

PESQUISA DE PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: semestre letivo 2022.1

PREZADO (A) DOCENTE, QUEREMOS SABER AS SUAS PERCEPÇÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO SEMESTRE LETIVO 2022.1. A SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE!

PRAZO PARA REGISTRO DESTE FORMULÁRIO: 13/06/2022 a 29/06/2022

O e-mail do participante (claudiolacerda@ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Está atuando em quais cursos? *

- Técnicos
- Superiores (Licenciaturas/ Bacharelados)
- Técnicos e Superiores (Licenciaturas/Bacharelados)

2. Aponte um dos maiores desafios que você enfrentou nesse semestre, tem a percepção de que ainda persiste e precisa de ajuda para enfrentá-lo. *

Superar todas as adversidades da Pandemia e mais : Dificuldade da aprendizagem e o comportamento indisciplinado por parte dos alunos .

3. A seu ver, o ensino presencial nesse retorno, exigiu de você algo diferente, em relação ao período anterior à pandemia? *

- Sim
- Não

4. Comente a sua resposta à questão anterior. *

Além dos cuidados com o distanciamento social, higiene constante das mãos e uso de máscara para minimizar o risco de transmissão do novo coronavírus, foi preciso também ter um cuidado especial com a parte emocional de cada estudante, já que muitos voltam desmotivados e com perdas de aprendizado.

5. Após os resultados das suas turmas na primeira etapa foram necessárias novas adequações pedagógicas nesta segunda etapa? *

- Sim. Em todas as turmas.
- Sim. Em algumas turmas.
- Não.

6. Marque quais destas adequações pedagógicas foram adotadas por você. (Pode marcar mais de uma opção). *

- Após o resultado da primeira etapa solicitei a autoavaliação da aprendizagem dos meus alunos para obter pistas sobre os resultados do meu trabalho e realizar adequações pedagógicas identificadas como necessárias.
- Diversifiquei as formas de apresentar e explorar os conteúdos.
- Diversifiquei os tipos de atividades propostas para a consolidação da aprendizagem dos estudantes.
- Diversifiquei as formas de avaliar a aprendizagem dos alunos.
- Realizei outra adequação pedagógica que não foi citada aqui.
- Mantive as estratégias metodológicas utilizadas na primeira etapa.
- Outras

7. Cite uma (01) estratégia metodológica ou adequação pedagógica adotada por você neste semestre que acredita ter sido bem sucedida, apontando os resultados que obteve. *

Seminários e pesquisa de assuntos importantes em cada conteúdo ministrado.

8. Buscou o assessoramento pedagógico da CTP para auxiliá-lo(a) na sua prática docente? *

- Sim e o assessoramento pedagógico produziu resultados positivos na minha prática.
- Sim, mas o assessoramento pedagógico não produziu resultados na minha prática.
- Não, apesar de estar enfrentando dificuldades na minha prática.
- Não, porque considero que o assessoramento da CTP não tem como apresentar proposições coerentes com os desafios que enfrento na minha prática pedagógica em sala de aula.
- Não, porque não precisei.

9. O que propõe ao Chefe do Departamento de Ensino e ao Diretor Geral para melhorias no suporte aos docentes. *

É importante a realização de reuniões frequentes com os docentes, tanto gerais quanto individuais. Nestes encontros, serviria para tirar dúvidas, traçar um plano de atividades e organizar o fluxo de aulas, de modo a alinhar as expectativas e trabalhar as principais dificuldades que surgem no dia a dia.

Aproveitar o potencial da tecnologia para facilitar a comunicação e criar um vínculo mais próximo entre a instituição e seus membros. Deixando claro aos professores, colaboradores e pais que a instituição está à disposição para tirar dúvidas, esclarecer questões e buscar novas formas de aprimorar o processo de ensino e aprendizado.

A capacitação dos docentes é um dos fatores mais importantes para promover a educação de qualidade em qualquer formato, seja online, presencial ou semipresencial.

Para isso, podemos promover reuniões coletivas e individuais com o objetivo de identificar as principais dificuldades dos professores e daí traçar um plano de qualificação local.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

PESQUISA DE PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: semestre letivo 2022.1

PREZADO (A) DOCENTE, QUEREMOS SABER AS SUAS PERCEPÇÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO SEMESTRE LETIVO 2022.1. A SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE!

PRAZO PARA REGISTRO DESTE FORMULÁRIO: 13/06/2022 a 29/06/2022

O e-mail do participante (francisco.alexandre@ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Está atuando em quais cursos? *

- Técnicos
- Superiores (Licenciaturas/ Bacharelados)
- Técnicos e Superiores (Licenciaturas/Bacharelados)

2. Aponte um dos maiores desafios que você enfrentou nesse semestre, tem a percepção de que ainda persiste e precisa de ajuda para enfrentá-lo. *

Manter a qualidade do ensino junto a turma de Metal S1. A turma tem melhorado, após algumas intervenções, mas a perda de tempo durante o semestre tentando fazer com que a turma se concentrasse nos assuntos ainda é grande. O resultado do ensino fica comprometido.

3. A seu ver, o ensino presencial nesse retorno, exigiu de você algo diferente, em relação ao período anterior à pandemia? *

- Sim
- Não

4. Comente a sua resposta à questão anterior. *

Dificuldade de alguns alunos para apresentar seminários, fazer provas, se concentrar em sala de aula. Então houve a necessidade de trabalhar estratégias para vencer essas dificuldades.

5. Após os resultados das suas turmas na primeira etapa foram necessárias novas adequações pedagógicas nesta segunda etapa? *

- Sim. Em todas as turmas.
- Sim. Em algumas turmas.
- Não.

6. Marque quais destas adequações pedagógicas foram adotadas por você. (Pode marcar mais de uma opção). *

- Após o resultado da primeira etapa solicitei a autoavaliação da aprendizagem dos meus alunos para obter pistas sobre os resultados do meu trabalho e realizar adequações pedagógicas identificadas como necessárias.
- Diversifiquei as formas de apresentar e explorar os conteúdos.
- Diversifiquei os tipos de atividades propostas para a consolidação da aprendizagem dos estudantes.
- Diversifiquei as formas de avaliar a aprendizagem dos alunos.
- Realizei outra adequação pedagógica que não foi citada aqui.
- Mantive as estratégias metodológicas utilizadas na primeira etapa.
- Outras

7. Cite uma (01) estratégia metodológica ou adequação pedagógica adotada por você neste semestre que acredita ter sido bem sucedida, apontando os resultados que obteve. *

Utilização do Kahoot. A turma Química S1 participou e se envolveu bastante da dinâmica. Houve um senso de trabalho em equipe fortalecido, além de uma aproximação com professor.

8. Buscou o assessoramento pedagógico da CTP para auxiliá-lo(a) na sua prática docente? *

- Sim e o assessoramento pedagógico produziu resultados positivos na minha prática.
- Sim, mas o assessoramento pedagógico não produziu resultados na minha prática.
- Não, apesar de estar enfrentando dificuldades na minha prática.
- Não, porque considero que o assessoramento da CTP não tem como apresentar proposições coerentes com os desafios que enfrento na minha prática pedagógica em sala de aula.
- Não, porque não precisei.

9. O que propõe ao Chefe do Departamento de Ensino e ao Diretor Geral para melhorias no suporte aos docentes. *

Por mim tudo ok.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

PESQUISA DE PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: semestre letivo 2022.1

PREZADO (A) DOCENTE, QUEREMOS SABER AS SUAS PERCEPÇÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO SEMESTRE LETIVO 2022.1. A SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE!

PRAZO PARA REGISTRO DESTE FORMULÁRIO: 13/06/2022 a 29/06/2022

O e-mail do participante (**fernando.nobre@ifce.edu.br**) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Está atuando em quais cursos? *

- Técnicos
- Superiores (Licenciaturas/ Bacharelados)
- Técnicos e Superiores (Licenciaturas/Bacharelados)

2. Aponte um dos maiores desafios que você enfrentou nesse semestre, tem a percepção de que ainda persiste e precisa de ajuda para enfrentá-lo. *

Conseguir concluir uma disciplina que iniciou no meio do semestre. Tem dado certo e acredito que está resolvido.

3. A seu ver, o ensino presencial nesse retorno, exigiu de você algo diferente, em relação ao período anterior à pandemia? *

- Sim
- Não

4. Comente a sua resposta à questão anterior. *

Por se tratar de uma disciplina prática extracurricular, sua realização não demanda maiores desafios.

5. Após os resultados das suas turmas na primeira etapa foram necessárias novas adequações pedagógicas nesta segunda etapa? *

- Sim. Em todas as turmas.
- Sim. Em algumas turmas.
- Não.

6. Marque quais destas adequações pedagógicas foram adotadas por você. (Pode marcar mais de uma opção). *

- Após o resultado da primeira etapa solicitei a autoavaliação da aprendizagem dos meus alunos para obter pistas sobre os resultados do meu trabalho e realizar adequações pedagógicas identificadas como necessárias.
- Diversifiquei as formas de apresentar e explorar os conteúdos.
- Diversifiquei os tipos de atividades propostas para a consolidação da aprendizagem dos estudantes.
- Diversifiquei as formas de avaliar a aprendizagem dos alunos.
- Realizei outra adequação pedagógica que não foi citada aqui.
- Mantive as estratégias metodológicas utilizadas na primeira etapa.
- Outras

7. Cite uma (01) estratégia metodológica ou adequação pedagógica adotada por você neste semestre que acredita ter sido bem sucedida, apontando os resultados que obteve. *

A realização dos jogos internos foram importantes para que os alunos tivessem a oportunidade de praticar os conteúdos abordados em aula.

8. Buscou o assessoramento pedagógico da CTP para auxiliá-lo(a) na sua prática docente? *

- Sim e o assessoramento pedagógico produziu resultados positivos na minha prática.
- Sim, mas o assessoramento pedagógico não produziu resultados na minha prática.
- Não, apesar de estar enfrentando dificuldades na minha prática.
- Não, porque considero que o assessoramento da CTP não tem como apresentar proposições coerentes com os desafios que enfrento na minha prática pedagógica em sala de aula.
- Não, porque não precisei.

9. O que propõe ao Chefe do Departamento de Ensino e ao Diretor Geral para melhorias no suporte aos docentes. *

Por ser um professor colaborador e não estar presente no dia a dia do campus, não considero suficiente as informações que disponho para opinar. Acredito que o trabalho vem sendo bem feito.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

PESQUISA DE PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: semestre letivo 2022.1

PREZADO (A) DOCENTE, QUEREMOS SABER AS SUAS PERCEPÇÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO SEMESTRE LETIVO 2022.1. A SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE!

PRAZO PARA REGISTRO DESTE FORMULÁRIO: 13/06/2022 a 29/06/2022

O e-mail do participante (patricialana@ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Está atuando em quais cursos? *

- Técnicos
- Superiores (Licenciaturas/ Bacharelados)
- Técnicos e Superiores (Licenciaturas/Bacharelados)

2. Aponte um dos maiores desafios que você enfrentou nesse semestre, tem a percepção de que ainda persiste e precisa de ajuda para enfrentá-lo. *

Grande exposição nossa. Tem perfil sendo criado em redes sociais para expor situações diversas no campus. Somos tolhidos. Não podemos estimular pensamento crítico e reflexivo. Semestre rançoso. Muita ansiedade dos alunos, pouco apoio. Baixa tolerância à frustração na geração atual. Precisamos de intervenções urgentes sobre os problemas relacionados à superexposição de nossa comunidade de servidores e sobre como lidar melhor com a frustração e manejar emoções no geral.

3. A seu ver, o ensino presencial nesse retorno, exigiu de você algo diferente, em relação ao período anterior à pandemia? *

- Sim
- Não

4. Comente a sua resposta à questão anterior. *

Uma readaptação ao barulho, à falta de interesse dos estudantes, ao deslocamento, para lidar com doenças (minhas e de familiares sob meus cuidados). Nunca senti tanto medo de trabalhar quanto agora devido à extrema exposição. Fui ameaçada de morte em uma prova. Isso tudo tem me feito repensar minha profissão - vale a pena o quanto me dedico? Porque sou muito dedicada.

5. Após os resultados das suas turmas na primeira etapa foram necessárias novas adequações pedagógicas nesta segunda etapa? *

- Sim. Em todas as turmas.
- Sim. Em algumas turmas.
- Não.

6. Marque quais destas adequações pedagógicas foram adotadas por você. (Pode marcar mais de uma opção). *

- Após o resultado da primeira etapa solicitei a autoavaliação da aprendizagem dos meus alunos para obter pistas sobre os resultados do meu trabalho e realizar adequações pedagógicas identificadas como necessárias.
- Diversifiquei as formas de apresentar e explorar os conteúdos.
- Diversifiquei os tipos de atividades propostas para a consolidação da aprendizagem dos estudantes.
- Diversifiquei as formas de avaliar a aprendizagem dos alunos.
- Realizei outra adequação pedagógica que não foi citada aqui.
- Mantive as estratégias metodológicas utilizadas na primeira etapa.
- Outras

7. Cite uma (01) estratégia metodológica ou adequação pedagógica adotada por você neste semestre que acredita ter sido bem sucedida, apontando os resultados que obteve. *

Passei avaliações formativas (funcionou bem para boa parte, mas não para todos - estilos de aprendizagem diferentes) e trabalhos de participação valendo nota como recuperação paralela

8. Buscou o assessoramento pedagógico da CTP para auxiliá-lo(a) na sua prática docente? *

- Sim e o assessoramento pedagógico produziu resultados positivos na minha prática.
- Sim, mas o assessoramento pedagógico não produziu resultados na minha prática.
- Não, apesar de estar enfrentando dificuldades na minha prática.
- Não, porque considero que o assessoramento da CTP não tem como apresentar proposições coerentes com os desafios que enfrento na minha prática pedagógica em sala de aula.
- Não, porque não precisei.

9. O que propõe ao Chefe do Departamento de Ensino e ao Diretor Geral para melhorias no suporte aos docentes. *

Acompanhamento psicológico urgente (sugiro plantões psicológicos em parceria com graduandos em psicologia em fase de estágio) e conscientização das consequências de seus atos quanto à superexposição de servidores e de injúrias que cometem contra eles.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

PESQUISA DE PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: semestre letivo 2022.1

PREZADO (A) DOCENTE, QUEREMOS SABER AS SUAS PERCEPÇÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO SEMESTRE LETIVO 2022.1. A SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE!

PRAZO PARA REGISTRO DESTE FORMULÁRIO: 13/06/2022 a 29/06/2022

O e-mail do participante (jamilastreia.silva@ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Está atuando em quais cursos? *

- Técnicos
- Superiores (Licenciaturas/ Bacharelados)
- Técnicos e Superiores (Licenciaturas/Bacharelados)

2. Aponte um dos maiores desafios que você enfrentou nesse semestre, tem a percepção de que ainda persiste e precisa de ajuda para enfrentá-lo. *

Um dos maiores desafios está relacionado a mudança da dinâmica inerente ao ensino remoto para o ensino presencial. No entanto, essa dificuldade foi superada no decorrer do semestre.

3. A seu ver, o ensino presencial nesse retorno, exigiu de você algo diferente, em relação ao período anterior à pandemia? *

- Sim
- Não

4. Comente a sua resposta à questão anterior. *

Foi necessária uma readaptação, mas conquistada ao longo do semestre.

5. Após os resultados das suas turmas na primeira etapa foram necessárias novas adequações pedagógicas nesta segunda etapa? *

- Sim. Em todas as turmas.
- Sim. Em algumas turmas.
- Não.

6. Marque quais destas adequações pedagógicas foram adotadas por você. (Pode marcar mais de uma opção). *

- Após o resultado da primeira etapa solicitei a autoavaliação da aprendizagem dos meus alunos para obter pistas sobre os resultados do meu trabalho e realizar adequações pedagógicas identificadas como necessárias.
- Diversifiquei as formas de apresentar e explorar os conteúdos.
- Diversifiquei os tipos de atividades propostas para a consolidação da aprendizagem dos estudantes.
- Diversifiquei as formas de avaliar a aprendizagem dos alunos.
- Realizei outra adequação pedagógica que não foi citada aqui.
- Mantive as estratégias metodológicas utilizadas na primeira etapa.
- Outras

7. Cite uma (01) estratégia metodológica ou adequação pedagógica adotada por você neste semestre que acredita ter sido bem sucedida, apontando os resultados que obteve. *

Após conversa com as turmas decidimos continuar com a utilização do Classroom(arquivo de textos, vídeos e atividades).É uma excelente ferramenta a ser utilizada no ensino remoto ou presencial. Também demos continuidade aos grupos de WhatsApp das disciplinas para informes e comunicados importantes, além de sugestões de leitura e vídeos complementares.

8. Buscou o assessoramento pedagógico da CTP para auxiliá-lo(a) na sua prática docente? *

- Sim e o assessoramento pedagógico produziu resultados positivos na minha prática.
- Sim, mas o assessoramento pedagógico não produziu resultados na minha prática.
- Não, apesar de estar enfrentando dificuldades na minha prática.
- Não, porque considero que o assessoramento da CTP não tem como apresentar proposições coerentes com os desafios que enfrento na minha prática pedagógica em sala de aula.
- Não, porque não precisei.

9. O que propõe ao Chefe do Departamento de Ensino e ao Diretor Geral para melhorias no suporte aos docentes. *

Em minha opinião, o suporte já é oferecido aos docentes. Nesse momento não consigo sugerir algo além das inúmeras ações de suporte que já são oferecidas. Como docente estou satisfeita com o desempenho de ambos.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

PESQUISA DE PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: semestre letivo 2022.1

PREZADO (A) DOCENTE, QUEREMOS SABER AS SUAS PERCEPÇÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO SEMESTRE LETIVO 2022.1. A SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE!

PRAZO PARA REGISTRO DESTE FORMULÁRIO: 13/06/2022 a 29/06/2022

O e-mail do participante (joelma.santos@ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Está atuando em quais cursos? *

- Técnicos
- Superiores (Licenciaturas/ Bacharelados)
- Técnicos e Superiores (Licenciaturas/Bacharelados)

2. Aponte um dos maiores desafios que você enfrentou nesse semestre, tem a percepção de que ainda persiste e precisa de ajuda para enfrentá-lo. *

A tentativa de recuperar a aprendizagem dos alunos

3. A seu ver, o ensino presencial nesse retorno, exigiu de você algo diferente, em relação ao período anterior à pandemia? *

- Sim
- Não

4. Comente a sua resposta à questão anterior. *

Muita paciência, um olhar mais humano para os alunos.

5. Após os resultados das suas turmas na primeira etapa foram necessárias novas adequações pedagógicas nesta segunda etapa? *

- Sim. Em todas as turmas.
- Sim. Em algumas turmas.
- Não.

6. Marque quais destas adequações pedagógicas foram adotadas por você. (Pode marcar mais de uma opção). *

- Após o resultado da primeira etapa solicitei a autoavaliação da aprendizagem dos meus alunos para obter pistas sobre os resultados do meu trabalho e realizar adequações pedagógicas identificadas como necessárias.
- Diversifiquei as formas de apresentar e explorar os conteúdos.
- Diversifiquei os tipos de atividades propostas para a consolidação da aprendizagem dos estudantes.
- Diversifiquei as formas de avaliar a aprendizagem dos alunos.
- Realizei outra adequação pedagógica que não foi citada aqui.
- Mantive as estratégias metodológicas utilizadas na primeira etapa.
- Outras

7. Cite uma (01) estratégia metodológica ou adequação pedagógica adotada por você neste semestre que acredita ter sido bem sucedida, apontando os resultados que obteve. *

A utilização de monitores em sala de aula.

8. Buscou o assessoramento pedagógico da CTP para auxiliá-lo(a) na sua prática docente? *

- Sim e o assessoramento pedagógico produziu resultados positivos na minha prática.
- Sim, mas o assessoramento pedagógico não produziu resultados na minha prática.
- Não, apesar de estar enfrentando dificuldades na minha prática.
- Não, porque considero que o assessoramento da CTP não tem como apresentar proposições coerentes com os desafios que enfrento na minha prática pedagógica em sala de aula.
- Não, porque não precisei.

9. O que propõe ao Chefe do Departamento de Ensino e ao Diretor Geral para melhorias no suporte aos docentes. *

Não proponho

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários