PEDAGOGA QUESTIONOU SE ELE TERIA CONDIÇÕES DE FAZER 4 DISCIPLINAS QUE ELE FICOU REPROVADO MAIS AS OUTRAS DO CURSO EM ANDAMENTO, A MÃE RESPONDEU QUE GOSTARIA QUE ELE TENTASSE E QUE QUERIA QUE ELE REALMENTE SEGUISSE. O COORDENADOR DO CURSO DISSE QUE SE PREOCUPA BASTANTE COM O ALUNO PORQUE ATÉ MESMO NO ENSINO PRESENCIAL ELE FICAVA MUITO AFLITO COM TANTA COISA PARA FAZER E NÃO CORRESPONDIA, ENTÃO PARA ELE SERIA MUITO DIFÍCIL PORQUE ALÉM DE DÁ CONTA DAS DISCIPLINAS EM ANDAMENTO QUE JÁ SÃO MUITAS, TERIA QUE REPOR AS DISCIPLINAS QUE ESTÃO EM PENDÊNCIAS E AINDA A QUESTÃO DA ANSIEDADE. A MÃE AFIRMOU QUE COMO A DOENÇA É ALGO QUE NÃO SE PODE PREVER, ENTÃO NÃO SABE SE ELE CONEGUIRÁ DÁ CONTA DE TUDO FUTURAMENTE, EM SEGUIDA A CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DESEJOU BOAS VINDAS E DISSE PARA A MÃE QUE O DESEJO DA INSTITUIÇÃO É QUE REALMENTE HAJA A APRENDIZAGEM E ACRESCENTOU QUE O ALUNO JÁ VEM APRESENTANDO ESSES PROBLEMAS DE ANSIEDADE E QUE O CURSO JÁ POR NATUREZA TEM MUITAS DISCIPLINAS, E QUE A INSTITUIÇÃO SEGUE UM REGULAMENTO, E TAMBÉM NO CONSELHO DE CLASSE TEM UM REGULAMENTO QUE DÁ ORIENTAÇÕES DE QUANDO É POSSÍVEL SEGUIR OU NÃO, O ALUNO NÃO CHEGOU NEM ATINGIR A MÉDIA 3 PARA SER AVALIADO PELO CONSELHO, SE PROSEGUIR É UM ERRO PORQUE ESTARIA AGINDO EM DESACORDO COM O QUE ESTÁ NO RODE TAMBÉM O ALUNO NÃO ENTREGOU OS ATESTADOS PARA TODAS AS SITUAÇÕES E AINDA QUE FOSSE ENTREGUE, NÃO DARIA PARA ELE SER APROVADO, PORQUE EXISTE UM MÍNIMO DE ATIVIDADE QUE TEM SER FEITAS E O ALUNO NÃO CONSEGUIU NEM FAZER ESSE MÍNIMO, ENTÃO NESSE CASO SERIA MELHOR ALUNO FICAR FAZENDO SOMENTE AS QUATRO DISCIPLINAS COM CALMA, PENSANDO NA APRENDIZAGEM E QUALIDADE DE VIDA PARA NÃO SOBRECARRAR AINDA MAIS, PORQUE O ENSINO REMOTO É DESAFIADOR E QUE EXISTE UM TEMPO PARA TUDO. A PEDAGOGA BRASILEIRA DEU CONTINUIDADE AFIRMANDO QUE SE PREOCUPA COM A QUESTÃO EMOCIONAL DO ALUNO, PORQUE SE

ELE SEGUIR E NÃO DÁ CONTA DE TUDO ,VAI FRAGILIZÁ-LO MAIS AINDA,PORQUE ELE MESMO NO PRESENCIAL SE DIRIGIA A CTP PARA DIZER QUE NEM MESMO ESTAVA SE QUER CONSEGUIA FICAR NA SALA DE AULA,ENTÃO PARA CONSEGUIR, O ALUNO TERIA QUE GERENCIAR O TEMPO DELE, DIANTE DAS DIFICULDADES DO ENSINO REMOTO E TAMBÉM DAS OSCILAÇÕES DA DOENÇA,NÃO SE SABE SE O ALUNO REAGIR POSITIVAMENTE OU NEGATIVAMENTE,ENTÃO, MELHOR SERIA ELE FAZER AS QUATRO DISCIPLINAS QUE ESTÁ RETIDO COM MAIS QUALIDADE.AMÃE DISSE QUE REGRA É REGRA ,MAS QUE TEM RECEIO DE O ALUNO FICAR MAIS UM ANO NA INSTITUIÇÃO PORQUE ,O IFCE NÃO FEZ BEM PARA ELE ,ELE SOFREU MUITA COISA EM SALA DE AULA, FOI MUITO DESRESPEITADO, A ESCOLA CONTRIBUIU MUITO PARA O PROBLEMA QUE ELE TEM ,JÁ NO MEIO DO PRIMEIRO ANO O ALUNO TINHA JÁ PENSADO EM TIRAR O ALUNO DA ESCOLA,MAS FOI EMPURRANDO COM A BARRIGA,NÃO TEVE RETORNO NO IFCE,MAS QUE IA FALAR COM ALUNO PORQUE REGRA É REGRA ,VAI PAGAR AS QUATRO DISCIPLINAS DURANTE QUATRO MESES E VÊ NO QUE DÁ .A CHEFE DO ENSINO REITEROU QUE TODA TODAS AS SITUAÇÕES QUE SE REPORTASSE À CTP E AO ENSINO FORMAM TOMADAS AS PROVIDÊNCIAS,E ATÉ O MESMO O ALUNO CHEGOU A SER ACOMPANHADO COM A PSICOLOGA DO CAMPUS,TEVE ALGUNS ATENDIMENTOS QUE O ALUNO NÃO IA PORQUE ESTAVA EM OUTRO ATENDIMENTO FORA DA INSTITUIÇÃO,TUDO QUE A INSTITUIÇÃO PODE FAZER PARA AJUDAR FOI FEITO E QUE O INTERESSE É QUE TUDO FIQUE BEM PARA TODOS,MAS SE O IFCE ESTÁ FAZENDO MAL,ENTÃO A MÃE TEM TODO O DIREITO DE TRANSFERIR OU CANCELAR A MATRÍCULA ,A INTENÇÃO É O QUE ALUNO PERMANEÇA COM QUALIDADE. A PEDAGOGA DISSE QUE VIVENCIOU OS PROBLEMAS DO ALUNO DESDE O INICIO, VISITAVA AS SALAS E FOI CONSTATADOS CONFLITOS GERADOS PELO PROPRIO ALUNO, E POR QUESTÕES DE IMATURIDADE , O ALUNO SEMPRE SE REPORTAVA À CTP , ENTÃO FOI UMA TURMA DIFICIL QUE OS FORAM CRIADOS VÁRIOS GRUPOS POR QUESTÕES DE AFINIDADES,QUESTÕES SOCIAIS E ACADEMICAS, ENTÃO A CTP SEMPRE IA VISITAR AS SALAS PARA TENTAR ENQUADRÁ-LO NOS GRUPOS, PORQUE ELE SEMPRE TEVE DIFICULDADE DE INTERAÇÃO,MAS NUNCA FOI DEIXADO DE ACOMPANHAR O ALUNO E QUE A INSTITUIÇÃO ESTÁ SEMPRE DISPONÍVEL. O COORDENADOR DISSE QUE O CURSO É SEMESTRAL ,ENTÃO NO EM JULHO DE 2022 O ALUNO CONCLUIRÁ O CURSO SE SER APROVADO EM TODAS ,A PEDAGODA REITEROU AINDA QUE ISSO ÉUMA FORMA DE O ALUNO REVER ALGUMAS QUESTÕES ,FORMAS DE HORÁRIOS,ESTUDOS,ORGANIZAÇÕES E

GERENCIAR SEU PRÓPRIO TEMPO, AS VEZES É NECESSÁRIO QUE O ALUNO TENHA UM TEMPO PARA ELE PARA SE DEDICAR E ATÉ MESMO DE FAZER OUTROS CURSOS, COMO DE REDAÇÃO E O ENEM, A MÃE DISSE QUE VAI CONVERSAR COM O ALUNO E O COORDENADOR DISSE QUE POSTERIORMENTE VAI SER PASSADO OS HORÁRIOS PARA COMEÇAR O PERÍODO. A DIRETORA DE ENSINO AFIRMOU QUE É PRECISO PENSAR NO BEM ESTAR DO ALUNO. O COORDENADOR DISSE À MÃE QUE ELA PODERIA FAZER UM ACOMPANHAMENTO NAS SALAS DE CLASROOM DO FILHO PARA MELHOR RENDIMENTO, E A MÃE DISSE QUE IA CONVERSAR COM O ALUNO. POR ÚLTIMO A PEDAGOGA BRASILEIRA SALDANHA ACRESCENTOU QUE A INSTITUIÇÃO E A CTP ESTARIA DISPONÍVEL PARA CONVERSAR COM O ALUNO. AGRADECEU A TODOS PELA PARTICIPAÇÃO. SEM MAIS A TRATAR ENCERROU A REUNIÃO, QUE SERÁ LAVRADA E ASSINADA POR TODOS.

---



Documento assinado eletronicamente por **Andrea de Sousa Araujo, Técnica em Assuntos Educacionais**, em 20/10/2021, às 15:19, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Welson Soares de Sousa, Pedagogo**, em 20/10/2021, às 15:48, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).