

## PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA 2022.2

Este setor é composto por 6 (seis) servidores: Edilene Teles da Silva (Coordenadora Técnico-Pedagógica, Pedagoga); Marcilia Maria Soares Barbosa Macedo (Pedagoga); Francisco Reginaldo Alves Batista Aguiar (Técnico em Assuntos Educacionais); Iveline de Souza Lima (Técnica em Assuntos Educacionais); Fills Ribeiro Sousa (Assistente de Aluno) e Márcia Pinto Bandeira de Melo Malafaia (Assistente de Aluno).

Em atendimento ao Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, como também, à nota técnica N° 003/2015/PROEN/IFCE, que define as atribuições das Coordenações Técnico-Pedagógicas, dentro dos eixos de atuação do planejamento, assessoramento e avaliação, a **Coordenação Técnico-Pedagógica do IFCE campus Caucaia**, apresenta o plano de ação 2022.2 da CTP, atendendo às especificidades deste ano letivo e que poderá sofrer ajustes, conforme o desenrolar da sua execução.

Nº	O QUÊ?	COMO?	EIXOS DE ATUAÇÃO	FATOR E MEDIDA DE INTERVENÇÃO DO PPE
01	Executar assessoramento pedagógico aos docentes.	<p>* Continuidade da troca de experiências e conhecimentos entre os docentes e servidores da CTP sobre os processos de ensino e aprendizagem, em sala de aula virtual, por meio da ferramenta Google Classroom. A CTP criará uma turma, intitulada <b>ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO</b> e cadastrará todos os docentes como alunos para fazermos o compartilhamento de materiais disponibilizados na ferramenta, tanto pelos professores, quanto pela CTP.</p> <p>*Disponibilização de instrumental, via Formulário do Google Forms, no site e envio pelo e-mail institucional, para que as docentes realizem solicitações de assessoramento pedagógico à CTP.</p> <p>* <b>Pílulas Pedagógicas, conforme demanda do DE:</b> promoção de momentos formativos com foco nos professores, bem como, específicos para os docentes que atuam como Professores Responsáveis por Turma, sob a mediação da CTP ou outros convidados externos, para estudos e discussões de documentos institucionais, normas legais e questões relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem.</p> <p>*Registro em instrumental específico dos atendimentos e das atividades realizadas.</p>	Planejamento/ Assessoramento/Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94

02	Realizar atendimento pedagógico aos discentes.	<p>*Busca ativa de estudantes, encaminhados pelas coordenações, que evadiram no semestre anterior ou que apresentem risco de evasão no semestre vigente, por meio de telefonemas e envio de e-mails institucionais.</p> <p>*Assessoramento aos docentes no acompanhamento da aprendizagem dos alunos, realizando contatos com os discentes (pais/responsáveis, no caso de menores) que não estão frequentando às aulas ou não estão realizando as atividades, e que os professores adotaram estratégias metodológicas ou já fizeram, no mínimo, duas tentativas de contatos (no caso de alunos em RED) e não obtiveram êxito.</p> <p>*Atendimento pedagógico individual para elaboração de horário de estudos a partir de encaminhamentos de docentes, coordenadores ou procura espontânea dos estudantes, tanto no formato remoto, quando assim for necessário (via Google Meet), quanto no formato presencial.</p> <p>*Apoio aos estudantes na formação de grupos de estudos, monitorias voluntárias a partir de identificação de necessidades nos atendimentos individuais e atividades realizadas.</p> <p>*Registro em instrumental específico dos atendimentos aos alunos e atividades realizadas com as turmas.</p> <p>*Atendimento pedagógico, por meio do e-mail institucional e também da Ferramenta Google Meet (agendamento prévio), aos estudantes que estiverem no Regime de Exercícios Domiciliares (RED).</p>	<p>Planejamento/ Assessoramento/Avaliação</p> <p>Discentes</p>	<p>Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 212.</p> <p>Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 04.</p>
03	Promover momentos de atividades pedagógicas com as turmas Concludentes dos Cursos Técnicos Integrados (2022.2), visando à permanência com êxito.	<p>*Realização de atividades pedagógicas específicas com foco nos alunos das turmas dos Cursos Técnicos Integrados que estão na situação de concludentes para contribuir no êxito desses alunos, bem como, assessorar às coordenações e docentes no acompanhamento desses discentes.</p> <p>*Para tanto, promoveremos dois eventos (setembro/ outubro), podendo contar com convidados externos, nos quais discutiremos questões relacionadas ao mundo do trabalho, bem como, tópicos que os levem a refletirem sobre a importância das suas escolhas estarem relacionadas com os seus objetivos para os projetos de vida que almejam, no momento.</p>	<p>Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação</p>	<p>Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94.</p>
04	Identificar a percepção de	*Realizar pesquisas por meio do Sistema Acadêmico (com os alunos)	Planejamento/	Fatores Internos à

	alunos e docentes acerca dos processos de ensino e aprendizagem.	e por meio do Google Forms (com os docentes) a partir da atualização de formulários criados pela CTP. *Os formulários serão atualizados, observando-se a Nota Técnica nº02/2021, os encaminhamentos definidos no Encontro Pedagógico 2022.2, nas reuniões de conselho de classe, colegiados e também os resultados encontrados nas pesquisas anteriores aplicadas. * A pesquisa será aplicada no período de 28/11/2022 a 02/12/2022, para apresentação dos resultados no Encontro Pedagógico do semestre 2023.1 ou na primeira reunião do semestre 2023.1 convocada pela Chefia do DE.	Assessoramento/ Avaliação	Instituição. Medida de Intervenção: 94.
05	Realizar reuniões extraordinárias com os servidores do setor para análise de encaminhamentos que demandem uma deliberação conjunta.	*A coordenadora do setor realizará a articulação das informações para garantir a continuidade das atividades, bem como, todos os servidores da CTP compartilharão via e-mail institucional e grupo de whatsApp os encaminhamentos e respostas às demandas recebidas dentro do seu horário de expediente, porém sempre que for necessário, poderá haver reuniões extraordinárias.	Planejamento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 204
06	Realizar momentos de estudos entre os membros da CTP com a finalidade de aperfeiçoarmos a atuação do setor no eixo assessoramento.	*Realização periódica de estudos para aprimoramento das ações do setor. Os temas serão definidos coletivamente pelos membros, com base, nas avaliações realizadas e acontecerão, em dias e horários, dentro do horário de expediente de cada servidor. * Os servidores que desejam gozar Licença para Capacitação discutirão as temáticas das ações para desenvolvimento de forma coletiva, visando que os conhecimentos obtidos possam contribuir não só para o crescimento profissional de cada servidor, mas também influenciar diretamente a qualidade do serviço prestado pelo setor.	Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94
07	Contribuir com as atividades planejadas pelo Departamento de Ensino, definidas em calendário acadêmico.	*Participação no planejamento, execução e avaliação de diversas atividades, tais como: reunião com pais dos alunos matriculados nos cursos técnicos integrados; atividades de acolhimento aos ingressantes; encontro pedagógico, conselhos de classe, reuniões específicas com os pais dos estudantes avaliados pelo Conselho de Classe Deliberativo, para apresentação dos resultados e orientações pedagógicas de acompanhamento dos pais aos filhos na instituição de ensino.	Assessoramento / Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 250, 251
08	Realizar atendimentos aos pais/responsáveis dos	*Realização de atendimentos, tanto no formato presencial, quanto no formato remoto, a partir de agendamento prévio com base nas	Assessoramento	Fatores Internos à Instituição. Medida de

	alunos dos cursos técnicos integrados.	demandas apresentadas por pais/responsáveis. *Registro em instrumental, específico, dos atendimentos e das atividades realizadas.		Intervenção: 212
09	Inserir, periodicamente, informações das atividades realizadas pelo setor, na Ferramenta GestãoProen.	*Inserção das ações realizadas pela CTP ao longo do ano letivo na ferramenta GESTÃOPROEN, observando orientações da Comissão Geral de acompanhamento do Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, conforme Processo SEI nº nº 23255.004221/2020-12.	Planejamento / Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 212
10	Analisar as solicitações / requerimentos discentes via SEI, para emissão de parecer, no âmbito da competência da CTP.	Acompanhamento das solicitações discentes protocoladas via SEI, analisando documentação anexa, para emissão de parecer e/ou encaminhamento e, quando preciso, realizar contato telefônico para busca de informações acerca da solicitação do estudante e para orientações necessárias.	Assessoramento	Não identificamos nenhuma Medida de Intervenção (MI) no PPE que abarque esta atividade.
11	Compor as comissões para atualização dos Projetos Pedagógicos dos três Cursos Técnicos Integrados ofertados pelo <i>campus</i> : Eletroeletrônica, Metalurgia e Química, em atendimento ao ofício nº 3800275 via processo, disponibilizado no SEI nº 23255.004612/2022-07.	*Definir um servidor para representar a Coordenação Técnico-Pedagógica. Este estabelecerá diálogo com os demais colegas da CTP compartilhando informações sobre o desenvolvimento dos trabalhos das comissões, bem como, coletando contribuições para que a sua voz represente os anseios, conhecimentos e experiências de todos, e assim, não corra o risco de atuar de forma solitária, sem o apoio dos colegas de setor.	Assessoramento/ Planejamento	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 54, 56.
12	Compor a comissão local que atuará nos trabalhos que objetivam realizar a atualização do Regulamento da Organização Didática (ROD), conforme Ofício, disponível no Processo SEI nº 23255.004597/2022-99.	*Definir um servidor para representar a Coordenação Técnico-Pedagógica. Este estabelecerá diálogo com os demais colegas da CTP compartilhando informações sobre o desenvolvimento dos trabalhos da comissão local, bem como, coletando contribuições para que a sua voz represente os anseios, conhecimentos e experiências de todos, e assim, não corra o risco de atuar de forma solitária, sem o apoio dos colegas de setor.	Assessoramento	Não identificamos nenhuma Medida de Intervenção (MI) no PPE que abarque esta atividade
13	Executar e avaliar as atividades realizadas no âmbito do Projeto	*O projeto tem como proposta de execução um período de um ano, tendo início no semestre letivo 2022.2 e contará com bolsistas: alunos matriculados nos cursos superiores de Licenciatura em Química e	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 03, 05, 06, 07 e 09.

	Círculos para Despertar.	<p>Matemática, os quais receberão auxílio formação.</p> <p>*O projeto tem como objetivo geral propiciar aos estudantes matriculados em turmas dos Cursos Técnicos Integrados, a participação em espaços seguros, organizados segundo a metodologia da prática restaurativa, denominada Círculos de Construção de Paz, para o diálogo de temas relacionados a conflitos existentes, visando contribuir para a construção de relações saudáveis e sentimento de pertença a essa comunidade acadêmica.</p> <p>*Todas as atividades estarão sistematizadas em cronograma específico e contarão com ações com foco também nos pais/responsáveis dos alunos matriculados nos Cursos Técnicos Integrados, docentes e Técnicos Administrativos que atuam na Assistência Estudantil (AE).</p>		
--	--------------------------	--	--	--