**Avaliação Diagnóstica – Curso Tecnologia em alimentos –**

**Disciplina: Química Geral e Orgânica – Semestre 2021.1**

O levantamento foi realizado a partir de um "teste de sondagem" aplicado na primeira semana de aula do semestre, através de formulário online link: https://forms.gle/D9TetHViq2eCH2wa9, com o objetivo de identificar a aptidão do aluno pelo curso que escolheu, identificar como o aluno percebe a disciplina de Química no curso de Tecnologia em alimentos. No questionário foi abordado alguns conceitos importantes para a Química bem como foram sondados os conhecimentos prévios do aluno acerca das unidades do conteúdo programático da disciplina.

**Identificação de conhecimentos prévios**

|  |  |
| --- | --- |
| **Professor:**  | Daniele Maria Alves Teixeira Sá |
| **Curso:**  | Tecnologia em Alimentos |
| **Disciplina:**  | Química Geral e Orgânica |
| **Procedimento adotado:** | Questionário objetivo estruturado questionário a fim de avaliar os conhecimentos prévios do aluno acerca das unidades do conteúdo programático da disciplina.O questionário foi aplicado na primeira semana de aula com a turma e posteriormente avaliado pelo docente.Tratando-se de um questionário de sondagem de conhecimentos, a partir da avaliação das respostas apresentadas pelos alunos o professor está planejando as estratégias de ensino ao longo do semestre. |

Resultados interessantes para serem compartilhados com os demais professores:











**Disciplina: Bioquímica Geral – Semestre 2021.1**

O levantamento foi realizado a partir de um "teste de sondagem" aplicado na primeira semana de aula do semestre, através de formulário online link: https://forms.gle/ie4FMFRwvikMTWP97, com o objetivo de sondar os conhecimentos prévios do aluno acerca das unidades do conteúdo programático da disciplina.

**Identificação de conhecimentos prévios**

|  |  |
| --- | --- |
| **Professor:**  | Daniele Maria Alves Teixeira Sá |
| **Curso:**  | Tecnologia em Alimentos |
| **Disciplina:**  | Bioquímica Geral |
| **Procedimento adotado:** | Questionário objetivo estruturado questionário a fim de avaliar os conhecimentos prévios do aluno acerca das unidades do conteúdo programático da disciplina.O questionário foi aplicado na primeira semana de aula com a turma e posteriormente avaliado pelo docente.Tratando-se de um questionário de sondagem de conhecimentos, a partir da avaliação das respostas apresentadas pelos alunos o professor está planejando as estratégias de ensino ao longo do semestre. |

Cordialmente,

Sobral, 18 de outubro de 2021



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Daniele Maria Alves Teixeira Sá

 Professor do Eixo de Produção Alimentícia