



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Relatório da Coordenação do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Geografia

Coordenador(a): Camila Sampaio e Danielle Rodrigues da Silva

Campus: Quixadá

Período a ser avaliado: janeiro a novembro de 2021

O ano de 2021 apresentou um conjunto de atividades e ações que foram desenvolvidas em consonância com as necessidades de distanciamento social devido a pandemia da COVID 19. Uma característica marcante do curso de Licenciatura em Geografia do IFCE, campus de Quixadá refere-se a sua dinâmica, manifestada pelo engajamento e parceria de seus discentes e docentes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão realizados de forma virtual, tanto pelo google meet, como pelo youtube do campus.

Embora o curso tenha enfrentado muitas dificuldades devido aos impactos da pandemia da covid 19 que se manifestaram nas solicitações de trancamento de curso, abandono de algumas disciplinas, dentre outras o curso se manteve bastante atuante, sobretudo com a promoção de eventos em plataformas virtuais, no diálogo com docentes e discentes buscando alternativas aos problemas que surgiam, no apoio ao discente para superar suas dificuldades frente ao uso das plataformas digitais definidas para as disciplinas, e, contou com o apoio incondicional de seu corpo docente e da gestão do campus na condução das atividades e ações..

Das atividades previstas no plano de ação de 2021, todas as ações foram

realizadas ao longo do ano, tal como mostra o Quadro 1.

QUADRO 1 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA, IFCE QUIXADA, 2021

Ação	Período	Indicador De Desempenho	Situação
Acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem	Janeiro a Dezembro de 2020	Atas de reuniões com discentes, docentes e Coordenação Técnico-Pedagógica	Realizada
Análise do relatório de reconhecimento do curso pelo MEC	Fevereiro a Maio	Atas de reuniões	Realizada
Execução do Plano de Transição de Matriz Curricular	Fevereiro a Março	Migrações de matriz curricular	Realizada
Definição de estratégias de preparação dos estudantes para o ENADE 2020	Março a Outubro	Atas de reuniões, realização de simulados;	Realizada
Elaborar regulamentação para validação das atividades complementares	Agosto	Documento elaborado e disponibilizado aos estudantes;	Realizada
Realizar ajuste de matrículas	Março e Agosto	Processos finalizados	Realizada
Analisar, consultar professores e emitir parecer das solicitações de aproveitamento de disciplina e de validação de estudos	Março e Setembro	Processos finalizados	Realizada
Analisar, encaminhar, acompanhar e finalizar processos de gestão/acadêmicos via SEI	Janeiro a Dezembro de 2020	Processos finalizados	Realizada
Realizar reuniões de Colegiado do Curso, conforme prevê a Resolução nº 75, de 13 de agosto de 2018;	Janeiro a Dezembro de 2020	E-mails de convocação, lista de frequência e atas das reuniões assinadas	Realizada

FONTE: PLANO DE AÇÃO Licenciatura em Geografia, 2021.

Das ações previstas e realizadas, saliento a importância da análise do relatório do MEC sobre a avaliação do curso que ficou com nota 4 na CAPES. Dos itens avaliados, apenas cinco não obtiveram nota máxima (5). Essa informação pautou muitos dos encontros e reuniões da Coordenação com o Corpo Docente, Colegiado do Curso e Núcleo Docente Estruturante, com vistas a encontrar e elaborar os caminhos necessários ao aumento do conceito frente a CAPES em uma outra avaliação. Esse feedback foi importante para nortear nossa caminhada na busca da qualificação do curso.

Quanto a transição de matriz curricular, saliento a importância do trabalho coletivo do corpo docente na execução do plano de transição da matriz do curso, seja no planejamento das ofertas quanto no ajuste das disciplinas em função das mudanças previstas na nova matriz. A análise das matrizes de todos os cursos, identificação de disciplinas equivalentes e envio para cadastro na pró-reitora foi realizada em janeiro de 2021.

Em fevereiro elaborou-se o fluxograma de defesa dos TCCs, assim como dos documentos necessários para aprovação pelo Colegiado.

Em março acompanhou-se o envio das versões finais dos TCCs da primeira turma de concludente para a biblioteca. Por se tratar da primeira turma, todos os procedimentos e fluxos precisaram ser organizados e estruturados.

Em abril realizou-se o I Colóquio de Profissionalização e Prática Docente em Geografia em parceria com o Programa de Residência Pedagógica em Geografia e concluído o levantamento das demandas de disciplinas alteradas devido a vigência de duas matrizes.

Em maio foi organizada e realizada a IV SEMANA DA GEOGRAFIA.

Em junho foi organizado a assembleia geral dos estudantes junto com o centro acadêmico da Geografia e a Coordenação Técnico Pedagógica; organizada as demandas futuras dos componentes curriculares do Curso; reunião com o corpo docente para prestação de contas e avaliação da coordenação do curso de 2019 a 2021; e, transição de coordenação.

Em agosto, uma nova Coordenadora assume a gestão do curso. Inicia seu trabalho buscando realizar todos os cadastros necessários aos trâmites burocráticos do curso, tais como: inclusão do sistema acadêmico remoto em seu computador; cadastro na PROEN; e, cadastro no sistema do ENADE como coordenadora. Das primeiras atribuições após esse processo, encaminhou a busca, cadastro e orientações dos estudantes concluintes no ENADE, explicando as etapas, fases e determinações do MEC para o referido processo. Ainda no referido mês realizou-se análise de Edital de transferidos e graduados, reuniões de coordenação, agendamento e cadastro das defesas dos TCCs referentes a 2021.1; coordenou o encaminhamento da nova Portaria da Comissão de Avaliação das Atividades Complementares e encaminhou as avaliações referentes as mesmas; solicitou atualização da portaria do PPE; participou de reunião com o CA do curso de Geografia para tratar da nova eleição; coordenou a eleição do representante discente para Portaria do Colegiado e encaminhou a referida Portaria.

Em setembro foram realizadas as seguintes atividades: verificação e ajuste do cadastro do ENADE; cadastro no SIADS; participação na reunião do PPE; emissão de declaração de participação em bancas para professores; encaminhamento e finalização de processos de aproveitamento de disciplinas; programação e planejamento junto a direção de ensino do afastamento dos professores de Geografia para o Doutorado; ajuste de horários de alguns professores; e, elaboração, junto ao NDE, de uma programação de acompanhamento e formação dos estudantes de Geografia inscritos no ENADE.

Quanto ao ENADE, foi elaborado de forma conjunta e coordenado pela profa. Dra. Caroline Loureiro, presidente do NDE o projeto "Por uma Geografia feita por muitos". O referido

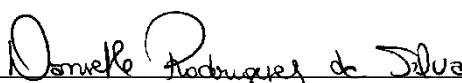
projeto, promoveu aos estudantes concludentes aulas, formação e preparação para a avaliação do ENADE. O referido projeto, contou com a participação de professores da área da geografia humana, geografia física, área pedagógica, além do psicólogo do campus. Além de profissionais do campus de Quixadá, também contou com a contribuição de professores da Universidade Federal do Ceará e abriu vagas para estudantes de Geografia da UFC e do IFCE, campus de Quixadá, Crateús e Iguatu. O curso durou de 15 de outubro a 23 de novembro e inscreveram-se 80 estudantes.

Ainda em setembro foi apresentado aos orientadores de TCC o passo a passo das defesas e constituição de bancas; organização da documentação pós defesas; emissão de declarações; partilha do PPC com outros coordenadores de cursos de Geografia; identificação de erro na carga horária do PPC no componente curricular de Libras; capacitação sobre o SEI; disponibilização de horários e códigos das salas virtuais aos estudantes; reunião de colegiado e geral; reunião e orientação aos professores de Estágio Supervisionado em Geografia sobre o retorno presencial nas escolas da Educação Básica.

Em outubro promoveu-se a acolhida aos estudantes do primeiro semestre; participação em reunião de coordenação; encaminhamento da lista de livros definidas pelos docentes à Biblioteca; reajuste de matrículas; elaboração de Atas; recepção da professora de Ecologia e participação na reunião do Napne para definição de conduta de estudantes do curso com alguma necessidade especial.

Em novembro, foram realizadas as seguintes atividades: Acompanhamento do processo de condução dos estudantes para a prova do ENADE; elaboração de lista de estudantes que necessitariam de transporte para o local das provas; apresentação do Professor Marcolino, da rede municipal de Quixadá e de seu Projeto de Estágio para atender aos alunos do curso ao Diretor do Campus; Avaliação das atividades complementares; Aproveitamento de disciplinas; preenchimento do questionário do coordenador-ENADE; reunião de coordenadores; e, elaboração do plano de ação de 2022 e relatório de 2021.

Maracanaú, 23 de novembro de 2021.



Profa. Dra. Danielle Rodrigues da Silva Matos
Coordenação do Curso de Licenciatura em Geografia
IFCE, campus de Quixadá
SIAPE 1836684

Lucas Vitoriano Azevedo

Lucas Vitoriano Azevedo
Discente do Curso de Licenciatura em Geografia
IFCE, campus de Quixadá
Matrícula: 20211054010419

Raissa Beatriz Forte Cruz

Raissa Beatriz Forte Cruz
Discente do Curso de Licenciatura em Geografia
IFCE, campus de Quixadá
Matrícula: 20202054010193

José Valdinei de Almeida

José Valdinei de Almeida
Discente do Curso de Licenciatura em Geografia
IFCE, campus de Quixadá
Matrícula: 20171054010092