



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
IFCE CAMPUS CRATEÚS

Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567, - Bairro Venâncios - CEP 63708-260 - Crateús - CE - www.ifce.edu.br

## PLANO

Processo: 23293.002963/2022-19

Interessado: Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Matemática - Campus Crateús

### Plano de ação da Coordenação

#### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Licenciatura em Matemática

**Coordenador:** Luiz Augustavo Almeida Feitoza - SIAPE 1160288

**Campus:** Crateús

**Período que será implementado:** 2023

#### 1. Apresentação

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do campus Crateús durante o ano de 2023, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso.

O Plano de Ação da Coordenação do curso de Licenciatura em Matemática consiste em um instrumento de trabalho com o intuito de propiciar ações que possam proporcionar melhorias no processo de permanência e êxito dos discentes do curso e vislumbrar um ambiente democrático dentro da instituição de ensino.

A elaboração do Plano de Ação concretiza-se como um momento de planejar para observar a prática educativa, as ações a serem desenvolvidas durante o ano de 2023 por todos os agentes que fazem a Licenciatura em Matemática no Campus Crateús. Nesse sentido, o planejamento dos objetivos, metas, ações e resultados esperados devem ser seguidos pela Coordenação do Curso e acompanhado de forma sistemática pelos docentes e discentes da instituição.

Desde sua implantação em 2010, o curso de Licenciatura em Matemática do IFCE Campus Crateús, tem como objetivo formar professores de Matemática com vistas à atuação na Educação Básica, especificamente no Ensino Fundamental II e Ensino Médio, em todas as modalidades de Educação desenvolvidas no país consoante a estes níveis de Ensino, proporcionando ao licenciando adquirir competências e habilidades relacionadas aos conhecimentos específicos da Matemática, além do bom desempenho da prática pedagógica e do exercício crítico, essenciais na práxis docente.

Neste sentido, docentes e discentes dialogam constantemente na busca de construir conhecimentos e de desenvolver novas metodologias nas diversas áreas da Matemática, em especial, Álgebra, Análise, Geometria e Educação Matemática. Desde a fundação do curso, foram e continuam sendo desenvolvidas diversas atividades voltadas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

O curso está estruturado da seguinte forma:

- Oferecimento de 40 vagas anuais nos períodos noturno e diurno, alternadamente;
- Estágios no contraturno;
- Formas de ingresso: SISU, reingresso, transferido ou diplomado;
- Carga horária total de 3340 horas para o diurno e 3400 horas para o noturno.

No transcorrer dos semestres 2021.2 e 2022.1 (períodos letivos desenvolvidos durante o ano de 2022) tivemos a colação de grau de 6 alunos do Curso. Atualmente existem 123 (cento e vinte e três) alunos matriculados no período letivo 2022.1. Neste mesmo período tivemos 40 ingressantes, dentre os quais 34 permaneceram matriculados, 2 trancaram, 1 cancelou a matrícula voluntariamente e 3 tiveram as matrículas canceladas compulsoriamente. Essa turma de ingressantes, bem como a do ano anterior, tem o início de sua carreira acadêmica marcada pela pandemia do Covid-19, ou pelos reflexos dela no Ensino Básico brasileiro, uma vez que fizeram parte do Ensino Médio na modalidade de Ensino Remoto. Como o período letivo termina no final de novembro, ainda não temos dados de desempenho.

O Plano de Ação para o ano de 2023 propõe estudos e discussões junto ao Colegiado do Curso e corpo docente sobre metodologias que favoreçam uma melhor adaptação dos estudantes nos anos iniciais aos métodos e procedimentos acadêmicos dentro das disciplinas.

No período Letivo 2022.2 será iniciada a disponibilização do Componente Curricular denominado **Matemática do Ensino Básico**, que tem como objetivo central contribuir para o processo de nivelamento dos conhecimentos dos estudantes, principalmente aqueles que estão no início do curso. Esta Coordenação pretende estender a disponibilização deste Componente Curricular durante os períodos letivos posteriores como uma ação diretamente relacionada à Permanência e ao Êxito.

Durante o período letivo 2022.1 foi iniciado o **Projeto de Ensino Extracurricular** denominado **Seminários Temáticos**, sob liderança do Professor Elano Caio do Nascimento, que tem por objetivo apresentar temas relacionados aos Cursos Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática com o intuito de desenvolver o repertório científico-cultural dos discentes e incentivar a pesquisa. De acordo com o Cronograma de atividades do Projeto, serão desenvolvidos seminários durante o período 2022.2. É do interesse da Coordenação que o projeto tenha continuidade, nos períodos letivos posteriores, considerando todas as contribuições da ação para o curso.

Adicionalmente, será dado um enfoque às atividades que promovam tanto a iniciação científica orientadas pelos docentes e voltadas para as turmas de primeiro e segundo ano, como estratégias de combate à evasão nesse período, mas com o cuidado de não comprometer o desempenho acadêmico dos discentes.

#### 2. Objetivo Geral

Apresentar propositura de planos e estratégias voltadas para a permanência e êxito dos estudantes baseados no documento institucional do PPE do IFCE e para reaver eventuais impactos negativos relacionados às aprendizagens durante o ensino remoto, fortalecendo a formação do futuro profissional.

##### 2.1. Objetivos específicos

- Conscientizar a comunidade acadêmica da importância da discussão e da construção coletiva de ações e abertura de espaços para ideias e sugestões vindas de discentes, professores (as), equipe pedagógica e outros integrantes da comunidade escolar para melhoria dos índices de permanência dos estudantes no curso;
- Atualizar Projeto Pedagógico do Curso;
- Realizar estudo diagnóstico sobre as dificuldades de aprendizagem dos estudantes de primeiro ano;
- Realizar estudos sobre evasão e retenção de alunos;
- Promover ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, incentivo à pesquisa e práticas de ensino, realização de seminários e palestras periódicas, de forma presencial ou virtual;
- Estruturar grupos de estudo voltados às necessidades específicas das turmas, focando principalmente nas dificuldades dos estudantes em semestres iniciais do curso;
- Criar eventos de cunho científico e/ou pedagógico;
- Incentivar a participação e realização de eventos;
- Viabilizar a participação dos estudantes em seleções de bolsas;
- Incentivar a elaboração de materiais didáticos pelos estudantes e professores;
- Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares;
- Propor práticas de Ensino que promovam a interdisciplinaridade;
- Ampliar a divulgação do curso;
- Construir uma apresentação, a fim de proporcionar uma visão mais atrativa do curso tanto para os alunos ingressantes quanto na divulgação do curso, abordando aspectos gerais, oportunidades de carreira, bolsas de iniciação científica, etc.

### 3. Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Atualizar Projeto Pedagógico do Curso	Até de 2023	Atas de reunião e emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP.
Apoiar o desenvolvimento do Programa Residência Pedagógica (PRP).	Fevereiro a Dezembro	Atas
Realizar reuniões Sistemáticas do NDE/Colegiado do curso	Fevereiro a novembro de 2023.	Atas de reunião.
Realizar avaliações diagnósticas nas turmas em conjunto com os professores do curso	Início dos semestres de 2022.2 e 2023.1.	Teste, resultados, Relatório.
Realizar estudos sobre evasão e retenção	Até novembro de 2023	Coleta e interpretação de dados.
Incentivar a submissão de projetos de pesquisa para iniciação científica, com ou sem fomento	Até julho de 2023.	Atas de reunião.
Criar grupos de estudos e pesquisa	Até dezembro de 2023	Certificados, registros, declarações, projetos.
Realizar o I Fórum de Matemática e Física	Até junho de 2023	Portaria da Comissão Organizadora do Evento.
Organizar a V Jornada da Matemática	Até dezembro de 2023	Portaria da Comissão Organizadora do Evento.
Organizar o II Diálogos Matemáticos.	Até dezembro de 2023.	Certificados, declarações, imagens, vídeos.
Viabilizar e apoiar a organização de eventos científicos e a participação de docentes/discentes em encontros nacionais e internacionais.	Até agosto de 2023	Certificados, declarações, imagens, vídeos.
Estimular a criação de cursos de extensão para incentivar e apoiar os estudantes, contribuindo para a permanência dos alunos no curso de graduação.	Até setembro de 2023.	Certificados, declarações, imagens, vídeos.
Ofertar minicursos e cursos visando a complementação de disciplinas comprometidas com a adaptação ao ensino remoto.	Até outubro de 2023.	Certificados, declarações, imagens, vídeos.
Incentivar à participação em editais de bolsas de diversas categorias.	Até dezembro de 2023.	Editais, resultados.
Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares.	Até novembro de 2023	Modelo, declarações, certificados, sistemas.
Construir apresentação do curso em PowerPoint.	Até abril 2023	Apresentação em slide.

### 4. Avaliação do Plano de Ação da Coordenação do Curso

A avaliação da execução deste plano será realizada a cada reunião do colegiado, totalizando ao mínimo 6 (seis) durante a vigência deste importante instrumento, em que o Coordenador apresentará como ponto de pauta um breve relatório das medidas tomadas e das ações realizadas no período entre as reuniões. O momento será também oportuno para ajustes e direcionamento das ações.

Na última reunião de cada período letivo será apresentado, pelo Coordenador, um relatório com os indicadores de desempenho e justificativas, quando couber, para apreciação e parecer do colegiado.

**Luiz Augustavo Almeida Feitoza**

Coordenador do Curso Licenciatura em Matemática - IFCE Campus Crateús

PORTARIA Nº 676/GABR/REITORIA, DE 26 DE MAIO DE 2022

Boletim de Serviços Eletrônico em 27/05/2022 - DOU de 27/05/2022, seção 2, página 24 (3767288)

E-mail: cclmat.crateus@ifce.edu.br



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Augustavo Almeida Feitoza**, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática, em 01/12/2022, às 10:18, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **4367887** e o código CRC **52826949**.