## RELATÓRIO DO CONSELHO DE CLASSE DO CURSO DE METALURGIA

DATA: 26/05/2017

Reunião mediada pelo professor Antonio Cláudio Lacerda.

**Professores presentes:** Aline Lima, Aurenívia Ferreira, Edson Frota, Fabrício Augusto, Francisco Eduardo, Herlânio Pessoa, Jefferson Queiroz, João Tércio, José Tarcízio, Joélia Marques, Mariana, Patrícia Lana, Tatiane Aguiar, Rodrigo Santaella, Joelma.

Representantes da Assistência Estudantil: Andréa Acioly e Thiago Oliveira.

Representantes CTP: Edilene Teles

Professores que não puderam estar presentes, mas enviaram os seus relatórios: Patrícia Feitosa, Lilian Suassuna, Heloísa Beatriz, Elissandro Monteiro.

Professor Jerciano estava fazendo avaliação com os alunos, mas participou da segunda parte.

| TURMA | ANÁLISE GERAL E   | CASOS ESPECÍFICOS E ENCAMINHAMENTOS   |
|-------|---|---|
|       | <b>ENCAMINHAMENTOS</b>  | 5, 1993 EST ECHTICOS E ENCAMINATAMENTOS   |
|       | ADOTADOS ATÉ O  |   |
|       | MOMENTO   |   |
| S1    | A professora Tatiana compartilhou a                           | CASOS:  |
|       | dificuldade de trabalhar com a                                | Layadna precisa de atendimento docente – dificuldade no conteúdo de   |
|       | turma: os alunos não respeitam as                             | Química, faltas recorrentes e atrasos.  |
|       | regras. Já utilizou diferentes                                | Andrei, Tatiele:  |
|       | estratégias, mas nenhuma surtiu                               | Michele, Alysson e Sara: Conversam demais.  |
|       | efeito. O professor Rodrigo e                                 | A professora Lilian citou os seguintes alunos com baixo rendimento em Língua  |
|       | Cláudio compartilharam estratégias                            | Portuguesa: Edycarla, Fábio Soares, Layadnna.   |
|       | que utilizam com essa turma.<br>A professora Patrícia Feitosa | ENCAMINHAMENTOS:  |
| 1     | também relatou a indisciplina da                              | CTP fará contato com as famílias sobre as faltas recorrentes e atrasos, bem   |
|       | turma: conversas paralelas, gritos,                           | como solicitará que acompanhem os momentos de estudos dos filhos em casa.<br>A CTP também convidará os estudantes citados para conversar individualmente. |
|       | algazarras Perde às vezes de 15 a                             | Encaminhará a aluna Layadna para um acompanhamento individual com um  |
|       | 20 minutos de aula até que consiga                            | professor de Química.   |
|       | fazer a chamada. Solicita uma                                 | A CTP encaminhará os alunos com baixo rendimento em Língua Portuguesa   |
|       | medida educativa.   | (Edycarla, Fábio Soares, Layadnna) para atendimento individual docente, bem   |
|       |   | como dará algumas orientações em relação aos momentos de estudos.   |
|       |   | A CTP planejará a próxima intervenção pedagógica de modo a buscar trabalhar   |
|       |   | essas questões que foram citadas em relação à dinâmica da turma.  |
|       |   | Fábio e Andrei: O estudante está com dificuldade em Matemática. Foi   |
|       |   | orientado a solicitar atendimento individual com a professora Joelma. O   |
|       |   | estudante vai retornar para informar o dia e o horário de atendimento   |
|       |   | individual. Andrei disse também que está estudando com o colega Igor que  |
|       |   | tem mais facilidade com o conteúdo.   |
|       |   | Layadnna e Tatiele: Ao conversarmos com as alunas sobre os pontos que   |
|       |   | foram apresentados no Conselho de Classe, Tatiele informou que foi diagnosticada com déficit de atenção e tomava medicação. Entretanto, depois            |
|       |   | que mudou para o Ceará parou o acompanhamento. A aluna foi orientada a  |
|       |   | procurar a psicóloga do campus, como também sentar-se mais a frente.  |
|       |   | Quanto a Tatiele justificou as suas faltas por ter ficado doente. Os atrasos  |
|       |   | foram decorrentes da perda do ônibus Escolar que passa muito cedo por seu   |

bairro. Em relação a dificuldade em Química a aluna foi orientada a procurar a professora Joélia para solicitar atendimento individual, bem como foram dadas orientações sobre como melhor organizar o horário de estudos. Ficaram de retornar para nos dizer sobre os atendimentos que foram orientadas a procurar. **S2** Não houve nenhum caso. **S3** Professora Patrícia Lana destacou CASOS: que tem muita dificuldade de dar Joycelândia- Infrequência. Não fez a prova de Inglês. Não fez a prova de aula nessa turma, pois apresentam Biologia. Não frequentas as aulas de Português e quando está parece estar muita dispersão durante a aula. alheia aos processos. O professor Eduardo falou da Claudeci Rodrigues: Disperso dificuldade de trabalhar com os O estudante faz queixa de problemas de visão, não consegue enxergar direito alunos aue estão fazendo e isso tem comprometido a sua participação na aula; já avisou aos pais sobre a dependência, pois são dispersos e situação, mas os mesmos estão com uma situação financeira deficitária. O acabam atrapalhando a aula. estudante foi orientado a buscar com o serviço social um auxílio. A situação O professor Herlânio tem aplicado acadêmica de Claudeci está mais fragilizada em Matemática II. O estudante atividades avaliativas ao longo da revela que tem dificuldade em compreender os conteúdos mas, quando tira etapa e tem considerado que essa dúvidas com o professor, consegue acompanhar. O mesmo foi orientado a estratégia tem sido bem sucedida. procurar om professor e marcar um horário para atendimento específico. Ele irá estudar no horário de 13h20 às 14h20, fará acompanhamento de vídeo Organiza grupos de estudos entre os alunos. O professor Herlânio aula e fará exercícios no livro didático para quando necessário buscar também intercala momentos de orientação do professor. explanação е momentos Daniela Vitória: Infrequência. A professora Mariana destacou que a aluna não exercícios de fixação. fez nenhuma atividade avaliativa. O professor Tarcizio está adotando a João Igor e Yuri (conversa): Rendimento insuficiente em Biologia. Entretanto, estratégia de organizar os bolsistas frequentam e participam. para dar atendimento aos alunos Matheus Alves de Paula: Dorme durante a aula, aparenta desmotivação. com dificuldades de aprendizagem. Alunos com baixo rendimento encaminhados pela professora Heloísa: Danieela Vitória, Edykarla, Francisco Eudes, João Vitor, Rajana. **ENCAMINHAMENTOS:** A CTP irá realizar conversas com os estudantes para investigar os motivos pelos quais não fizeram as atividades avaliativas. Entrará em contato com as famílias para conversar sobre a situação de infrequência e atrasos. Além disso, solicitará o apoio da família para acompanhar o rendimento e a frequência dos alunos pelo Sistema Acadêmico, momentos de estudos em casa, atividades... No caso dos alunos com rendimento abaixo da média, mas com frequência encaminhá-los para atendimento docente. EdyKarla de Oliveira Félix: A estudante disse que desistiu das disciplinas que tem mais dificuldade, porque não consegue pedir ajuda aos professores (Matemática, Luiz Farias e Física, Luciana). Química II e Geografia assiste muitas vídeos-aulas na casa de amigos. Em Química ficou com 7.0 na N1. Língua Portuguesa I a professora Lilian está fazendo atendimento individual, dia de quarta e quinta na hora do almoço e percebe que isso está ajudando muito. A aluna vai procurar a professora Aline para pedir ajuda em Química II e depois irã retornar à CTP para nos passar o horário. Foi orientada a utilizar a técnica de estudos que utiliza blocos de tempo para melhorar o nível de concentração. João Igor: Conversei com o estudante sobre a dificuldade em HST. Foram dadas orientações ao aluno sobre como melhor organizar os seus horários de estudos e ensinou-se uma técnica de estudos. O aluno se comprometeu a utilizar o sábado a tarde para revisar os conteúdos da semana e aprofundar o que está com dúvidas Raiana: A aluna informou que tem muita dificuldade em Matemática, Física e Química. Foi orientada a procurar os professores da disciplina para obter

atendimento individual. Além disso, disse que vai procurar a psicóloga,

porque está se sentindo muito desanimada. Também recebeu orientações sobre como melhor organizar o seu horário de estudos.

Moisés: O estudante Moises foi mencionado no Conselho de Classe. O mesmo tem muitas reprovações, paga dependência em varias disciplinas e tem um registro de muitas faltas em Quimica (24), Resistencia dos materiais (18), Sociologia (10) e Lingua Portuguesa(8). O aluno justifica estas ausências por motivo de doenças e por matricula no acadêmico e "não ter conhecimento". Foi orientado a buscar atendimento em horários específicos com os professores, como também, buscar o setor acadêmico para apropriar-se caso persista alguma duvida que envolva matricula ou carga horaria de disciplinas.

A professora Lilian relatou ser essa turma dispersa e demonstrar certa apatia em relação às atividades propostas.

#### **CASOS:**

Sara: Infrequência e não aprendizagem nos diversos componentes curriculares. Alex Alan: Infrequente e baixo rendimento.

Metusael, Samila Cristina, Crislane: Infrequentes.

João Igor: Desmotivado na disciplina do professor Edson.

O estudante menciona que não consegue ficar muito atento. Tem sentido muito sono nas aulas porque tem atividades no período noturno e ainda ficou doente em um determinado período e perdeu aula. Foi sugerido que o estudante fale com o professor sobre essa situação específicas.

Edycarla: Dificuldade de aprendizagem.

Lucas Carneiro Vasconcellos: Relato do professor Eduardo: Infrequência, desmotivação. Conversa muito durante a aula, não participa.

Alisson Barbosa: Baixo rendimento em Química.

Moisés Domingos e Paulo Vítor Maciel: Não apresentaram o seminário da disciplina ministrada pelo professor Eduardo.

Athirson: Não frequenta as aulas de uma forma geral e não realiza as atividades avaliativas.

JANDERSON: Concomitante Bolsista – Número excessivo de faltas.

A professora Lilian citou os seguintes alunos por estarem apresentando baixo rendimento em Língua Portuguesa: Antonio Walyson e Ryan de Carvalho.

#### **ENCAMINHAMENTOS:**

O professor Tarcizio vai conversar com o aluno Alex Alan sobre a sua situação no curso: frequência e notas.

A CTP vai organizar horário de estudos do aluno Alisson Barbosa e encaminhá-lo para atendimento individual docente – Química.

A CTP entrará em contato com os pais de todos os alunos infrequentes. Informará sobre a situação e solicitará que nos apoiem nesse acompanhamento. Para tanto, orientaremos de que forma podem fazer esse acompanhamento.

Quanto aos alunos que estão com baixo rendimento e não realizaram atividades avaliativas serão encaminhados para atendimento individual docente e ajudaremos na organização de um horário de estudos que serão encaminhados aos pais e solicitado que nos ajudem no monitoramento do seu cumprimento.

A CTP entrará em contato de modo URGENTE com o aluno JANDERSON, pois por ser aluno bolsista, corre risco de perder o auxílio devido ao número excessivo de faltas.

Ryan – Conversamos com o aluno no dia 01/06 sobre o baixo rendimento em Língua Portuguesa. O estudante disse que está sem horário de estudos, porque o professor está usando o horário AB, segunda a tarde, porque vai se submeter a uma cirurgia. Nas sextas a tarde está tendo aula com o professor Jerciano para olimpíada. Assim, foi orientado a estudar ao longo do processo e buscar recuperar os conteúdos da etapa anterior. O estudante se

comprometeu a estudar Português por meio de vídeo-aulas e também procurar a professora Lilian para buscar ajuda. Francisco Eudes: Foi chamado para conversarmos sobre baixo rendimento em Matemática IV. Entretanto, o estudante informou que ainda falta uma atividade da N1. As demais matérias estão dentro da média. Antonio Walyson: O estudante não apresentou o seminário de português, por isso a nota da prova foi repetida. Está com a nota baixa, porque não teve um bom rendimento na avaliação. Foi orientado a procurar a professora Nívia para buscar atendimento individual. Paulo Vítor Maciel: O estudante desistiu de Física III, porque disse que não estava conseguindo acompanhar. O estudante foi orientado a buscar ajuda quando sentir dificuldade em algum componente curricular e também foi orientado a retornar às aulas dessa disciplina. Em relação à Matemática solicitou ajuda ao professor Carlos Henrique e vai combinar um horário de atendimento individual. Alex Alan: Em Matemática, Siderurgia e Sociologia o estudante está com um número excessivo de faltas, porque a matrícula demorou fechar. Em Artes conversou com o professor e está conseguindo recuperar. Nas disciplinas de Matemática IV, Siderurgia e Química III decidiu abandonar, porque considerou que não estava acompanhando. Assim, foi orientado a procurar os professores dessas disciplinas para compartilhar a sua situação para verificar o que posse ser feito. **S5** Os professores avaliam essa turma CASOS: como participativa e comprometida Diego: Baixo rendimento. com Ronaldo: Dorme muito durante as aulas. 0 seu processo aprendizagem. **ENCAMINHAMENTOS:** A CTP conversará com os alunos para tentar identificar quais são as suas dificuldades e fará os encaminhamentos que considerar pertinentes, como por exemplo, atendimento individual docente. Ronaldo: O estudante relatou que não está mais matriculado em geografia, que já concluiu a disciplina. O sono que sente, é porque sempre dorme tarde. Vai tentar dormir mais cedo. Diego: O aluno disse que tem um pouco de dificuldade de se concentrar na aula às vezes. Está precisando de atendimento individual em Química IV. Foi

#### INFORMES E ENCAMINHAMENTOS GERAIS...

 O professor Tércio apresentou a sugestão de fazermos um diagnóstico para identificarmos as dificuldades dos alunos;

orientado a procurar atendimento individual com o professor.

- 2. O Assistente Social, Thiago Oliveira, apresentou um destaque que fez em 2016, que foi a sugestão dos docentes analisarem a possibilidade de atender discentes de outras disciplinas (de forma voluntária)
- O professor Jefferson informou que está fazendo um estudo para o próximo semestre para adequar os horários de atendimento dos professores as necessidades dos alunos;
- 4. A professora Joelma apresentou a sugestão de adotarmos a monitoria voluntária, sob a supervisão dos docentes para melhorarmos os resultados de aprendizagem dos alunos;
- 5. Andréa Acioly destacou que a representação discente e das famílias não têm acontecido nas últimas reuniões do Conselho de Classe. Cláudio e Edilene informaram

- que as mudanças de datas inviabilizaram essa representação, mas isso será corrigido nas próximas reuniões.
- 6. O professor Tércio sugeriu que organizemos momentos de estudos para aprimorarmos a prática docente.
- 7. Patrícia Lana sugeriu a criação de um sistema de agendamento prévio para atendimentos individuais feitos pelos docentes;
- 8. A professora Aline compartilhou os relatos dos seus alunos acerca da insatisfação em relação ao ambiente escolar e que só não desistem do curso por causa da pressão dos pais;
- 9. O professor Rodrigo Santaella ressaltou que as aulas aos sábados não têm apresentados resultados significativos, porque há choque de horários com aulas de outros professores, bem como infrequência dos estudantes. Edilene destacou que muitos alunos não têm dinheiro para pagar o transporte até o centro da cidade.

Relatório feito por Edilene Teles. Caucaia, 26/05/2017

### REGISTROS DOS ALUNOS ATENDIDOS PÓS-CONSELHO DE METALURGIA

| Semestre | Nome do aluno (a)                                      | Assinatura do aluno (a)          |
|----------|--|----------------------------------|
| 01       | LAYADNA Sifla Pereira                                  | Boyodoma Silva Dereigue          |
| 01       | ANDREI Edwardo Bronono Alix<br>TATIELE da Silva gabiel | Mandai Alvai                     |
| 01       | TATIELE da sifva gabief.                               | Thatielle da silva gabriel       |
| 01       | MICHELE AVILA MARTINS                                  | Michele Azila mortins            |
| 01       | ALYSSON gabriel Viana dos                              | Allyson gered V. Son Sonton      |
| 01       | SARA DAMELAS MUCC                                      | · Sona formera S. A. A. A.       |
| 01       | FABIU SUARES OW OVANCIANON IN                          | Fabro Sogres de Marcinente       |
| 01       | EDYCARLA de Oliveira felix                             |                                  |
| 03       | JOYCELÂNDIA Alves de almerta                           | Jayalondio Alues de Almeido.     |
| 03       | Moisés Dolumges de Abreu                               | Maires saminges de Africa.       |
|          | CLAUDECI RODRIGUES Oton fumor                          | Claudecer Rodrigues Oton Turnion |
|          | DANIELA VITÓRIA  | Crimater a digues () con fumor   |
|          | JOÃO IGOR DE CASTRO VERAS                              | João Joan de Castro Veras.       |

|    | YURI sales magalhães                       | YURI SALES MAGALHAES S5/54/53     |
|----|--|-----------------------------------|
|    | MATHEUS ALVES DE PAULA                     | 2015 1135                         |
|    | RAIANA Fernandes munig                     | Rosona Gernandes Wunig            |
|    | LUCAS CARNEIRO VASCONCELLOS                | C O                               |
| 04 | RYAN Lyon Carrolho ANTONIO WALYSON Andrade | Ryan de Carrolho Silva            |
|    | PAULO VÍTOR MACIEL                         | Antonio Walyson Andrade Rodrigues |
| 05 | DIEGO                                      | Wien Marza Nine Coll              |
| 05 | RONALDO da sifva maura                     | Ronaldo da Silva Moura            |
|    | PAULO SERGIO SALES                         |                                   |
|    |  |                                   |
|    |  |                                   |
|    |  |                                   |
|    |  |                                   |

Retornos dos estudantes: Fábio Soares do Nascimento e e Andrei Barroso Alves (Metalurgia S1) retornaram ao setor para dar o retorno sobre a busca de atendimentos que ficaram de fazer com os professores. Fábio não conseguiu um horário com a professora Joelma por causa de choques entre as agendas. Entretanto, conseguiu tirar algumas dúvidas com o professor Carlos Henrique e está estudando com os colegas. Foi alertado que isso não resolver deve procurar ajuda antes do término do semestre. Quanto a Andrei está estudando com os colegas e conversou com os professores sobre os professores.

Fortaleza 13 de funho 2017 t-Fabio Sogres do Mon Cimento. x-Andrei Eduardo Barrow Alvee

# ENCAMINHAMENTOS DA CTP PÓS CONSELHO DE CLASSE DO CURSO DE METALURGIA OCORRIDO EM 26/05/2017

| Tipo de ocorrências    | Situações e encaminhamentos  |
|------------------------|--|
| S1, S3, S4 e S5        | Data: 29/05/2017   |
|                        | Os estudantes foram chamados à CTP, porque foram citados na reunião      |
|                        | do Conselho de Classe por apresentarem um número elevado de faltas       |
|                        | ou por se envolverem em conversas paralelas durante as aulas,            |
|                        | prejudicando o andamento das atividades. Inicialmente, explicou-se       |
|                        | aos alunos sobre o objetivo do Conselho de Classe e o porquê de terem    |
|                        | sido chamados aqui. Em seguida, perguntou-se os motivos pelos quais      |
|                        | estão apresentando esses tipos de comportamentos citados.                |
| •                      | Samila diz estar sentindo dificuldades em disciplinas de semestres       |
|                        | posteriores que o coordenador fez a matrícula, o aluno Mateus tem        |
|                        | duas aulas ao mesmo tempo em dias da semana e dias de sábado. O          |
|                        | professor pergunta e mesmo assim dá aula, Joycelândia disse que em       |
|                        | um dia de aula de sábado teve 4 aulas de matemática de Carlos            |
|                        | Henrique e 4 aulas de Sociologia no mesmo horário, Metusael disse que    |
|                        | sábado teve Sociologia (trabalho) e CAD (prova), mas não conseguiu vir,  |
|                        | porque dormiu demais. Joyce e Samila ficaram com faltas, por causa do    |
|                        | ajuste de matrícula do início do semestre. Joycelândia e Sara Almeida    |
|                        | destacaram que praticamente não tiveram aula de História, mas as         |
|                        | provas são bem difíceis. Segundo elas, praticamente não têm aula, só     |
|                        | leem o livro e fazem a prova. Daniela disse que não consegue acordar     |
|                        | sexta pela manhã e por isso está reprovada por faltas em Língua          |
|                        | Portuguesa III. Edilene orientou aos estudantes a assumirem a sua        |
|                        | parcela de responsabilidade em relação aos seus processos de             |
|                        | aprendizagem e que devem buscar ajuda, sempre que necessitarem.          |
|                        | Yuri (S3): O estudante informou que havia desistiu de Física III, porque |
|                        | não estava acompanhando a matéria. Foi orientado a retornar e buscar     |
|                        | atendimento individual com os professores Capyona Maraela Vísara         |
|                        | atendimento individual com os professores Geovane, Marcelo Vítor e       |
|                        | professor Marcus Vinicius. Tem horário de estudos segunda (AB)           |
|                        | manhã, AB (tarde): Terça (CD) manhã; Quarta (AB) tarde. Quanto à         |
|                        | Biologia considera difícil, porque tem que ler muito. Comprometeu-se     |
|                        | a se dedicar mais, pois reconhece que foi falta de estudos.              |
|                        | Lucas Carneiro Vasconcellos (S3 e S4): O estudante informou que está     |
|                        | sentindo muita dificuldade em Química, mas não procurou ajuda. Ficou     |
|                        | sem rendimento na prova e no seminário, porque não entendeu nada.        |
|                        | Foi orientado a procurar o professor para conversar sobre as suas        |
|                        | dificuldades. Horário de estudos na segunda (AB) tarde e quinta (AB)     |
|                        | manhã. Vai procurar os professores de Química para buscar                |
|                        | atendimento individual, que são: Joélia, Aline, Marcelo Parente. Entrar  |
|                        | em contato com a mãe para solicitar que observe o horário de estudos     |
| Assinatura dos alunos: | dos filhos na sexta-feira (tarde).                                       |

| dos filnos na sexta-feira (tarde).  |
|---|
| Assinatura dos alunos: Michele Azulo Mantino Matal ST   |
| Assinatura dos alunos: Michele Aquilo Mortino Metal SI<br>Sorra Pomos or Sorrari var Asnes Motas SI |
| Waters also de Soula retal 59   |
| Samila Pristina B. Eletro S4  |
| Allynen partel 10 dos 2 entres metal Se<br>Mero sael Vocélio Dos Santos Meral SS                    |
| METUSAEL VOCELIO DOS SANTOS METAL SS  |
| Daniella Vitoria Xavar Pereira Metal 53   |
| Jayalandia Alus de Almada melal 53.   |

## ENCAMINHAMENTOS PÓS CONSELHO DE CLASSE DE METALURGIA QUE OCORREU EM 26/05/2017

| Semestre                | Situações e encaminhamentos   |
|-------------------------|---|
| Semestre<br>S2, S3 e S4 | Situações e encaminhamentos  Conversamos com a aluna sobre a infrequência e o seu baixo rendimento.  Ela disse que se sente muito angustiada, porque não consegue aprender.  A aluna tem um problema sério de falta de sono. Dorme muito pouco e a mãe já foi chamada pelo Setor Pedagógico para conversarmos sobre o assunto. Esta se comprometeu a procurar um profissional para a filha, mas a aluna disse que isso ainda não foi feito, porque a sua mãe trabalha no comércio e só tem folga dia de domingo. Desse modo, informei a aluna que chamarei a sua mãe para solicitar mais uma vez que essa ajuda profissional seja buscada. A aluna disse que gosta da escola, do ambiente |
|                         | e tem amigos, mas o que angustia é o seu rendimento acadêmico e algumas vezes pensa em desistir. Foi orientada a utilizar os horários de estudos ao longo da semana e buscar o atendimento individual docente. Os seus horários de estudos são: segunda (AB) tarde e Quinta (AB) tarde. A aluna disse que tem mais dificuldade em Química II (Vagner) e Matemática II (Carlos Henrique).  |

Assinatura da aluna: Sarah dos Sanfos de Ancida

boursia, 29/05/2017-

## **REGISTRO DAS ASSINATURAS DOS ALUNOS**

| Semestre | Nome do (a) aluno (a)   | Assinatura do (a) aluno (a)  |
|----------|---|--|
| S1       | PAULA ANDREIA   | 2a   |
| S1       | ANA CLARA   | OK-  |
| S3       | KÁSSIO VINICIUS   | Já foi chamado   |
| S3       | BEATRIZ DOS SANTOS NASCIMENTO   | Conversei com o pai por telefone. O pai virá amanhã aqui por volta das 18 horas. Precisamos entrar em contato com os professores dela de segunda e terça, pois ele quer ter a certeza se esteve aqui na aula ou não. |
| S1       | JOÃO PEDRO  | Já foi chamado   |
| S1       | MARIA APARECIDA   | DV .   |
| S1       | BIA (a que não usa o óculos vermelhos<br>ver o restante do nome dela) |  |
| S3       | FABRICIA PAIVA  |  |
| S3       | MARIANA (ALBINA)  |  |
| S3       | JOÃO PEDRO  |  |
| S3       | JARDEL  |  |
| S3       | MARINA  |  |
| S3       | ELIZABETE -   |  |
| S3       | JEANDERSON -  |  |
| S4       | LARISSA MARINHO   |  |
| S4       | YURI MOREIRA 🗸  |  |
| S4       | BEATRIZ GOMES 🗸   |  |
| S4       | LARISSA MARINHO   |  |
|          | DAVI ALENCAR  |  |
| S4       | ÁDRIA   |  |
| S4       | GABRIELE  |  |

| S4 | ALISSON BARBOSA            |         |
|----|----------------------------|---------|
| S4 | MICHELE VIANA              |         |
| S4 | LARISSA JÉSSICA            |         |
| S4 | JOYCELÂNCIA (HETAW         | RG 1A   |
| S4 | BRUNO CARNEIRO             | 100 174 |
| S4 | GEORGE LUCAS               |         |
| S4 | JOSÉ ROBERTO MOURA         |         |
| S4 | NAYRA ELETRO 34            |         |
| S4 | ELANY                      |         |
| S5 | FRANCISCO WESLEY           |         |
| S5 | THIAGO DOS SANTOS DE SOUZA |         |