

**PROJETO: *#ENEM, TÔ DENTRO***

**Org. DEPEN E DAE**

****

**Iguatu / CE**

**2021**

**INTRODUÇÃO**

A última etapa do ensino médio é marcada pela angústia relativa ao principal exame de acesso à universidade: o ENEM. No ano de 20021 foram 3,1 milhões de inscritos. Considerando a concorrência para uma quantidade limitada de vagas, percebe-se a importância de um trabalho mais sistemático com os estudantes do terceiro ano no sentido de fazê-los refletir sobre os seus objetivos de vida, incentivá-los aos estudos e prepará-los paras as provas. Desta forma, este projeto tem a finalidade de sistematizar ações voltadas para preparação dos estudantes matriculados no terceiro ano para o ENEM.

As ações aqui sugeridas constituem-se em torno dos seguintes objetivos:

* Despertar para a importância do ENEM, incentivando os estudos;
* Trabalhar a orientação profissional, promovendo reflexões sobre os projetos de vida;
* Orientar sobre estratégias de como estudar e aproveitar melhor o tempo;
* Desenvolver habilidades voltadas para a resolução de questões do exame;
* Intensificar a aprendizagem dos principais conteúdos;
* Criar espaços para a exposição e esclarecimento de dúvidas, por meio de tecnologias disponíveis.

**METODOLOGIA**

Participarão todos os estudantes que estiverem cursando o **2º ano (4º semestres) e 3º anos (5º e 6º semestres)** dos cursos integrados de Agropecuária, Agroindústria, Nutrição e Informática. As aulas ocorrerão uma ou duas vezes por mês, sempre às quartas-feiras, conforme cronograma, na unidade cajazeiras. Em sendo letivo, os professores poderão registrar no sistema acadêmico, caso contrário, utilizarão como crédito, ou reposição. A duração será de 4 horas com intervalo e lanche.

As aulas devem ser caracterizadas como momentos de aprendizagem, bem como de integração, descontração e estímulo para as provas. No último encontro, que será realizado no mês de novembro, haverá uma conversa sobre dicas de como resolver a prova e informações necessárias para o dia do exame. Neste mesmo dia, haverá uma premiação para os três primeiros colocados no simulado, a ser realizado no mês de outubro. Segue abaixo uma sugestão de cronograma das atividades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MÊS** | **DISCIPLINAS** | **DATA** | **RESPONSÁVEIS** |
| **Maio** | 1º | **Psicologia e Pedagógico:** Apresentação do cronograma, projeto de vida, orientação sobre como estudar e aprender melhor. | 11 | Myrla/Maiza |
| **Área de conhecimento:** Matemática e suas Tecnologia. | Matemática (Héber) |
| 2º | **Área de conhecimento:** Ciências da Natureza e Ciências Humanas. | 25 | Não houve |
| **Junho** | 3º | **Área de conhecimento:** Linguagens e Códigos e Oficina de Redação. | 01 | Geografia/Atualidades (Marcos)Redação - Wiron |
| 4º | **Área de conhecimento:** Ciências da Natureza e Ciências Humanas. | 15 | Física (Harley/Emerson/Ricardo)Filosofia (Padre Leo/Padre Anastacio) |
| 5º | **Área de conhecimento:** Linguagens e Códigos e Matemática. | 29 | Biologia (Holanda)Matemática (Anastácio) |
| **Agosto** | 6º | **Área de conhecimento:** Ciências da Natureza e Língua estrangeira. |  03 | Física (Harley/Emerson/Ricardo)Inglês (Vilmar)Espanhol (André |
| 7º | **Área de conhecimento:** Ciências da Natureza e Ciências Humanas. |  17 | Química (Luis henrique)História ( Carlos) |
|  | 8º | **Área de conhecimento:** Linguagens e Códigos e Matemática. |  |  31 | Português (Luiz gomes)Matemática (Anastácio) |
| **Setembro** | 9º | **Área de conhecimento:** Ciências da Natureza e Ciências Humanas |  |  14 | Física (Harley/ Emerson/Ricardo)Geografia (Marcos) |
| 10º | **Área de conhecimento:** Ciências da Natureza e Ciências Humanas. |  |  28 |  Química (Cristiano)História (Carlos) |
| **Outubro** | 11º  | **Aplicação de simulado**  |  |  05 | DEPEN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Outubro** | 12º | **Área de conhecimento:** Ciências da Natureza e Língua estrangeira. |  |  19 | Biologia (Holanda) Inglês – Lanna/ VilmarEspanhol – André |
| **Novembro** | 13º | **Área de conhecimento**: Linguagem e códigos e redação  |  |  09 | (Gramática e literatura) – Luiz gomesRedação – Wiron |
| 14º | Dicas para o dia da prova e orientações sobre controle de ansiedade. Encerramento e entrega de brindes. |  |  16 | DEPEN-DAE-DIREN-DG |
| **20/11 e 27/11 ( possíveis datas)** |  | Aplicação das provas |  |  |  |

O projeto tem caráter permanente, podendo ser revisto durante e depois da sua execução, que será anual.