**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - IFCE/FORTALEZA**

**Informações do Programa Residência Pedagógica - Subprojeto Matemática do Núcleo Fortaleza e Grupo Fortaleza do Núcleo Multicampi**

**Elaboradoras: Profa. Ana Cláudia Gouveia de Sousa - Docente Orientadora; Profa. Luiza Pontello - Preceptora; Profa. Kiara Lima Costa - Docente Orientadora Voluntária.**

AÇÕES DO PRP MATEMÁTICA NÚCLEO FORTALEZA E GRUPO FORTALEZA DO NÚCLEO MULTICAMPI - 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ação** | **Descrição**  | **Detalhamento** | **Responsáveis** | **Participantes** | **Comprovação (links de gravações, imagens, documentos etc.)** |
| Encontros Formativos | Seminários, palestras, minicursos ou outros eventos que promovam discussões sobre temas de interesse do grupo em relação à Educação.  | **Janeiro/2021:**1. **Oficina de elaboração do Plano de Atividades** - 19/01/2021: Orientadoras e preceptoras/es);2. **BNCC de Matemática EF e EM** – 21/01/2021: Profa. Ana Cláudia Gouveia de Sousa; Prof. Fábio Sampaio - EEEP Juarez Távora e Profa Rina Márcia - EEEM Anchieta (preceptores);**Fevereiro/2021:**3. **Estágio Supervisionado e Residência Pedagógica: aproximações e distanciamentos na formação de professores** - 06/02/2021: Profa. Dra. Maria de Lourdes da Silva Neta (Coordenadora Institucional do PRP/IFCE);4. **Produção de vídeos para ensino de Matemática** - 18/02/2021:Prof. Renato Jorge (EEEM Paulo Sarasate);**Abril/2021:**5.**Roda de conversa: Inclusão na escola em tempos de Ensino Remoto** **Emergencial** - 17/04/2021: Professoras Maria José Cláudio Silveira (EEEM Anchieta); e Mariza Barbosa de Castro (EEEM Adauto Bezerra);6. **Criando atividades interativas** – 29/04/2021: Profa. Ma. Kiara Lima Costa (IFCE/Fortaleza); **Maio/2021:**7. **Aprendendo a pesquisar: como fazer revisão de literatura?** - 15/05/21021: Prof. Gabriel Linhares (; mestrando PPGE/UECE);8. **Tecnologias Assistivas e Educação Matemática** – 27/05/2021: Profa. Dra. Flávia Roldan Viana (UFRN);**Junho/2021:**9. **Aprendendo a pesquisar: metodologia do trabalho científico** - 12/06/2021:Profa. Dra. Paula Patrícia Barbosa Ventura (IFCE/Canindé);10. **Um diálogo sobre a escrita acadêmica** – 17/06/2021 - Prof. Dr. Erasmo de Oliveira Freitas (IFCE/Canindé**);****Julho/2021:**11. **Discussão dos dois textos lidos e fichados em maio e junho** - 30/07/2021;**Agosto/2021:**12. **Encontro Formativo de compartilhamento das escritas produzidas I** - 12/08/2021;13. **Encontro Formativo de compartilhamento das escritas produzidas II** – 26/08/2021; **Novembro/2021:**14. **Educação STEAM: abordagem pedagógica para aprendizagem matemática** - 25/11/2021 - Prof. Dr. Dennys Leite Maia (UFRN); | Docentes orientadoras Ana Cláudia Gouveia de Sousa e Kiara Lima Costa;Preceptores e preceptoras. | 34 residentes (alunos da Licenciatura em Matemática do *campus* Fortaleza) | **Janeiro/2021:**1. <https://drive.google.com/file/d/1XKBTNzsJjW_og5IMkqw7fYccaTyeNyYN/view?usp=sharing>2. <https://drive.google.com/file/d/1gpT15TsqVXElz8Aa5KayuCy-NlbsZSXq/view?usp=sharing>**Fevereiro/2021:**3. <https://drive.google.com/file/d/1rGr8lxFXwAYoAj31fARUo4zrBlFxcvk3/view?usp=sharing>4. <https://drive.google.com/file/d/1oFxHb2pXlRiiQEK1dUUHwwT9mYG7xJGD/view?usp=sharing> **Abril/2021**5. <https://drive.google.com/file/d/1M7U-ZvtEvh1-3fu_Y0qOvVG6mSucbYXx/view?usp=sharing> 6. <https://drive.google.com/file/d/1sWnqSyzDTX4Gy6WcBkR4VB-Sg8abW5z8/view?usp=sharing> **Maio/2021:**7. <https://youtu.be/j96AK7gLNfw> 8. <https://youtu.be/wYzFZNOO25A> **Junho/2021:**9.<https://drive.google.com/file/d/1iGaaG7I5rC71iqMAb6E1O8EiS7al43hr/view?usp=sharing>10. <https://drive.google.com/file/d/1OLGOiYXgHIQQXen4hwC14BJRD9th-Por/view?usp=sharing>  **Julho/2021:**11.[**https://drive.google.com/file/d/1Mcdm7AvwWBNldKKLYHPv2-0K1WKnWE8I/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Mcdm7AvwWBNldKKLYHPv2-0K1WKnWE8I/view?usp=sharing)**Agosto/2021:**12. <https://drive.google.com/file/d/1ClerAYpY5jALMOV2EOjjNNQssVnR9fON/view?usp=sharing>13. <https://drive.google.com/file/d/1X3he4euq0yeKdld17SJdezzGPnsDwPch/view?usp=sharing> **Novembro/2021**14. <https://drive.google.com/file/d/16CNbHxh3-EKFovDvZoijThyJZAm3uxfr/view?usp=sharing>  |
| Eventos de culminância dos módulos |  | 1. I DIÁLOGO REFLEXIVO DA RESIDÊNCIA EM MATEMÁTICA - Encerramento do Módulo I - 10/04/20212. II DIÁLOGO REFLEXIVO DA RESIDÊNCIA EM MATEMÁTICA - Encerramento do Módulo II - 02/10/2021 |  |  | 1 <https://drive.google.com/file/d/1UEcJM_wuTNSnGIEoyTV2QiZn_ciZCWCj/view?usp=sharing> 2. <https://drive.google.com/file/d/18FfZEefuoQcX7Qxv-PESYzGdZQLeYaMX/view?usp=sharing>  |
| Atividades de ambientação e observação nas escolas-campo | Os residentes são levados a conhecer a escola onde desenvolvem as atividades de residência pedagógica, em seus aspectos físicos, estruturais, pedagógicos, humanos e de gestão. | As atividades de ambientação e observação são retomadas a cada novo módulo, adquirindo formatos específicos conforme a escola-campo em que ocorrem.Ações:- Entrevistas com os docentes que ensinam Matemática, gestorgeral e gestor pedagógico da escola. - Análise de documentos da escola como: Projeto Político Pedagógico,Currículo, Plano anual de atividades, Regimento Interno, livro didático deMatemática dentre outros. - Observação das aulas de Matemática quanto à dinâmica da sala de aula, àmetodologia de ensino, à aprendizagem matemática dos alunos, à relaçãoprofessor-aluno, à avaliação da aprendizagem. | Preceptores e preceptoras, em sua respectiva escola. | Residentes, nas respectivas escolas em que estão inseridos em cada módulo. | [ambientação-modulo1.png](https://drive.google.com/file/d/1XacQj30s1D_7dtuewvI_uCFLfCg62iap/view?usp=sharing) |
| Atividades de regência nas escolas-campo | Os residentes assumem o protagonismo em sala de aula, sob a supervisão das/os preceptoras/es.Esta atividade se desenvolve a partir de estudos e pesquisas com vistas à implementação e avaliação de metodologias de ensino concernentes às tendências metodológicas da Educação Matemática. Busca-se gerar práticas docentes inovadoras e eficazes para a aprendizagem dos estudantes da escola de Educação Básica com a articulação dos saberes matemáticos e os de ensino. Incentiva-se a elaboração de materiais didáticos e o uso de tecnologias inovadoras, em consonância com a BNCC nos diversos objetos de conhecimento e unidades temáticas. | Ações desenvolvidas ao longo de cada módulo:- Aulas de Matemática em turmas regulares, via meet ou outro meio de comunicação adotado pela escola-campo no período pandêmico.- Aulas de Matemática em oficinas ofertadas em contraturno, para estudantes da Educação Básica com déficit de aprendizagem.- Aulas de Matemática Básica em cursos extras, ofertados em períodos de férias letivas, como preparatórios para estudantes da Educação Básica tendo em vista os semestres/anos letivos subsequentes. | Preceptores e preceptoras, em sua respectiva escola. | Residentes, nas respectivas escolas em que estão inseridos em cada módulo. | [Curso-ferias-EF-Potenciação e Radiciação.pdf](https://drive.google.com/file/d/1kLwdhDo5H5WX54j3DiycgGdXtnaJ7gbK/view?usp=sharing)[PLANO DE AULA ENEM\_2-emelly-joao-observacoes.pdf](https://drive.google.com/file/d/1sQWIo1JRHKTMrEBJeJZN_cgCOg6wDomT/view?usp=sharing)[revisao-integrados.pdf](https://drive.google.com/file/d/1zrDjhRJJZ9gUYeaKj-6N-YwNJ_fIl6Fe/view?usp=sharing)[pre-calculo.pdf](https://drive.google.com/file/d/1HUWeFRbfybBqswTMRO1n9DeEaRGcTysd/view?usp=sharing)[curso1-aula2.png](https://drive.google.com/file/d/1w3gvq4XsIS8yZGNcHUQIs8UKcLGksGIG/view?usp=sharing)[curso2-aula5.png](https://drive.google.com/file/d/1eqnrcCtSnQuUgR3cshAfsGHw3mQ-bRIv/view?usp=sharing)[curso3-aula2-1.png](https://drive.google.com/file/d/1LLhCggsY-t3GvbVo2bz55pDf5D8IYYTS/view?usp=sharing)[curso4-aula6-2.png](https://drive.google.com/file/d/1PrT8tUZfPp7qVNhjdkNSvpXmR_tVyca6/view?usp=sharing)[grafico-inscritos.png](https://drive.google.com/file/d/1x3zEGX7c1kGHqrPmP643UMh4EFWnoaid/view?usp=sharing)[grafico-inscricoes-prp-2021-1.png](https://drive.google.com/file/d/1fgIa1lLQeT50AGxo9ymoLWKM7rJNH8cM/view?usp=sharing) |
| Reuniões Gerais | Reuniões das docentes orientadoras com preceptoras/es e residentes |  1. Reunião Orientadores, Preceptores e residentes (orientações sobre matrículas) - 09/03/2021;2.Encontros de avaliação e planejamento com cada um dos 4 grupos do campus Fortaleza – **mês de Outubro/2021**;3. Encontro de Orientação Geral PRP (Núcleo FOR): 18/11/2021,  | Docentes orientadoras - Ana Cláudia Gouveia de Sousa e Kiara Lima Costa |  | 1. <https://drive.google.com/file/d/1FU_YVij8Iv39VcCZCVTMDYysn0rpEGjD/view?usp=sharing>2.1<https://drive.google.com/file/d/1th1h-mBat0yiHTSFO2G9Uj1o_1V9xP63/view?usp=sharing>2.2<https://drive.google.com/file/d/15LjLoibOKmk7r1k-KkFnjBwszpIMsHr3/view?usp=sharing>2.3 <https://drive.google.com/file/d/1AkdmRLS1ZqyoQRDr6SH59G2LGLltSXRv/view?usp=sharing>2.4<https://drive.google.com/file/d/1gRS4yvlpYsbq41c5JXAJYDL6HOAKpc7Z/view?usp=sharing>3.1 <https://drive.google.com/file/d/10H_czsFfJxkcRJpR-CLvYRoutds4cGvW/view?usp=sharing> |
| Reuniões de orientação | Reuniões das docentes orientadoras com preceptoras/es | 1.Reunião de orientadores e preceptores sobre evento de encerramento do Módulo I: 23/03/2021;2. Planejamento do Encerramento do módulo II - 02/09/2021; |  |  | 1. <https://drive.google.com/file/d/163z7-oxp-XaSM2zjvW1-erBpSfaalTRu/view?usp=sharing>2. <https://drive.google.com/file/d/1A-FgdRpGwTKjMaJQ5fGZC0c7uqe2RNST/view?usp=sharing> |
| Reuniões de preceptoria | Reuniões das/os preceptoras/es com residentes | Reuniões semanais ou quinzenais de orientação dos residentes quanto ao cronograma e às diversas atividades a serem desenvolvidas no período. - Encontro entre residentes e preceptores: levantamento de temas e literaturas para escrita de resumos expandidos pelos residentes em duplas, com o objetivo de exercitar a escrita acadêmico-científica para futura submissão em evento (**Julho/2021)**; |  |  |  |
| Atividades de sistematização de aprendizagens e registro de atividades  | As atividades de sistematização de aprendizagens se dão, principalmente, pela elaboração de resumos, resenhas, fichas de leitura dentre outros modelos de textos acadêmicos. Os registros das atividades desenvolvidas são feitos por meio de diários de campo e fichas semanais de atividades.É importante destacar que ambas as atividades servem aos dois objetivos, configurando como produções textuais das/os participantes do PRP Núcleos Fortaleza e Multicampi.. | **Semanalmente**Preenchimento da Ficha Semanal de Atividades**Janeiro/2021**Plano de atividades - orientadoras e preceptoras/es **Fevereiro/2021** |  |  |  |
| Estudos de textos e outros materiais | Momentos individuais e/ou coletivos (por grupo, núcleo geral ou entre núcleos) •Favorecer estudo, discussão, pesquisa, implementação e avaliação, pelos residentes e preceptores, de ações de ensino na escola, a partir de diagnóstico sobre a aprendizagem matemática dos estudantes, utilizando metodologias ativas e recursos inovadores, incluindo as tecnologias digitais. | 1. TEXTO: CONCEPÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E ANÁLISE DE UM DISPOSITIVO DEACOMPANHAMENTO DE ESTAGIÁRIOS COMO PARTE DE UMA PESQUISACOLABORATIVA2. TEXTO: Pesquisas em Educação Matemática Inclusiva: possibilidades e desafios da utilização de tecnologias digitais e assistivas3. TEXTO: A construção de conceitos matemáticos na educação de alunos surdos: o papel dos jogos na aprendizagem4. SLIDE: Tecnologias Assistivas - Flávia Viana5. SLIDE: Um diálogo sobre escrita acadêmica - Erasmo Freitas Oliveira6. TEXTO: sobre las propuestas curriculares STEAM y STEM y El Programa de Etnomatematica7. TEXTO: Abordagem STEAM na educação básicabrasileira: uma revisão de literatura | Docentes orientadoras Ana Cláudia Gouveia de Sousa e Kiara Lima Costa;Preceptores e preceptoras. | 34 residentes (alunos da Licenciatura em Matemática do *campus* Fortaleza) | 1.<https://drive.google.com/file/d/1P0eC4IRgAIMZDnZi612ADmwUJWotd2JQ/view?usp=sharing>2. <https://drive.google.com/file/d/1hyRLEVGAOo4KRt6Wck313rkoMXcuqKw7/view?usp=sharing>3. <https://drive.google.com/file/d/1mrFyImlEfvHTmT3VGtd4fXaovafVj8Av/view?usp=sharing>4. <https://drive.google.com/file/d/1x1HCdMHq6RCZxq9AWQo2HpOrxvyCiuFk/view?usp=sharing>5. <https://drive.google.com/file/d/1V4EWRgg_gWl7w0AjvWe6hHRsKdFklSsB/view?usp=sharing>6. <https://drive.google.com/file/d/1iQF0Yl8-TiA7iV80nrZkYP8YB2_MYERh/view?usp=sharing>7. <https://drive.google.com/file/d/1fDdbksspviHJ8eXsSLrMUKXy-UmwI_l9/view?usp=sharing> |
|  |  |  |  |  |  |