**COMPILAÇÃO DAS IDEIAS DISCUTIDAS NOS GRUPOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTOS AVALIADOS** | **DIAGNÓSTICO** | **PROJEÇÃO DE AÇÕES E MELHORIAS** |
| Atividades/setores relativos ao Ensino | * Duplicidade de calendário (falta aprimorar o processo de construção e execução);
* Problemas de comunicação/integração entre setores;
* Falta de atendimento noturno;
* Falta priorização e acompanhamento das práticas pedagógicas do ensino médio;
* Ausência de espaços para estudos, convivência e lazer;
* Ausência de acompanhamento dos egressos para planejamento do ensino;
* Necessidade de planejamento de práticas interdisciplinares;
* Necessidade de práticas diagnósticas;
 | * Adiantar calendário;
* Planejamento entre os professores;
* Elaboração de projetos interdisciplinares;
* Criar um departamento específico para ensino médio e licenciaturas;
* Propiciar estrutura física para convivência;
* Fazer chamada no início das aulas;
* Criação de sistema integrado;
* Formação continuada;
* Cultivar boas práticas e articular informações entre os setores;
* Enviar as informações para jornalista;
* Colocar os alunos nos horários livres com técnico de laboratório.
 |
| Atividades relativas aos demais setores | * Melhorar a comunicação entre docentes e demais setores;
* Necessidade de mais transparência e fluxo das informações dos setores;
* Necessidade de maior interação e aproximação entre docentes e técnicos-administrativos;
* Necessidade de capacitação técnica e interpessoal para os servidores dos diversos setores;
* Falta de organização nas reuniões de gestão (problemas, solução, ação e acompanhamento);
* Servidores que não assumes suas atribuições (apropriação dos regulamentos);
* Necessidade de exposição dos horários de funcionamento e de atendimento nos setores.
 | * Conhecer atribuições de cada servidor, aproximando-se;
* Cumprimento de horários;
* Realizar encontros semestrais de prestação de contas com toda a comunidade acadêmica;
* Criar modelo gerencial de liderança entre setores;
* Utilização efetiva de e-mail institucional;
* Realizar encontros em Fortaleza;
* Criar um grupo único de WhatsApp;
* Fortalecimento de encontros entre os servidores;
* Horários disponíveis para realização de campanhas educativas;
* Enviar lista de livros para a biblioteca;
* Informar ao setor responsável pelas refeições sobre planejamento de aulas.
 |
| Relativos aos Alunos  | * Baixo nível de conhecimento da formação básica do aluno;
* Falta de formação e informação sobre a instituição, seu funcionamento e ROD para alunos e pais;
* Necessidade de acompanhamento pedagógico, psicológico e espaço de lazer e convivência;
* Olhar mais para o ensino médio (olímpiadas, ENEM, resultados, acompanhamento);
* Dificuldades para manter (permanência) o aluno;
* Necessidade de diferentes abordagens, por parte dos professores, em salas de curso superior e médio (ex. celular-ROD);
* Para os cursos integrados: necessidade de ações em horários extra sala, acompanhamento, disciplina e feedback em relação a avaliação dos professores;
* Falta de atendimento ao aluno;
* Necessidade de monitoria e nivelamento de conteúdo;
* Valorização dos êxitos dos alunos egressos.
 | * Efetivar os horários de atendimento;
* Formação específica sobre o ROD para alunos, pais e servidores;
* Personalizar o hall para um espaço de convivência;
* Treinamentos semestrais sobre novos equipamentos;
* Maior número de professores nas reuniões de pais;
* Fomento à leitura desobrigada;
* Promover curso de metodologia científica;
* Uniforme para o ensino médio;
* Um dia por etapa para encontro com alunos, professores e técnicos para tirar dúvidas (deverá constar no calendário);
* Reuniões com a CTP para um olhar para o Ensino Médio;
* Diretores de turma para os cursos técnicos integrados;
* Parceria com outro campus para conseguir atendimento com o psicólogo pelo mesmo uma vez por semana.
 |
| Pesquisa e Extensão/relação com a comunidade | * É necessário fomentar uma visão mais holística entre Ensino, Pesquisa e Extensão envolvendo toda a comunidade interna e externa;
* Pouca divulgação dos projetos de pesquisa e extensão nas referidas comunidades;
* É necessário realizar e incentivar ações que estimulem as atividades de pesquisa e extensão;
* É necessário visita a centros de pesquisa.
 | * Integração de ensino, pesquisa e extensão com vistas no rendimento discente;
* Criação de fóruns e eventos na área;
* Estímulo às visitas para centros de pesquisa;
* Incentivo a atividades em que educandos levem iniciativas da instituição para a comunidade;
* Demonstração da instituição a alunos do Ensino Fundamental;
* Criação de espaços para pesquisa e extensão em sala;
* Criação de grupos de estudo unidos a projetos de extensão;
* Estímulo a projetos que estejam em outras áreas, além das articuladas pelo responsável.
 |
| Autoavaliação (ações, sentimentos e dificuldades) | * Falta de comunicação, socialização e integração inter/intra setores;
* Falta dedicar mais tempo para atividades de docência extra sala;
* É necessário dar maior atenção ao preenchimento do Q-Acadêmico para não prejudicar o funcionamento dos outros setores;
* Dificuldade de integração entre os cursos (sentimento de competitividade entre cursos);
* Sentimento de frustração individual.
 | * Técnicos-administrativos terem acesso ao Q-Acadêmico para acompanhamento dos alunos;
* Cumprir prazos quanto ao preenchimento do Q-Acadêmico, com atenção à frequência;
* Elaboração de planejamentos (ações) para utilização das aulas vagas das turmas;
* Demanda da biblioteca para treinamento técnico, apresentações, funcionamento do setor;
* Analisar as particularidades relacionadas às cobranças no Acadêmico.
 |