



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
IFCE CAMPUS CRATEÚS

Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567, - Bairro Venâncios - CEP 63708-260 - Crateús - CE - www.ifce.edu.br

PLANO

Processo: 23293.002963/2022-19

Interessado: Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Matemática - Campus Crateús

Plano de ação da Coordenação

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador: Luiz Augustavo Almeida Feitoza - SIAPE 1160288

Campus: Crateús

Período que será implementado: 2023

1. Apresentação

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do campus Crateús durante o ano de 2023, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso.

O Plano de Ação da Coordenação do curso de Licenciatura em Matemática consiste em um instrumento de trabalho com o intuito de propiciar ações que possam proporcionar melhorias no processo de permanência e êxito dos discentes do curso e vislumbrar um ambiente democrático dentro da instituição de ensino.

A elaboração do Plano de Ação concretiza-se como um momento de planejar para observar a prática educativa, as ações a serem desenvolvidas durante o ano de 2023 por todos os agentes que fazem a Licenciatura em Matemática no Campus Crateús. Nesse sentido, o planejamento dos objetivos, metas, ações e resultados esperados devem ser seguidos pela Coordenação do Curso e acompanhado de forma sistemática pelos docentes e discentes da instituição.

Desde sua implantação em 2010, o curso de Licenciatura em Matemática do IFCE Campus Crateús, tem como objetivo formar professores de Matemática com vistas à atuação na Educação Básica, especificamente no Ensino Fundamental II e Ensino Médio, em todas as modalidades de Educação desenvolvidas no país consoante a estes níveis de Ensino, proporcionando ao licenciando adquirir competências e habilidades relacionadas aos conhecimentos específicos da Matemática, além do bom desempenho da prática pedagógica e do exercício crítico, essenciais na práxis docente.

Neste sentido, docentes e discentes dialogam constantemente na busca de construir conhecimentos e de desenvolver novas metodologias nas diversas áreas da Matemática, em especial, Álgebra, Análise, Geometria e Educação Matemática. Desde a fundação do curso, foram e continuam sendo desenvolvidas diversas atividades voltadas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

O curso está estruturado da seguinte forma:

- Oferecimento de 40 vagas anuais nos períodos noturno e diurno, alternadamente;
- Estágios no contraturno;
- Formas de ingresso: SISU, reingresso, transferido ou diplomado;
- Carga horária total de 3340 horas para o diurno e 3400 horas para o noturno.

No transcorrer dos semestres 2021.2 e 2022.1 (períodos letivos desenvolvidos durante o ano de 2022) tivemos a colação de grau de 6 alunos do Curso. Atualmente existem 123 (cento e vinte e três) alunos matriculados no período letivo 2022.1. Neste mesmo período tivemos 40 ingressantes, dentre os quais 34 permaneceram matriculados, 2 trancaram, 1 cancelou a matrícula voluntariamente e 3 tiveram as matrículas canceladas compulsoriamente. Essa turma de ingressantes, bem como a do ano anterior, tem o início de sua carreira acadêmica marcada pela pandemia do Covid-19, ou pelos reflexos dela no Ensino Básico brasileiro, uma vez que fizeram parte do Ensino Médio na modalidade de Ensino Remoto. Como o período letivo termina no final de novembro, ainda não temos dados de desempenho.

O Plano de Ação para o ano de 2023 propõe estudos e discussões junto ao Colegiado do Curso e corpo docente sobre metodologias que favoreçam uma melhor adaptação dos estudantes nos anos iniciais aos métodos e procedimentos acadêmicos dentro das disciplinas.

No período Letivo 2022.2 será iniciada a disponibilização do Componente Curricular denominado **Matemática do Ensino Básico**, que tem como objetivo central contribuir para o processo de nivelamento dos conhecimentos dos estudantes, principalmente aqueles que estão no início do curso. Esta Coordenação pretende estender a disponibilização deste Componente Curricular durante os períodos letivos posteriores como uma ação diretamente relacionada à Permanência e ao Êxito.

Durante o período letivo 2022.1 foi iniciado o **Projeto de Ensino Extracurricular** denominado **Seminários Temáticos**, sob liderança do Professor Elano Caio do Nascimento, que tem por objetivo apresentar temas relacionados aos Cursos Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática com o intuito de desenvolver o repertório científico-cultural dos discentes e incentivar a pesquisa. De acordo com o Cronograma de atividades do Projeto, serão desenvolvidos seminários durante o período 2022.2. É do interesse da Coordenação que o projeto tenha continuidade, nos períodos letivos posteriores, considerando todas as contribuições da ação para o curso.

Adicionalmente, será dado um enfoque às atividades que promovam tanto a iniciação científica orientadas pelos docentes e voltadas para as turmas de primeiro e segundo ano, como estratégias de combate à evasão nesse período, mas com o cuidado de não comprometer o desempenho acadêmico dos discentes.

2. Objetivo Geral

Apresentar propositura de planos e estratégias voltadas para a permanência e êxito dos estudantes baseados no documento institucional do PPE do IFCE e para reaver eventuais impactos negativos relacionados às aprendizagens durante o ensino remoto, fortalecendo a formação do futuro profissional.

2.1. Objetivos específicos

- Conscientizar a comunidade acadêmica da importância da discussão e da construção coletiva de ações e abertura de espaços para ideias e sugestões vindas de discentes, professores (as), equipe pedagógica e outros integrantes da comunidade escolar para melhoria dos índices de permanência dos estudantes no curso;
- Atualizar Projeto Pedagógico do Curso;
- Realizar estudo diagnóstico sobre as dificuldades de aprendizagem dos estudantes de primeiro ano;
- Realizar estudos sobre evasão e retenção de alunos;
- Promover ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, incentivo à pesquisa e práticas de ensino, realização de seminários e palestras periódicas, de forma presencial ou virtual;
- Estruturar grupos de estudo voltados às necessidades específicas das turmas, focando principalmente nas dificuldades dos estudantes em semestres iniciais do curso;
- Criar eventos de cunho científico e/ou pedagógico;
- Incentivar a participação e realização de eventos;
- Viabilizar a participação dos estudantes em seleções de bolsas;
- Incentivar a elaboração de materiais didáticos pelos estudantes e professores;
- Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares;
- Propor práticas de Ensino que promovam a interdisciplinaridade;
- Ampliar a divulgação do curso;
- Construir uma apresentação, a fim de proporcionar uma visão mais atrativa do curso tanto para os alunos ingressantes quanto na divulgação do curso, abordando aspectos gerais, oportunidades de carreira, bolsas de iniciação científica, etc.

3. Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Atualizar Projeto Pedagógico do Curso	Até de 2023	Atas de reunião e emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP.
Apoiar o desenvolvimento do Programa Residência Pedagógica (PRP).	Fevereiro a Dezembro	Atas
Realizar reuniões Sistemáticas do NDE/Colegiado do curso	Fevereiro a novembro de 2023.	Atas de reunião.
Realizar avaliações diagnósticas nas turmas em conjunto com os professores do curso	Início dos semestres de 2022.2 e 2023.1.	Teste, resultados, Relatório.
Realizar estudos sobre evasão e retenção	Até novembro de 2023	Coleta e interpretação de dados.
Incentivar a submissão de projetos de pesquisa para iniciação científica, com ou sem fomento	Até julho de 2023.	Atas de reunião.
Criar grupos de estudos e pesquisa	Até dezembro de 2023	Certificados, registros, declarações, projetos.
Realizar o I Fórum de Matemática e Física	Até junho de 2023	Portaria da Comissão Organizadora do Evento.
Organizar a V Jornada da Matemática	Até dezembro de 2023	Portaria da Comissão Organizadora do Evento.
Organizar o II Diálogos Matemáticos.	Até dezembro de 2023.	Certificados, declarações, imagens, vídeos.
Viabilizar e apoiar a organização de eventos científicos e a participação de docentes/discentes em encontros nacionais e internacionais.	Até agosto de 2023	Certificados, declarações, imagens, vídeos.
Estimular a criação de cursos de extensão para incentivar e apoiar os estudantes, contribuindo para a permanência dos alunos no curso de graduação.	Até setembro de 2023.	Certificados, declarações, imagens, vídeos.
Ofertar minicursos e cursos visando a complementação de disciplinas comprometidas com a adaptação ao ensino remoto.	Até outubro de 2023.	Certificados, declarações, imagens, vídeos.
Incentivar à participação em editais de bolsas de diversas categorias.	Até dezembro de 2023.	Editais, resultados.
Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares.	Até novembro de 2023	Modelo, declarações, certificados, sistemas.
Construir apresentação do curso em PowerPoint.	Até abril 2023	Apresentação em slide.

4. Avaliação do Plano de Ação da Coordenação do Curso

A avaliação da execução deste plano será realizada a cada reunião do colegiado, totalizando ao mínimo 6 (seis) durante a vigência deste importante instrumento, em que o Coordenador apresentará como ponto de pauta um breve relatório das medidas tomadas e das ações realizadas no período entre as reuniões. O momento será também oportuno para ajustes e direcionamento das ações.

Na última reunião de cada período letivo será apresentado, pelo Coordenador, um relatório com os indicadores de desempenho e justificativas, quando couber, para apreciação e parecer do colegiado.

Luiz Augustavo Almeida Feitoza

Coordenador do Curso Licenciatura em Matemática - IFCE Campus Crateús

PORTARIA Nº 676/GABR/REITORIA, DE 26 DE MAIO DE 2022

Boletim de Serviços Eletrônico em 27/05/2022 - DOU de 27/05/2022, seção 2, página 24 (3767288)

E-mail: cclmat.crateus@ifce.edu.br



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Augustavo Almeida Feitoza**, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática, em 01/12/2022, às 10:18, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4367887** e o código CRC **52826949**.