

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Coordenador (a): Camila Oliveira de Vasconcelos

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2022.

1. Apresentação

Neste plano de ação são apresentadas as ações a serem realizadas pelo corpo docente do CST em Gestão Ambiental. Inicialmente apresentaremos alguns dados referentes à situação atual do Curso.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnológica do Ceará (IFCE), aqui representado pelo Departamento de Química e Meio Ambiente (outrora Gerência de Química e Meio Ambiente), cumprindo sua missão, enquanto agente de mudanças e consciente de seu papel no fortalecimento do homem criou, em 2003, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (TGA). Tal fato objetivou atender aos anseios da sociedade local frente à problemática ambiental e, ao mesmo tempo, fortalecer a busca de mecanismos de ação para superar os condicionamentos sociais tanto coletivos quanto individuais, e proporcionar uma formação profissional sólida, conjugada com a ética e o senso crítico-criativo comprometido com a realidade socioeconômica, cultural, política e ambiental.

A essência do curso e sua organização curricular propiciam habilidades e competências necessárias para que o profissional formado no TGA possa assimilar os constantes desafios da sociedade contemporânea, em uma era de rápidas, constantes e profundas mudanças.

Informações do Curso

De acordo com os dados do IFCE em números (<https://ifceemnumeros.ifce.edu.br/cursos>) para ano de 2021.1, de um total de 289 alunos matriculados no TGA, observam-se 48,7% de alunos retidos e 2,42% de alunos evadidos. Comparando com os dados de 2020.1, o percentual de alunos retidos aumentou e o de alunos evadidos diminuiu consideravelmente (queda de 11,3%). O aumento de alunos retidos pode ser explicado pela mudança provocada pelo cenário pandêmico que atingiu todo mundo no início do ano de 2020 e ainda perdura até os dias atuais. O impacto econômico, social, emocional e principalmente as mudanças no ensino causados pela pandemia, certamente contribuíram para o aumento dos dados de alunos retidos. De qualquer forma, conseguimos ultrapassar um dos objetivos traçados no plano de ação do ano de 2021 em reduzir até 8% o índice de evasão do curso, sugerindo o sucesso das medidas propostas no respectivo plano.

2. Objetivo Geral

Melhorar os indicadores de qualidade do curso, conforme preconizado no instrumento de avaliação do SINAES/MEC, de modo a incrementar a qualidade do processo ensino-aprendizagem oferecido aos alunos, como também diminuir o percentual de retenção e evasão do curso no período de execução deste plano.

3. Objetivo Específico

- Alterar as unidades didáticas e a matriz curricular do CST em Gestão Ambiental no PPC de modo que ela atenda aos anseios dos alunos, às necessidades do mercado e à realidade da instituição, diminuindo o tempo de formação, a flexibilização da grade curricular, e a redução dos índices de evasão e retenção no curso.
- Incentivar a participação de alunos do curso em atividades extracurriculares, de pesquisa e de extensão por meio da inserção e regulamentação das “Atividades Complementares” na estrutura curricular do TGA;
- Incentivar a produção científica e tecnológica de docentes e discentes do curso por meio da atribuição de carga horária específica de “Atividades Complementares” para esta produção conjunta;
- Incluir nas unidades curriculares do curso um percentual de atividades práticas (visitas técnicas, aulas de campo etc.) ou de laboratório;
- Retirar a obrigatoriedade do Trabalho de Conclusão de Curso, haja vista que ele é um dos componentes curriculares que têm aumentado da retenção dos alunos no curso;

- Apoiar a realização da X Semana de Química e Meio Ambiente (X SQMA) e transformar em um projeto integrador;
- Atualizar e aumentar o quantitativo de títulos no acervo bibliográfico do curso;
- Discutir normas e regulamentos institucionais, potencialidades e fragilidades do curso, quantitativos e causas de evasão e retenção dos alunos, bem como que ações podem ser tomadas para a melhoria do TGA, através de reuniões com os docentes e ou discentes do curso;
- Demandar e colaborar no projeto e execução de reforma da sala de professores do DQMA e da sala da coordenação do curso, visando melhorar o atendimento aos alunos e docentes do curso;
- Propor cursos de capacitação para os docentes do curso de modo a aperfeiçoar sua atuação docente, inclusive para a educação inclusiva e ou à distância;
- Propor um programa de nivelamento para os ingressantes do curso;
- Facilitar o acesso à informação do curso, através da divulgação e atualização da página do curso no site oficial da instituição;

4. Cronograma de execução

AÇÃO	PERÍODO	Indicadores de Desempenho
Elaboração do planejamento de execução das ações proposta para 2022	2022.1	ATA de reunião
Alteração da matriz curricular PUD: Atualização dos programas didáticos, especificação da carga horária (teórica e prática), definição da prática, atualização da bibliografia do curso, inclusão de até 20% de carga horária em EAD e visitas técnicas e 10% em atividades de extensão.	2022.1	Emissão da resolução de alteração pelo CONSUP/IFCE
Promover ações para motivação dos docentes através de acompanhamento e orientações pedagógicas: Palestras, reuniões, etc.	2022.1 – 2022.2	Registro fotográfico ou Relatório de atividades

Relação entre docentes-discentes: Estabelecer um canal de comunicação para que o discente possa compartilhar suas sugestões com fins a obtenção de boas práticas docentes objetivando uma maior eficiência no aprendizado.	2022.1 - 2022.2	Formulários Relatórios de encontros
Fóruns para discutir entre os discentes os problemas inerentes ao curso.	2022	Formulários Relatórios de encontros
Incentivar projeto integrador: Preparação e realização da X SQMA	2022.1	Certificado de participação do evento
Programar um período de duas semanas para concentrar as defesas de Trabalhos de Conclusão de Curso com ampla divulgação	2022.1 - 2022.2	ATA de reunião
Criação do núcleo de acompanhamento dos discentes concludentes e egressos: Com fins a identificar os principais motivos de sua retenção e evasão, ajudando na busca de soluções.	2022.1 e 2022.2	Relatórios de acompanhamento
Facilitar acesso às informações do curso: Manter a página atualizada no site institucional	2022.1	Site institucional
Atualização do acervo bibliográfico do curso	2022.2	Aquisição dos títulos na quantidade solicitada

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

A avaliação deste plano de ação será feita em reuniões com o NDE, com o Colegiado do curso e com a Chefia do Departamento ao fim de cada semestre letivo, onde serão avaliados os indicadores de desempenho propostos, como também os indicadores de qualidade do curso e os índices de evasão e de retenção no curso.

Camila Oliveira de Vasconcelos
Coordenadora do CST em Gestão Ambiental
Matrícula SIAPE nº 1674630