



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Licenciatura em Geografia

**Coordenador(a):** Danielle Rodrigues da Silva

**Campus:** Quixadá

**Período que será implementado:** janeiro a dezembro de 2022

**1. Apresentação**

Este documento trata-se do plano de ação da coordenação do curso de Licenciatura em Geografia do IFCE, campus de Quixadá. Esse plano refere-se ao período de doze meses, com início em janeiro de 2022 e conclusão em dezembro de 2022. O referido curso iniciou suas atividades em maio de 2016, no turno noturno e atualmente possui cerca de 200 discentes regularmente matriculados, sendo um dos cursos com menores índices de evasão do citado campus. Localizado estrategicamente no sertão central, atende a estudantes de variados municípios do sertão central e de outras macroregiões do Estado.

Configura-se em um curso que apresenta uma diversidade de professores pesquisadores, atuantes em diferentes áreas de pesquisa, o que imprime um cenário de aprendizados múltiplos a seus discentes além de uma diversidade de olhares sobre o espaço geográfico. Prima pela excelência em seu processo educativo buscando garantir uma educação plural, libertadora, crítica e contextualizada que busque atender as necessidades da comunidade acadêmica.

O curso vivenciou em 2019 uma reformulação em seu Projeto Pedagógico do Curso (PPC), no intuito de aprimorar o fazer profissional qualificando a formação docente. Encontra-se ainda em processo de transição da grade curricular (de 2015 para 2019) e, com a incidência da pandemia da COVID 19 precisou realizar ajustes e elaborar estratégias para garantir a permanência e o êxito dos estudantes.

Assim, as ações da coordenação do curso de Licenciatura em Geografia do IFCE, campus de Quixadá, para o ano de 2022 buscarão contribuir no tranquilo retorno gradual das atividades e aulas presenciais, analisar os resultados do ENADE realizado em 2021 buscando estabelecer estratégias para superar os desafios e dificuldades identificados e, manter o compromisso com a consolidação e qualificação do curso e de seu compromisso social na formação de professores, professoras e profissionais da Geografia habilitados e comprometidos com a transformação social.

## 2. Objetivo geral

- Contribuir na consolidação e fortalecimento do curso de Licenciatura em Geografia do IFCE, *campus de Quixadá* frente as transformações profissionais da categoria diante da Reforma do Ensino Médio e implementação da Base Nacional Comum Curricular, por meio de estratégias de permanência e êxito dos estudantes, fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão e, luta diária pelos direitos da categoria.

### 2.1 Objetivos específicos

- Coordenar as ações necessárias ao retorno gradual às atividades presenciais, a partir das normativas definidas pelo IFCE, respeitando as medidas de combate e prevenção à disseminação da COVID-19 e às necessidades específicas do corpo docente e discente;
- Assegurar o pleno desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem no curso de Licenciatura em Geografia do IFCE, em parceria com os demais setores do campus de Quixadá (DIREN, CTP; CCA; DAP; Psicologia, Napne, Neabi, Biblioteca, entre outros.);
- Contribuir na mediação e ampliação das relações com as redes de educação da região, em particular, com a Secretaria Municipal de Educação e com a CREDE 12, com foco na área do ensino de Geografia;
- Elaborar, junto ao corpo docente, listas para aquisição de obras literárias, insumos e equipamentos necessários ao curso;
- Mediar o debate necessário em torno do reestabelecimento das aulas de campo, quando do retorno às aulas presenciais;
- Realizar reuniões de Colegiado do Curso, conforme prevê a Resolução nº 75, de 13 de agosto de 2018;
- Apoiar as ações e projetos coordenadas por professores e professoras pesquisadore(a)s do curso de Licenciatura em Geografia na busca e aquisição de bolsas para pesquisa e/ou auxílio formação;
- Dar continuidade ao processo de implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso e conseqüentemente, de transição de matriz, ajustando-a as necessidades do corpo docente e discente com a máxima cautela nesse processo;
- Elaborar estratégias, junto ao corpo docente, na busca de garantir o vínculo do curso com os estudantes egressos;
- Orientar e articular, junto ao corpo docente, as alterações nas demandas de componentes curriculares decorrente da oferta simultânea das duas matrizes curriculares do curso;
- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos discentes do ENADE e estabelecer ações, junto ao corpo docente, para superação das dificuldades;
- Elaborar, junto ao corpo docente, estratégias que contribuam com o Plano de Permanência e Êxito – PPE do curso de Licenciatura em Geografia;

- Garantir a continuidade e incentivar a participação na Semana do Curso de Geografia;
- Divulgar, estimular e incentivar a participação nas atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas tanto no campus de Quixadá, quanto em outras instituições, cujas atividades estabeleçam relação com a formação dos licenciandos em Geografia, assim como, eventos de natureza cultural;
- Contribuir e apoiar a finalização das ações do Programa de Residência Pedagógica em Geografia, em especial, as defesas dos relatórios finais;
- Oferecer suporte à realização dos estágios curriculares supervisionados nas escolas de educação básica, primando pelo bom andamento dos estágios curriculares e não curriculares;
- Dar suporte acadêmico/administrativo aos estudantes do curso;
- Mediar, quando necessário, situações de conflitos entre docentes e discentes;
- Dar continuidade a gestão democrática e participativa do curso de Geografia, já estabelecida em gestões anteriores, por meio do diálogo com docentes e discentes;

### 3. Cronograma de execução

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>
Retorno gradual às atividades presenciais	Janeiro a Abril de 2022	Matrículas realizadas; definição do modelo de aula (presencial ou remoto)
Acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem	Janeiro a Dezembro de 2022	Atas de reuniões com discentes, docentes e Coordenação Técnico-Pedagógica
Estímulo aos estudantes à participação de eventos e atividades culturais e científicos	Janeiro a Dezembro de 2022	Atas de reuniões, encontros, divulgação nas redes de comunicação do campus
Execução do Plano de Transição de Matriz Curricular	Janeiro a Dezembro de 2022	Migrações de matriz curricular
Finalizar o processo do ENADE ocorrido em 2021	Janeiro a Março de 2022	Inserção dos dados no sistema acadêmico remoto
Suporte acadêmico e administrativo aos estudantes	Janeiro a Dezembro de 2022	Processos no SEI e Sistema acadêmico remoto do curso
Estágio e Residência Pedagógica	Janeiro a Abril de 2022	Registro das defesas dos relatórios finais
Realizar ajuste de matrículas	Janeiro a Dezembro de 2022	Processos finalizados no Sistema acadêmico remoto; Processos no SEI

Analisar, consultar professores e emitir parecer das solicitações de aproveitamento de disciplina e de validação de estudos	Janeiro a Dezembro de 2022	Processos finalizados; Solicitações via email institucional do curso
Analisar, encaminhar, acompanhar e finalizar processos de gestão/acadêmicos via SEI	Janeiro a Dezembro de 2022	Processos finalizados no SEI e Acadêmico Remoto
Realizar reuniões de Colegiado do Curso, conforme prevê a Resolução nº 75, de 13 de agosto de 2018;	Janeiro a Dezembro de 2022	E-mails de convocação, lista de frequência e atas das reuniões assinadas

#### 4. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação do Plano de Ação será realizada mediante a auto avaliação, realizada por meio da análise, comparação e reflexão entre as metas propostas e os resultados obtidos, assim como, discussão em reuniões periódicas do Colegiado, Núcleo Docente Estruturante e o Corpo Docente e Discente, a respeito das ações desenvolvidas e de melhorias que poderão ser adotadas no desenvolvimento de ações do curso.

Maracanaú, 23 de novembro de 2021.

*Danielle Rodrigues da Silva*

Profa. Dra. Danielle Rodrigues da Silva Matos  
Coordenação do Curso de Licenciatura em Geografia  
IFCE, campus de Quixadá  
SIAPE: 1836684

*Lucas Vitoriano Azevedo*

Lucas Vitoriano Azevedo  
Discente do Curso de Licenciatura em Geografia  
IFCE, campus de Quixadá  
Matrícula: 20211054010419

*Raissa Beatriz Forte Cruz*

Raissa Beatriz Forte Cruz  
Discente do Curso de Licenciatura em Geografia  
IFCE, campus de Quixadá  
Matrícula: 20202054010193

*José Valdinei de Almeida*

José Valdinei de Almeida  
Discente do Curso de Licenciatura em Geografia  
IFCE, campus de Quixadá  
Matrícula: 20171054010092