



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso de Tecnologia em Telemática

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Telemática

Coordenador (a): Ricardo Rodrigues de Araújo

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: janeiro de 2022 a dezembro de 2022

1. Apresentação

O Curso em Tecnologia em Telemática foi o primeiro curso de nível superior a ser implantado no Departamento de Telemática, em 1999. Desde então, passou por algumas mudanças, sendo a última em 2012. Após este período, foram criados os cursos de bacharelado em Engenharia de Telecomunicações e Engenharia de Computação com funcionamentos nos turnos matutino e vespertino, ficando o Curso de Telemática com funcionamento exclusivamente noturno. Esta alteração produziu mudança substancial no perfil do aluno, que atualmente é constituído em sua maioria por pessoas que já estão inseridas no mercado de trabalho e buscam uma maior qualificação.

Principais Desafios para Melhorar os Indicadores do Curso

Em 2017 o Curso de Telemática foi avaliado por uma Comissão do MEC e sua nota passou de 3 para 4. Alguns elementos foram destacados pela Comissão como pontos que podem ser melhorados. Destacam-se:

- Falta de articulação entre teoria e prática no âmbito do PPC.
- Produção científica e cultural limitada.
- Falta de gabinetes para os professores.

Além destes pontos, um grande desafio para melhora da qualidade do Curso é o combate à evasão e à retenção. Atualmente, o Curso contém 167 alunos matriculados. O grande número de retenção e evasão se dá ainda no primeiro semestre, razão pela qual esforços tem sido feitos para mitigar tal fato. Outro fator responsável pela retenção é a conclusão da monografia por parte dos alunos. O número de concludentes da disciplina

de Monografia tem estado baixo, embora o número de matriculados seja alto. Mudanças na metodologia da disciplina foram implementadas, mas sem os resultados esperados.

Visando melhorar a qualidade do Curso, a principal ação para 2022 será a implementação da nova grade. O novo Projeto Pedagógico do Curso foi aprovado pela CTP, Colegiado do Curso, DIREN e CEPE . A implementação da nova grade começa em 2022-1. O novo PPC do Curso caracteriza-se por adaptar-se ao horário noturno do IFCE Campus Fortaleza com 4 tempos de 50 minutos, maior ênfase em disciplinas práticas, resgatando a vocação de aprender fazendo, aprofundamento na área de gerência e segurança de redes e retirada do trabalho de conclusão de curso como requisito para colação de grau.

2. Objetivo Geral:

- Melhorar os indicadores do Curso promovendo uma maior qualidade do ensino ofertado aos alunos.

3. Objetivos Específicos:

- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Implantar a nova grade do Curso.
- Oferecer cursos de certificação para os alunos.

Cronograma de Ação

Ação	Período	Indicador de desempenho
Elaboração do Planejamento	24/01/2022 - 14/02/2022	Relatório com o planejamento
Avaliação da necessidade de oferta de disciplinas da grade antiga.	02/05/2022 - 16/05/2022	Relatório com a demanda para cada disciplina.
Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de	Durante confecção dos horários para cada semestre.	Relatório com as disciplinas duplicadas, número de vagas criadas e demanda não atendida.

retenção		
Realização de pesquisa com os alunos para identificar causas de retenção e evasão.	Segunda etapa de cada semestre letivo.	Relatório com resultados da pesquisa.
Ação junto aos alunos da disciplina de Monografia incentivando a conclusão de seus trabalhos.	Ação contínua.	Aumento de 50% no número de defesas de TCC.
Oferta de disciplinas extras da grade nova para atender a demanda de alunos que migrarem da grade antiga.	Durante a confecção dos horários do segundo semestre.	Relatório com as disciplinas duplicadas, número de vagas criadas e demanda não atendida.
Preparação das disciplinas em EaD da grade nova.	Durante o primeiro semestre de 2022.	Criação dos conteúdos a serem utilizados na plataforma Moodle para cada disciplina.

Avaliação do Plano de Ação

A avaliação das ações deste plano serão feitas em reuniões com o NDE ao fim de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Por exemplo, percentual de alunos concludentes da disciplina de Monografia, percentual de alunos aprovados nas disciplinas com maior retenção, etc.

Colegiado

RICARDO RODRIGUES DE ARAÚJO

JOSÉ ROBERTO BEZERRA

JOSÉ BENTO DE FREITAS

FÁBIO ALENCAR MENDONÇA

JANAÍNA VASCONCELOS CRUZ

PAULO RÉGIS CARNEIRO DE ARAÚJO

DEUSELINA DE LIMA SANTOS

CARLOS GERMANO FERREIRA COSTA

PEDRO HENRIQUE GOMES MUNIZ
