



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ

Plano de Ação do (a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico Integrado em Mecânica Industrial

Coordenador (a): Rodrigo Freitas Guimarães

Campus: Fortaleza

Período de implementação: 2022.1 a 2022.2

1. APRESENTAÇÃO

Este Plano de Ação da Coordenadoria dos cursos Técnicos da Área de Mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *campus* Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso Técnico Integrado em Mecânica Industrial e a excelência nas atividades desenvolvidas.

Com base no Cenário atual do complexo industrial e portuário do Pecém (CIPP), 2013, nas últimas décadas, o estado do Ceará apresentou mudanças estruturais, fruto de um modelo de desenvolvimento que esteve ancorado no binômio industrialização com urbanização. Com o desenvolvimento do setor industrial e a chegada de novos empreendimentos industriais no estado do Ceará, tornou-se essencial e estratégica a oferta de mão de obra especializada na área de manutenção eletromecânica.

Nesse setor o conhecimento da técnica é primordial para a melhoria da disponibilidade das plantas industriais com conseqüente aumento na produtividade das empresas. Através do adequado entendimento e emprego das técnicas de manutenção eletromecânica o profissional da área da Mecânica pode atuar de forma a garantir a qualidade dos serviços e equipamentos utilizados.

Além disso, diversas empresas no setor metal-mecânico-elétrico produzem componentes e sistemas em que há a real necessidade de um conhecimento técnico tanto para operação quanto para reparo e manutenção.

O cenário estadual apresenta crescente aumento da demanda de mão de obra especializada na área de Mecânica.

Diante da demanda existente para profissionais qualificados para atuarem nesta área e do

vasto campo de atuação dos mesmos, faz-se necessário uma constante avaliação dos conteúdos ministrados e metodologia de ensino empregados com vistas a tornar o perfil do nosso egresso mais adequado ao mercado de atuação.

O curso Técnico Integrado em Mecânica Industrial teve sua criação aprovada em 26 de março de 2007. Na Tabela 1 pode-se observar os dados dos alunos do curso para os semestres de 2019.1 a 2021.2. Os dados do semestre de 2021.2 para formados não foram apresentados pois até a data de envio deste plano de ação o semestre não havia sido concluído, estando os dados incompletos.

Com base na análise da Tabela 1 é possível observar uma queda na evasão, uma oscilação no número de formandos e um alto número de alunos retidos. Desta forma, deve-se trabalhar com o desenvolvimento de ações para reduzir o número de retidos e aumentar o número de formandos por semestre, além de monitorar a queda no número de evadidos.

Tabela 1. Dados dos alunos do Curso Técnico em Mecânica Industrial.

Semestre Letivo	Total geral	Em curso	Retidos	Evadidos	Formados
2019.1	285	130	58	47	50
2019.2	272	161	57	30	24
2020.1	277	196	54	17	10
2020.2	263	166	58	8	31
2021.1	270	200	58	5	7
2021.2	288	230	57	1	

Fonte: <https://ifceemnumeros.ifce.edu.br>

2. OBJETIVO GERAL

Garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso.

2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com a Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
2. Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
3. Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
4. Realizar avaliação dos PUD's e alteração, caso necessário, por meio de comissão de docentes.

3. METODOLOGIA DE TRABALHO

Desenvolver um trabalho dinâmico, democrático, cooperador e alinhado às necessidades levantadas no momento do diagnóstico bem como no decorrer do ano letivo de 2022, colaborando com os professores no intuito de contribuir e melhorar o processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo a relação aluno-professor-coordenador.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ação	Período	Responsável
Elaborar o plano de ação do curso.	18 de novembro de 2021 a 01 de dezembro de 2021.	Coordenação de curso.
Lotar professores, lançar horários no sistema acadêmico e reunir o grupo de professores no início de semestre.	Novembro de 2021 a Fevereiro de 2022.	Coordenação de curso e Departamento.
Levantamento junto aos docentes de atualização da bibliografia das disciplinas	Dezembro de 2021 a Fevereiro de 2022	Coordenação e docentes
Revisar e adequar o PPC (matriz curricular, ementas, conteúdos programáticos e créditos).	Abril a Dezembro de 2022.	Comissão de servidores e Colegiado.
Realizar estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática por meio da realização de reuniões mensais com representantes de salas, duas com os discentes por semestre e pela aplicação de formulário de avaliação do curso.	Segunda etapa de 2022.1	Coordenação de curso e CTP.
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Junho a Julho de 2022	Coordenação de curso.
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2022.2.	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Lotar professores, lançar horários no sistema acadêmico e reunir o grupo de professores no início de semestre.	Junho a Agosto de 2022.	Coordenação de curso e Departamento.

Realizar estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática por meio da realização de reuniões mensais com representantes de salas, duas com os discentes por semestre e pela aplicação de formulário de avaliação do curso.	Segunda etapa de 2022.2	Coordenação de curso e CTP.
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Novembro a Dezembro de 2022	Coordenação de curso.
Propor eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no curso.	Ação contínua.	Coordenação do curso.
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2022.2.	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).

5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores ao fim de cada etapa.

6. BIBLIOGRAFIA

Cenário atual do complexo industrial e portuário do Pecém / Conselho de Altos Estudos e Assuntos Estratégicos, Assembleia Legislativa do Estado do Ceará; Eudoro Walter de Santana (Coordenador). – Fortaleza: INESP, 2013.