



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
CEARÁ

**Plano de Ação do (a) Coordenador(a) do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Técnico em Mecânica Industrial

Coordenador (a): Rodrigo Freitas Guimarães

*Campus:* Fortaleza

Período de implementação: 2022.1 a 2022.2

**1. APRESENTAÇÃO**

Este Plano de Ação da Coordenadoria dos cursos Técnicos da Área de Mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *campus* Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso Técnico em Mecânica Industrial e a excelência nas atividades desenvolvidas.

Com base no Cenário atual do complexo industrial e portuário do Pecém (CIPP), 2013, nas últimas décadas, o estado do Ceará apresentou mudanças estruturais, fruto de um modelo de desenvolvimento que esteve ancorado no binômio industrialização com urbanização. Com o desenvolvimento do setor industrial e a chegada de novos empreendimentos industriais no estado do Ceará, tornou-se essencial e estratégica a oferta de mão de obra especializada na área de manutenção eletromecânica.

Nesse setor o conhecimento da técnica é primordial para a melhoria da disponibilidade das plantas industriais com consequente aumento na produtividade das empresas. Através do adequado entendimento e emprego das técnicas de manutenção eletromecânica o profissional da área da Mecânica pode atuar de forma a garantir a qualidade dos serviços e equipamentos utilizados.

Além disso, diversas empresas no setor metal-mecânico-elétrico produzem componentes e sistemas em que há a real necessidade de um conhecimento técnico tanto para operação quanto para reparo e manutenção.

O cenário estadual apresenta crescente aumento da demanda de mão de obra especializada na área de Mecânica.

Diante da demanda existente para profissionais qualificados para atuarem nesta área e do

vasto campo de atuação dos mesmos, faz-se necessário uma constante avaliação dos conteúdos ministrados e metodologia de ensino empregados com vistas a tornar o perfil do nosso egresso mais adequado ao mercado de atuação.

O curso Técnico em Mecânica Industrial sofreu uma reformulação curricular com a matriz atualmente em vigência aprovada em 06 de dezembro de 2000. Na Tabela 1 pode-se observar os dados dos alunos do curso para os semestres de 2019.1 até 2021.2. Os dados do semestre de 2021.2 de evadidos e formados não foram apresentados pois até a data de envio deste plano de ação o semestre não havia sido concluído, estando os dados incompletos.

Com base na análise da Tabela 1 é possível observar uma queda na evasão e no número de formandos e um alto número de alunos retidos. Por meio das ações desenvolvidas ao longo de 2021 um dos fatores que tem contribuído para a redução no número de formandos foi devido ao período de pandemia em que nos encontramos. Uma vez que o curso tem um viés prático muito forte, muitos alunos não estão se matriculando em disciplina essencialmente prática esperando o retorno de aulas presenciais. Desta forma, deve-se trabalhar com o desenvolvimento de ações para reduzir o número de retidos e aumentar o número de formandos por semestre, além de monitorar a queda no número de evadidos. O ponto forte observado na Tabela 1 foi a evasão zero em 2021.1.

Tabela 1. Dados dos alunos do Curso Técnico em Mecânica Industrial.

Semestre Letivo	Total geral	Em curso	Retidos	Evadidos	Formados
2019.1	206	24	109	57	16
2019.2	212	51	109	40	12
2020.1	228	41	150	23	14
2020.2	231	69	152	3	7
2021.1	252	99	152	0	1
2021.2	284	132	152	-	-

Fonte: <https://ifceemnumeros.ifce.edu.br>

## 2. OBJETIVO GERAL

Garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso.

### 2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.

- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.

### 3. METODOLOGIA DE TRABALHO

Desenvolver um trabalho dinâmico, democrático, cooperador e alinhado às necessidades levantadas no momento do diagnóstico bem como no decorrer do ano letivo de 2022, colaborando com os professores no intuito de contribuir e melhorar o processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo a relação aluno-professor-coordenador.

### 4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Responsável</b>
Elaborar o plano de ação do curso.	18 de novembro de 2021 a 01 de dezembro de 2021.	Coordenação de curso.
Lotar professores, lançar horários no sistema acadêmico e reunir o grupo de professores no início de semestre.	Novembro de 2021 a Fevereiro de 2022.	Coordenação de curso e Departamento.
Levantamento junto aos docentes de atualização da bibliografia das disciplinas	Dezembro de 2021 a Fevereiro de 2022	Coordenação e docentes
Submeter a alteração do PPC feita em 2021 para aprovação junto ao CEPE e CONSUP, caso necessário	Fevereiro a Maio de 2022.	Coordenação de curso.
Realizar estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática por meio da realização de reuniões mensais com representantes de salas, duas com os discentes por semestre e pela aplicação de formulário de avaliação do curso.	Segunda etapa de 2022.1	Coordenação de curso e CTP.
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Junho a Julho de 2022	Coordenação de curso.
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2022.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Oferta da nova matriz	Junho a Agosto de 2022	Coordenação de curso e Departamento.

Lotar professores, lançar horários no sistema acadêmico e reunir o grupo de professores no início de semestre.	Junho a Agosto de 2022.	Coordenação de curso e Departamento.
Realizar estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática por meio da realização de reuniões mensais com representantes de salas, duas com os discentes por semestre e pela aplicação de formulário de avaliação do curso.	Segunda etapa de 2022.2	Coordenação de curso e CTP.
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Novembro a Dezembro de 2022	Coordenação de curso.
Propor eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no curso.	Ação contínua.	Coordenação do curso.
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2022.2.	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).

## 5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores ao fim de cada etapa.

## 6. BIBLIOGRAFIA

Cenário atual do complexo industrial e portuário do Pecém / Conselho de Altos Estudos e Assuntos Estratégicos, Assembleia Legislativa do Estado do Ceará; Eudoro Walter de Santana (Coordenador). – Fortaleza: INESP, 2013.