



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CAMPUS DE CAUCAIA

**PROPOSTA DE AMPLIAÇÃO DA BIBLIOTECA DO INSTITUTO  
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ -  
CAMPUS DE CAUCAIA.**

CAUCAIA/CE, 10 DE AGOSTO DE 2017



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
*CAMPUS DE CAUCAIA*

**Reitor:** Virgílio Augusto Sales Araripe

**Pró-Reitor de Ensino:** Reuber Saraiva de Santiago

**Diretor Geral do *campus* Caucaia:** Rodrigo Freitas Guimarães

**Chefe do Departamento de Ensino:** Jefferson Queiroz Lima

**Chefe do Departamento de Administração:** Paulo Cícero Sousa

**Bibliotecária:** Rannádia da Silva Virgulino

## SUMÁRIO

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO IFCE E DA REDE FEDERAL.....	4
2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROJETO E JUSTIFICATIVA.....	6
3. OBJETIVOS.....	10
3.1. Objetivo Geral .....	10
3.2. Objetivos Específicos .....	10
4. PARÂMETROS ESTIMATIVOS .....	10
5. PLANILHA DE CUSTOS .....	11
6. DESCRIÇÃO DOS ITENS .....	11

## **1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO IFCE E DA REDE FEDERAL**

A Rede Federal instituída pela lei 11.892 de 2008 é resultado do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, que cria os Institutos Federais. Neste dispositivo legal, são apresentadas as seguintes finalidades e características:

I - Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III - Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV - Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI - Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Logo, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), cuja reitoria é sediada em Fortaleza, surge mediante a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará com as Escolas Agrotécnicas Federais de Crato e de Iguatu. Vinculado ao Ministério da Educação, é uma autarquia de natureza jurídica, detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

Promovendo gratuitamente Educação Profissional e Tecnológica no estado, o IFCE é uma instituição pluricurricular e *multicampi*, e tem se tornado uma referência para o desenvolvimento regional, formando profissionais para os vários setores produtivos e de serviços, promovendo, com isso, o crescimento socioeconômico da região. Ao atuar nas modalidades presencial e a distância, com cursos de nível técnico e tecnológico, licenciatura, bacharelado e pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, paralelo a um trabalho de pesquisa, extensão e difusão de inovações tecnológicas, o Instituto Federal atende às demandas da sociedade e do mundo do trabalho e dá respostas às inúmeras mudanças, por meio de propostas de ensino fundamentadas em práticas que incorporam a reflexão contextual da realidade, mediada por um processo de ensino-aprendizagem interativo, através do qual se consolidam atitudes de autonomia, criatividade, cientificidade, auto aperfeiçoamento, cooperação, negociação, dentre outras.

Nesse contexto, inaugurou-se em 2010, um *campus* no município de Caucaia. Situada na região metropolitana de Fortaleza (RMF), Caucaia possui uma área de 1.228,506 km<sup>2</sup> e fica aproximadamente a 17 km do centro da capital cearense. O resultado do último recenseamento, segundo dados do IBGE (2010), aponta uma população total de 325.441 habitantes, estimando-se atualmente um número populacional de 349.526 habitantes. Desses, 34.176 são jovens que se encontram em idade entre 15 e 19 anos.

Caucaia é um dos municípios diretamente beneficiados com a implantação do Complexo Industrial do Pecém – CIPP. Com o seu surgimento, cresceu a necessidade de profissionais qualificados para atender e manter a sustentabilidade dessa economia, sendo assim, é imperativo para o IFCE *campus* Caucaia que a oferta dos cursos esteja

voltada para a indústria e a tecnologia e que atenda a essa demanda específica, como também, a outras que surgiram como suporte, por exemplo, nas áreas de Eletrotécnica, Eletroeletrônica, Metalurgia, Informática; inclusive a Eletroeletrônica.

Nessa perspectiva, a oferta dos cursos Técnicos Integrados em Eletroeletrônica, Metalurgia e Petroquímica do IFCE *Campus* Caucaia buscam contribuir não só para o fortalecimento das mudanças locais, mas acima de tudo atuar na produção de saberes que estejam vinculados com o contexto global numa visão comprometida com o desenvolvimento social de forma sustentável.

## **2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROJETO E JUSTIFICATIVA**

As bibliotecas são importantes instrumentos de apoio nas atividades de ensino e pesquisa de toda instituição de educação. Desde o aparecimento das primeiras instituições de ensino formais a biblioteca vem desempenhando seu papel de organizar e disponibilizar informações, nos mais variados suportes, para auxiliar na formação de conhecimentos de alunos, professores e da comunidade que estão inseridos. No Instituto Federal do Ceará não é diferente, todos os campi da instituição dispõem de bibliotecas e de profissionais da área. Aliás, todos os Institutos Federais do Brasil possuem bibliotecas em seus campi. Essa realidade ocorre desde a criação da Rede Federal de Educação Profissional, que já possui 107 anos, configurando um dos grandes diferenciais da educação profissional federal, já que nem toda instituição de ensino profissionalizante possui biblioteca e profissionais da área em seus espaços.

Apesar de todos os campi dos Institutos Federais disporem de bibliotecas, nem sempre possuem realidades financeiras padronizadas, o que acaba refletindo nas instalações físicas e no quadro de servidores e colaboradores. Essa despadronização financeira ocorre devido ao tempo de atuação de cada campus e ao número de alunos que atendem.

Nesse contexto, o IFCE campus Caucaia foi criado para atender, inicialmente, três cursos técnicos concomitantes<sup>1</sup>. Em 2015 mais uma modalidade de curso foi implantada no campus: o ensino médio profissionalizante integrado em tempo integral. A partir de então, o orçamento e a estrutura disponibilizada para atender os cursos

---

<sup>1</sup> Nessa modalidade de curso, o aluno cursa o ensino médio em determinada instituição e faz um curso técnico profissionalizante no campus, no período anterior ou posterior às aulas do ensino médio.

concomitantes teve que atender também mais três cursos integrados. Se por um lado a implantação de cursos integrados pode ser considerada um grande acerto, devido à demanda dos jovens da região, por outro lado o orçamento e a estrutura física ainda não acompanham a demanda.

A biblioteca do campus é um exemplo dessa realidade, pois funciona em uma área de aproximadamente 150 m<sup>2</sup>, onde menos da metade desse espaço corresponde à área para estudos, pois o restante comporta o acervo e o balcão de atendimento, não tendo capacidade para oferecer espaço e assentos suficientes nem para uma única turma de forma integral, já que normalmente as turmas são compostas por 35 integrantes. Atualmente o setor tem capacidade para oferecer somente 24 assentos para leitura, distribuídos em 06 mesas e mais 07 assentos para as 07 cabines do setor de internet. Isso para uma população de 502 usuários, sendo 400 alunos, 76 servidores e 26 terceirizados.

Além da falta de espaço, a biblioteca apresenta uma acústica bem desfavorável, pois tudo funciona em um único ambiente, existindo apenas algumas divisórias baixas para separar alguns setores. Já foi implantado até um plano de ação para diminuir o barulho no setor, mas mesmo com a aplicação de várias ações contidas no plano, o barulho ainda persiste, devido à acústica, que não foi planejada para uma biblioteca. Na maioria das vezes os alunos fazem barulho por estarem estudando em grupo, e mesmo se comunicando com um tom de voz baixo, ainda sim o barulho incomoda, pois como o setor é pequeno e inadequado, não existe espaço para o som se espalhar. Além disso, as duas salas de estudo em grupo não são isoladas acusticamente.

Outro problema do setor diz respeito à falta de uma sala para administração e processamento técnico dos livros. A catalogação e a administração da biblioteca são realizadas no balcão de atendimento, ou seja, não existe uma sala adequada para que

o(a) bibliotecário(a) obtenha concentração para catalogar e elaborar documentos. Tudo é realizado no balcão: a administração do setor, o processamento técnico dos livros e o atendimento. Inclusive atividades sigilosas, como a inserção de etiquetas antifurto, que são prioritariamente realizadas depois das 18 horas, horário de menor fluxo, para que os usuários não vejam como e onde são inseridas as etiquetas nos livros.

Apesar dessa realidade, a biblioteca consegue obter um fluxo diário de aproximadamente 265 atendimentos, distribuídos ao longo de doze horas ininterruptas. Essa frequência ocorre devido à relevância e qualidade dos serviços ofertados. Se o espaço fosse maior e de acordo com a realidade atual do campus, o setor poderia agregar os discentes, servidores e terceirizados que não utilizam a biblioteca devido o espaço mínimo para estudo e leitura disponível. Seria possível também desenvolver projetos variados para a comunidade acadêmica, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino fornecido pelo Campus.

Segundo recomendações dos estudiosos da área de infraestrutura de bibliotecas deve-se usar o percentual de 10% da população total da instituição para prever a capacidade de usuários sentados, e mais 5% de capacidade circulante. Dessa forma, percebe-se que a biblioteca do campus Caucaia, mesmo com o espaço superlotado, não consegue atingir o percentual adequado para a população do Campus, que deveria ser de 52 assentos (10%) para uma população de 502 usuários. Atualmente só existe espaço para 31 assentos distribuídos em 06 mesas e 07 cabines do setor de internet.

Esse levantamento corresponde à situação atual. Tendo em vista a implantação de mais dez cursos aprovados em audiência pública no Campus, ocorrida no dia 10 de junho de 2016, a capacidade do espaço da biblioteca ficará ainda mais



comprometida para a demanda futura (ver anexo). Além disso, o setor também não dispõe de espaço para guarda-volumes, dificultando a segurança do acervo.

Diante desses fatos, torna-se necessária e urgente a construção de uma biblioteca mais ampla e adequada no campus, conforme projeto “biblioteca padrão” criado pelos arquitetos e engenheiros do IFCE em parceria com o Departamento de Bibliotecas do Instituto (ver anexo).

Conforme notícia publicada no site do IFCE no dia 05 de agosto de 2016, o campus Caucaia será um dos contemplados com a construção de 10 bibliotecas nos campi da instituição. De acordo com a notícia, o investimento está orçado em R\$ 15 milhões e como já exposto, o Instituto já dispõe dos projetos e aguarda somente disponibilidade orçamentária para a contratação das obras. Além disso, uma das propostas da campanha eleitoral do Reitor Profº Virgílio Araripe em 2016 foi a construção de mais bibliotecas nos campi (ver anexos).

Segundo despacho da Reitoria referente ao documento de protocolo nº 23486.030609.2017-50, que solicita a construção de uma biblioteca padrão no Campus Caucaia, não existe orçamento no momento para a construção de uma biblioteca nova. Nessa perspectiva, solicita-se a ampliação da biblioteca atual.

Outro fator que justifica a necessidade de ampliação da biblioteca é a pesquisa de satisfação realizada com os alunos do Campus sobre a infraestrutura do setor. Cerca de 75% dos alunos consideram a infraestrutura da biblioteca insuficiente, conforme questionário em anexo.

Diante desses fatores torna-se necessária e urgente a ampliação da biblioteca do Campus. A partir da ampliação será possível aumentar e melhorar o atendimento

ofertado pelo setor, bem como desenvolver projetos e serviços que atualmente não são possíveis.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. Objetivos Gerais

- Ampliar a Biblioteca do IFCE Campus Caucaia com a finalidade de disponibilizar mais espaços para estudos e pesquisas.
- Aumentar o espaço, o número de assentos e mesas disponibilizados para estudos e pesquisas.
- Criar novos ambientes para melhorar o setor: cabines para estudo individual, guarda-volumes, sala de administração e processamento técnico, banheiros.

#### 3.2. Objetivos Específicos

- Separar adequadamente os setores da Biblioteca para proporcionar melhores ambientes de estudos aos usuários.
- Melhorar o rendimento escolar dos alunos ao ofertar mais espaços para estudo.
- Desenvolver mais projetos e serviços variados para alunos e comunidade.

### 4. PARÂMETROS ESTIMATIVOS

A Tabela 1 apresenta uma estimativa da área da biblioteca e do número de assentos a serem disponibilizados à comunidade do IFCE Campus Caucaia a partir da ampliação do setor.

Tabela 1 - Estimativa da área da biblioteca e do número de assentos a serem disponibilizados à comunidade do IFCE Campus Caucaia a partir da ampliação do setor.

Área atual da Biblioteca	Número atual de assentos, mesas e cabines disponíveis para estudos.	Área estimada a partir da ampliação do setor	Estimativa do número de assentos, mesas e cabines disponíveis para estudos a partir da ampliação.
154,94m <sup>2</sup>	31 assentos distribuídos em 06 mesas e 07 cabines	265,7m <sup>2</sup>	62 assentos distribuídos em 11 mesas e 14 cabines

## 5. PLANILHA DE CUSTOS

Tabela 2 - Estimativa de custos para ampliação da Biblioteca.

Itens	Quant.	Preço unitário (R\$)	Total (R\$)
Projeto de ampliação (planta hidráulica e elétrica)			
Materiais para construção: cimento, areia, tijolos, etc.	-		
Contratação de empresa para execução da obra			
Divisórias, portas, esquadrias			
Contratação de empresa para instalação de divisórias e portas			
Cabines para estudo individual	05	400,00	2.000,00
Guarda volumes para capacete, duplo com 10 portas	07	1.000,00	7.000,00
Câmeras de segurança	06	200,00	1.200,00
Cadeiras para as seis mesas quadradas que já foram empenhadas e também para as cabines de estudo individuais	33	200,00	6.600,00
Aparelhos de ar condicionado de 27.000 btus	04	6.000,00	24.000,00
<b>TOTAL (R\$)</b>			

Guarda volumes capacete duplo com 10 portas

## 6. DESCRIÇÃO DOS ITENS

Tabela 3 – Descrição dos itens

Itens	Descrição
Projeto de ampliação (planta hidráulica e elétrica)	
Materiais para construção: cimento, areia, tijolos, etc.	
Contratação de empresa para execução da obra	
Divisórias e portas	
Contratação de empresa para instalação de divisórias e portas	
Cabines para estudo individual	Estação de estudo individual. 800x600/800x750/1370 mm

	
<p>Guarda volumes para capacete, duplo com 10 portas</p> 	<p>Guarda volumes para capacete, duplo com 10 portas</p> <p>70 X 185 X 45 cm (Largura x Altura x Profundidade)</p>
<p>Câmeras de segurança</p> 	<p>Câmera MultiHD (HDCVI, AHD, HDTVI e analógica) Intelbras Vhd 3130B G3 com Infravermelho e lente 2.8mm Branca</p>
<p>Cadeiras para as seis mesas quadradas que já foram empenhadas e também para as cabines de estudo individuais</p> 	<p>Especificações Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pés em aço</li> <li>• Assento e encosto em Termoplástico</li> </ul> <p>Dimensões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encosto: 372 mm de largura</li> <li>• Extensão Vertical Mínima: 215 mm</li> <li>• Assento: 395 mm de largura</li> <li>• Profundidade: 360 mm</li> </ul>

<p>Aparelhos de ar condicionado de 27.000 btus</p> 	<p><i>Descrição do produto</i></p> <p><b>Timer</b> - Timer Programável quatro opções.  <b>Sleep</b> - Sim  <b>Resfriar</b> - Sim  <b>Aquecer</b> - Sim  <b>Procel</b> - A  <b>Tecnologia</b> - Inverter  <b>Silencioso</b> - O modo de baixo nível de ruído para a unidade externa pode ser selecionado no controle remoto.  <b>Controle</b> - Controle de sensor de presença: - O Sensor detecta os movimentos e entra no modo de operação de economia de energia caso não tenha ninguém no ambiente. O desperdício é reduzido para que sua conta de e  <b>Manual</b> - Sim  <b>Garantia</b> - 1 ano</p>
--	---

---

Prof. Dr. Rodrigo Freitas Guimarães  
Diretor Geral do *Campus* de Caucaia

---

Prof. Dr. Jefferson Queiroz Lima  
Chefe do Departamento de Ensino do *Campus* de Caucaia

---

Rannádia da Silva Virgulino  
Bibliotecária do *Campus* de Caucaia