



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**Plano de Ação da Coordenação do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Licenciatura em Matemática

**Coordenador:** Helano Leom Maia de Oliveira

**Campus:** Juazeiro do Norte

**Período que será implementado:** 2022

**1. APRESENTAÇÃO**

O curso de Licenciatura em Matemática do IFCE - campus Juazeiro do Norte iniciou suas atividades em 2003, com o ingresso de 35 alunos, por meio de vestibular, em regime semestral, alternando entre os turnos matutino e vespertino, e contando ainda com admissão de graduados e transferidos através de processo seletivo específico, quando existem vagas. Hoje, o curso está com um total de 199 matriculados, segundo dados do site *IFCE em Números*, e atende alunos não só da região Cariri, mas também de outras partes do estado.

O curso busca formar docentes para atuarem no Ensino Fundamental e Médio, permitindo que o estudante adquira as competências necessárias ao exercício de sua profissão em que será exigida uma sólida formação matemática, podendo dedicar-se ao ensino e investigação nesse domínio.

Já em relação aos egressos, os dados informais da coordenação mostram alguns seguindo a carreira acadêmica, principalmente no mestrado, como na Universidade Federal do Cariri – UFCA, Universidade Federal do Ceará - UFC, Universidade de Campina Grande – UFCG, Universidade Federal da Paraíba – UFPB e Universidade Regional do Cariri – URCA. Em relação à atuação profissional, temos egressos atuando na rede privada e em instituições públicas como: IFCE, IFPB, IFRN, IFPE, UFCA e URCA. Outros trabalham na Seduc-CE e na Seduc-PB. Temos ainda alguns

atuando na educação municipal das cidades de: Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha, Missão Velha e Farias Brito.

Diante disso, formulamos o plano de ação da coordenação de Licenciatura em Matemática do IFCE – *Campus* Juazeiro do Norte – CE, mostrando as principais atividades a serem desenvolvidas no ano de 2022, com o intuito de colaborar para o melhor andamento dos trabalhos da coordenação e o melhor desenvolvimento do curso.

## 2. OBJETIVO GERAL

Adequar as formas de funcionamento do curso à nova realidade imposta pela pandemia, de modo a conseguirmos nos readaptar ao ensino presencial de maneira segura e satisfatória, para docente e discentes.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Passar orientações aos alunos sobre cuidados que devem ser tomados no retorno presencial.
- Realizar atividades que foram suspensas devido a pandemia, como pesquisa, extensão e eventos científicos.
- Manter o trânsito de informações entre a coordenação e os discentes, assim como no período de ensino remoto.
- Tomar decisões importantes, para o curso, ouvindo docentes e representantes discentes.
- Buscar melhorias nos índices do curso.
- Finalizar a atualização o Projeto Pedagógico do Curso de acordo com a legislação atual com intuito de implementar a nova matriz curricular no ano seguinte.

## 4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>
Manter as medidas exitosas que facilitaram o trânsito de informações entre a coordenação e os discentes.	Janeiro a dezembro	- Divulgação de informações através dos meios de comunicação convenientes
Finalizar a atualização do PPC do curso de acordo com a legislação atual.	Janeiro a junho	- Relatório de aprovação da PROEN
Realizar reuniões periódicas com os professores.	Janeiro a dezembro	- Convocação - Ata

Realizar palestras (presenciais ou virtuais), com membros da CISSP do campus, para passar orientações atualizadas, sobre cuidados importantes durante a pandemia, aos discentes do curso.	Janeiro a dezembro	- Realização das palestras
Acompanhamento dos alunos do primeiro semestre.	Janeiro a dezembro	- Índice de evasão
Iniciar o Programa de Permanência e Êxito: “Orientador Acadêmico”.	Janeiro a dezembro	- Índice de evasão - Avaliação dos discentes
Realizar o X Colóquio de Matemática do IFCE – campus Juazeiro do Norte.	Março a novembro	- Realização do evento
Incentivar o retorno das atividades de pesquisa e extensão.	Janeiro a dezembro	- Realização de atividades de pesquisa e extensão

## 5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

Com o objetivo de estabelecer uma análise contínua do plano, a avaliação será realizada através de reuniões da coordenação, com os professores lotados no curso, além de reuniões com os discentes para verificar quais das ações realizadas surtiram melhores resultados, quais podem ser aprimoradas e analisar quais ações poderão ser replicadas nos semestres seguintes.

Os resultados obtidos servirão para um diagnóstico do trabalho da coordenação do curso de Licenciatura em Matemática, com o objetivo de identificar ações e estratégias exitosas com o intuito do contínuo aperfeiçoamento do curso.