



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
R. Dr. Raimundo Cals, 2041 , - Bairro Cidade Com Deus - CEP 62400-000 - Camocim - CE - www.ifce.edu.br

PLANO

Processo: 23485.001528/2021-39

Interessado: Coordenadoria do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental - Campus
Camocim

PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Curso: Tecnólogo em Gestão Ambiental

Coordenador (a): Prof. Izabela Cristiane de Lima Silva

Campus: Camocim

Período: ano letivo 2022.

1. Apresentação

1.1. O curso Tecnologia em Gestão Ambiental, Campus Camocim

O presente documento apresenta o Plano de Ação da Coordenação do Curso Tecnologia em Gestão Ambiental do IFCE *campus* Camocim para período do ano letivo 2022 (janeiro a dezembro de 2022) e está composto pelas ações a serem desenvolvidas diretamente pela coordenadoria de curso ou sob seu apoio ou liderança. O referido curso foi idealizado de modo a formar profissionais capazes de responder de maneira satisfatória as demandas nas áreas de recuperação de áreas degradadas, licenciamento ambiental, educação ambiental, gestão ambiental, monitoramento da qualidade ambiental, realização de perícias e emissões de laudos ambientais, além de outras demandas específicas na área de gestão ambiental.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do Instituto Federal do Ceará – Campus Camocim teve início no semestre letivo de 2019.2, ofertando semestralmente 30 vagas, oferecidas semestralmente através do Sistema de Seleção Unificada (SISU) utilizando a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O curso compõe o contexto de expansão das atividades do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.

Em função da pandemia que assolou o mundo inteiro, o curso vinha sendo ofertado emergencialmente no formato remoto desde o 2020.1. Neste contexto, conforme normatização apresentada pela instituição, os alunos tiveram a opção de aderir ao ensino remoto ou aguardar o retorno do ensino presencial, impossibilitando o processamento de evasões no período supracitado. Também não há egressos, considerando que a oferta iniciou em 2019.2.

O curso conta com a estrutura de três laboratórios em funcionamento, a saber: Laboratório Temático de Processos Químicos: para atender áreas de estudos em Química Geral, Química Analítica Ambiental, Tratamento e Abastecimento de Água, sendo também utilizado por outras disciplinas de maneira ocasional; Laboratório Temático de Ciências Ambientais: para atender áreas de estudos em Climatologia, Biologia, Zoologia, Ictiologia, Entomologia, Botânica, Microbiologia, Ecologia, Limnologia, Oceanografia, Geociências (Geologia, Pedologia e Geomorfologia), Controle e Monitoramento Ambiental; e, Laboratório Temático de Eletro/Eletrônica: para atender áreas de estudos em Informática e Energias Renováveis. Os

laboratórios são utilizados para desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa, prioritariamente, podendo também ser utilizados para atividades de extensão e de apoio às atividades de outros cursos do campus.

Integram também o curso 15 (quinze) docentes, sendo 04 (quatro) da área Ambiental e afins, 02 (dois) da área de Biologia, 01 (um) da área da Geografia, 02 (dois) da área de Pedagogia, 03 (três) da área de Química, 02 (dois) da área de Matemática e 01 (um) da área de redes de computadores. Além destes, 01 (um) Técnico de Laboratório específico dá o suporte no desenvolvimento das atividades de laboratório.

No ano letivo 2021 o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental teve 02 (dois) projetos de pesquisa denominados: Análise integrada da paisagem do município de Camocim-CE, Variáveis Essenciais da Biodiversidade Aplicadas à Distribuição e Abundância de Espécies em Escala Regional, cada um envolvendo um discente e seu orientador.

O curso teve também um projeto de extensão denominado Saneamento Saúde e Comunicação, desenvolvido no período pandêmico para gerar conteúdo em linguagem acessível sobre a relação do saneamento e as boas práticas necessárias de serem seguidas pela população em prol da saúde pública, no projeto tivemos o envolvimento de docentes e discentes do curso. Além do projeto, tivemos cadastradas 06 atividades de extensão, com envolvimento dos discentes na organização bem como na participação efetiva.

Há também três alunas do curso que estão desenvolvendo atividades de estágio remunerado vinculadas à Prefeitura Municipal de Granja, com foco na área de formação.

2. Objetivo geral

Possibilitar o desenvolvimento, acompanhamento e atendimento das atribuições pertinentes à função de coordenação de curso promovendo o fortalecimento do curso, elevando a qualidade das ações de caráter acadêmico, gerencial e institucional desenvolvidas junto aos docentes e discentes, a partir da promoção de um trabalho colaborativo entre docentes e seus pares, entre docentes e discentes, e em consonância com a Gestão do IFCE, Campus Camocim.

2.1 Objetivos específicos

- Cumprir as atividades previstas na Nota Técnica nº 02/2017, que estabelece as atribuições de Coordenador de Curso (CC) do IFCE;
- Reestruturar e reorganizar o Plano Pedagógico do Curso (PPC);
- Efetuar ações acadêmicas envolvendo atualização e execução de Planos de Unidades Didáticas (PUD), avaliação da aprendizagem e acompanhamento individual do discente;
- Propiciar o desenvolvimento do curso, assim como a regularização dos semestres, a partir da oferta de disciplinas;
- Preparar o curso para o reconhecimento no ano letivo de 2022;
- Desenvolver ações gerenciais na promoção da estrutura do curso e ambientes de aprendizagem assim como o acompanhamento de distribuição de carga horária e assiduidade do corpo docente e discente;
- Realizar reuniões periódicas com os docentes e discentes a fim de identificar experiências positivas e possíveis situações que impeçam o bom desenvolvimento do curso;
- Propiciar o desenvolvimento de ações que fortaleçam as práticas pedagógicas realizadas, favorecendo inclusive o combate à evasão;
- Focar, juntamente com docentes, na permanência e êxito dos discentes como medida de prevenção à evasão;
- Organizar e incentivar a participação de docentes e discentes em eventos acadêmico-científicos;
- Acompanhar o processo de comprovação das Atividades Complementares;
- Empregar ações de cunho institucional como estabelecimento de parcerias com instituições públicas e privadas com enfoque em desenvolver a experiência do discente em formação e promover reconhecimento de suas habilidades no mercado de trabalho local e regional.
- Planejar a demanda de docentes para as disciplinas do curso;

3. Cronograma de execução

As atividades realizadas pela coordenação para o ano de 2021 estão planejadas e executadas em acordo com a Nota técnica N° 002/2015/PROEN/IFCE. Neste sentido, estão organizadas em três blocos, sendo eles: funções acadêmicas (QUADRO 01), funções gerenciais (QUADRO 02) e funções institucionais (QUADRO 03).

Ação	Período	Indicador de desempenho
Participar da atualização do Projeto Pedagógico do Curso.	Jan – abril / 2022	Atas das reuniões do NDE. Ata de reunião do colegiado. Submissão e aprovação de alteração do PPC no COSUP.
Planejamento estratégico de permanência e êxito discente - PPE 2022	Jan- dez/2022	Inclusão das atividades na plataforma da Gestão PROEN
Coordenar Plano de Ação para preparar o curso para o reconhecimento pelo MEC no ano letivo de 2022	Jan – abril / 2022	Atas de reuniões com os órgãos colegiados (NDE e Colegiado do curso) e setores importantes do Campus.
Ofertar disciplinas com vistas a regularização dos semestres, pós ensino remoto	Jan- dez/2022	Relatório do Controle Acadêmico
Ofertar disciplinas com maior número de alunos retidos	Jan- dez/2022	Relatório do Controle Acadêmico
Analisar, organizar, consolidar e avaliar juntamente com a equipe docente e a Coordenação pedagógica a execução do currículo do curso	Jan- dez/2022	Atas das reuniões com apresentação e discussão dos dados em reuniões pedagógicas e de colegiado.
Planejamento e execução de eventos	Jan- dez/2022	Cadastro das ações nas plataformas de pesquisa e extensão
Realizar atendimentos individuais, acompanhar e orientar a vida acadêmica dos alunos do curso	Jan- dez/2022	Atendimentos realizados via Whatsaap, telefone, e-mail, google Meet e presencial.
Mediar com o apoio da Coordenação Pedagógica problemas eventuais que possam ocorrer entre docentes e discentes.	Jan- dez/2022	Melhoria da satisfação dos discentes nos questionários de avaliação

Empenho na aquisição de infraestrutura física (livros, equipamentos e materiais de consumo para os laboratórios)	Jan- dez/2022	Planejamento PAC 2022. Termo de referência de requisição de demandas.
Estimular a oferta de vagas de monitoria tomando por base a análise dos índices de retenção nos componentes curriculares do curso.	Jan- dez/2022	Números de vagas de monitoria disponibilizadas
Incentivar a busca por parcerias de estágio e acordos de cooperação, responsabilizando-se pelo bom andamento dos estágios supervisionados e não supervisionados.	Jan- dez/2022	Documentos das parcerias consolidadas Número de discentes em estágio
Incentivar e apoiar a participação docente e discente em atividades de pesquisa e eventos científicos	Jan- dez/2022	Divulgação de eventos na área Apoio na busca por auxílio institucional para participação discente e docente em eventos científicos.
Realizar reuniões periódicas do Colegiado do curso, atentando para o cumprimento das reuniões ordinárias e quando necessário, extraordinárias.	Jan- dez/2022	Ata das reuniões assinadas e inseridas no SEI
Realizar palestras (presenciais ou virtuais), com membros da CISSP do campus, para passar orientações atualizadas, sobre cuidados importantes durante a pandemia, aos discentes do curso.	Jan- dez/2022	Realização das palestras – lista de presença dos discentes
Acompanhamento dos alunos do primeiro semestre	Jan- dez/2022	Atendimentos realizados via WhatsApp, telefone, e-mail, google Meet e presencial. Envio de tutoriais dos sistemas utilizados. Promoção de atividades para a integração dos novos discentes
Colaborar no desenvolvimento e funcionamento do curso de Pós-graduação em Análises Ambientais, buscando integrar os discentes da Gestão Ambiental nas pesquisas da Pós-graduação.	Jan- dez/2022	Número de alunos envolvidos em pesquisa em parceria com a Pós-graduação.

Planejar e realizar a II Semana da Gestão Ambiental	Jan-Jun/2022	Semana da Gestão Ambiental realizada
Apoiar a divulgação do curso	Jan- dez/2022	Atualização do site, divulgação no facebook e instagram do campus sobre o curso, divulgação em emissoras de rádio local, visitas em escolas
Estimular o aumento do número de projetos de pesquisa	Jan- dez/2022	Número de projetos cadastrados na Plataforma NL
Estimular o aumento do número de projetos de extensão	Jan- dez/2022	Número de projetos cadastrados no SIGPROEXT
Planejar a semana de recepção e ambientação dos estudantes veteranos e novatos	Jan e Jul/2022	Divulgação do cronograma de atividades
Realizar diagnóstico acerca dos desafios dos discentes no retorno ao ensino presencial	Jan- dez/2022	Ata de reunião do Colegiado com apresentação do resultado do diagnóstico e discussão de proposições para sanar os desafios identificados.
Acompanhar, encaminhar e finalizar processos via Sistema Eletrônico de Informações (SEI)	Jan- dez/2022	Encaminhamentos concluídos
Desempenhar funções acadêmicas, gerenciais e institucionais	Jan- dez/2022	Atividades em fluxo contínuo
Participação de reuniões convocadas pela Pró-Reitoria de Ensino, Direção Geral, Diretoria/Chefe de Departamento de Ensino e Coordenação Pedagógica	Jan- dez/2022	Participação das reuniões

4. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O presente documento é um importante instrumento de trabalho que tem como principal objetivo nortear as ações a serem realizadas no Curso Tecnologia em Gestão Ambiental do IFCE campus Camocim, agregando experiências e conhecimento para o corpo discente do curso no que se refere aos três eixos do ensino superior (ensino, pesquisa e extensão). Com isso, espera-se que essas ações e atividades aqui previstas possam promover melhorias significativas no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo, assim, para a

permanência dos discentes e para a construção de um ambiente plural e democrático dentro da instituição de ensino.

O desenvolvimento do Plano de Ação constitui um momento enriquecedor de construção de metas em todas as áreas supracitadas para o maior aperfeiçoamento do trabalho desenvolvido no âmbito do curso. Desse modo, o presente planejamento de objetivos, metas, ações e resultados esperados devem ser seguidos pela Coordenação do Curso e acompanhado de forma sistemática pelos docentes e discentes que compõem o colegiado.

A avaliação do Plano de ação será realizada anualmente, mediante a análise dos resultados obtidos com a execução das atividades propostas e cumprimento das metas estabelecidas. Os indicadores de desempenho serão levados às reuniões dos órgãos colegiados do curso (Colegiado e Núcleo Docente Estruturante) para informação, avaliação e obtenção de sugestões para novas ações da Coordenação de Curso. Acredita-se que as ações exitosas deverão ser reafirmadas. As sugestões de novas estratégias e melhorias serão ouvidas e, se pertinentes, adotadas posteriormente.

Tal avaliação do plano de ação descrito neste documento deverá ocorrer em dois momentos:

- Avaliação Parcial: a ser realizada frente ao colegiado do curso, em sua última reunião realizada ao final do primeiro semestre de 2021;
- Avaliação Final: a ser realizada frente ao colegiado do curso, em sua última reunião realizada ao final do segundo semestre de 2021;

Camocim, Ceará, 01 de dezembro de 2021.

Profª. Izabela Cristiane de Lima Silva

Coordenadora do Curso Tecnologia em Gestão Ambiental

Campus Camocim



Documento assinado eletronicamente por **Izabela Cristiane de Lima Silva, Coordenador do curso Tecnologia em Gestão Ambiental - IFCE campus Camocim**, em 05/12/2021, às 17:24, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **3228995** e o código CRC **E37E1A50**.