

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA 2022.1

Este setor é composto por 5 (cinco) servidores: Edilene Teles da Silva (Coordenadora Técnico-Pedagógica, Pedagoga); Francisco Reginaldo Alves Batista Aguiar (Técnico em Assuntos Educacionais); Iveline de Souza Lima (Técnica em Assuntos Educacionais); Fills Ribeiro Sousa (Assistente de Aluno) e Márcia Pinto Bandeira de Melo Malafaia (Assistente de Aluno).

Em atendimento ao Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, como também, à nota técnica N° 003/2015/PROEN/IFCE, que define as atribuições das Coordenações Técnico-Pedagógicas, dentro dos eixos de atuação do planejamento, assessoramento e avaliação, a **Coordenação Técnico-Pedagógica do IFCE campus Caucaia** definiu encaminhamentos específicos para o retorno das atividades presenciais, em virtude da implementação do ensino/trabalho remoto, nos anos 2020/2021, decorrente da pandemia provocada pelo do novo coronavírus – COVID-19.

Diante do exposto, segue a descrição do plano de ação 2022.1 da CTP, atendendo às especificidades deste ano letivo e que poderá sofrer ajustes, conforme o desenrolar da sua execução.

Nº	O QUÊ?	COMO?	EIXOS DE ATUAÇÃO	FATOR E MEDIDA DE INTERVENÇÃO DO PPE
1	Executar assessoramento pedagógico aos docentes.	<p>* Continuidade da troca de experiências e conhecimentos entre os docentes e servidores da CTP sobre os processos de ensino e aprendizagem, em sala de aula virtual, por meio da ferramenta Google Classroom. A CTP criará uma turma, intitulada ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO e cadastrará todos os docentes como alunos para fazermos o compartilhamento de materiais disponibilizados na ferramenta, tanto pelos professores, quanto pela CTP.</p> <p>*Disponibilização de instrumental, via Formulário do Google Forms, no site e envio pelo e-mail institucional, para que as docentes realizem solicitações de assessoramento pedagógico à CTP.</p> <p>* Pílulas Pedagógicas, conforme demanda do DE: promoção de momentos formativos, bem como, específicos para os docentes que atuam como Professores Responsáveis por Turma, sob a mediação da CTP ou outros convidados externos, para estudos e discussões de documentos institucionais, normas legais e questões relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem.</p> <p>*Registro em instrumental específico dos atendimentos e das</p>	Planejamento/ Assessoramento/Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94

		atividades realizadas.		
2	Realizar atendimento pedagógico aos discentes.	<p>*Busca ativa de estudantes, encaminhados pelas coordenações, que evadiram no semestre anterior ou que apresentem risco de evasão no semestre vigente, por meio de telefonemas e envio de e-mails institucionais.</p> <p>*Assessoramento aos docentes no acompanhamento da aprendizagem dos alunos, realizando contatos com os discentes (pais/responsáveis, no caso de menores) que não estão frequentando às aulas ou não estão realizando as atividades, e que os professores adotaram estratégias metodológicas ou já fizeram, no mínimo, duas tentativas de contatos (no caso de alunos em RED) e não obtiveram êxito.</p> <p>*Atendimento pedagógico individual para elaboração de horário de estudos a partir de encaminhamentos de docentes, coordenadores ou procura espontânea dos estudantes, tanto no formato remoto (via Google Meet), quanto no formato presencial.</p> <p>*Apoio aos estudantes na formação de grupos de estudos, monitorias voluntárias a partir de identificação de necessidades nos atendimentos individuais e atividades realizadas.</p> <p>*Registro em instrumental específico dos atendimentos aos alunos e atividades realizadas com as turmas.</p> <p>*Disponibilização da agenda do atendimento pedagógico da CTP, às coordenações, docentes, alunos e à direção do Grêmio Estudantil.</p> <p>*Atendimento pedagógico, por meio do e-mail institucional e também da Ferramenta Google Meet (agendamento prévio), aos estudantes que estão no Regime de Exercícios Domiciliares (RED).</p> <p>* Atendimento pedagógico permanente, tanto no formato remoto, quanto no presencial. REMOTO (meet.google.com/ryh-shxy-bsa): toda segunda-feira, das 15h às 17h/ PRESENCIAL: toda quinta-feira, das 9h às 11h. Além disso, os alunos poderão solicitar atendimentos, em dias e horários diferentes destes, a partir de agendamento prévio, com os servidores do setor.</p>	Planejamento/ Assessoramento/Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 212.
			Discentes	Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 04.
3	Promover momentos de atividades pedagógicas com os discentes ingressantes (2022.1), visando à permanência com êxito.	<p>*Realização de atividades pedagógicas específicas com foco nas turmas ingressantes para discutirmos situações mais recorrentes, no que se refere à rotina estudantil em torno do Regulamento da Organização Didática (segunda chamada, justificativa de faltas, processo de avaliação, média, progressão e recuperação de aprendizagem), planejamento de horário de estudos, estratégias de</p>	Planejamento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94.
				Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 04.

		<p>aprendizagem e para ampliarmos a motivação para estudar, bem como, sobre questões que contribuam para a adaptação dos discentes a esta etapa da formação básica e profissional.</p> <p>*Realização de intervenções pedagógicas, a partir de demandas dos docentes, coordenadores ou alunos.</p>		
4	Identificar a percepção de alunos e docentes acerca dos processos de ensino e aprendizagem.	<p>*Realizar pesquisas por meio do Sistema Acadêmico (com os alunos) e por meio do Google Forms (com os docentes) a partir da atualização de formulários criados pela CTP.</p> <p>*Os formulários serão atualizados, observando-se a Nota Técnica nº02, os encaminhamentos definidos no Encontro Pedagógico, nas reuniões de conselho de classe, colegiados e também os resultados encontrados nas pesquisas aplicadas.</p> <p>* As pesquisas serão aplicadas, quinze dias antes do fim da N1 (11/04), para apresentação dos resultados na reunião do Conselho de Classe Prognóstico e envio por e-mail para os coordenadores dos demais cursos. A segunda pesquisa será aplicada, quinze dias antes do fim da N2 (22/06), para apresentação dos resultados no Encontro Pedagógico do semestre 2022.2.</p>	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94.
5	Realizar reuniões semanais para avaliação das ações da CTP e elaboração de novos encaminhamentos.	<p>*Elaboração de pautas das reuniões por parte da coordenação do setor, com a colaboração dos demais membros a partir das ações realizadas para avaliarmos as atividades executadas, dividirmos as tarefas e definirmos, conjuntamente, novos encaminhamentos.</p> <p>*As reuniões acontecerão todas as sextas-feiras, às 15h, na sala do setor.</p>	Planejamento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 204
6	Realizar momentos de estudos entre os membros da CTP com a finalidade de aperfeiçoarmos a atuação do setor no eixo assessoramento.	<p>*Realização periódica de estudos para aprimoramento das ações do setor. Os temas serão definidos coletivamente pelos membros, com base, nas avaliações realizadas e acontecerão, em dias e horários, definidos entre todos os servidores da CTP.</p>	Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94
7	Contribuir com as atividades planejadas pelo Departamento de Ensino, definidas em calendário acadêmico.	<p>*Participação no planejamento, execução e avaliação de diversas atividades, tais como: reunião com pais dos alunos matriculados nos cursos técnicos integrados; atividades de acolhimento aos ingressantes; encontro pedagógico, conselhos de classe, reuniões específicas com os pais dos estudantes avaliados pelo Conselho de Classe Deliberativo, para apresentação dos resultados e orientações</p>	Assessoramento / Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 250, 251

		pedagógicas de acompanhamento dos pais aos filhos na instituição de ensino.		
8	Realizar atendimentos aos pais/responsáveis dos alunos dos cursos técnicos integrados.	*Atendimento semanal aos pais/ responsáveis dos estudantes matriculados nos cursos técnicos integrados de forma remota: Toda quarta-feira, das 18h às 19h. (meet.google.com/ryh-shxy-bsa). *Realização de atendimentos, tanto no formato presencial, quanto no formato remoto, a partir das demandas dos pais/responsáveis. *Registro em instrumental, específico, dos atendimentos e das atividades realizadas.	Assessoramento	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 212
9	Inserir, periodicamente, informações na Ferramenta GestãoProen.	*Inserção das ações realizadas pela CTP ao longo do ano letivo na ferramenta GESTÃOPROEN, observando orientações da Comissão Geral de acompanhamento do Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, conforme Processo SEI nº nº 23255.004221/2020-12.	Planejamento / Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 212
10	Analisar as solicitações / requerimentos discentes via SEI, para emissão de parecer, no âmbito da competência da CTP.	Acompanhamento das solicitações discentes protocoladas via SEI, analisando documentação anexa, para emissão de parecer e/ou encaminhamento e, quando preciso, realizar contato telefônico para busca de informações acerca da solicitação do estudante e para orientações necessárias.	Assessoramento	Não há nenhuma medida de Intervenção no PPE que abarque esta atividade.