



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Rodovia Pres. Juscelino Kubitschek - BR 020 - Km 209 - S/N - Bairro Anafuê
CEP 63870-000 - Boa Viagem - CE - www.ifce.edu.br

Projeto de Ensino:

“Olimpíadas Científicas: Motivando a Aprendizagem em Ciências da Natureza nos Estudantes do Médio-Técnico no IFCE *Campus* Boa Viagem”



Professor Proponente: Sâmeque do Nascimento Oliveira
Matrícula: 1290982

Projeto de Ensino

1. Título:

“Olimpíadas Científicas: Motivando a Aprendizagem em Ciências da Natureza nos Estudantes do Médio-Técnico no IFCE Campus Boa Viagem.”

2. Desenvolvimento

2.1 Situação Geradora

As olimpíadas científicas para estudantes do Ensino Médio são competições com o objetivo de incentivar e encontrar talentos nas diversas áreas do conhecimento. No Brasil, elas são realizadas ao longo do ano de forma individual ou em equipes, envolvendo a aplicação de provas teóricas, experimentos e/ou debates. Especificamente na área das Ciências da Natureza, diversas dessas competições são realizadas com caráter específico para a Biologia, Física e Química ou, ainda, por uma abordagem interdisciplinar entre elas. Cada competição tem sua própria inscrição, regras e cronogramas a serem aplicadas. E, portanto, as escolas precisam estar atentas a essas informações e procedimentos. Pensando nisso, esse projeto de ensino se propõe a estabelecer um canal de comunicação com os estudantes do curso integrado Médio-Técnico do IFCE *Campus* Boa Viagem, articulando ações de divulgação, orientação e apoio à participação dos discentes nas olimpíadas científicas voltadas para as Ciências da Natureza.

2.2 Justificativa

As olimpíadas científicas promovem o desenvolvimento dos alunos, por meio de desafios que estimulam a busca e a compreensão do conhecimento. Nesse enfoque, a participação dos estudantes pode proporcionar motivação para a aprendizagem, assim como maior rendimento escolar. Somado a isso, o envolvimento nessas competições proporciona a oportunidade dos alunos aprofundarem seus conhecimentos em Biologia, Física e Química, colaborando para a preparação deles para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) ou para provas de vestibulares que são utilizados como sistema de seleção para o acesso a universidades brasileiras. Além disso, contribui para o currículo dos alunos, instrumento esse também utilizado para o acesso em universidades no exterior.

2.3 Objetivo Geral

Promover a divulgação, orientação e apoio à participação dos discentes do Médio-Técnico do IFCE *Campus* Boa Viagem nas olimpíadas científicas em Ciências da Natureza.

2.4 Objetivos Específicos

- Estabelecer uma plataforma de gerenciamento por meio do GoogleClassroom para disponibilizar orientação e apoio aos estudantes-participantes nas olimpíadas científicas em Ciências da Natureza;
- Disponibilizar materiais auxiliares para a preparação dos estudantes para as provas das olimpíadas científicas;
- Realizar a inscrição dos estudantes nas olimpíadas científicas em Ciências da Natureza;
- Acompanhar a participação dos estudantes nas competições olímpicas, promovendo um canal de orientações;
- Fortalecer a motivação na aprendizagem em Biologia, Física e Química por meio do envolvimento dos estudantes nas olimpíadas científicas.

2.5 Resultados Esperados

Com a realização desse projeto, espera-se:

- Contribuir para a motivação dos estudantes na aprendizagem dos conteúdos nas disciplinas de Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química);
- Fortalecer a práxis de participação dos estudantes do IFCE *Campus* Boa Viagem em olimpíadas científicas;
- Estimular os estudantes a se engajarem no processo de aprendizagem e favorecer, assim, o rendimento escolar discente;
- Incentivar e atrair estudantes para as Ciências da Natureza, colaborando para a identificação de aptidão e talentos nessa área.

2.6 Público-Alvo do Projeto

Estudantes regularmente matriculados no Curso Técnico Integrado (Médio-Técnico) do IFCE *Campus* Boa Viagem.

3. Plano de Ação

Para a execução desse projeto, será utilizado uma turma virtual (código da turma: tu7nge6) no GoogleClassroom, plataforma já familiar para os estudantes em decorrência do ensino remoto, com a finalidade de gerenciar as orientações e apoio aos estudantes-participantes nas olimpíadas científicas em Ciências da Natureza. A plataforma é gratuita, pode ser acessada pelo computador ou pelo celular, permite criar tópicos de



conteúdos didáticos, adicionar e responder perguntas, anexar materiais de apoio (PDF, fotos, vídeos e links para sites) e, desta forma, permite que cada aluno tenha acesso aos conteúdos direto do seu dispositivo eletrônico. Entre as ações a serem desenvolvidas ao longo da execução desse projeto, aponta-se:

- Divulgação das olimpíadas científicas:

Os estudantes serão informados quanto as olimpíadas que se encontram em vigência e disponíveis para participarem. Durante essa divulgação serão transmitidos os objetivos da competição, como também as regras, cronograma e conteúdos programáticos.

- Inscrição nas Olimpíadas:

As inscrições dos estudantes serão realizadas, conforme o interesse de participação. Para isso, serão consultadas as informações pessoais necessárias dos alunos participantes para a realização das inscrições.

- Orientações para as Olimpíadas:

Uma vez realizada as inscrições dos estudantes, serão disponibilizadas no GoogleClassroom materiais de apoio para preparação (PDF, fotos, vídeos e links para sites) para a prova.

- Aplicação das provas

No período de aplicação das provas, serão repassados os dados de acesso, procedimentos e orientações finais pertinentes para a realização.

- Divulgação de resultados

Após a disponibilização do resultado das olimpíadas, os estudantes serão informados de suas notas e rendimento, bem como de possíveis premiações. Para isso, será realizado um evento simbólico de entrega da premiação e divulgação nas mídias quanto aos resultados do *Campus*.

3.1 Cronograma do Projeto

Esse projeto, com edição 2021, será realizado ao longo dos períodos letivos semestrais 2021.1 e 2021.2, conforme o cronograma abaixo:

Atividade	Semestre 2021.1	Semestre 2021.2
Divulgação das olimpíadas científicas		
Inscrição nas Olimpíadas		
Orientações para as Olimpíadas		
Aplicação das provas		
Divulgação de resultados		



4. Monitoramento e Avaliação

O monitoramento e avaliação serão realizados pela relação entre o planejado e o executado pelo projeto, de forma a permitir identificar dificuldades de execução, assim como, o alcance exitoso dos objetivos. Para tanto, a avaliação se dará em duas instâncias, a saber: durante a implementação e ao final da execução do projeto. Para a primeira instância serão realizados marcos (pontos e momentos) por meio dos relatos dos professores e dos estudantes. Enquanto na segunda instância, a avaliação se dará por indicadores internos de controle por meio de entrevista e pesquisa com os alunos participantes, para verificar a qualidade de execução e explicitar dificuldades apresentadas ao longo da realização do projeto.