



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Relatório do Plano de Ação da Coordenadora do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador (a): Helano Leom Maia de Oliveira

Campus: Juazeiro do Norte

Período que foi implementado: 2021

Apresentação

No ano de 2021, a Coordenação do curso de Licenciatura em Matemática trabalhou com o objetivo de diminuir as dificuldades impostas aos alunos pela pandemia do novo coronavírus. Isso foi feito através de uma maior aproximação com os alunos, possibilitando que eles pudessem apresentar seus problemas à coordenação e esta pôde orientá-los da melhor maneira possível. Ressaltamos ainda o engajamento do grupo docente, que tentou, ao máximo, se adaptar ao ensino remoto, e isso nos permitiu ofertar todas as disciplinas do curso nesse período de pandemia.

1. Ação: Resolver todas as pendencias do semestre 2020.1

Conseguimos resolver a grande maioria das pendências nas disciplinas do semestre 2020.1, restando, no momento, apenas pendências na disciplina de Comunicação e Linguagem. Ressaltamos que esta coordenação entrou em contato com o docente responsável pela disciplina e que o mesmo se comprometeu em resolver tais pendencias até o final do mês de novembro de 2021.

2. Ação: Atualizar o PPC do curso de acordo com a legislação atual

A atualização do PPC foi iniciada, contudo, segue sem previsão de término. Como esta é uma atividade de responsabilidade do NDE do curso, a coordenação deu as devidas orientações e está aguardando que o grupo finalize os trabalhos.

3. Ação: Realizar reuniões periódicas com os professores

Com o intuito de que as principais decisões do curso fossem tomadas coletivamente, fizemos várias reuniões, ao longo desse ano, com os docentes para que todos pudessem expressar sua opinião a cerca das decisões que iriam impactar o futuro do curso.

4. Ação: Escolher um representante discente para cada semestre do curso

A coordenação orientou os alunos de cada semestre a se reunirem e escolherem um representante discente, para facilitar o contato de cada turma com a coordenação. Isso foi feito e tem sido bastante útil, pois os problemas de cada turma chegam a coordenação por meio de cada representante.

5. Ação: Curso preparatório para o ENADE

Com o auxílio de grande parte do grupo docente conseguimos realizar este curso preparatório entre os meses de agosto e novembro. Além disso, conseguimos montar kits com: caneta preta, água mineral, máscara N95, máscaras cirúrgicas, tubinho de álcool em gel e um docinho, para os nossos alunos. Ressaltamos que a produção desses kits só foi possível graças ao apoio financeiro de alguns docentes, visto que nesse momento o campus tinha uma grande limitação financeira.

6. Ação: Renovação do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado

Reestruturamos o NDE do curso, assim como o nosso Colegiado. Ressaltamos que na reestruturação do Colegiado, buscamos membros discentes que tivessem interesse real em participar de tal órgão. Isso propiciou um maior engajamento dos membros discentes com as decisões tomadas no curso, o que foi bastante benéfico para o curso e para o grupo discente.

7. Ação: Contratação do professor substituto

O processo de contratação está em fase final. Segundo as últimas informações recebidas por esta coordenação, CGP do campus já entrou em contato com o docente a ser contratado e está aguardando a entrega de documentos do mesmo para dar andamento à contratação.

Ressaltamos que a coordenação solicitou a contratação de um professor substituto no dia 20 de abril de 2021 e segue aguardando a finalização deste processo.

8. Ação: Facilitar a comunicação entre os discentes e a coordenação no período remoto

Todas as formas de contato com a coordenação foram divulgadas, inclusive o número de telefone e o WhatsApp do coordenador. Com isso, qualquer aluno consegue ter acesso rápido à coordenação e isso agiliza a resolução de problemas.

9. Ação: Divulgar informações importantes, e orientações, para os alunos, principalmente sobre: auxílios, bolsas, colação de grau e flexibilizações

Com intuito de facilitar o trânsito de informações entre os alunos a esta coordenação, foram criados 3 grupos de WhatsApp:

- a) Grupo com o coordenador e os representantes discentes: este grupo tem como finalidade ajudar na divulgação de informações sobre bolsas, auxílios e fatos relevantes sobre o curso. As informações são repassadas pelo coordenador aos representantes e estes repassam para as suas respectivas turmas. Além disso, os representantes podem levar os principais problemas de suas turmas diretamente para o coordenador.
- b) Grupo com o coordenador e os concludentes: este grupo tem como finalidade orientar os possíveis concludentes sobre procedimentos e prazos de solicitação da colação de grau. Além disso, há também um membro da CTP nesse grupo, para esclarecer pontos relacionados a tal setor.
- c) Grupo com o coordenador, os alunos que fariam a prova do Enade e alguns docentes: este grupo tem como finalidade orientar os alunos que farão o ENADE com relação a datas e obrigações que devem ser cumpridas antes da realização da prova. Além disso, ele também foi usado para facilitar o trânsito de informações sobre o curso preparatório que realizamos.

10. Ação: Acompanhamento dos alunos do primeiro semestre

O primeiro passo dessa ação foi ser professor da turma do primeiro semestre, pois isso possibilitou a criação de uma relação mais próxima entre o professor (e coordenador) e a turma. Além disso, foi criado um grupo de WhatsApp contendo apenas os alunos ingressantes e o coordenador do curso, a fim de facilitar o contato. No início do semestre foi realizada uma “live” com: esta turma, o coordenador e alguns alunos veteranos, para tratar sobre as dúvidas destes alunos sobre o nível superior e para compartilhar experiências. Acredito que tais ações

foram muito benéficas e auxiliaram a permanência de muitos alunos no curso, mesmo durante este período tão complicado. Ressaltamos que vários alunos deixaram o curso, mas a grande maioria foi para ingressar em outros cursos superiores cuja chamada ocorreu após a nossa. Tal fato mostra que apesar de termos tido algumas evasões, elas não estão relacionadas com problemas com o curso e sim com opção pessoal dos discentes.