



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## Relatório do Plano de Ação do Coordenador de Curso - 2021

### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Bacharelado em Engenharia de Aquicultura

**Coordenador:** Leonardo Freitas Galvão de Albuquerque/Antonio Glaydson Lima Moreira

**Campus:** Morada Nova

**Período do Plano de Ação:** 2021.1 e 2021.2

#### 1. Apresentação

Considerando as tendências de redução da pesca extrativa e a procura crescente de pescado na alimentação, a aquicultura apresenta-se como uma alternativa viável, e será, em futuro próximo, indispensável para o abastecimento humano, a redução da pobreza e um/a das possibilidades reais de desenvolvimento regional. A capacitação e a pesquisa são itens essenciais e urgentes entre as ações de maior relevância que se fazem necessárias ao desenvolvimento da atividade aquícola no país e, sobretudo, na Região Nordeste e no Estado do Ceará. Somente através de sistemáticos investimentos em capacitação de mão de obra e geração ou adaptação de tecnologias no setor, é que se poderá habilitar o país para transpor o enorme fosso que o separa dos modernos métodos de exploração de recursos aquáticos, já em operação no restante do mundo.

O presente relatório enumera a execução das ações listadas no Plano de Ação de 2021 que foi bastante prejudicado pela pandemia COVID-19. O relatório também enumera os benefícios alcançados com a execução do plano. Ao término do ano letivo de 2021, foi possível observar a importância do estabelecimento de um plano de ação que serviu como elemento norteador das atividades, que foram elaboradas e executadas no intuito de melhorar o desempenho dos alunos, diminuir os índices de retenção e evasão, e otimizar os processos didático pedagógicos em busca da formação técnica e cidadã de excelência, que é uma das premissas básicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará.

#### 2. Objetivo Geral

O objetivo geral do Plano de Ação foi a elaboração de uma série de ações para a consolidação do processo de ensino e aprendizagem, viabilizando melhorias que possam reduzir os índices de evasão e retenção, fazendo com que os alunos se sintam mais motivados e conseqüentemente mais proativos no decorrer do curso, o que certamente contribui com uma formação mais adaptada às necessidades do mercado e de trabalho, assim como do cenário empreendedor brasileiro.

### **3. Objetivos Específicos**

- Revisar e atualizar o PPC do curso, no que diz respeito à Matriz curricular, Novas Diretrizes Curriculares das Engenharias e bibliografias.
- Realizar reuniões mensais com as turmas em busca da detecção de problemas com antecedência, para que as ações cabíveis sejam mais eficientes
- Articular com o setor produtivo o Programa de Estágios de férias e/ou obrigatórios, que podem aproximar os alunos da área específica do curso desde o primeiro semestre do curso
- Organizar palestras temáticas remotas com pessoal externo de notória capacidade e conhecimento na área de Aquicultura
- Incentivar a elaboração e participação em projetos de pesquisa, com bolsas previstas em editais ou através do programa Bolsistas Voluntários
- Organizar e executar a IV Semana da Aquicultura, semana temática que terá sua terceira edição, com a participação efetiva de docentes, discentes, produtores e fornecedores de insumos
- Ofertar vagas de turmas extras em contra turno, para combater a retenção
- Incentivar a monitoria através de bolsas ou voluntariado, o que além de auxiliar alunos com dificuldades, contribui para a formação curricular dos monitores
- Viabilizar a participação de alunos em eventos em outros campi e em fortaleza (II ENAQUI – Aracati, PEC Nordeste – Fortaleza, FENACAM –Natal)
- Garantir a realização das reuniões de NDE e Colegiado, conforme exigência legal
- Cobrar o preenchimento e divulgação dos diários dos docentes, para que os alunos possam acompanhar sua frequência, notas e materiais de aula
- Elaborar fichas de compras para atualização e modernização dos laboratórios, para que as atividades práticas possam se desenvolver com o máximo de eficiência

#### 4. Cronograma de Execução e Resultados Alcançados


<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de Desempenho</b>	<b>Resultados Alcançados</b>
Revisar e atualizar o PPC do curso, no que diz respeito à Matriz curricular, Novas Diretrizes Curriculares das Engenharias e bibliografias	Fevereiro à novembro	Atas de reunião do NDE contendo as propostas de mudança na matriz curricular	A matriz curricular continuará sendo discutida no ano de 2022, tendo em vista a visita para reconhecimento do curso pelo MEC, a implementação das novas DCNs das engenharias e, assim, poderemos consolidar uma matriz mais eficiente e coerente com a demanda do mercado de trabalho
Realizar reuniões mensais com as turmas em busca da detecção de problemas com antecedência, para que as ações cabíveis sejam mais eficientes	Todos os meses	Melhoria no desempenho discente e redução da evasão e retenção	As reuniões mensais foram realizadas via Google meet e/ou app de conversação, tendo em vista o período atípico instalado durante a pandemia de COVID-19. Mesmo assim, tivemos casos de trancamento parcial e total, principalmente ligados às dificuldades do ensino remoto
Articular com o setor produtivo o Programa de Estágios de Férias	Julho e dezembro	Quantidade de alunos estagiando	Devido à pandemia COVID-19, o estágio de férias não foram realizados
Organizar palestras temáticas remotas	junho	Quantidade de participantes	Em junho de 2021, O IFCE Morada Nova em conjunto

			com o IF Aracati, IFMA e IFAC, além de outras IES, realizou o evento Aquicultura Online, com a participação de mais de 2000 pessoas de todo o Brasil e alguns estrangeiros. A participação dos alunos foi massiva e tivemos palestrantes de renome nacional e internacional.
Incentivar a elaboração e participação em projetos de pesquisa	Fevereiro à dezembro	Quantidade de projetos e alunos inscritos na plataforma NL	Devido à pandemia COVID-19, houveram poucas submissões em relação aos anos anteriores
Organizar e executar a IV Semana da Aquicultura	Fevereiro à junho	Programação final participativa e realização do evento	O evento não foi realizado devido à pandemia
Ofertar vagas de turmas extras em contra turno	Fevereiro e Julho	Número de retidos matriculados	Foi realizada a oferta da disciplina de Físico-química
Incentivar a monitoria	Todos os meses	Número de alunos atendidos	Não houve programa de monitoria no período
Viabilizar a participação de alunos em eventos	Junho e Novembro	Participação dos alunos nos eventos	Todos os eventos online da área de Aquicultura foram devidamente divulgados para os alunos. Participação de docentes e discentes na Feira Nacional do Camarão – FENCAM21'
Garantir a realização das reuniões de NDE e Colegiado	Fevereiro, Abril, Setembro e Novembro	Atas assinadas contendo os assuntos discutidos de forma sequenciada	Todas as reuniões foram realizadas
Cobrar o preenchimento e divulgação dos diários	Todos os meses	Diários devidamente preenchidos dentro dos prazos estipulados pelo ROD	Todos os diários foram devidamente preenchidos e entregues dentro

			dos prazos estabelecidos
Elaborar fichas de compras para atualização e modernização dos laboratórios	Março	Quantidade de fichas preenchidas de acordo com as necessidades laboratoriais	Foi executado o cadastramento de demandas no PGC 2022



Coordenador de Curso de Bacharelado em Engenharia de Aquicultura  
SIAPE – 1958234  
IFCE – Campus Morada Nova



Antônio Glaydson Lima Moreira  
SIAPE - 1959499  
Coordenador de Curso de Bacharelado  
em Engenharia de Aquicultura  
IFCE - Campus Morada Nova