

# PROJETO CÍRCULOS PARA DESPERTAR

## 1. Introdução

O projeto **Círculos para Despertar** nasceu com a constatação de que o ensino presencial tem suscitado novas reconfigurações evidenciadas por demandas que, especificamente, os alunos dos Cursos Técnicos Integrados, revelaram após quase dois anos de ensino remoto e um semestre de ensino presencial, pós-pandemia, exemplificadas em registros ocorridos no IFCE *campus* Caucaia no último semestre letivo (2022.1) e que acrescentaram uma sobrecarga ao trabalho docente, como também, ao dos servidores que atuam diretamente com os discentes, a saber: existência de um número significativo de estudantes com problemas de saúde mental e com dificuldades no estabelecimento das relações com os colegas e servidores; alunos apresentando intolerância a ideias divergentes e com pouca resistência às frustrações; surgimento de conflitos em sala de aula (atos de indisciplina, barulho excessivo, impaciência com os ritmos diversos de aprendizagem presentes na turma; atitude hostil em relação às múltiplas necessidades de aprendizagem dos colegas); registros de atos de violência entre os alunos (indiferença, exclusão, bullying, intimidação verbal); e esse cenário ganha ainda mais complexidade quando pais/responsáveis tentam buscar soluções para os conflitos que envolvem os seus filhos expondo a instituição em redes sociais ou por meio de atos de intimidação a servidores e outros discentes. Com isso levantamos os seguintes questionamentos: Como intervir de forma positiva para a mudança dessa realidade? Onde estão as respostas para alcançarmos esse objetivo?

A Coordenação Técnico-Pedagógica é um setor que atua nos eixos do assessoramento, planejamento e avaliação e tem como uma das suas atribuições “Elaborar projetos de intervenção pedagógica quando julgar necessário [...]”, conforme explicitado na Nota Técnica nº 003/2015/ PROEN/IFCE que define as atribuições das CTPs no IFCE. Assim, a CTP do IFCE *campus* Caucaia atuando diretamente nesse âmbito, a partir de solicitações apresentadas por estudantes, docentes, pais/responsáveis e gestão; identificou na Comunicação Não Violenta (ROSEMBERG, 2019; ROSEMBERG, 2021); na Justiça Restaurativa (ZEHR, 2008; ZEHR, 2015) e nos Círculos de Construção de Paz (PRANIS, 2010; PRANIS, BOYES-WATSON, 2017) fontes possíveis para a elaboração de uma resposta que esse contexto descrito exige.

A metodologia dos Círculos fundamentada nos princípios filosóficos da Comunicação Não violenta e da Justiça Restaurativa tem sido utilizada em vários países do mundo, inclusive no Brasil, como uma alternativa promissora para o manejo de conflitos existentes no contexto escolar, bem como, para a consolidação da noção de pertencimento e fortalecimento das relações e vínculos afetivos nessas comunidades. Além disso, essa proposta interventiva indica elevada pertinência ao constatar, ainda, que estamos prestes a vivenciar mais um período eleitoral no Brasil e que os jovens e adolescentes necessitam de espaços seguros de diálogo nos quais possam se apropriar de um tipo de comunicação que lhes dê condições de expressar-se com liberdade e autonomia, sem desconsiderar o direito de expressão dos demais e, assim, estarem mais preparados para a multiplicidade de interações a que estarão suscetíveis. Diante do exposto, acreditamos que os Círculos de construção de paz possuem potencial para constituírem-se uma ferramenta eficaz nesse processo de desenvolvimento da cidadania, inserida em um ideal de sociedade democrática e inclusiva.

## 2. Objetivos

O projeto será executado por 3 (três) proponentes pertencentes ao quadro de servidores da Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP), a saber: Edilene Teles da Silva, Francisco Reginaldo Alves Batista Aguiar e Iveline de Souza Lima, tendo os seguintes objetivos:

### Objetivo Geral:

Propiciar aos estudantes matriculados em turmas dos Cursos Técnicos Integrados, a participação em espaços seguros, organizados segundo a metodologia da prática restaurativa, denominada Círculos de Construção de Paz, para o diálogo de temas relacionados a conflitos existentes, como também, sobre o exercício de atividades de liderança, visando contribuirmos para a construção de relações saudáveis e o sentimento de pertença a essa comunidade acadêmica.

### Objetivos específicos:

- a) Propiciar momentos formativos tendo como foco os docentes e os técnicos que atuam na Assistência Estudantil e na Coordenação Técnico Pedagógica para apresentação do projeto Círculos para Despertar, bem como, dos seus fundamentos teóricos, filosóficos e práticos;
- b) Garantir a apropriação pelos estudantes das turmas do primeiro e segundo semestre e os alunos que compõem a direção do Grêmio Estudantil, dos componentes da Comunicação Não Violenta e dos fundamentos dos Círculos de Construção de Paz, a partir de vivências em Círculos, tendo como facilitadores os coordenadores do Projeto Círculos para Despertar;
- c) Garantir a apropriação pelos bolsistas (**alunos matriculados a partir do 2º semestre até o 6º semestre** nos cursos de Licenciaturas em Matemática e Química do IFCE *campus* Caucaia) do Projeto Círculos para Despertar, dos componentes da Comunicação Não Violenta e dos fundamentos dos Círculos de Construção de Paz, por meio de momentos de estudos e vivências nos Círculos;
- d) Exercitar as aprendizagens conquistadas nos Círculos por meio da participação dos discentes dos Cursos Técnicos Integrados em grupos de estudos para apropriação de conteúdos das áreas de Matemática e Química, sob a mediação e organizados pelos bolsistas do Projeto Círculos para Despertar;
- e) Propiciar momentos para trocas entre estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, bolsistas, servidores e pais/responsáveis acerca das experiências e conhecimentos conquistados nos Círculos.

## 3. Metodologia

Para aplicação do Projeto Círculos para Despertar os momentos para estudos dos bolsistas e servidores, para planejamento dos Círculos e para diálogos sobre a execução deles e das atividades de estudos e orientações efetuadas pelos bolsistas para os alunos dos Cursos Técnicos Integrados serão fundamentais. Para tanto, o projeto seguirá as seguintes etapas:

1. Levantamento da bibliografia sobre Comunicação Não Violenta, Justiça Restaurativa e Círculos de Construção de Paz e elaboração do esboço do planejamento dos Círculos que poderão ser ajustados ao longo da execução das atividades.
2. Promoção de momento formativo com foco nos docentes, dentro da programação do Encontro Pedagógico 2022.2: Comunicação Não Violenta e práticas restaurativas: fundamentos e caminhos para aplicação no contexto escolar.
3. Promoção de momento formativo especificamente destinado aos servidores que atuam na Assistência Estudantil e na Coordenação Técnico-Pedagógica na primeira semana do semestre letivo 2022.2: Comunicação Não Violenta e práticas restaurativas: fundamentos e caminhos para aplicação no contexto escolar.
4. Realização de momentos contínuos de estudos para os bolsistas, orientados pelos proponentes desse projeto com indicações de leituras, vídeos e sites, tendo como objetivo o aprofundamento das temáticas “Comunicação Não Violenta”, “Justiça Restaurativa” e “Círculos de Construção de Paz”.
5. Facilitação pelos proponentes desse projeto, de Círculos para diálogo, com periodicidade semanal, ao longo do mês de agosto, nas turmas do segundo semestre dos Cursos Técnicos Integrados e com os membros da Direção do Grêmio Estudantil durante o semestre letivo 2022.2 e no mês de fevereiro do semestre letivo 2023.1, nas turmas do primeiro semestre dos Cursos Técnicos Integrados, contando com a participação dos bolsistas, docentes parceiros e representante da Assistência Estudantil.
6. Promoção de momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.
7. Oportunização de um momento para os pais/responsáveis dos alunos participantes dos Círculos e para os alunos das demais turmas dos Cursos Técnicos Integrados, no semestre 2022.2 e semestre 2023.1, visando à socialização das experiências e conhecimentos obtidos no projeto Círculos para Despertar.

Destacamos que essas etapas poderão acontecer de forma paralela e sofrerão alterações, conforme o andamento do projeto. Quanto aos riscos para os participantes consideramos que não haverá e todas as diretrizes para a efetivação dos Círculos serão construídas de forma consensual, avaliando constantemente os resultados ao longo do processo e redefinindo o planejamento a partir dessas análises. Além disso, ao surgirem intercorrências dentro do Círculo, serão resolvidas dentro do Círculo, com a ajuda de todos e sob a mediação dos proponentes desse projeto.

#### **4. Cronograma Geral do Projeto (06 a 12 meses)**

<b>Mês/ano</b>	<b>Atividades</b>
Agosto/ 2022	Facilitação dos Círculos nas turmas do segundo semestre dos Cursos Técnicos Integrados e com os membros da Direção do Grêmio Estudantil pelos proponentes do projeto e com a participação dos bolsistas, docentes parceiros e representante da

	<p>Assistência Estudantil.</p> <p>Momento para compartilhar conhecimentos e experiências com os pais/responsáveis dos alunos que participaram dos círculos e com os alunos das demais turmas dos Cursos Técnicos Integrados.</p>
Setembro/ 2022	<p>Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>Facilitação de Círculos pelos proponentes, tendo a participação dos bolsistas, conforme demandas que surjam.</p>
Outubro/2022	<p>Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>Facilitação de Círculos pelos proponentes, tendo a participação dos bolsistas, conforme demandas que surjam.</p>
Novembro/2022	<p>Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>Facilitação de Círculos pelos proponentes, tendo a participação dos bolsistas, conforme demandas que surjam.</p>
Dezembro/2022	<p>Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>Facilitação de Círculos pelos proponentes, tendo a participação dos bolsistas, conforme demandas que surjam.</p>
Janeiro/2023	Férias
Fevereiro/2023	<p>Facilitação dos Círculos nas turmas do primeiro semestre 2023.1 dos Cursos Técnicos Integrados pelos proponentes do projeto e com a participação dos bolsistas e dos docentes parceiros.</p> <p>Momento para compartilhar conhecimentos e experiências com os pais/responsáveis dos alunos que participaram dos círculos e com os alunos das demais turmas dos Cursos Técnicos Integrados.</p>
Março/2023	<p>Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>Facilitação de Círculos pelos proponentes, tendo a participação</p>

	dos bolsistas, conforme demandas que surjam.
Abril/2023	Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados de conteúdos das áreas de Química e Matemática. Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto. Facilitação de Círculos pelos proponentes, tendo a participação dos bolsistas, conforme demandas que surjam.
Maiio/ 2023	Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados de conteúdos das áreas de Química e Matemática. Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto. Facilitação de Círculos pelos proponentes, tendo a participação dos bolsistas, conforme demandas que surjam.
Junho/2023	Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados de conteúdos das áreas de Química e Matemática. Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto. Facilitação de Círculos pelos proponentes, tendo a participação dos bolsistas, conforme demandas que surjam.
Julho/2023	Férias

## 5. Plano de trabalho do estudante

Serão selecionados 06 (seis) bolsistas, sendo 2 (dois) para atuar em cada Curso Técnico Integrado, a saber: 02 para o Curso Técnico Integrado em Metalurgia; 02 para o Curso Técnico Integrado Eletroeletrônica e 02 para o Curso Técnico Integrado em Química.

A atuação se dará da seguinte forma: 3 (três) bolsistas atuarão no turno da manhã e 3 (três) bolsistas no turno da tarde (um responsável por cada curso), nos dias de terça-feira, quarta-feira e quinta-feira, porque são os dias em que ao alunos dos Cursos Técnicos Integrados ficam no *campus* em tempo integral, totalizando 12 horas semanais de trabalho para cada bolsista: no período da manhã, das 8h às 12h e no período da tarde, das 13h às 17h.

Cada bolsista que tem a responsabilidade por um curso ficará com a tarefa de atender as demandas dos alunos que busquem auxílio para a aprendizagem de conteúdos dos componentes curriculares de Matemática e/ou Química. Ao receberem as solicitações poderão auxiliar os estudantes, tanto individualmente, quanto organizando pequenos grupos para estudos, aplicando os componentes restaurativos da Comunicação Não Violenta ao efetuarem esses atendimentos.

Além disso, serão orientados pelos proponentes do projeto a ajudarem os alunos na apropriação de estratégias e organização de uma rotina de estudos, quando se fizer necessário.

Os bolsistas utilizarão o tempo em que estarão no *campus* para, além dos atendimentos aos alunos, realizarem os estudos acerca das temáticas que fundamentam esse projeto (Comunicação Não Violenta, Justiça Restaurativa e Círculos de Construção de Paz). Todas as atividades de estudos serão apresentadas previamente pelos proponentes desse projeto e com a indicação da respectiva data para a entrega.

Os momentos para a orientação dos bolsistas, tanto para as atividades de estudos, quanto para a realização dos atendimentos aos alunos dos Cursos Técnicos Integrados, serão executados observando-se a carga horária total de 12 h semanais, por meio de convocação prévia e adotando a metodologia dos Círculos de Construção de Paz.

## 6. Referências Bibliográficas

COSTELLO, Bob; WACHTEL, Joshua; WACHTEL, Ted. **Círculos Restaurativos Nas Escolas**: Construindo um sentido de comunidade e melhorando o aprendizado. Massachusetts, Estados Unidos: International Institute for Restorative Practices; 1ª edição, 2013.

CRISTINO, Ana Caroline; MARTINS, Rebeca. **Pause**: uma pausa para sentir. Guia de Vivências. Fortaleza: IFCE, 2022. Disponível em: <<https://ifce.edu.br/GuiadeVivenciasPause.pdf>> Acesso em: 11 de julho de 2022.

PRANIS, Kay. **Processos Circulares de Construção de Paz**. São Paulo: Palas Athena, 2010.

PRANIS, Kay; BOYES-WATSON, Carolyn. **Manual Círculos em Movimento**: construindo uma comunidade escolar restaurativa. 2017. Disponível em: <<https://www.circulosemmovimento.org.br>>. Acesso em: 4 de julho de 2022.

PRANIS, Kay; BOYES-WATSON, Carolyn. **No coração da Esperança: Guia de práticas circulares**. [Projeto] Justiça para o século 21: instituindo práticas restaurativas. Disponível em: <[https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/tdhbrasil/guia\\_de\\_praticas\\_circulares\\_n\\_o\\_coracao\\_da\\_esperanca.pdf](https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/tdhbrasil/guia_de_praticas_circulares_n_o_coracao_da_esperanca.pdf)> Acesso em 11 de julho de 2022.

PRANIS, kay. Círculos de Justiça Restaurativa e de Construção de Paz: **Guia do Facilitador dos Círculos**. Disponível em: < [http://www.takaoconsultoria.com.br/wp-content/uploads/2017/04/GUIA\\_DO\\_FACILITADOR.pdf](http://www.takaoconsultoria.com.br/wp-content/uploads/2017/04/GUIA_DO_FACILITADOR.pdf)> Acesso em 11 de julho de 2022.

ROSEMBERG, Marshall. **Vivendo a Comunicação Não Violenta**: como estabelecer conexões sinceras e resolver conflitos de forma pacífica e eficaz. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.

ROSEMBERG, Marshall. **Comunicação Não Violenta**: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. São Paulo: Ágora, 2021.

ZEHR, Howard. **Trocando as lentes**: justiça restaurativa para o nosso tempo. São Paulo: Palas Athena, 2008.

ZEHR, Howard. **Justiça Restaurativa: Teoria e Prática.** São Paulo: Palas Athena, 2015.