



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação da Coordenação do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador: Helano Leom Maia de Oliveira

Campus: Juazeiro do Norte

Período que será implementado: 2023

1. APRESENTAÇÃO

O curso de Licenciatura em Matemática do IFCE - campus Juazeiro do Norte iniciou suas atividades em 2003, com o ingresso de 35 alunos, por meio de vestibular, em regime semestral, alternando entre os turnos matutino e vespertino, e contando ainda com admissão de graduados e transferidos através de processo seletivo específico, quando existem vagas. Hoje, o curso está com um total de 199 matriculados, segundo dados do site *IFCE em Números*, e atende alunos não só da região Cariri, mas também de outras partes do estado.

O curso busca formar docentes para atuarem no Ensino Fundamental e Médio, permitindo que o estudante adquira as competências necessárias ao exercício de sua profissão em que será exigida uma sólida formação matemática, podendo dedicar-se ao ensino e investigação nesse domínio.

Já em relação aos egressos, os dados informais da coordenação mostram alguns seguindo a carreira acadêmica, principalmente no mestrado, como na Universidade Federal do Cariri – UFCA, Universidade Federal do Ceará - UFC, Universidade de Campina Grande – UFCG, Universidade Federal da Paraíba – UFPB e Universidade Regional do Cariri – URCA. Em relação à atuação profissional, temos egressos atuando na rede privada e em instituições públicas como: IFCE, IFPB, IFRN, IFPE, UFCA e URCA. Outros trabalham na Seduc-CE e na Seduc-PB. Temos ainda alguns

atuando na educação municipal das cidades de: Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha, Missão Velha e Farias Brito.

Diante disso, formulamos o plano de ação da coordenação de Licenciatura em Matemática do IFCE – *Campus* Juazeiro do Norte – CE, mostrando as principais atividades a serem desenvolvidas no ano de 2023, com o intuito de colaborar para o melhor andamento dos trabalhos da coordenação e o melhor desenvolvimento do curso.

2. OBJETIVO GERAL

Minimizar os prejuízos que a pandemia impôs à formação das discentes, tanto nos ingressantes quanto nos veteranos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Passar orientações aos alunos sobre cuidados que devem ser tomados no ensino presencial, enquanto a pandemia persistir.
- Incentivar o retorno de atividades que foram suspensas devido a pandemia, como pesquisa e extensão.
- Continuar facilitando a comunicação entre a coordenação e os discentes.
- Tomar decisões importantes, para o curso, ouvindo docentes e representantes discentes.
- Finalizar a atualização o Projeto Pedagógico do Curso de acordo com a legislação atual com intuito de implementar a nova matriz curricular no primeiro semestre de 2023.
- Orientar os alunos ingressantes.
- Realizar projetos de Permanência e Êxito.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ação	Período	Indicador de desempenho
Manter as medidas exitosas que facilitam o trânsito de informações entre a coordenação e os discentes.	Janeiro a dezembro	- Divulgação de informações através dos meios de comunicação convenientes
Finalizar a atualização do PPC do curso de acordo com a legislação atual.	Janeiro a junho	- Relatório de aprovação da PROEN
Realizar reuniões periódicas com os professores.	Janeiro a dezembro	- Convocação - Ata

Repassar aos discentes todas as recomendações atuais da CISSP	Janeiro a dezembro	- Divulgação de informações através dos meios de comunicação convenientes
Orientação dos alunos do primeiro semestre.	Janeiro a dezembro	- Índice de evasão
Continuar com o Programa de Permanência e Êxito: “Orientador Acadêmico 2.0”.	Janeiro a dezembro	- Índice de evasão - Avaliação dos discentes
Iniciar o Programa de Permanência e Êxito: “Matemática Fácil”.	Janeiro a dezembro	- Índice de evasão - Índice de retenção - Avaliação dos discentes
Incentivar o retorno das atividades de pesquisa e extensão.	Janeiro a dezembro	- Realização de atividades de pesquisa e extensão
Iniciar a preparação dos alunos para o ENADE 2024	Agosto a dezembro	- Execução da ação

5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

Com o objetivo de estabelecer uma análise contínua do plano, a avaliação será realizada através de reuniões da coordenação, com os professores lotados no curso, além de reuniões com os discentes para verificar quais das ações realizadas surtiram melhores resultados, quais podem ser aprimoradas e analisar quais ações poderão ser replicadas nos semestres seguintes.

Os resultados obtidos servirão para um diagnóstico do trabalho da coordenação do curso de Licenciatura em Matemática, com o objetivo de identificar ações e estratégias exitosas com o intuito do contínuo aperfeiçoamento do curso.