

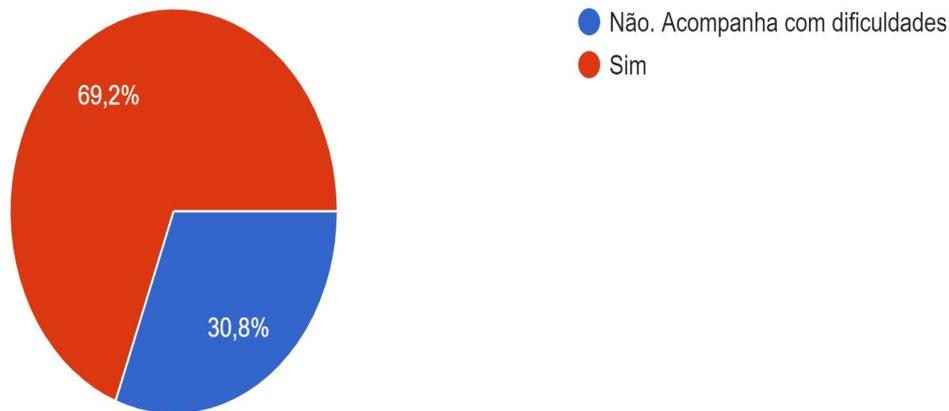


# Acompanhamento acadêmico

Setor Técnico-Pedagógico  
Campus Guaramiranga  
2021

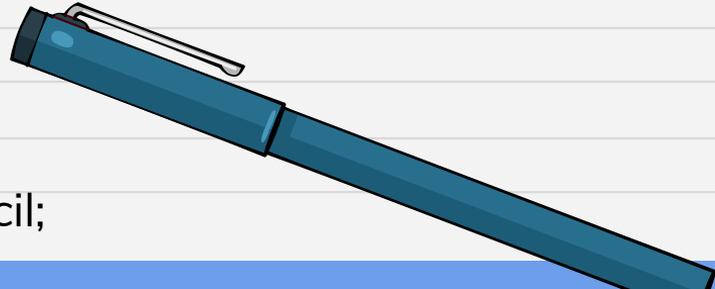
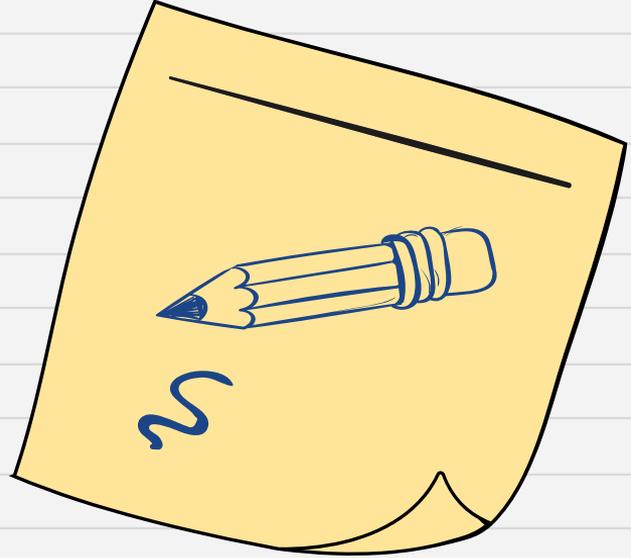
# Pesquisa com os discentes

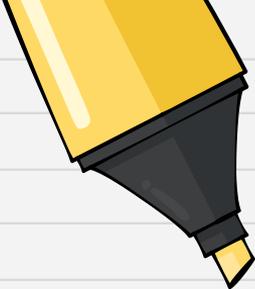
## ❖ Acompanhamento regular das aulas



## ❖ Principais dificuldades enfrentadas no ensino remoto

- Problemas com a internet;
- 
- Falta de computador;
- 
- Conciliar atividades de casa-escola;
- 
- Falta de interação com o grupo;
- 
- O aprendizado se torna mais difícil;





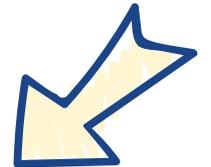
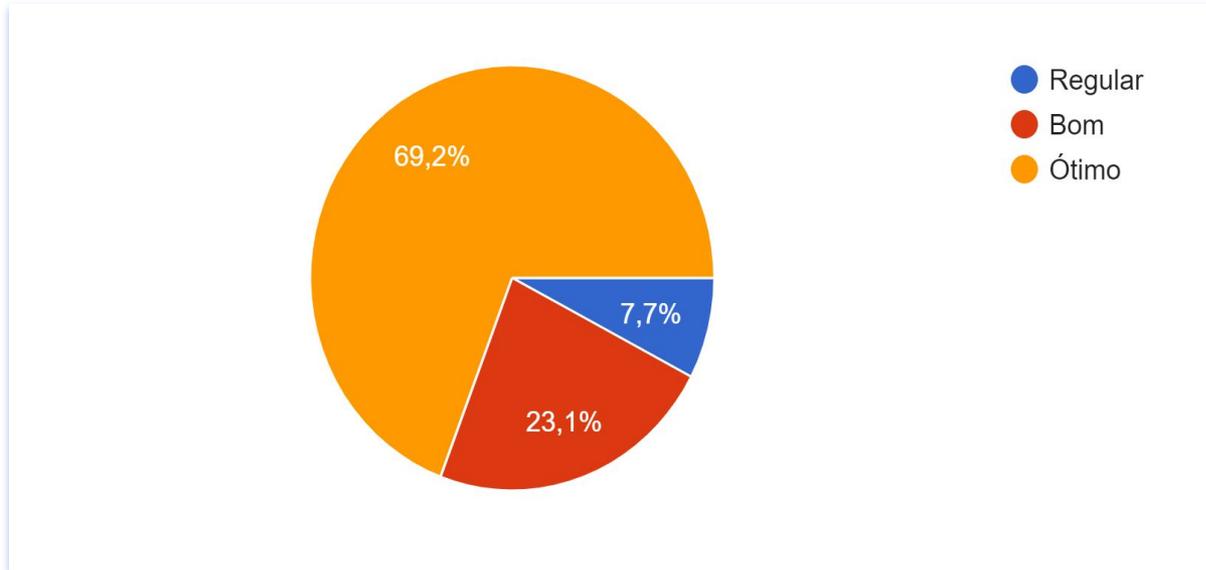
Ensino remoto

❖ **Pontos positivos**

- Flexibilidade para assistir as aulas, principalmente, para aqueles que trabalham;
  - Duração das aulas;
  - Atenção dos professores;
  - Mais tempo para pesquisa;
- 

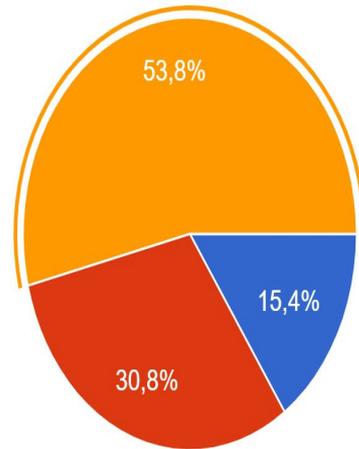


## ❖ Avaliação das aulas ministradas

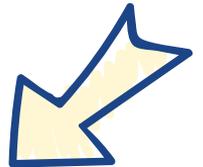




## Metodologia utilizada pelos docentes

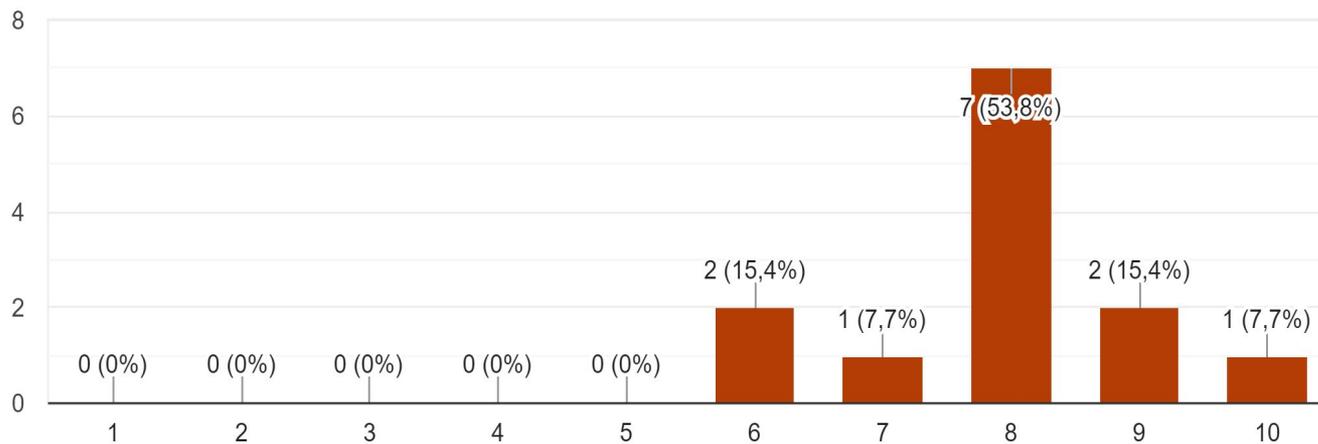


- Regular
- Bom
- Ótimo

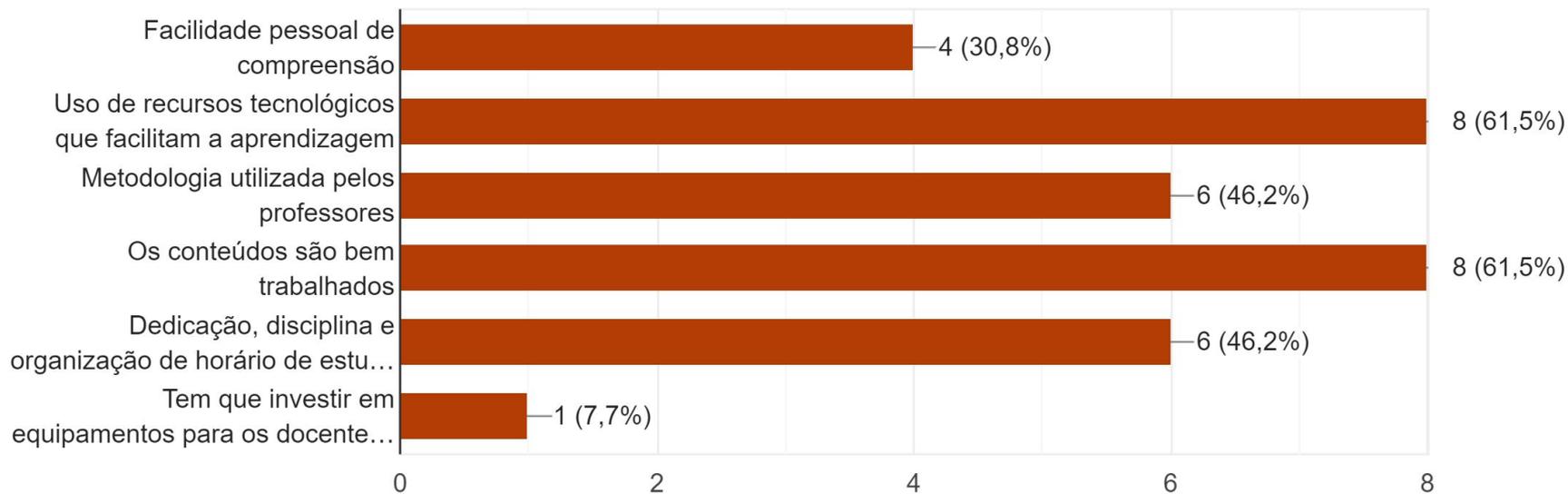




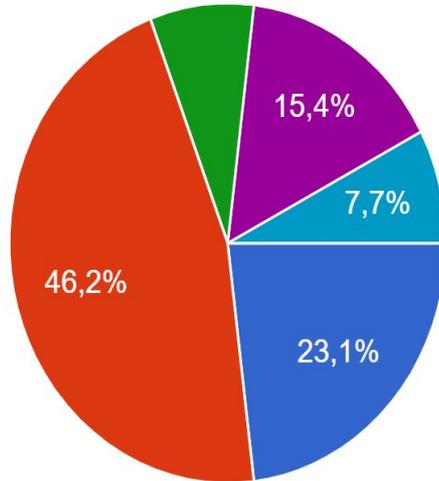
## Grau de facilidade na compreensão das aulas



## ◆ **Motivos para compreensão das aulas**

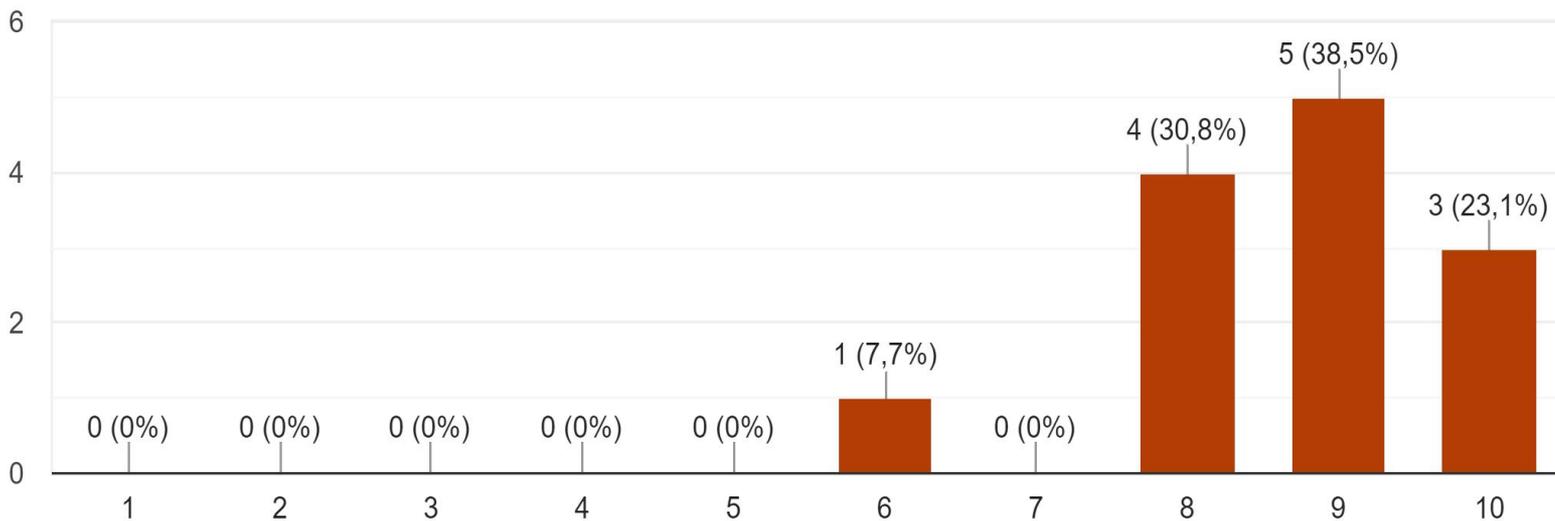


## ❖ **Motivos para baixa compreensão das aulas**



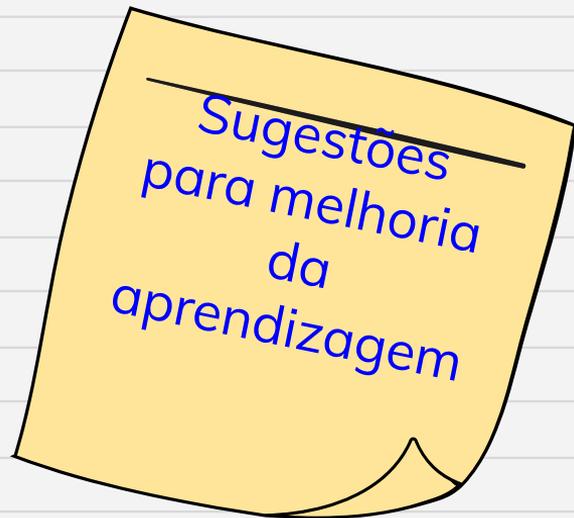
- Dificuldade pessoal de compreensão
- Dificuldade de acesso ao ensino remoto( problemas com internet, apar...
- Metodologia utilizada pelos professores
- Complexidade e/ou quantidade dos conteúdos passados
- Falta de dedicação e disciplina em relação ao acompanhamento das ativi...
- Dificuldades de utilizar recursos tecnológicos(plataformas digitais...Go...

## ❖ Adequação das aulas ao nível de ensino





- Redução da quantidade de trabalhos;
- Atividades mais dinâmicas que facilitem a compreensão de conteúdos e tornem o ambiente mais alegre;
- Investimento na qualidade técnica de equipamentos; ampliação da sala de informática para consulta dos alunos de forma agendada;
- Mais atividades relacionadas a cada conteúdo para facilitar a aprendizagem;
- Não exigir muito do aluno; aulas síncronas;





# Pesquisa com os docentes

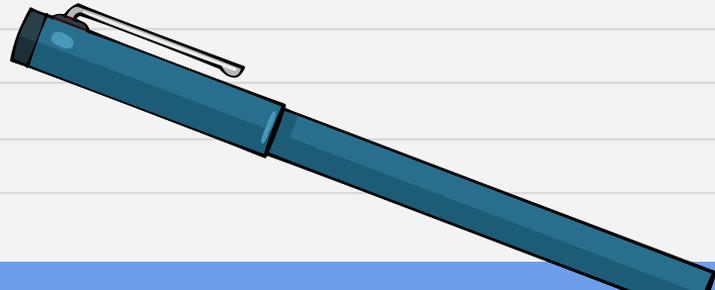
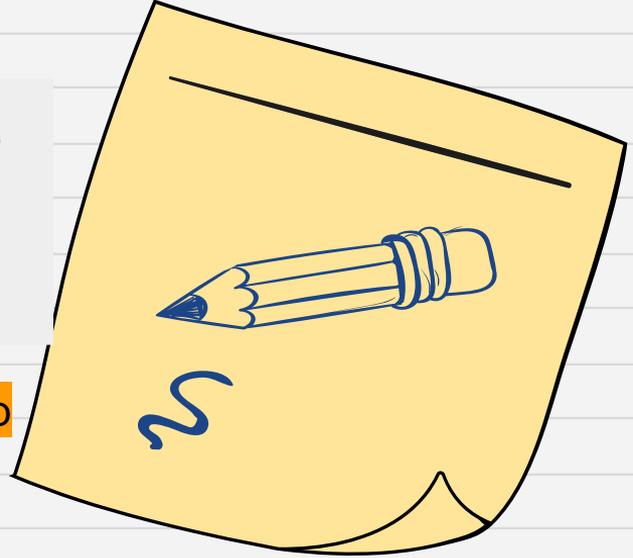


Semestre 2021.1



## ❖ Dificuldades enfrentadas durante o ensino remoto

- Falta de assiduidade, interação e motivação estudantil;
- Falta de feedback dos alunos;
- Criar estratégias para motivar a participação dos alunos;
- Adaptação das aulas práticas;
- Manter-se motivado;





# Ensino remoto

## ❖ Pontos positivos

- Flexibilidade de horário para os alunos;
  - Uso de ferramentas tecnológicas;
  - Autonomia do aluno;
  - Atendimento individual facilitado;
  - Facilidade em compartilhar conhecimentos com pessoas de diversas regiões;
- 

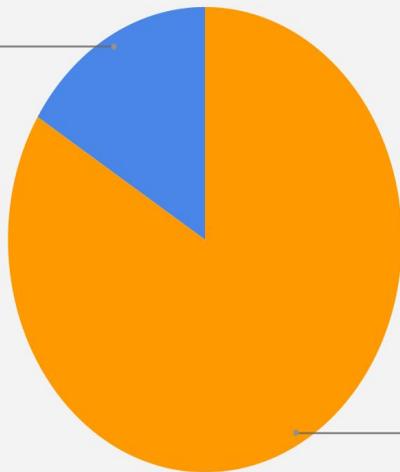


## Planejamento das aulas durante o ensino remoto

### Planejamento das aulas

Mais facilidade

16,2%



Mais dificuldade

83,8%

- Dificuldade de planejar sem saber as necessidades individuais dos discentes;
- Abordagem de conteúdos em menos tempo;
- Demora na produção de conteúdos;
- Planejamento de aulas que envolve prática de ensino;
- Falta de feedback dos alunos;
- Planejamento de aulas práticas tem sido mais fácil.

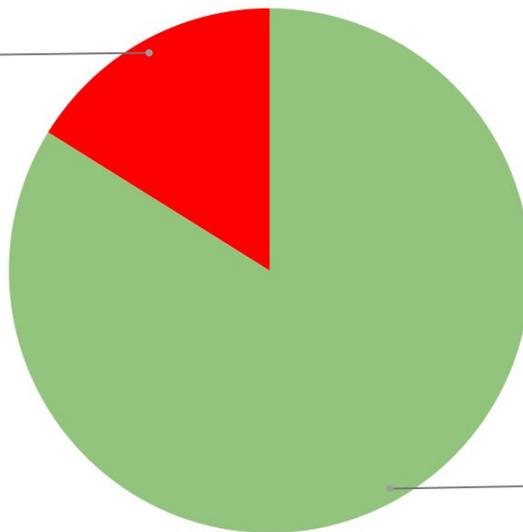




## Avaliação da aprendizagem no ensino remoto

### Avaliação da aprendizagem

Regular  
16,2%

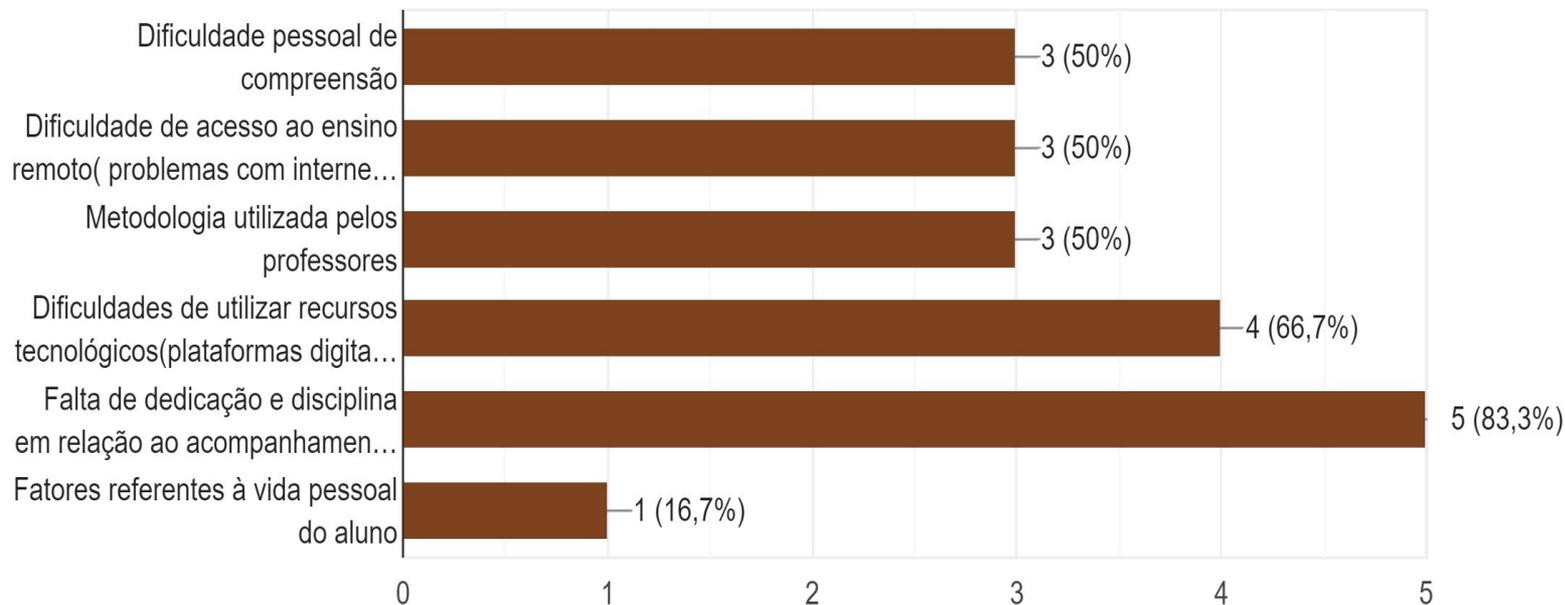


Bom  
83,8%



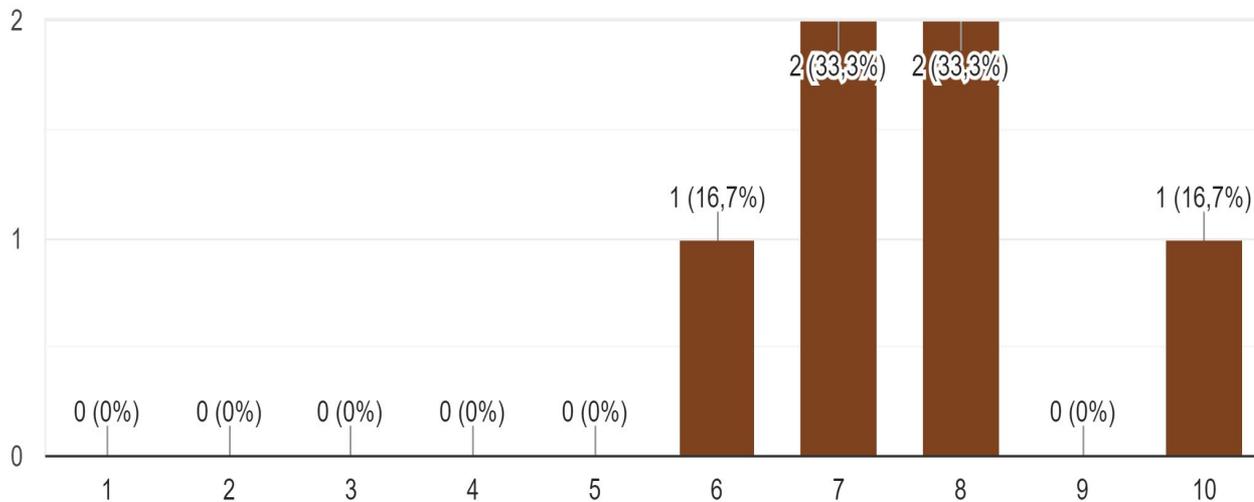


## Motivos para dificuldades de aprendizagem



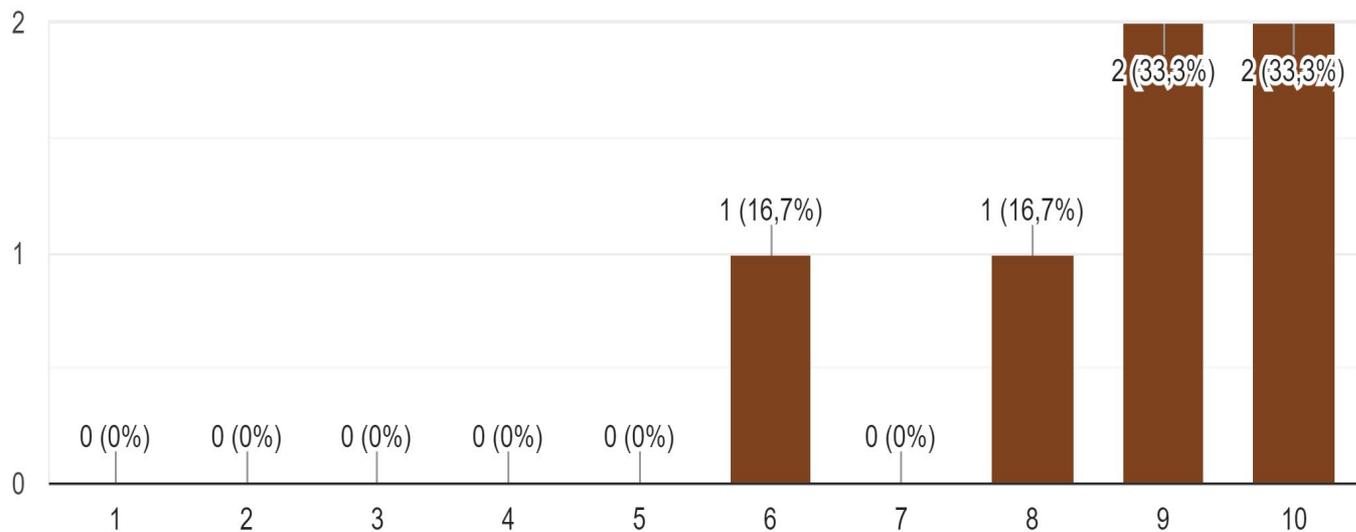


## Avaliação na perspectiva integral



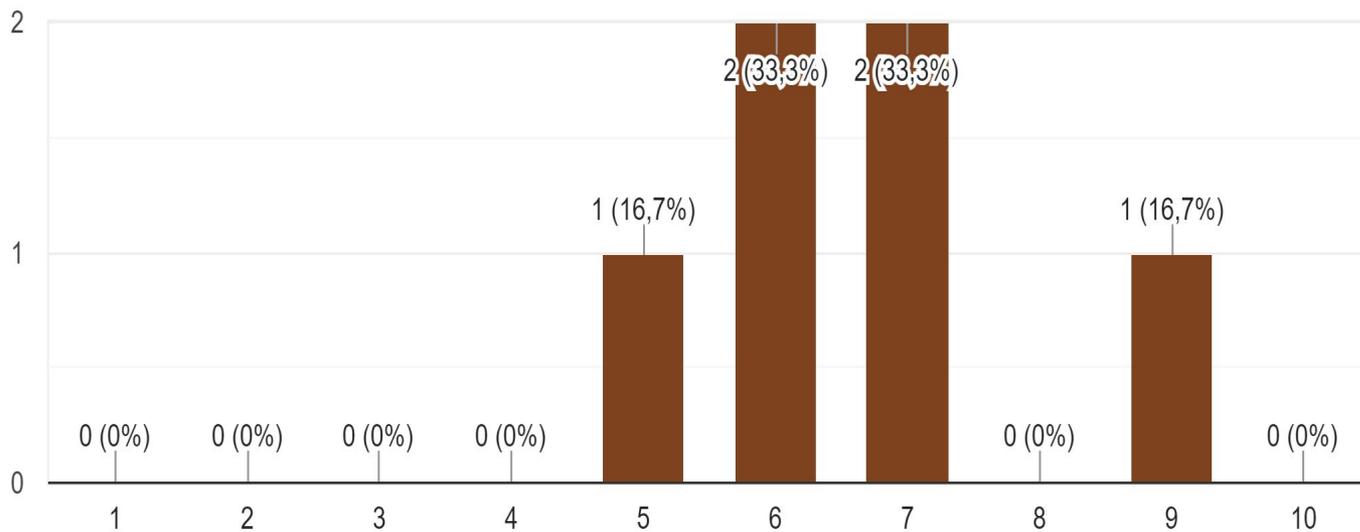


## Adequação das aulas de acordo com a necessidade



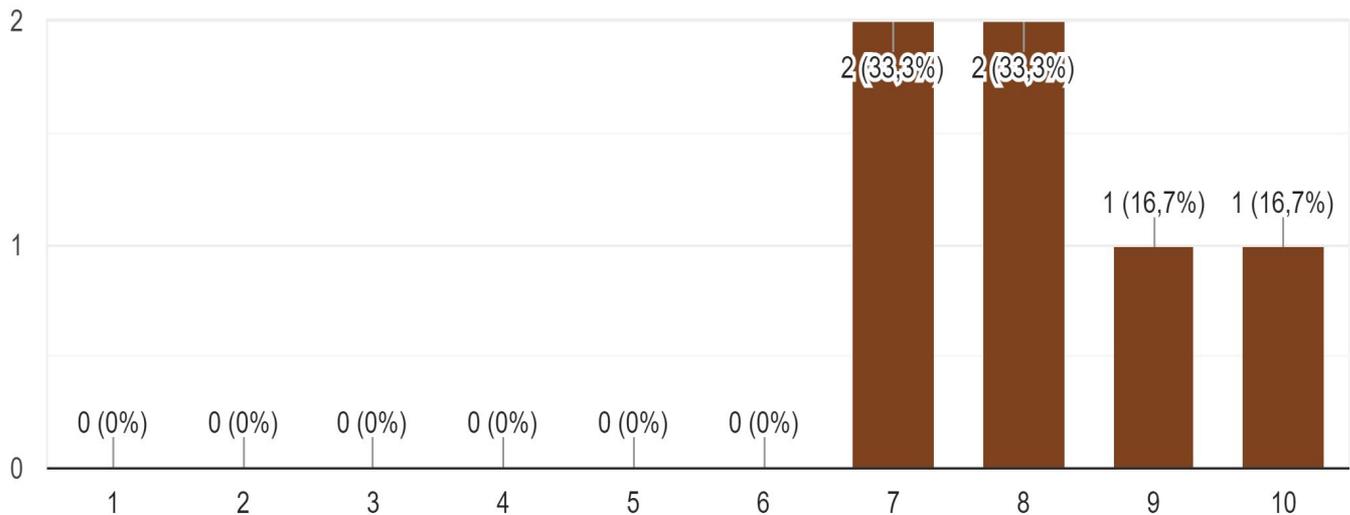


## Uso de ferramentas digitais





## Familiaridade com a utilização de recursos digitais





- **O ensino presencial é insubstituível. E o ensino remoto é útil como complemento;**
- **O grande tempo demandado para utilizar novas ferramentas digitais e didáticas, as quais os alunos pouco aderem, é o principal desmotivador para seu uso.**





**Obrigada!**

**STP**

**Campus Guaramiranga**