

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO 2022.2

- Pauta da Reunião:
- 1. Participação oral/respostas coletadas via formulário aplicado, dos representantes de pais/responsáveis;
- 2. Apresentação pela CTP da síntese dos dados coletados junto aos alunos;
- 3. Participação oral dos Professores Responsáveis por Turma: 3 min para cada docente;
- 4. Planejamento de ações para a segunda etapa do semestre letivo 2022.2.
- 5. Outros pontos apresentados pela Chefia do DE

ATRIBUIÇÕES DO C. CLASSE PROGNÓSTICO

diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem. Os resultados de desempenho acadêmico devem ser identificados e analisados com vistas à promoção de condições de recuperação de eventuais dificuldades e defasagens de aprendizagem visando à superação da retenção e evasão estudantil em cada etapa do período letivo.

Art.5º Das competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

- I. discutir e analisar** na primeira reunião de Conselho de Classe, o **desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades** de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;
- II. analisar**, de forma geral, o **desempenho observado pelos seus membros**, do(s) curso e da(s) turma(s), ~~durante o intervalo de tempo entre uma reunião e outra de Conselho de Classe~~ com a finalidade de **identificar os fatores de sucesso e de fragilidades**, quanto à **participação e envolvimento discente, a atuação da gestão e do corpo docente**, além de outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante avaliado; dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;
- III. definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;**
- IV. planejar o cronograma de ações** ao final das reuniões de cada Conselho de Classe, atribuindo responsabilidades aos membros do Conselho a fim de superar ou minimizar as dificuldades diagnosticadas.



AValiação dos Representantes Pais

07/10/2022 15:27

Instrumental Representantes do Conselho de Classe - Pais 2022.2

3. Cite os PONTOS POSITIVOS da instituição identificados por você (e também por outros pais, no caso de ter dialogado).

1 resposta

- A estrutura pedagógica da instituição, como a Coordenação Técnico Pedagógica e a Coordenadoria de Controle Acadêmico.
- A qualidade da alimentação distribuída aos estudantes pela instituição apesar dos cortes de verbas.
- A grande conscientização feita pela instituição sobre diversos temas sensíveis na atualidade.
- O ótimo uso do auditório pela instituição para ofertar aos alunos diversos eventos e filmes durante a semana letiva.
- O grande trabalho realizado pelo grêmio estudantil ao informar e escutar as sugestões e necessidades dos estudantes.



4. O que você (e também outros pais, no caso de ter dialogado) sugere(m) que poderia ser FEITO/CRIADO pela instituição para melhorar o nível de aprendizagem dos alunos?

1 resposta

Para melhorar o nível de aprendizagem dos alunos não tem muita coisa a ser feita/criada de novidade, porque o que a instituição pode fazer é aperfeiçoar e persistir nas suas iniciativas já realizadas para ajudar os alunos, como a ajuda externa de monitores, como os projetos para atividades extracurriculares e outros exemplos.

5. O que você (e também outros pais, no caso de ter dialogado) sugere(m) que poderia ser APERFEIÇOADO na instituição para melhorar o nível de aprendizagem dos alunos?

1 resposta

Para melhorar o nível de aprendizagem dos alunos, poderia ser aperfeiçoado:

- A qualidade dos materiais utilizados nos laboratórios técnicos, pois há alguns que estão quebrados ou faltando.
- A qualidade das carteiras e o rápido ou à médio prazo conserto de alguns ar-condicionados, pois há carteiras quebradas ou com o apoio para as costas frágil, e houve ar-condicionados que tiveram conserto após um longo período de tempo, e isso acaba distraindo ou atrapalhando a aprendizagem dos alunos.



PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (2022.1)



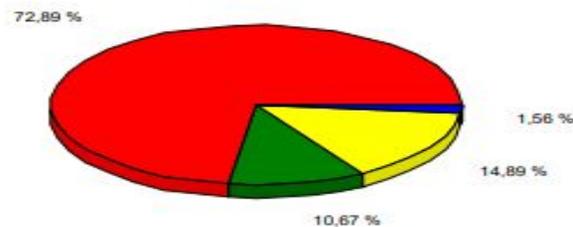
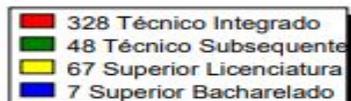
INSTITUTO FEDERAL
Ceará

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
DIRETORIA DE ENSINO
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Pesquisa de Percepção Estudantil - Campus Caucaia

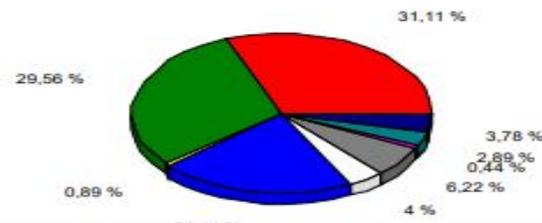
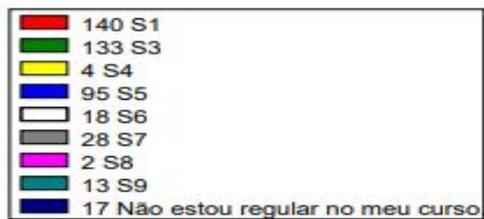
Seu curso é:

Total de respostas: 450
Deveriam responder: 684
Não respondidos: 234
Média: 0



Seu semestre é (até 6º semestre: cursos integrados; até 3º semestre: subsequente; até 9º semestre superiores):

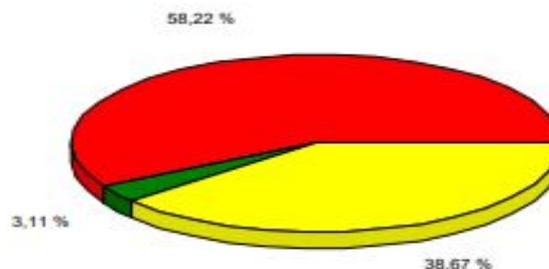
Total de respostas: 450
Deveriam responder: 684
Não respondidos: 234
Média: 0



As aulas neste semestre possibilitaram a compreensão / aprendizagem dos conteúdos?

Total de respostas: 450
Deveriam responder: 684
Não respondidos: 234
Média: 0

262 Sim
14 Não
174 Parcialmente



No caso de ter respondido "não" ou "parcialmente" na questão anterior, a que você atribui este resultado? Pode marcar mais de

13/06/2022 09:54

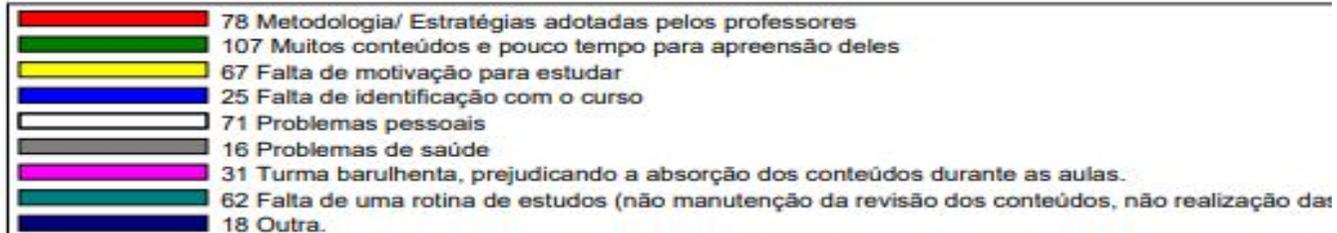
Página: 1



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

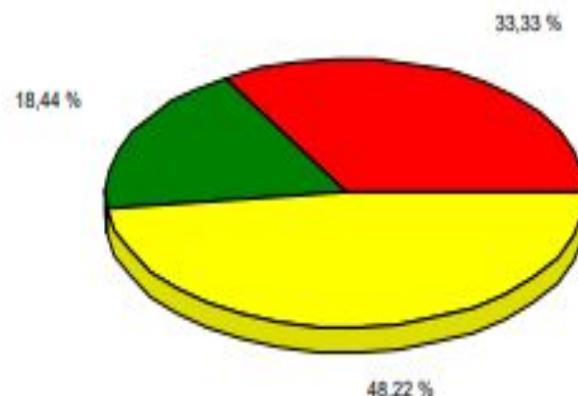
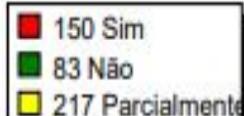
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
DIRETORIA DE ENSINO
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 188
Deveriam responder: 684
Não respondidos: 496
Média: 0



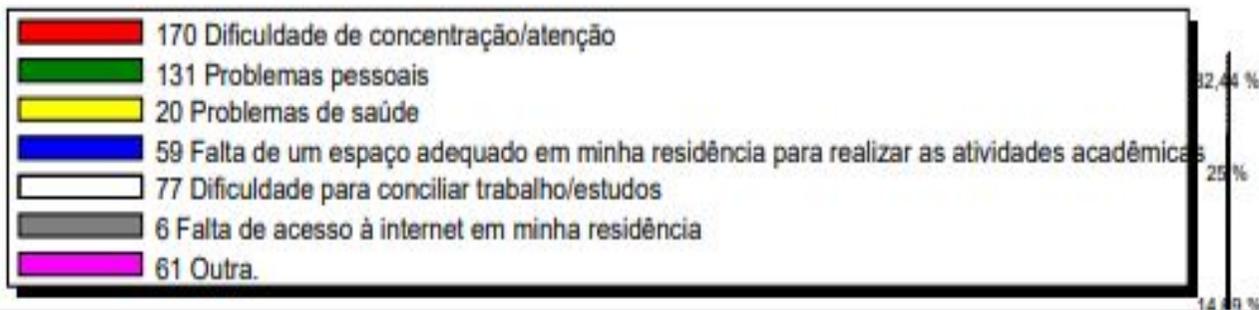
Você conseguiu organizar o seu tempo de estudos ao longo do semestre (conteúdos atualizados, fazer revisão, por exemplo)?

Total de respostas: 450
Deveriam responder: 684
Não respondidos: 234
Média: 0



No caso de ter respondido "não" ou "parcialmente" na questão anterior, a que você atribui esta realidade? Pode marcar mais de

Total de respostas: 300
Deveriam responder: 684
Não respondidos: 384
Média: 0



| Causa/ Medida de Intervenção do PPE | Descrição da ação | Responsável (eis) | Período de Execução | Recursos Necessários | Processos de Avaliação |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94. | Promover momentos de atividades pedagógicas com as turmas Concludentes dos Cursos Técnicos Integrados (2022.2), visando à permanência com êxito. | CTP em parceria com as coordenações | Semestre 2022.2 | material impresso Recursos audiovisuais | Aplicação de questionário |
| Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 212. Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 04. | Atendimento pedagógico dos alunos avaliados no Conselho de Classe Deliberativo 2022.1 | CTP (apoio grêmio e coordenações) | Semestre 2022.2 | Material impresso | Registro do quantitativo de atendimentos |

ATRIBUIÇÕES DO PRT

Art.17 Cabe ao docente, responsável por determinada turma, as seguintes atribuições:

- I. **acompanhar** de forma mais próxima o **desempenho dos estudantes** cuja turma está sob sua responsabilidade;
- II. **apresentar uma análise do desempenho da turma** e dos alunos com base nas determinações especificadas neste regulamento;
- III. **apresentar ao Conselho de Classe**, sob uma perspectiva crítica, **observações e problemas levantados**, ~~no intervalo entre as reuniões de conselhos de classe~~, pela turma e pelo corpo docente apresentando proposta de solução;
- IV. **auxiliar previamente o estudante representante de turma no levantamento de considerações, dificuldades e reivindicações** da turma dentro de uma postura crítica construtiva apresentando proposta de solução;
- V. **buscar a ajuda do Conselho de Classe quanto a assuntos relativos ao processo de ensino e aprendizagem** dos seus estudantes.

Professores Responsáveis por Turma

2022.2

| TURMA | PROFESSOR RESPONSÁVEL POR TURMA |
|---------------------|-----------------------------------|
| Eletroeletrônica S2 | Rodrigo Santaella Goncalves |
| Eletroeletrônica S4 | Luciene Cassia Correa de Sousa |
| Eletroeletrônica S6 | Elissandro Monteiro do Sacramento |
| Metalurgia S2 | Jerciano Pinheiro Feijo |
| Metalurgia S4 | Cicero Antonio Maia Cavalcante |
| Metalurgia S6 | Edson Frota Pessoa |
| Química S2 | Leice Daiane de Araujo Costa |
| Química S4 | Robson Pontes Custodio |
| Química S6 | Manuella Macedo Barbosa |

PLANEJAMENTO PARA O SEMESTRE LETIVO 2022.2

Nome do Professor Responsável por Turma: _____

Curso/ Turma: _____

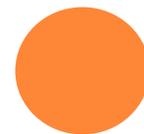
1.Ação: Realizar uma atividade integrada e interdisciplinar utilizando a Ferramenta Google Meet.

() Todas as turmas () Turma (s) específica (s). Qual (is)?

A que fator (es) qualitativo (s) para a permanência e êxito esta atividade se relaciona? () Fator individual () Fator interno à instituição () Fator externo à instituição.

| Causa/ Medida de Intervenção do PPE | Descrição da ação | Responsável (eis) | Período de Execução | Recursos Necessários | Processos de Avaliação |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MI62. Ampliar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de outros programas e ações que favoreçam o sucesso da aprendizagem discente. | Cada Professor Responsável por Turma irá dialogar com os demais docentes da turma, para elaborar uma atividade integrada e interdisciplinar (entre componentes curriculares propedêuticos e técnicos. | O Professor Responsável por Turma de cada turma e demais docentes. OBS: Os professores podem indicar sugestões de material para a ação. | Todo o semestre letivo 2022.2 | Conexão com a internet e aparelho (celular ou computador) para acessar o e-mail institucional e/ou Ferramenta Google Meet. | Ao final ou após a ação, pode ser realizada uma única atividade sobre os temas e conteúdos abordados, podendo atribuir nota. |

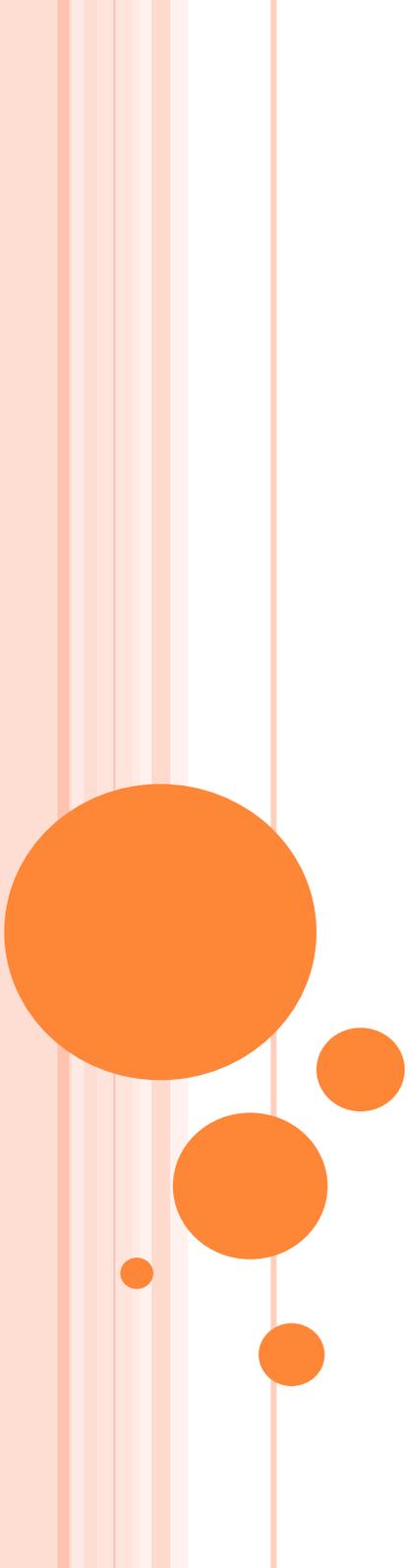
Art.45 Os encaminhamentos feitos nas reuniões de Conselho de Classe prognóstico deverão ser levados à turma pelo seu docente representante, pelo Coordenador do Curso ou pela CTP, conforme acordado nas reuniões de Conselho de Classe.



PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL POR TURMA

Apresentação no conselho prognóstico das ações executadas na etapa 1, bem como, avaliação global da turma e sugestões aos demais docentes de cada turma.





**VAMOS EM FRENTE!
SEGUIMOS COLABORANDO...**

ABRAÇOS DA EQUIPE CTP