

# Permanência e Êxito durante a pandemia





# Pandemia e Ensino Remoto

Mesmo durante a pandemia, o IFCE continuou ofertando ensino, de forma remota.






Entendemos que é importante acompanhar a permanência dos estudantes, visando seu êxito.

Os dados podem embasar proposição de ações para minimizar os prejuízos causados.



# Objetivos do PPE

(Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, p. 12)

- |  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|   |                                   |                      |  |  |
| a)   | b)   | c)  | d)  | e)  |
| <b>compreender a contenção da evasão escolar como uma política institucional necessária à melhoria da qualidade educativa;</b> | <b>mapear as causas e motivos que levaram os alunos a se evadirem e propor ações de redução da taxa de evasão;</b> | <b>incentivar a reitoria e os campi quanto ao desenvolvimento de propostas educacionais inclusivas;</b> | <b>controlar, acompanhar e conter a evasão estudantil e;</b>                        | <b>sugerir intervenções que possam atenuar essas situações ou até resolvê-las.</b>  |

# **Evasão no ensino remoto:**

- **Abandono**
- **Trancamento compulsório**

# Abandono

## Regulamento da Organização Didática - ROD

Art. 163. Deverá ter sua situação de matrícula no sistema acadêmico do IFCE alterada para:

III. ABANDONO, o estudante veterano que deixar de efetuar a renovação de matrícula.

Parágrafo Único: O lançamento do ABANDONO deverá ser feito exclusivamente quando o aluno não tiver renovado sua matrícula e deverá ser realizado até o final do período letivo para o qual não ocorreu a renovação da matrícula.

# Trancamento compulsório

Instrução Normativa nº 1/2021

Art. 17. Os campi estão autorizados a realizar o trancamento compulsório de matrícula nas seguintes situações:

- a) estudante que não fez adesão ao ensino remoto e está com situação de matrícula no período “em aberto”;
- b) estudante que não fez adesão ao ensino remoto no semestre anterior, mas fez adesão no semestre atual. Nesse caso, deve ser realizado o trancamento de matrícula no semestre anterior;
- c) estudante que não fez adesão ao ensino remoto e está com situação de matrícula no período como “fechado com pendência”.





**Pesquisa  
com  
estudantes**



**28/09/2021**

**a**

**19/10/2021**

**Abandono  
2020.1  
e  
Trancamento  
Compulsório  
2020.2 e  
2021.1**



**CTP enviou  
por e-mail  
Formulário  
(Google  
Forms)**





## Formulário Evadidos 2020.1

## Formulário TC 2020.2 e 2021.1

**1. Por qual motivo você deixou de frequentar o seu curso?**  
*(resposta discursiva)*

**2. Você pretende retornar ao seu curso?**

Sim, em breve, no ensino remoto e ou presencial.

Sim, apenas quando houver retorno presencial.

Não, de forma alguma eu pretendo retornar ao curso.



# Resultados Abandono 2020.1

Total Situação Abandono: 87 estudantes (100%)  
Responderam o formulário: 16 estudantes (18%)

- 02 estudantes não se identificaram/ motivação (12,5%)
  - 04 estudantes ingressaram em outro curso (25%)
  - 10 estudantes alegaram trabalho/problemas financeiros/problemas pessoais (62,5%)
- 
- 08 pretendem retornar em breve, remoto e ou presencial (50%)
  - 04 pretendem retornar apenas quando houver retorno presencial (25%)
  - 04 não pretendem retornar de forma alguma (25%)

# Resultados Trancamento Comp. 2020.2 e 2021.1

Total Situação Tranc. comp.: 151 estudantes (100%)

Responderam o formulário: 47 estudantes (31%)

- 01 estudante não se identificou com o curso (2,12%)
- 01 estudante não respondeu esse item (2,12%)
- 03 estudantes só faltam o TCC (6,38%)
- 21 estudantes não adaptação/discordância ao ensino remoto (44,68%)
- 21 estudantes alegaram trabalho /problemas financeiros/ problemas pessoais/ pandemia (44,68%)



# Resultados Trancamento Comp. 2020.2 e 2021.1

- 26 pretendem retornar apenas quando houver retorno presencial (55,31%)
- 18 pretendem retornar em breve, remoto e ou presencial (38,29%)
- 03 não pretendem retornar de forma alguma (6,38%)

# Análise dos resultados e possíveis encaminhamentos

## Definição de “abandono”

A burocracia que envolve a definição de “abandono” no sistema acadêmico limita a fidelidade de dados mais condizentes com a realidade

## Vulnerabilidade financeira

A pesquisa comprovou o que já sabíamos pela convivência com os discentes e relatos dos discentes que recebemos durante a pandemia

## Postura de acolhimento e compreensão

Nesse contexto de tanta fragilidade, inclusive econômica, faz-se necessário que docentes e técnicos administrativos tenham empatia com os estudantes e sua condição.



# Pesquisa e atuação da CTP

Os relatos que recebemos não abordaram o processo de ensino e aprendizagem no campus.

Repensaremos a estratégia utilizada para redirecionar a pesquisa aos aspectos didáticos pedagógicos que são aqueles em que podemos interferir e buscar melhorias.

# Avaliação Docente 2021.1

Os professores já podem verificar no acadêmico o feedback dos estudantes em relação a cada uma de suas disciplinas.

Convidamos a todos os professores a fazerem uma autocrítica mediante os resultados de suas avaliações, sempre buscando melhorar sua prática pedagógica.



**Obrigado  
pela  
atenção!!!**

**[ctp.limoeiro@ifce.edu.br](mailto:ctp.limoeiro@ifce.edu.br)**

