**COMPILAÇÃO DAS IDEIAS DISCUTIDAS NOS GRUPOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTOS AVALIADOS** | **DIAGNÓSTICO** | **PROJEÇÃO DE AÇÕES E MELHORIAS** |
| Atividades/setores relativos ao Ensino | * Duplicidade de calendário (falta aprimorar o processo de construção e execução); * Problemas de comunicação/integração entre setores; * Falta de atendimento noturno; * Falta priorização e acompanhamento das práticas pedagógicas do ensino médio; * Ausência de espaços para estudos, convivência e lazer; * Ausência de acompanhamento dos egressos para planejamento do ensino; * Necessidade de planejamento de práticas interdisciplinares; * Necessidade de práticas diagnósticas; | * Adiantar calendário; * Planejamento entre os professores; * Elaboração de projetos interdisciplinares; * Criar um departamento específico para ensino médio e licenciaturas; * Propiciar estrutura física para convivência; * Fazer chamada no início das aulas; * Criação de sistema integrado; * Formação continuada; * Cultivar boas práticas e articular informações entre os setores; * Enviar as informações para jornalista; * Colocar os alunos nos horários livres com técnico de laboratório. |
| Atividades relativas aos demais setores | * Melhorar a comunicação entre docentes e demais setores; * Necessidade de mais transparência e fluxo das informações dos setores; * Necessidade de maior interação e aproximação entre docentes e técnicos-administrativos; * Necessidade de capacitação técnica e interpessoal para os servidores dos diversos setores; * Falta de organização nas reuniões de gestão (problemas, solução, ação e acompanhamento); * Servidores que não assumes suas atribuições (apropriação dos regulamentos); * Necessidade de exposição dos horários de funcionamento e de atendimento nos setores. | * Conhecer atribuições de cada servidor, aproximando-se; * Cumprimento de horários; * Realizar encontros semestrais de prestação de contas com toda a comunidade acadêmica; * Criar modelo gerencial de liderança entre setores; * Utilização efetiva de e-mail institucional; * Realizar encontros em Fortaleza; * Criar um grupo único de WhatsApp; * Fortalecimento de encontros entre os servidores; * Horários disponíveis para realização de campanhas educativas; * Enviar lista de livros para a biblioteca; * Informar ao setor responsável pelas refeições sobre planejamento de aulas. |
| Relativos aos Alunos | * Baixo nível de conhecimento da formação básica do aluno; * Falta de formação e informação sobre a instituição, seu funcionamento e ROD para alunos e pais; * Necessidade de acompanhamento pedagógico, psicológico e espaço de lazer e convivência; * Olhar mais para o ensino médio (olímpiadas, ENEM, resultados, acompanhamento); * Dificuldades para manter (permanência) o aluno; * Necessidade de diferentes abordagens, por parte dos professores, em salas de curso superior e médio (ex. celular-ROD); * Para os cursos integrados: necessidade de ações em horários extra sala, acompanhamento, disciplina e feedback em relação a avaliação dos professores; * Falta de atendimento ao aluno; * Necessidade de monitoria e nivelamento de conteúdo; * Valorização dos êxitos dos alunos egressos. | * Efetivar os horários de atendimento; * Formação específica sobre o ROD para alunos, pais e servidores; * Personalizar o hall para um espaço de convivência; * Treinamentos semestrais sobre novos equipamentos; * Maior número de professores nas reuniões de pais; * Fomento à leitura desobrigada; * Promover curso de metodologia científica; * Uniforme para o ensino médio; * Um dia por etapa para encontro com alunos, professores e técnicos para tirar dúvidas (deverá constar no calendário); * Reuniões com a CTP para um olhar para o Ensino Médio; * Diretores de turma para os cursos técnicos integrados; * Parceria com outro campus para conseguir atendimento com o psicólogo pelo mesmo uma vez por semana. |
| Pesquisa e Extensão/relação com a comunidade | * É necessário fomentar uma visão mais holística entre Ensino, Pesquisa e Extensão envolvendo toda a comunidade interna e externa; * Pouca divulgação dos projetos de pesquisa e extensão nas referidas comunidades; * É necessário realizar e incentivar ações que estimulem as atividades de pesquisa e extensão; * É necessário visita a centros de pesquisa. | * Integração de ensino, pesquisa e extensão com vistas no rendimento discente; * Criação de fóruns e eventos na área; * Estímulo às visitas para centros de pesquisa; * Incentivo a atividades em que educandos levem iniciativas da instituição para a comunidade; * Demonstração da instituição a alunos do Ensino Fundamental; * Criação de espaços para pesquisa e extensão em sala; * Criação de grupos de estudo unidos a projetos de extensão; * Estímulo a projetos que estejam em outras áreas, além das articuladas pelo responsável. |
| Autoavaliação (ações, sentimentos e dificuldades) | * Falta de comunicação, socialização e integração inter/intra setores; * Falta dedicar mais tempo para atividades de docência extra sala; * É necessário dar maior atenção ao preenchimento do Q-Acadêmico para não prejudicar o funcionamento dos outros setores; * Dificuldade de integração entre os cursos (sentimento de competitividade entre cursos); * Sentimento de frustração individual. | * Técnicos-administrativos terem acesso ao Q-Acadêmico para acompanhamento dos alunos; * Cumprir prazos quanto ao preenchimento do Q-Acadêmico, com atenção à frequência; * Elaboração de planejamentos (ações) para utilização das aulas vagas das turmas; * Demanda da biblioteca para treinamento técnico, apresentações, funcionamento do setor; * Analisar as particularidades relacionadas às cobranças no Acadêmico. |