



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

**Plano de Ação do Coordenador do Curso de Engenharia de Mecatrônica - 2022**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Engenharia de Mecatrônica

Coordenador (a): Samuel Vieira Dias

*Campus:* Fortaleza

Período de implementação: 2022.1 a 2022.2

**1. APRESENTAÇÃO**

Este Plano de Ação da Coordenação do curso de bacharelado em Engenharia de Mecatrônica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *campus* Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas. Para tanto deve-se estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, em articulação com os dirigentes, professores, alunos e funcionários, tendo como referência a missão, os objetivos, a vocação e os princípios do projeto pedagógico do curso, singular em suas características.

• **Ações do Ano de 2021**

As principais ações realizadas neste ano são elencadas abaixo:

- ✓ Listagem de disciplinas equivalentes;
- ✓ Atualização do PPC da Engenharia de Mecatrônica;
- ✓ Oferta de disciplinas extras para flexibilizar horários e reduzir a retenção no curso;
- ✓ Atividades administrativas gerais (reuniões com a direção do campus, NDE, colegiado, análise de documentação para edital de transferidos/graduados, análise de documentação de aproveitamento de disciplina etc).

- **Quantitativo Atual**

Os dados descritos neste documento foram obtidos do Sistema Acadêmico no dia 10 de março de 2022. Atualmente, o curso apresenta 458 (aumento de 11% em relação a 2021 (407)) alunos distribuídos da seguinte forma:

<b>Dados:</b>	<b>Quantidade (2020):</b>	<b>Quantidade (2021):</b>
Alunos Matriculados	333	342
Trancamentos	65	104
Cancelamento de matrícula	07	01
Aguardando colação de grau	01	10
Transferência Interna	01	01

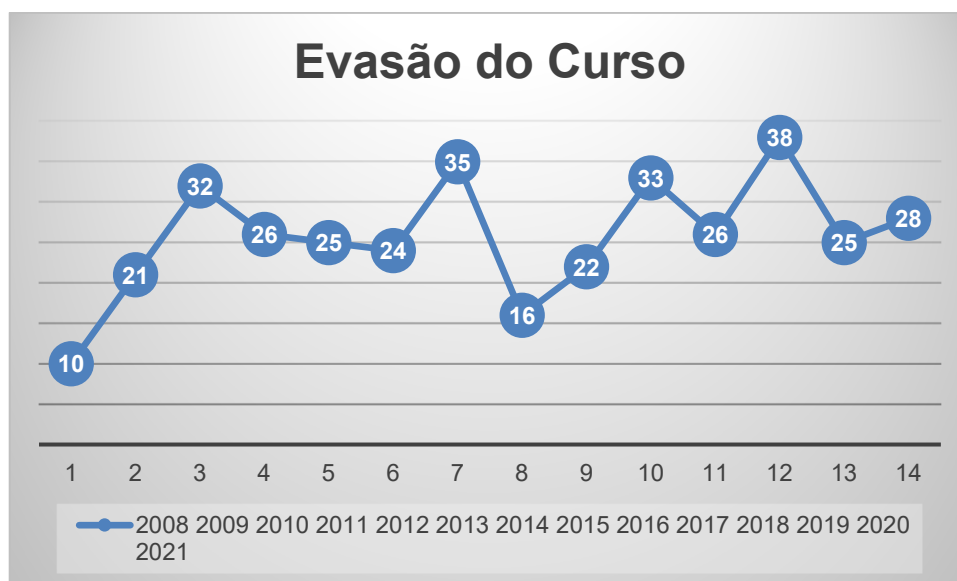
Houve um aumento significativo nos casos de trancamento de matrícula. Ao se reunir com os discentes, os mesmos destacaram:

- Não flexibilidade da frequência por alguns docentes no contexto da pandemia;
- Prazo das avaliações e quantidade de atividades no ensino remoto;
- Necessidade de flexibilizar os horários de algumas disciplinas com elevado índice de reprovação;
- Necessidade de trabalho no horário das aulas;
- Problemas de saúde e de familiares no contexto da pandemia.

Espera-se que com o retorno presencial, este quantitativo de alunos em situação de matrícula trancada seja reduzido.

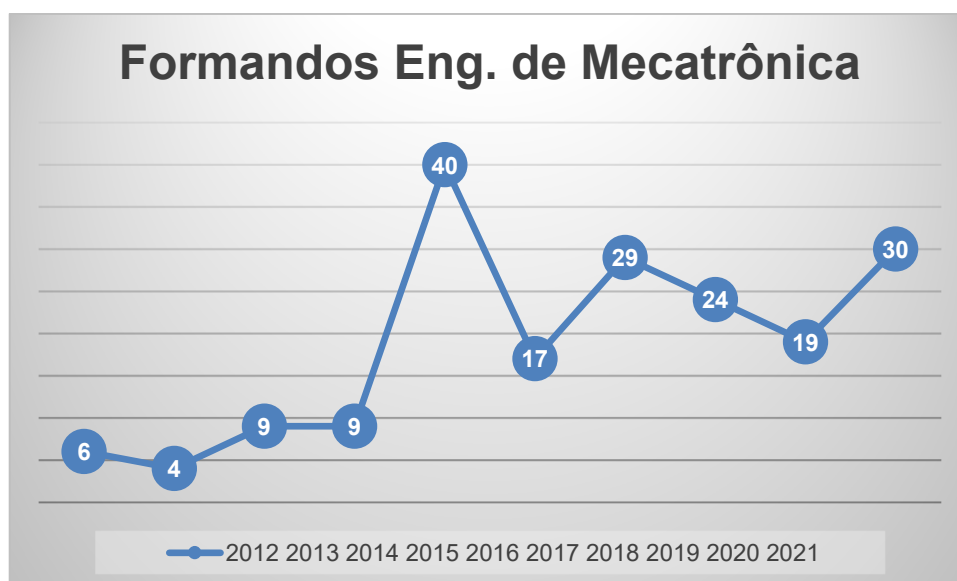
No ano de 2021, 28 (vinte e oito) alunos evadiram do curso por cancelamento de matrícula e transferência interna, conforme é observado na Figura 01. Além disso, observa-se a evolução dos alunos que saíram do curso de 2008 a 2020 com média de 25,79 por semestre.

Figura 01 – Evolução da Evasão no Curso de Eng. Mecatrônica



Desde 2007, ano de criação do curso, foram formados 187 alunos. A Figura 02 apresenta a evolução de 2012 a 2021 dos alunos formados com destaque ao ano de 2016, o qual 40 alunos terminaram o curso. No entanto, de 2018 a 2020 existe uma tendência de queda deste números o qual tem-se uma projeção para o ano de 2021 para apenas 14 formandos. Devido a ação da coordenação no sentido de evitar esta tendência, foram formados 30 alunos em 2021 principalmente com ações de acompanhamento dos alunos e aumento da quantidade de turmas ofertadas na disciplina projeto de conclusão de curso. Estima-se que com uma menor quantidade de alunos em sala de aula o professor da disciplina consegue acompanhar melhor os discentes.

Figura 02 – Formandos no Curso de Eng. Mecatrônica



## 2. OBJETIVO GERAL

Garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso.

### 2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Atualizar a página do curso de Engenharia de Mecatrônica no site do IFCE Fortaleza;
2. Atuar junto aos alunos e professores no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.

## 3. METODOLOGIA DE TRABALHO

Desenvolver um trabalho dinâmico, democrático, cooperador e alinhado às necessidades levantadas no momento do diagnóstico bem como no decorrer do ano letivo de 2022, colaborando com os professores no intuito de contribuir e melhorar o processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo a relação aluno-professor-coordenador-técnico administrativo.

## 4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Elaborar o Plano de Ação da Coordenação do Curso de Engenharia de Mecatrônica.	Março de 2022.	Aprovação pelo Colegiado (Ata de Reunião) e da DIREN-FOR (Parecer favorável).
Participar de reuniões.	Ao longo do semestre 2022.1 e 2022.2.	Atas de Reuniões.
Distribuir disciplinas entre os professores e lançar horários no sistema acadêmico.	Fevereiro 2022. Junho 2022.	Envio à DIREN-FOR dos horários de aulas do professores do curso de Engenharia de Mecatrônica.
Revisar, alterar e/ou atualizar a página do curso de Engenharia de Mecatrônica no site da internet IFCE Fortaleza.	Março a Junho de 2022.	Página da internet no site do IFCE Fortaleza
Analisar a possibilidade de oferta de disciplinas extras no turno da tarde e/ou noite.	Fevereiro e Julho de 2022.	Coordenação de Curso e Chefia de Departamento.

Realizar estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática e implementar soluções.	Ao final de cada semestre letivo.	Coordenação de Curso e CTP.
Organizar, planejar e executar a entrada de transferidos e graduados.	De acordo com o calendário letivo do IFCE - Campus Fortaleza.	Coordenação do Curso.
Conduzir os trabalhos de Aproveitamento de componentes curriculares.	De acordo com o calendário letivo do IFCE - Campus Fortaleza.	Coordenação do Curso.

## 5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Colegiado do Curso ao final de cada semestre.




---

Samuel Vieira Dias

Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia de Mecatrônica