

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Ciências Humanas do Ceará	
Código:	
Curso:	Técnico Integrado em Comércio
Carga horária total:	40
Carga horária de aulas práticas:	-
Número de créditos:	2
Código pré-requisito:	-
Semestre:	-
Nível:	Técnico Integrado ao Nível Médio
EMENTA	
<p>Estímulo ao desenvolvimento social, cultural e educacional do estado do Ceará, através do incentivo à pesquisa, conhecimento e apropriação de elementos da cultura e da realidade cearense, abordando temas relacionados aos costumes, personagens, elementos históricos, geográficos, filosóficos, literários, sociais, econômicos e ambientais do Estado do Ceará.</p>	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a formação integral de jovens e adultos cearenses por meio da pesquisa e utilização de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação – TDICs, através do incentivo à integração cultural, sociabilidade e inclusão, desenvolvendo o conhecimento da realidade e o desenvolvimento da cidadania; • Envolver a pesquisa, a compreensão e o conhecimento da História, Geografia, Cultura, Economia e Meio Ambiente do Estado do Ceará, aproximando os aluno da realidade na qual estão inseridos. • Conhecer as temáticas regionais e a valorizar o patrimônio histórico e cultural, os aspectos sociais e econômicos, os personagens, as riquezas e as paisagens cearenses. • Desenvolver uma cultura de integração, trabalho em equipe, apoio, solidariedade e estímulo para a valorização e preservação de tudo que corresponde à identidade cearense. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A metodologia de ensino favorece atividades (orais e escritas) voltadas a resolução de questões trabalhadas em diferentes olimpíadas sobre as ciências humanas no Brasil. Para a resolução dessas questões será criado um espaço de debate, pesquisa, leitura e integração entre os alunos para formulação de opiniões e defesa dos temas propostos em cada questão.</p>	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sala de aula do Classroom; ▪ Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação: redes sociais, sites educacionais, Youtube, etc. ▪ Material de apoio utilizados nas olimpíadas de Ciências Humanas. 	

PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos históricos do Ceará - Aspectos geográficos do Ceará - Aspectos políticos e culturais do Ceará - Economia e Meio Ambiente no Ceará 	
AVALIAÇÃO	
<p>Promover a avaliação permanente e global do processo de ensino e aprendizagem para assegurar qualidade às práticas educativas e, conseqüentemente, ao processo de avaliação qualitativa observando a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, conforme a LDB, artigo 24, inciso V, alínea a.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>BRACHT, Valter. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.</p> <p>CHAUÍ, Marilena. Filosofia. São Paulo: Ática, 2000.</p> <p>CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.</p> <p>SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil. Espaço Geográfico e Globalização. São Paulo: Editora Scipione, 2011.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>ALMEIDA, Lúcia Maria Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia: geografia geral e do Brasil. Volume único. São Paulo: Ática, 2005.</p> <p>ESGRAVIS, Laima. História do Brasil Colônia. São Paulo: Contexto, 2015. (BVU)</p> <p>COSTA, Cristina Maria Castilho. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002.</p> <p>CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: ed. Ática, 2000.</p> <p>ARCHER, Michael. Arte contemporânea: uma história concisa. Trad. Alexandre Krug, Valter Lellis Siqueira. – São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p>	
Professor do Componente Curricular <hr/>	Coordenadoria Técnica- Pedagógica <hr/>
Coordenador do Curso <hr/>	Diretoria de Ensino <hr/>