



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

RELATÓRIO

PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR - 2021

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Física

Coordenador: Dr. Guilherme Francisco de Moraes Pires Junior

Campus: Sobral

Período de vigência do relatório: Janeiro a Dezembro de 2021.

1. INTRODUÇÃO

O curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE – *campus* Sobral) cujo CNPJ: 10.744.098/0006-50, localiza-se na avenida Dr. Guarani, Nº 317, Bairro: Derby Clube, CEP: 62040-730, Cidade: Sobral, UF: CE. Contatos: Tel: (88) 3112-8100, FAX: (88) 3112-8103, e-mail: fisica.sobral@ifce.edu.br e página institucional: <http://ifce.edu.br/sobral>.

2. DESENVOLVIMENTO E JUSTIFICATIVAS

O curso de Licenciatura em Física do IFCE Sobral fez o uso do Plano Anual de Ação da Coordenação e do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes (PPE – IFCE) desenvolveu ações ao longo do ano de 2021 (conforme a tabela abaixo) visando promover uma maior integração, identificação e valorização do curso por parte dos alunos e visou minimizar os efeitos pedagógicos negativos provocados pela pandemia de Covid-19.

Ação	Período	Indicador de desempenho
Acompanhar, encaminhar e finalizar processos via SEI.	Jan-Dez/2021	Encaminhamentos pelo SEI.
Avaliação de processos e solicitações dos estudantes.		Encaminhamentos pelo SEI.
Participação nas reuniões do PPE.		Convocações, atas, relatórios de reuniões, e-mails e calendário anual de reuniões.
Presidir reuniões de Curso, NDE, Colegiado e participar nas reuniões da Direção de Ensino (DIREN) do <i>campus</i> .		Convocações, atas, relatórios de reuniões, e-mails e calendário anual de reuniões.
Acompanhar a necessidade de materiais e/ou bens para o bom andamento das atividades do curso.		Solicitações dos professores e requisições dos estudantes.
Divulgação e participação em eventos relacionados à Física.	Fev-Dez/2021	Processos no SEI. Lista de inscritos nos eventos. Documentos e <i>banners</i> de divulgação.
Ciclos de palestras e ações de iniciação científica (Jornada de Acadêmica de Física e Eventos do Clube de Astronomia) para motivar a identificação e interesse dos estudantes com o curso e sua representatividade em Sobral e abrangências.		Encaminhamentos pelo SEI. Lista de frequência dos participantes e fotos dos eventos.
Ações que visam o acolhimento e a integração dos estudantes ingressantes para viabilizar o processo de adaptação e favorecer o vínculo com a instituição. (Fórum de Acolhimento do Curso)	Maió-Dez/2021	Encaminhamentos pelo SEI. Lista de frequência dos participantes e fotos dos eventos.

Tabela do cronograma de execução de ações e atividades

Todo o esforço empregado foi pensado também em minimizar os índices de evasão ao longo do curso. Não se esquecendo de manter e garantir aos seus estudantes uma sólida formação humana, teórica, prática e interdisciplinar assim como sua inserção

na educação básica da rede de ensino, um espaço privilegiado da práxis docente, através dos estágios e programas de pesquisa, ensino e extensão, além de oportunizar o seguimento se seus estudos e aperfeiçoamento profissional. Buscando sempre em assegurar um perfil de formação para seus ingressantes que se propõe a contribuir com os diferentes níveis de educação, contribuindo com uma sociedade mais igualitária, ética e inclusiva.

Em decorrência da pandemia de Covid-19 muitas das ações planejadas não foram executadas para garantir as normas de isolamento social exigidas pelos decretos e normativas federais e estaduais. A falta de acessibilidade e aparato tecnológico pelos discentes influenciou negativamente nas seguintes ações: ciclos de paletas, clube de astronomia e a jornada acadêmica da Física. Precisou-se adaptar a nova realidade bastante desfavorável para o ensino.

As atribuições inerentes ao Coordenador do curso conforme a **NOTA TÉCNICA Nº 02/2015/PROEN/IFCE** também somaram as ações e atividades que foram desenvolvidas no Plano Anual de Ação. Essas atribuições do Coordenador do curso foram distribuídas entre funções acadêmicas, gerenciais e institucionais e são desempenhadas conforme a adequação do calendário acadêmico e ocorreram sistematicamente com as ações apresentadas no documento que observa as diretrizes estabelecidas na **NOTA TÉCNICA Nº 04/2018/PROEN/REITORIA** que orienta acerca da elaboração e prazo do Plano de Ação de Coordenador de curso de Graduação do IFCE. O coordenador de curso também teve que fazer relatórios semanais de suas atividades em decorrência do trabalho remoto durante todo o ano de 2021 no Sistema Eletrônico de Informação - SEI.

3. ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS

3.1 FÓRUM DE ACOLHIMENTO DO CURSO (remotamente)

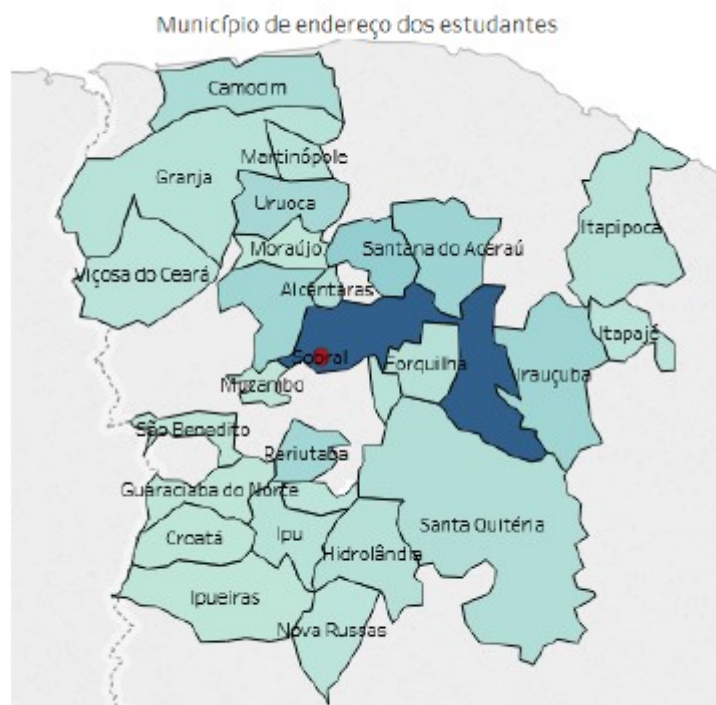
Tratou-se de uma ação de extrema importância na pandemia de Covid-19, pois ampliou e fortaleceu o acolhimento e a integração dos estudantes ingressantes no processo de adaptação do curso em um cenário tão turbulento de crise sanitária e

consequentemente favoreceu o vínculo com a instituição. O Fórum remoto por videoconferência seguiu as seguintes etapas na plataforma *Google Meet*:

- Apresentação do coordenador do curso;
- Dinâmica de grupo (em formulário *Google*) para reconhecer o perfil dos ingressantes;
- Informes sobre estágio supervisionado, atividades complementares, TCC e carga horária exigida;
- Apresentação guiada virtualmente (vídeos) pelas acomodações didáticas e seus laboratórios, incluindo biblioteca, restaurante universitário, setores de assistência estudantil e espaços de convivência;
- Apresentação da grade do curso;
- Apresentação do corpo docente;
- Apresentação dos programas de ensino, pesquisa e extensão ligados ao curso;
- Informes e procedimentos sobre faltas, reprovações, segunda chamada de provas, validação, aproveitamento e calendário acadêmico;
- Divulgação dos canais de comunicação da coordenação e horários de atendimento. Uso da plataforma *Google Classroom* e *Google Meet* no curso pelos docentes.

Percebeu-se que essa ação executada remotamente em virtude da pandemia de Covid-19 promoveu ao longo do ano estudantes mais informados, orientados e direcionados no percurso do curso dando uma maior fluidez aos processos de integralização de carga horária, bem como aos pedidos de aproveitamento e validação de disciplinas. Notou-se também uma melhor adaptação dos discentes no contexto pedagógico promovido para diminuir os efeitos da pandemia de Covid-19, pois os mesmos se apropriaram de forma integral aos componentes estruturais de sua matriz curricular podendo traçar metas e objetivos de estudo mais eficazes e objetivas. Foi também notório a aproximação dos discentes com o corpo docente do curso fortalecendo o sentimento de pertencer ao curso e a instituição. Maximizaram-se também os canais de comunicação e atendimento da coordenação, bem como a relação dos estudantes novatos com setores de auxílios estudantis e suporte tecnológico do *campus*.

Notou-se também que o curso continua exercendo seu papel de relevância na formação de professores atendendo estudantes de 27 municípios adjacentes conforme a figura abaixo.



Créditos: Retirado do IFCE em Números.

3.2 PROGRAMAS INSTITUCIONAIS LIGADOS AO CURSO

A coordenação do curso de Licenciatura em Física do IFCE Sobral incentivou ao longo do ano remotamente em virtude da pandemia de Covid-19 seus alunos e professores no desenvolvimento de atividades ligadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão, as quais mantêm estreita relação com as finalidades do curso. Objetivando ampliar as oportunidades para os estudantes em diferentes áreas da pesquisa, do ensino e na extensão, nos programas de bolsas, nas atividades extracurriculares, nos estágios com a finalidade de aprimorar a formação, aumentar o vínculo com o curso, reduzir a ociosidade e, por conseguinte, a indisciplina. Destaca-se:

1) O Programa de Educação Tutorial (PET);

Foi amplamente divulgado e incentivado que os estudantes participassem do programa desde que eles tivessem concluído o primeiro e o segundo semestre do curso através de uma seleção específica, a qual consta geralmente de análise do currículo, histórico e, escrita de carta de motivação em substituição da entrevista oral (por conta da pandemia) tudo por meio de edital. Agregados ao PET os estudantes foram:

- Incentivados a desenvolverem atividades acadêmicas mesmo em pandemia em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

- Direcionados a melhorar sua formação acadêmica em nível científica e tecnológica por meio de pesquisa orientada por um professor tutor por videoconferência;

- Estimulados a elevar seu espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior.

Sempre deixando claro que os estudantes vinculados ao programa foram orientados com vista no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

2) Programa de Residência Pedagógica;

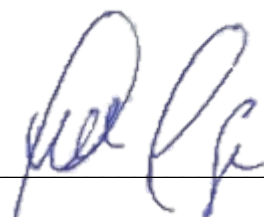
A residência pedagógica é uma atividade de formação que foi também incentivada e amplamente divulgada mesmo na pandemia de Covid-19 para os alunos regularmente matriculados no curso de Licenciatura em Física e desenvolvida em escolas públicas de educação básica remotamente, onde foi acompanhado por um professor da educação básica virtualmente.

O programa visou aperfeiçoar a formação dos discentes de cursos de licenciatura, por meio do desenvolvimento de projetos que fortaleceram o campo da

prática e conduziram o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente vivenciado em pandemia.

4. CONCLUSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se depois de todas as ações e atividades relatadas que o Plano Anual de Ação da Coordenação de 2021 foi desenvolvido levando em consideração as limitações promovidas pela pandemia de Covid-19. Notou-se uma melhor integração, identificação e valorização do curso por parte dos estudantes. Claramente se percebeu que todo o esforço empregado corroborou em minimizar futuramente os índices de evasão ao longo do curso e garantir aos seus estudantes uma sólida formação humana, teórica, prática e interdisciplinar assim como sua inserção na educação básica da rede de ensino mesmo num cenário de pandemia. Os programas institucionais PET e Residência Pedagógica fortaleceram a práxis docente, através dos estágios remotos, da pesquisa, ensino e extensão. As ações e atividades do Fórum de Acolhimento de Novatos do curso foi de extrema importância para nortear futuras ações e mapear as percepções discentes sobre o ambiente de ensino e aprendizagem, organização do curso, currículo e atividade docente em plena pandemia de Covid-19.



Prof. Dr. Guilherme Francisco de Moraes Pires Junior
Coordenador do curso de Licenciatura em Física
Avenida Dr. Guarany, 317 - Derby Clube - CEP: 62040-730 Sobral – Ceará



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 11/2021 – REUNIÃO DE COORDENADORIA COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

Às 11 horas do dia 14 de dezembro de 2021, foi dado início à reunião de Colegiado do curso de Licenciatura em Física do IFCE/campus Sobral por videoconferência utilizando a ferramenta síncrona “Google Meet” em virtude da Pandemia de COVID-19. A reunião foi presidida pelo docente e coordenador do curso de Licenciatura em Física: Guilherme Francisco Morais Pires Junior. A reunião teve início com o coordenador agradecendo a participação de todos e em seguida informando para registro em ata que o docente André Chaves de Brito assumirá o cargo da coordenação do curso no ano de 2022, conforme a aprovação dos pares na reunião de coordenação de curso realizada no dia 09 (nove) de dezembro de 2021. A pauta central da reunião foi a apresentação e apreciação do **Relatório Anual de Atividades da Coordenação 2021** e do **Plano Anual de Atividades da Coordenação 2022**. As ações e atividades apresentadas no Relatório Anual 2021 e para o Plano Anual 2022 foram acatadas pelos presentes, que deliberaram pela APROVAÇÃO dos respectivos instrumentos. Nada mais havendo a tratar às 11 horas e 40 minutos, foi lavrada por mim, Guilherme Francisco de Morais Pires Junior (SIAPE Nº 2165595), professor efetivo do IFCE/campus Sobral, esta ata e assinada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **Guilherme Francisco de Morais Pires Junior, Coordenador do Curso de Licenciatura em Física**, em 14/12/2021, às 13:02, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Clea Gomes de Sousa, Pedagoga**, em 14/12/2021, às 13:32, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Hugo Rolando Christiansen, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 14/12/2021, às 13:44, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Joao Batista do Amaral, Professor (a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 14/12/2021, às 13:53, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Diego Araujo Frota, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 14/12/2021, às 19:33, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Andre Chaves de Brito, Professor (a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 14/12/2021, às 20:24, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **3262858** e o código CRC **41E3DC71**.
