****

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**Plano de Ação do Coordenador do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso**: Licenciatura em Letras Português/Inglês e respectivas Literaturas

**Coordenador** (a): Pedro Jorge da Silva Marques

***Campus***: Camocim

**Período que será implementado**: 2021.

1. **Apresentação**

Este plano de ação do coordenador está em consonância com o instrumento de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicado em outubro de 2017; tem previsão para ser executado em 2021 e destina-se ao curso de Licenciatura em Letras Português/Inglês e suas Respectivas Literaturas, do campus Camocim, que iniciou em 2015.2. Trata-se de um curso na modalidade presencial com nível de graduação, porém, hodiernamente, devido ao contexto de pandemia por Covid-19, estamos atuando na modalidade remota. Atualmente, o curso tem duração de 10 semestres ou 5 anos, com carga horária total de 4.000 horas, e oferta 60 vagas anuais por meio de vestibular, Sisu e transferência de graduados. Conforme consta no Q-Acadêmico, acesso em 08/22/2020, existem 199 alunos regularmente matriculados e 29 egressos. Ressalte-se que tais dados motivam o planejamento de atividades discentes mais direcionadas para o público-alvo do exercício de 2021, já que todo semestre ingressam 30 estudantes, com diferentes perfis, com distintas demandas, por exemplo, o *Encontro anual de Letras*, o *I English Day*, evento a ser realizado totalmente em língua inglesa, e o *I Encontro dos estágios supervisionados*, eventos que promovem situações acadêmicas protagonizadas pelos alunos, com o intuito, também, de relacionar teoria e prática, bem como fortalecer o perfil profissional desses aprendizes. Além disso, conforme Nota Técnica nº02 /2015, que trata das atribuições dos coordenadores de curso do IFCE, pretende-se desempenhar as funções acadêmicas, gerenciais e institucionais de maneira satisfatória.

1. **Objetivo geral**

Executar todas as atividades planejadas em tempo hábil, colocando em prioridade a qualidade da aprendizagem dos discentes, posto que a teoria para ser práxis precisa ser materializada na prática, ou seja, é necessário agir com intuito de transformar.

1. **Objetivos específicos**
2. Promover uma maior interação entre os estudantes do Curso de Letras do *campus*.
3. Fomentar ações de pesquisa e extensão.
4. Buscar uma aproximação entre as unidades da rede que oferecem licenciaturas em Letras.
5. Propor ações que incentivem maior desenvolvimento e capacitação na língua materna e estrangeira.

 **4. Cronograma de execução**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Ação** |  **Período** | **Indicador de desempenho** |
| Acompanhar, encaminhar e finalizar processos via SEI. | 12/2020 a 12/2021 | Realizados diariamente.  |
| Incentivar, estabelecer e manter um canal de comunicação e acompanhamento dos alunos matriculados. | 12/2020 a 12/2021 | Encontros com os alunosAssinatura de atendimento |
| Preparação para avaliação do curso pelo MEC, o qual foi adiado por causa da Pandemia. | Em ação no momento. |  |
| Participar da organização da festa junina da instituição, promovendo atividades culturais relacionadas ao curso de Letras. | Junho/2021. | Portaria. |
| Realizar 4 reuniões de colegiado, salvo as reuniões extraordinárias; | 12/2020 a 12/2021Quando for necessário. | Convocação via e-mailAta assinada. |
| *I English Day* | Junho | Questionário de avaliação. |
| *III Encontro de Letras*  | Agosto, setembro ou outubro. A definir. | Questionário de avaliação. |
| *I Encontro dos Estágios Supervisionados* | Outubro | Questionário de avaliação. |
| Incentivar a participação dos alunos nos diversos editais de monitoria/pesquisa e extensão ofertados pelo campus. | Semestralmente | Número de alunos contemplados nos editais. |
| Qualificação de TCC | Final do semestre | Número de alunos qualificados. |
| Promover uma maior conscientização dos alunos para a realização do ENADE 2019, o qual foi adiado por conta da pandemia. | A definir. | Ata/Reunião/E-mail |
| Organização e preparação para formatura da primeira turma do curso. | Até dezembro de 2021. | Número de alunos formandos. |
| Atualização do Projeto Pedagógico do Curso. | Até junho de 2021. Em execução. | Emissão de resolução e parecer pedagógico. |

1. **Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso**

O Plano de Ação da coordenação do curso de Licenciatura em Letras consiste em um instrumento de trabalho cujo objetivo maior é integrar os três eixos do ensino superior, a saber, ensino, pesquisa e extensão com uma política de melhorais no processo de permanência dos discentes e de construção de um ambiente democrático dentro da instituição de ensino.

Por se tratar de um planejamento, as ações aqui listadas poderão sofrer alterações e/ou modificações. Cabe à chefia de Ensino, instância superior a esta coordenação de curso, a avaliação das ações aqui propostas, com *feedback* parcial em julho e final em dezembro.