



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## Plano de Ação do Coordenador do Curso

### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Engenharia de Computação

Coordenador: Fernando Parente Garcia

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2022

### Apresentação

Este plano contempla as ações a serem realizadas pelo corpo docente do curso Bacharelado em Engenharia da Computação do IFCE - Campus Fortaleza. São apresentadas, inicialmente, as principais ações realizadas no ano de 2021 e os dados quantitativos atuais do curso.

#### • Ações do Ano de 2021

As principais ações realizadas neste último ano são elencadas abaixo:

- ✓ Identificação das disciplinas com maior retenção e demanda, com a oferta de turmas extras: Foram ofertadas turmas extras das disciplinas Introdução a Programação, Eletrônica Digital, Probabilidade e Estatística e Física-Eletricidade.
- ✓ Oferta de turma extra da disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar) com o intuito de melhorar o acompanhamento dos alunos e, conseqüentemente, reduzir o índice de reprovação nesta disciplina
- ✓ Reforma e ampliação dos ambientes do DTEL (Departamento de Telemática): Sala das coordenações de curso, sala dos professores, sala de reuniões, sala de atendimento a alunos e sala de secretaria.
- ✓ Prospecção e oferta de oportunidades de estágio para os alunos.
- ✓ Realização de reunião com os alunos ingressantes do curso no semestre letivo 2021.1.
- ✓ Realização de reunião com os alunos ingressantes do curso no semestre letivo 2021.2.
- ✓ Realização de quatro reuniões com o corpo discente do curso com o intuito de receber feedbacks dos alunos sobre o andamento das atividades acadêmicas ocorridas no formato de ensino remoto.
- ✓ Aquisição de novos computadores para os laboratórios LMC1, LMC2 e LMC3.

#### • Quantitativo Atual

Os dados descritos neste documento foram obtidos do Sistema Acadêmico no dia 19 de novembro de 2021. Atualmente, o curso tem **428** (quatrocentos e vinte e oito) **alunos**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**matriculados e 68** (sessenta e oito) em situação de trancamento. Isso totaliza **496** (quatrocentos e noventa e seis) **alunos vinculados ao curso**. Uma média de **49,6** alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres).

- **Quantitativo Histórico**

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, **ingressaram 1.238 alunos, em 30 turmas semestrais**. Estas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferências interna e externa, e ingresso de graduados. O que dá uma **média histórica de 41,3 alunos ingressos por semestre**.

Ainda segundo o banco de dados, a primeira turma de formandos ocorreu em 2011.2, e até 2021.1 temos o **histórico total de 209 egressos. Média de 10,5 formandos por semestre (considerando-se o período de 2011.2 a 2021.1)**.

Considerando o total de ingressos na história do curso (1.238), o número de formandos (209) e o número de alunos atualmente com vínculo (496), temos **533 alunos que foram, por alguma razão, desligados do curso**. Considerando os 30 semestres de funcionamento do curso, temos uma **média de 17,8 alunos desligados por semestre. A taxa média de evasão é de 43,05%**.

Não temos dados consistentes sobre a razão de desligamento dos alunos, mas a coordenação do curso tem tomado algumas ações para minimizar este problema. Devemos levar em consideração que historicamente os cursos de engenharia apresentam uma alta taxa de desistência. Segundo levantamento da CNI (Confederação Nacional da Indústria) a evasão dos cursos de engenharia nos anos 2001-2011 foi em média de 55%<sup>1</sup>.

## **Objetivo Geral**

O objetivo geral deste plano de ação é melhorar o desempenho dos nossos alunos ao longo do curso, e assim reduzir as taxas de evasão e retenção.

## **Objetivos específicos**

- ✓ Estimular a maior participação do corpo docente em ações de permanência e êxito;
- ✓ Melhorar o conceito ENADE do curso (no ENADE 2019, o curso obteve o conceito 3);
- ✓ Reduzir a evasão média do curso;
- ✓ Medir, avaliar e reduzir a retenção de alunos;
- ✓ Reduzir a retenção de alunos na disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar);
- ✓ Prospectar oportunidades de estágio para os alunos;
- ✓ Estimular a participação dos alunos em eventos da área do curso de modo a promover uma maior integração com as comunidades acadêmicas e profissionais;
- ✓ Melhorar a estrutura física dos laboratórios utilizados pelos alunos do curso.

---

<sup>1</sup> <https://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/mais-da-metade-dos-estudantes-de-engenharia-abandona-o-curso/>. Maio de 2017. Acessado em 6 de novembro de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Elaboração do Planejamento Anual	24/01/2021 - 31/01/2021	Ata do colegiado deferindo o plano.
<b>* Realização de diagnóstico sobre o baixo índice de aprovação na disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar)</b>	<b>Semestre 2022.1</b>	<b>Relatório de diagnóstico.</b>
<b>* Realização de questionário com os alunos evadidos para mapear as principais causas da evasão</b>	<b>Até Dezembro de 2022</b>	<b>Relatório de resultados.</b>
<b>* Mapeamento das disciplinas com alto índice de reprovação/desistência</b>	<b>Semestre 2022.1</b>	<b>Relatório com as disciplinas e os principais motivos que levam à reprovação ou desistência dos alunos.</b>
<b>* Avaliação dos resultados obtidos no ENADE 2019</b>	<b>Até Dezembro de 2022</b>	<b>Relatório de análise dos resultados</b>
Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2022.1.	A definir	Relatório de participantes
Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2022.2.	A definir	Relatório de participantes
III WeeKomp - Semana de Engenharia da Computação	A definir	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Oferta contínua de palestras e minicursos	Contínuo	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Prospecção e oferta de vagas de estágio para os alunos	Contínuo	Relatórios de estágio dos alunos.
Reforma e ampliação do laboratório LMC4	Até Dezembro de 2022	Relatório com planta baixa e fotos.

\* O colegiado do curso elegeu estas ações como as mais importantes e as relacionou em ordem decrescente de importância.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## **Avaliação do Plano de Trabalho**

A avaliação do plano de trabalho será realizada por meio de reuniões do NDE e do Colegiado do curso.

**Fernando Parente Garcia**  
Coordenador do Curso de Engenharia de Computação