



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2022

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO
Curso: Superior de Tecnologia em Estradas
Coordenadora: Magnólia Barbosa do Nascimento
Campus: Fortaleza
Período que será implementado: 2022

APRESENTAÇÃO

O plano de ação aqui proposto refere-se as ações que serão desenvolvidas no período que vai de janeiro de 2022 a dezembro de 2022. Dentro dessas ações propostas continuarão elencados quesitos de suma importância para melhoria dos números atuais relacionados a quantidade de alunos matriculados no curso, retenção desses alunos (evasão, trancamento de matrícula, dentre outros), bem como a quantidade de egressos (dentro ou fora do ciclo) durante o período do plano proposto levando em conta as condições de isolamento social ainda em curso e retorno presencial.

Ações relacionadas ao retorno às aulas presenciais também serão planejadas e executadas ao longo do ano de acordo com esse retorno, haja vista que a imunização já se encontra efetiva.

Além de ações listadas no PPE do IFCE que também estarão presentes como subsídios para melhoria desses números.

Os números abaixo relacionados referem-se a pesquisa realizada até dezembro de 2021 (Quadro 1 e 2).

Quadro 1. Situação de matrícula dos discentes do Curso de Estradas

SITUAÇÃO	2021-2	2021-1	2020-2	2020-1	2019-2	2019-1	2018-2
Início do curso	-	-	-	-	-	-	2007-1
Matriculados	177	171	172	197	193	154	163
Possíveis concludentes	34	36	29	32	13	-	-
Formados	-	4	4	6	12	2	9
Trancado	112	113	85	24	26	50	21
Abandono	0	0	0	3	76	78	92
Reprovados em alguma disciplina	-	119	49	2	12	14	16
Cancelado	6	4	8	2	12	14	16
Cancelamento compulsório	0	0	4	0	7	14	14
Cancelamento voluntário	6	4	4	2	5	0	2
Total de alunos listados	319	291	280	282	275	269	257

Fonte: Sistema Acadêmico

Quadro 2. Situação de regularidade no semestre dos discentes do Curso de Estradas

SEMESTRE	ALUNOS FORA DO CICLO				
	Matrícula	Total	Previsto	Retidos	Adiantados
S1	2021-2	41	34	7	0
S2	2021-1	28	18	9	1
S3	2020-2	14	6	6	2
S4	2020-1	32	7	20	5
S5	2019-2	23	8	11	4
S6	2019-1	51	4	45	2
Alunos com matrícula a partir de	2018-2	82			

Fonte: Sistema Acadêmico

Os números apresentados mostram que em 2021.2 dos 177 alunos matriculados, número esse superior a 2021.1, 124 alunos saíram do curso (trancamento + abandono + cancelamento + cancelamento voluntário), número superior a 2021.1 em que 121 alunos saíram do curso dentro dessa situação, 53 alunos permaneceram no curso em 2021.2, número superior a 2021.1, onde 50 alunos permaneceram, a maioria desses alunos optou pelo trancamento de matrícula provocado pelos contratempos trazidos pela pandemia do novo corona vírus. Com relação aos alunos que concluíram ou com previsão de conclusão do curso (Defenderam o TCC) o número apresentado para o ano de 2021.1 o número de concludentes se manteve o mesmo que em 2020.2 no total de 4 alunos e os números de 2021.2 ainda estão em processamento. Esses números causam preocupação pois refletem as consequências de 2 anos de ensino remoto e medidas restritivas, necessitando a partir de agora com o retorno

presencial às atividades de medidas que possam mitigar os impactos provocados pela pandemia do novo corona vírus e suas variantes, sempre com uma atenção especial por parte da coordenação do curso.

As propostas apresentadas neste plano de ação visam principalmente a substancial melhoria desses índices, principalmente o incremento do número de egressos no curso dentro do ciclo.

Nesse contexto, formulou-se o presente plano de ação da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Estradas – *Campus* Fortaleza – CE, apresentando as principais atividades a serem desenvolvidas no ano de 2022, com a finalidade de contribuir para o bom fluxo dos trabalhos da coordenação e o melhor desenvolvimento do curso.

OBJETIVO GERAL

Implantação da nova grade curricular do curso e ações para melhoria dos indicadores com ampliação de atividades complementares visando uma maior articulação entre a teoria e prática.

Objetivos específicos

- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar junto aos alunos do primeiro e último semestre no sentido de melhor identificação das principais causas para a evasão bem como a retenção.
- Implantação da matriz do curso.
- Ampliação das atividades complementares no curso (palestras, seminários, atividades de campo, dentre outros).

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

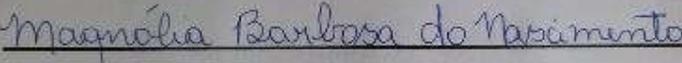
AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL	INDICADOR DE DESEMPENHO
Finalizar atualização do PPC para implementação da nova matriz.	2022	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.	Ata aprovação pelo NDE e Colegiado do Curso; Parecer final da DIREN e PROEN; e Aprovação pelo CONSUP/IFCE.
Elaboração do planejamento das ações propostas.	30/01/2022 - 30/11/2022	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.	Convocação - Ata
F1 - Fatores individuais (MI20) Realizar avaliação diagnóstica no S1 no final do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno.	Final de 2022.1 Final de 2022.2	Coordenação do curso e NDE.	Relatório da Avaliação
Realização de pesquisa com os alunos do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas.	Final de 2022.1 Final de 2022.2	Coordenação do curso e NDE.	Resultados da pesquisa
F3 - Fatores externos a instituição (MI269) - Realizar palestras e/ou	2022.1 e 2022.2	Coordenação do curso e NDE.	Divulgação e números de participantes

<p>mesas redondas com profissionais da área, conselhos de classe CREA para motivar e esclarecer as atividades profissionais.</p> <p>Além de outros temas importantes relacionados ao curso.</p>			
<p>F3 - Fatores externos a instituição (MI269) – Realização de palestra com tema relacionado ao conhecimento dos serviços ofertados pela Biblioteca direcionada ao S1 do curso.</p>	<p>2022.1 e 2022.2</p>	<p>Coordenação do curso e NDE.</p>	<p>Divulgação e números de participantes</p>
<p>F2 - Fatores internos (MI76) - Observar se as quantidades de aulas práticas e visitas técnicas estão previstas nos PPCs e seus PUDs para que, caso não estejam, seja feita a sua devida inclusão ou, pelo menos, o devido planejamento com o corpo docente incluindo o cronograma de aulas práticas e de visitas técnicas de todas as disciplinas do curso, com local, data, horário e material necessário estabelecidos</p>	<p>2022.1 e 2022.2</p>	<p>Coordenação do curso e NDE.</p>	<p>Convocação - Ata</p>

Atualização do acervo bibliográfico para atender as necessidades da nova matriz curricular do curso.	2022.2	Coordenação do curso e Biblioteca.	Relação de livros demandados
--	--------	------------------------------------	------------------------------

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

As avaliações serão realizadas por meio de reuniões com o NDE do curso durante e ao final de cada semestre, com o colegiado, chefia do departamento, e discentes. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos e os resultados contribuirá para o diagnóstico da execução das ações no Curso Superior de Tecnologia em Estradas. A exemplo podem ser citados: retorno presencial dos alunos e docentes, retomada das aulas práticas para disciplinas que ainda estão em pendência, relação entre entrada e saída de alunos no curso (conclusão do TCC), melhoria do nível técnico dos alunos, dentre outros.



Magnólia Barbosa do Nascimento
Profª Magnólia Barbosa do Nascimento, DSc. SIAPE: 1586299