



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO: BACHARELADO EM TURISMO

COORDENADOR: AMAURY GURGEL NETO

CAMPUS: FORTALEZA

PERÍODO: de 07 de fevereiro a 23 de dezembro de 2022

1 APRESENTAÇÃO

O Relatório do Plano de Ação do Coordenador de Curso, Bacharelado em Turismo foi apresentado e aprovado em reunião ordinária do Colegiado do curso, no dia 29 de novembro de 2022. Este relatório vem apresentar os resultados obtidos através de suas ações realizadas no período de 07 de fevereiro a 23 de dezembro de 2022.

Este Plano de Ação da Coordenadoria do curso de Bacharelado em Turismo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações que foram desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas.

2 OBJETIVO GERAL

Fortalecer as ações estratégicas para estimular a permanência dos alunos e melhorar os indicadores do curso, além de assegurar a qualidade do ensino.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- Estimular a integração das áreas de ensino, pesquisa e extensão de uma forma participativa e interdisciplinar.
- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Incrementar ações e eventos já desenvolvidos no curso.

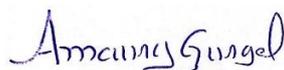
4 RESULTADOS OBTIDOS

- **Elaborar o Plano de Ação do curso de Bacharelado em Turismo:**
Foi elaborado, como previsto, no mês de novembro de 2021.
(Anexo 01)
- **Lotar professores, lançar horários no sistema acadêmico e reunir o grupo de professores no início de semestre:**
A coordenação do curso, junto com a chefia do departamento, fez tanto a lotação dos professores como o lançamento dos horários, em tempo hábil para que as informações fossem repassadas para os alunos conforme o calendário acadêmico. Além de reuniões com os professores nos semestres 2022.1 e 2022.2.
(Anexo 02, 2.1 e 2.2)
- **Revisar e adequar a matriz curricular, ementas, conteúdos programáticos e créditos:**
A matriz curricular foi revisada, assim como o PPC do curso, para alinhamento e curricularização das extensões.
(Anexo 03)
- **Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção:**
Verificada quais disciplinas necessitavam de duplicação, as mesmas foram duplicadas e ofertadas para os alunos, para facilitar a escolha de disciplinas e diminuir a retenção.
(Anexo 04)

- **Análise e despachos de processos:**
Buscou-se fazer as Análises e os Despachos das solicitações dos alunos de uma forma mais rápida e ágil, afim de fazer com que o mesmo espere o mínimo possível o resultado de suas solicitações.
- **Promover a integração dos professores de diferentes disciplinas e segmentos, garantindo a interdisciplinaridade e a articulação entre diferentes áreas:**
É uma ação contínua do curso, buscando a interdisciplinaridade e a articulação em diferentes áreas. Incentivando e reforçando com os professores, nas reuniões do curso, sobre a importância da interdisciplinaridade. Como, por exemplo, os Inventários Turísticos, onde as disciplinas de Planejamento Turístico I, Planejamento Turístico II e Políticas Públicas para o Turismo, trabalham juntas.
(Anexos 05 e 06)
- **Intensificar o estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática:**
Participação reunião da Comissão Local de Monitoramento e Acompanhamento dos Indicadores de Acesso e Permanência e Êxito e das Ações de Combate À Evasão dos Estudantes (PPE) – campus Fortaleza.
(Anexo 07)
- **Planejar ações que tenham em vista contribuir para a redução do índice de evasão e de repetência das disciplinas ofertadas no curso:**
Foram feitas reunião com a chefe do departamento e com os professores para buscar nossas ações.
- **Analisar o resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar aos docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores:**
Reuniões com discentes;
Reuniões com primeiro semestre;
Reuniões com professores.

- **Apoiar o acompanhamento de Projeto Sociais que são desenvolvidos pelos alunos do curso como uma prática pedagógica que propicie a esses alunos a compreensão crítica da realidade social na qual está inserido:**
Acompanhamento dos Projetos Sociais realizados pelos alunos através dos professores da disciplina de Projetos Sociais.
- **Acompanhar os alunos da disciplina de TCC:**
Acompanhamento feito com os alunos da disciplina de TCC, verificando suas dificuldades e motivações para com a disciplina, além de dar apoio para realização do trabalho.
(Anexo 08)
- **Pleitear uma viagem oficial para o curso de Bacharelado em Turismo:**
Não foi conseguido, ainda.
- **Viagens para disciplina de Roteiros Turísticos:**
Viagens realizadas pela disciplina de Roteiros Turísticos, em 2022.1 para o Icapuí e 2022.2 Jericoacoara; Parnaíba, Piripiri e Viçosa do Ceará.
- **Apoiar e participar do evento ETUHDE – VII Encontro de Estudantes de Turismo, Hotelaria e Gestão Desportiva e de Lazer (ETUHDE):**
Evento realizado pelos alunos com acompanhamento dos professores. Foi estimulado a participação de nossos alunos e professores ao evento.
(Anexo 09)
- **Apoiar e participar do evento Hotelaria em Foco:**
Evento realizado pelos alunos com acompanhamento dos professores. Foi estimulado a participação de nossos alunos ao evento, assim como a liberação dos mesmos pelos professores, se não atrapalhasse seus cronogramas.
(Anexos 10 e 11)
- **Jubileu de Ouro Dia do Turismo:**
Evento em comemoração ao dia do Turismo, realizado por comissão de professores e alunos.
(Anexo 12)
- **Jubileu de Ouro do curso de Turismo:**
Evento em comemoração ao Jubileu de Ouro do curso de Turismo do IFCE, realizado por comissão de professores e alunos.
(Anexos 13 e 14)

- **Apoiar e participar do evento “Aprendizagem de Idiomas com música”:**
Evento não realizado em 2022, em função do número de eventos no semestre.
- **Apoiar e participar do evento “V Festival de Línguas Estrangeiras”:**
Evento não realizado em 2022, em função do número de eventos no semestre.
- **City Tour em parceria com o curso de Guia de Turismo:**
Não realizado devido a não liberação de veículo.
- **Apoiar e participar de eventos online (lives) mensais abordando diversas temáticas:**
Ação realizada através de divulgação dos eventos nas redes sociais do curso e do departamento.
- **Aproximar os alunos do mercado, intensificar participação junto a fóruns, comissões, grupos de trabalho, entre outros:**
Parceria realizada com a Secretaria de Turismo de Fortaleza.
Incentivo a criação da Empresa Júnior, do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer, que teve a primeira assembleia no dia 1º de setembro de 2021.
- **Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos:**
Realizado no período correspondente de cada edital.
- **Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados:**
Realizado no final de cada semestre.



Prof. Ms. Amaury Gurgel Neto
SIAPE: 1794763

Amaury Gurgel Neto
Coordenador (a) do Curso.

5 O PRESENTE RELATÓRIO PLANO DE AÇÃO TEM O AVAL DOS MEMBROS DO COLEGIADO:

FUNÇÃO	TITULAR	MATRÍCULA	Assinatura
Presidente Coordenador do Curso	Amaury Gurgel Neto	1794763	
Pedagogo	Bárbara Luana Sousa Marques	3565413	
Docente da área específica	Luiz Régis Azevedo Esmeraldo	1323640	
Docente da área específica	Valônia de Araújo Oliveira	1656872	
Docente da área de Estudos Básicos	Marcus Tullius Soares Falcão	1063631	
Docente da área de Estudos Básicos	Lidiana Souza Correia Lima	1895733	
Representante discente	Jéssica Sousa dos Santos	2021201504 0041	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do (a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Turismo

Coordenador (a): Amaury Gurgel Neto

Campus: Fortaleza

Período de implementação: de 07 de fevereiro a 23 de dezembro de 2022

1. APRESENTAÇÃO

Este Plano de Ação da Coordenadoria do curso de Bacharelado em Turismo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas.

Trata-se de um trabalho participativo que envolverá a equipe de profissionais que faz parte desta Coordenadoria e tem em vista a consolidação das ações pedagógicas que deverão ser desenvolvidas ao longo deste ano que se inicia, em consonância com as diretrizes contidas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da referida Instituição.

O Curso de Bacharelado em Turismo foi criado em 2012 após a extinção do curso Tecnologia em Gestão de Empreendimentos Turísticos – GET. Em 2015, foi submetido à visita do MEC para reconhecimento, o qual obteve nota 4. Após a visita, realizou-se uma reestruturação da matriz curricular e buscou-se atender aos quesitos onde não se atingiu nota máxima, dentre eles, o espaço destinado à coordenação de curso e sala para os professores.

Ainda em 2015, iniciaram-se discussões acerca da matriz do curso no intuito de melhor nos adequarmos às exigências do mercado. Desta forma, a matriz passou por uma nova avaliação por parte do Núcleo Estruturante Docente (NDE) e Colegiado do Curso, a fim de incluir/retirar/reordenar disciplinas. Em 2015, os alunos do curso foram submetidos ao Exame Nacional de Avaliação do

Desempenho Estudantil (ENADE), contemplados com a nota máxima, ou seja, 5. Em 2018, os alunos foram novamente submetidos ao Exame Nacional de Avaliação do Desempenho Estudantil (ENADE), e mais uma vez contemplados com a nota máxima.

Fazendo uma análise dos números do Bacharelado em Turismo extraídos do sistema acadêmico, pode-se concluir que o curso vem sendo mais procurado, com mais alunos matriculados, embora tenha demonstrado uma queda entre 2017.2 e 2021.1 no número de formados, mas os números de evasão vêm diminuindo de 2018 até os dias atuais. Isso se dá pelo atraso dos alunos em se formar, algumas vezes ocasionado por estarem trabalhando, e, também, devido a pandemia da COVID 19.

Os dados do curso são:

Sem.	Matriculados	Formados	Abandonos
2012.1	02	09	11
2012.2	02	09	04
2013.1	05	22	14
2013.2	05	22	09
2014.1	06	32	19
2014.2	08	32	23
2015.1	15	49	25
2015.2	15	49	21
2016.1	28	42	27
2016.2	42	47	41
2017.1	66	41	47
2017.2	87	36	41
2018.1	104	33	34
2018.2	127	25	35
2019.1	161	19	32
2019.2	182	12	29
2020.1	212	04	27
2020.2	238	08	15
2021.1	240	10	--
2021.2	245	--	--

Fonte: sistema acadêmico (25.11.2021)

Em 2021.2, os dados do curso apontam 245 alunos matriculados e será finalizado em 23 de dezembro de 2021. Não existem alunos com a situação de abandonados, nos semestres 2021.1 e 2021.2, já que, a Direção do Campus Fortaleza decidiu colocar esses alunos na situação de trancados, devido a

pandemia. O ensino remoto adotado pela instituição possibilitou a continuidade dos estudos e mesmo à distância a conclusão de curso de 10 alunos em 2021.1.

2. OBJETIVO GERAL

A coordenadoria do curso de Bacharelado em Turismo tem por objetivo geral fortalecer as ações estratégicas para estimular a permanência dos alunos e melhorar os indicadores do curso, além de assegurar a qualidade do ensino.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- Estimular a integração das áreas de ensino, pesquisa e extensão de uma forma participativa e interdisciplinar.
- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Incrementar ações e eventos já desenvolvidos no curso.
- Estimular a participação do discente em eventos fora do IFCE.
- Aproximar o discente do Mercado.

4. METODOLOGIA DE TRABALHO

Desenvolver um trabalho dinâmico, democrático, cooperador e alinhado às necessidades levantadas no momento do diagnóstico bem como no decorrer do ano letivo de 2021, colaborando com os professores no intuito de contribuir e melhorar o processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo a relação aluno-professor-coordenador.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ação	Período	Responsável	Indicador de desempenho
Elaborar o plano de ação do curso.	Novembro de 2021.	Coordenação de Curso e aprovação do Colegiado.	Ata de aprovação em Reunião do Colegiado.
Lotar professores, lançar horários no sistema acadêmico e reunir o grupo de professores no início de semestre.	Novembro de 2021, e, Julho a agosto de 2022.	Coordenação de curso e Departamento de Turismo.	Consulta no sistema acadêmico e ata de reunião.
Revisar e adequar a matriz curricular, ementas, conteúdos programáticos e créditos.	Fevereiro a maio de 2022.	Coordenação de curso, NDE, Colegiado e Departamento de Turismo.	Atas de reuniões e documentos formulados pelos participantes.
Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção.	Fevereiro e agosto de 2022.	Coordenação de curso e Departamento de Turismo.	Sistema acadêmico e relatórios.
Análise e despachos de processos.	Ação Contínua.	Coordenação de curso.	Sistema acadêmico e relatórios.
Promover a integração dos professores de diferentes disciplinas e segmentos, garantindo a interdisciplinaridade e a articulação entre diferentes áreas.	Ação Contínua.	Coordenação de curso e Departamento de Turismo.	Atas de reuniões, sistema acadêmico.
Realizar capacitações baseadas nos temas propostos pelo grupo.	Ação Contínua.	Coordenação de curso e Departamento de Turismo.	Registros fotográficos.
Intensificar o estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática.	Segunda etapa de cada semestre letivo.	Coordenação de curso e CTP.	Relatório, Ata de reunião onde tais ações sejam debatidas e aprovadas.
Planejar ações que tenham em vista contribuir para a redução do índice de evasão e de repetência das disciplinas ofertadas no curso.	Segunda etapa de cada semestre letivo.	Coordenação de curso e CTP.	Relatório, Ata de reunião onde tais ações sejam debatidas e aprovadas.
Analisar o resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em	Final da segunda etapa.	Coordenação de curso e CTP.	Formulários e estatísticas.

seguida apresentar aos docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores.			
Apoiar o acompanhamento de Projeto Sociais que são desenvolvidos pelos alunos do curso como uma prática pedagógica que propicie a esses alunos a compreensão crítica da realidade social na qual está inserido.	Ação contínua.	Coordenação de Curso e professores das disciplinas de Projetos Sociais.	Registros fotográficos e relatórios.
Acompanhar os alunos da disciplina de TCC incentivando a conclusão de seus trabalhos.	Ação contínua.	Coordenação e professor da disciplina de TCC.	Google Classrom e redes sociais.
Apoiar e participar do evento ETUHDE – Encontro de Estudantes de Turismo, Hotelaria e Gestão Desportiva e de Lazer (ETUHDE).	Data a definir	Alunos e professores das disciplinas de eventos.	Registros fotográficos e lista de frequência e certificado.
Apoiar e participar do evento Hotelaria em Foco.	Data a definir	Alunos e professores das disciplinas de eventos.	Registros fotográficos e lista de frequência e certificados.
Apoiar e participar do evento “Aprendizagem de Idiomas com música”.	Data a definir.	Alunos e professores de línguas estrangeiras do Departamento de Turismo.	Registros fotográficos e lista de frequência e certificados.
Apoiar e participar do evento “Festival de Línguas Estrangeiras”.	Data a definir.	Alunos e professores de línguas estrangeiras do Departamento de Turismo.	Registros fotográficos e lista de frequência e certificados.
Apoiar e participar de eventos online (lives) mensais abordando diversas temáticas.	Data a definir		Registros fotográficos e lista de frequência e certificado.
Aproximar os alunos do mercado, intensificar participação junto a fóruns, comissões, grupos de trabalho, entre outros.	Ação contínua.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Parcerias com empresas e instituições, participação em fóruns de turismo, visitas à empresas.
Apoiar e incentivar a participação dos alunos a eventos fora do IFCE.	Ação continua.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Parcerias com empresas e instituições, Registros fotográficos e certificados.

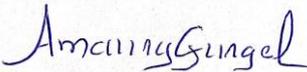
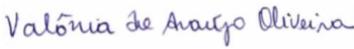
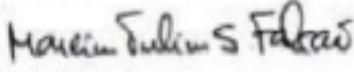
Propor eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no Departamento de Turismo.	Ação contínua.	Coordenação do curso.	Registros fotográficos, atas de reuniões e certificados.
Estimular a participação dos alunos em startups da incubadora do IFCE.	Ação contínua.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Atas de reuniões, formulários.
Pleitear uma viagem oficial para o curso de Bacharelado em Turismo.	Ano de 2022.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Atas de reuniões, formulários.
City Tour em parceria com o curso de Guia de Turismo.	Ano de 2022.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Registros fotográficos, atas de reuniões.
Viagens para disciplina de Roteiros Turísticos.	Ano de 2022.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Registros fotográficos, atas de reuniões.
Parceria com SETFOR.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Registros fotográficos, atas de reuniões.
Projeto Professor Mentor.	Ação contínua.	Coordenador de Curso e Professores.	Registros fotográficos, atas de reuniões.
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final dos semestres 2022.1 e 2022.2.	Coordenação do Curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).	Análise e registro de documentos no SEI, formulários e pareceres.
Reunião semestral com os alunos, <i>on line</i> .	2022.1 2022.2	Coordenação do Curso.	<i>Google Meet</i> .
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Final dos semestres 2022.1 e 2022.2.	Coordenação do Curso.	<i>Google forms</i> .

6. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Núcleo Docente e Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Por exemplo, percentual de alunos concludentes da disciplina de

TCC, percentual de alunos aprovados nas disciplinas com maior retenção, etc. Além disso, analisaremos os dados atuais sobre a satisfação dos alunos por meio das respostas do questionário aplicado ao final do semestre.

7. O PRESENTE PLANO DE AÇÃO TEM O AVAL DOS MEMBROS DO COLEGIADO:

COLEGIADO	ASSINATURA
Amaury Gurgel Neto	
Bárbara Luana Sousa Marques	
Luiz Regis Azevedo Esmeraldo	
Rebeca Abreu Moreira	
Valônia de Araújo Oliveira	
Lidiana Souza Correia Lima	
Marcus Tullius Soares Falcão	
Amilton Cesar de Souza Marques	

Lotar professores, lançar horários no sistema acadêmico

Q-Acadêmico 3.0 - Registro Escolar - [CDU 47] - Diários - CAMPUS FORTALEZA

Aplicação Cadastros Procedimentos Acadêmicos Procedimentos de Apoio Consultas Relatórios de Alunos Relatórios Gerais Estatísticas Janelas Ajuda

Ano Letivo 2022 Per. Letivo 2 Estatura de Curso

Curso 01504 Bacharelado em Turismo

Professores

Pólo EAD

Exibir somente Diário de Férias Considerar Professor Principal Exibir Diários Fechados

clique aqui para visualizar as melhorias que você não está ciente

Código	Turma	Cód. Disciplina	Componente Curricular	Grupo	Nº Vagas	Nº Alunos	Professor Principal	Horários	Diário Relacionado	Professores de Diário	Ambiente Aprendiz
489546	2022.01504.1N	01.504.1	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO	25	25	19	LUCIVIANA	[Ter 18:30-19:00]		ANTÔNIA LUCIVIANA DE SOUSA MONTE	BDI 310
489545	2022.01504.1N	01.504.2	FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO	25	25	24	PAULÃO HYDER	[Seg 20:20-22:00 Qua 19:30-20:00]		PAULÃO HYDER DA SILVA ARAÚJO	BDI 310
489545	2022.01504.1N	01.504.3	TEORIA GERAL DO TURISMO	25	24	GLAUDA	[Seg 20:20-22:00 Qua 19:30-20:00]			GLAUDA MOTA PORTELA MAPURUNGA	BDI 310
489545	2022.01504.1N	01.504.4	MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA	25	26	REJANE	[Ter 20:20-22:00]			REJANE SARAIWA DE SANTAGO	BDI 301
489546	2022.01504.1N	01.504.5	TECNICA DE COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	30	25	JEAN CUSTÓDIO	[Seg 18:30-20:00]			JEAN CUSTÓDIO DE LIMA	BC 13
489544	2022.01504.1N	01.504.6	INGLÊS BÁSICO	15	14	ADRIANA	[Seg 18:30-20:00 Qua 19:30-20:00]			ADRIANA DA ROCHA CARVALHO	CLINGUAS07
489319	2022.01504.1N	01.504.6	INGLÊS BÁSICO	15	14	FLAVIA LANNES	[Seg 18:30-20:00 Qua 19:30-20:00]			FLAVIA LANNES VEIRA DE AGUIAR FLURTADO	CLINGUAS07
489547	2022.01504.1N	01.504.7	PSICOLOGIA DO TURISMO	25	27	ADONAI	[Seg 20:20-22:00]			ADONAI MARTINS ARAÚJO	BDI 310
489591	2022.01504.2V	01.504.10	ECONOMIA DO TURISMO	30	15	RICARDO FURTADO RODRIGUES	[Seg 18:30-19:00]			RICARDO FURTADO RODRIGUES	DIRENIO2
489593	2022.01504.2V	01.504.11	GEOGRAFIA APLICADA AO TURISMO	30	19	DAVI RABELO	[Seg 13:30-15:30 Sex 16:00-18:00]			DAVI RODRIGUES RABELO	DIRENIO2
489321	2022.01504.2V	01.504.12	COMUNICAÇÃO EM INGLÊS	15	6	JOELMA MARIA	[Seg 16:00-18:00 Ter 16:00-18:00]			JOELMA MARIA DOS SANTOS GURGEL	CLINGUAS03
489595	2022.01504.2V	01.504.12	COMUNICAÇÃO EM INGLÊS	15	6	FABRICA	[Seg 16:00-18:00 Ter 16:00-18:00]			FABRICA SILVEIRA JORGE HOLANDA	CLINGUAS02
489595	2022.01504.2V	01.504.13	LEGISLAÇÃO TURÍSTICA	30	16	REBECA	[Seg 16:00-18:00]			REBECA DE ABEU MOREIRA	BC 16
489592	2022.01504.2V	01.504.14	ESTATÍSTICA APLICADA AO TURISMO	30	17	PROF FRANCISCO	[Seg 13:30-15:30]			FRANCISCO JOSÉ RODRIGUES	CAEF 03
489597	2022.01504.2V	01.504.15	SOCIOLOGIA DO TURISMO	30	16	ANTONIO CAVALCANTE	[Seg 13:30-15:30]			ANTONIO CAVALCANTE DE ALMEIDA	CAEF 01
489594	2022.01504.2V	01.504.16	HISTÓRIA DO BRASIL E AMÉRICA DO SUL APLICADA AO TURISMO	30	17	CICERO MARCOS TULIO CARDOSO	[Seg 13:30-15:30]			CICERO MARCOS TULIO CARDOSO DE FIGUEIREDO	DIRENIO2
489596	2022.01504.2V	01.504.9	SISTEMA DO TURISMO - SISTUR	30	18	REGIS AZEVEDO	[Seg 16:00-18:00]			LUIZ REGIS AZEVEDO EMERALDO	DIRENIO2
489594	2022.01504.3N	01.504.16	MEIOS DE HOSPEDAGEM E RESTAURAÇÃO	30	22	MARCELLUS	[Seg 18:30-20:00]			MARCELLUS GIOVANNI DA SILVEIRA PEREIRA	BDI 304
489693	2022.01504.3N	01.504.17	MANEJAMENTO DA CULTURA POPULAR	30	29	SIMONE CASTRO	[Seg 18:30-20:00]			SIMONE OLIVEIRA DE CASTRO	BDI 302
489691	2022.01504.3N	01.504.18	GESTÃO DE EMPRESAS DE WAGEM E TRANSPORTE	30	20	AMARYLUR NETO	[Seg 13:30-15:30 Qua 19:30-19:30]			AMARYLUR GURGEL NETO	BDI 304
489692	2022.01504.3N	01.504.19	HISTÓRIA DO CEARÁ APLICADA AO TURISMO	35	32	TULIUS	[Seg 20:20-22:00]			MARCUS TULIUS SOARES FALCÃO	BDI 304
489699	2022.01504.3N	01.504.20	CONVERSÃO EM INGLÊS I	30	19	MARCELLUS	[Ter 18:30-20:00 Sex 20:20-22:00]			MARCELLUS GIOVANNI DA SILVEIRA PEREIRA	BDI 305
489599	2022.01504.3N	01.504.21	CONTABILIDADE APLICADA	30	23	PROF FRANCISCO	[Seg 20:20-22:00]			FRANCISCO JOSÉ RODRIGUES	BDI 306
489690	2022.01504.3N	01.504.22	ESPAANHOL BÁSICO	15	12	DELMIRA	[Ter 20:20-22:00 Qua 19:30-20:00]			DELMIRA ROCHA DOS SANTOS BARBOSA	CLINGUAS03
489690	2022.01504.3N	01.504.22	ESPAANHOL BÁSICO	15	7	LUCIANA	[Ter 20:20-22:00 Qua 19:30-20:00]			LUCIANA ABEU CRUZ	CLINGUAS07
489670	2022.01504.4V	01.504.23	PLANEJAMENTO TURÍSTICO I	30	23	AMARYLUR	[Seg 16:00-18:00 Qua 16:00-18:00]			AMARYLUR GURGEL NETO	CAEF 01
489690	2022.01504.4V	01.504.24	GESTÃO DE CURSOS	30	13	VIRGILIO VASCONCELOS SOUZA	[Seg 13:30-15:30]			VIRGILIO VASCONCELOS SOUZA	CAEF 01
489693	2022.01504.4V	01.504.25	HISTÓRIA DA ARTE	30	18	TULIUS	[Seg 13:30-15:30]			MARCUS TULIUS SOARES FALCÃO	CAEF 01
489671	2022.01504.4V	01.504.26	ROTEIROS TURÍSTICOS	30	26	REGIS AZEVEDO	[Seg 16:00-18:00]			LUIZ REGIS AZEVEDO EMERALDO	CAEF 01
489695	2022.01504.4V	01.504.27	ADMINISTRAÇÃO TURÍSTICA	30	17	ELTON FERREIRA	[Seg 16:00-18:00]			ELTON FERREIRA DE ARAUJO	CAEF 03
489696	2022.01504.4V	01.504.28	COMUNICAÇÃO EM ESPANHOL	30	19	JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	[Seg 13:30-15:30 Qua 19:30-19:30]			JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	CLINGUAS02
489697	2022.01504.4V	01.504.29	CONVERSÃO EM INGLÊS II	30	5	JEAN CUSTÓDIO	[Ter 13:30-15:30 Qua 13:30-15:30]			JEAN CUSTÓDIO DE LIMA	CLINGUAS08
489670	2022.01504.5N	01.504.30	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O TURISMO	30	20	TULIUS	[Ter 20:20-22:00 Qua 19:30-20:00]			MARCUS TULIUS SOARES FALCÃO	BDI 302
489671	2022.01504.5N	01.504.31	ANTROPOLOGIA CULTURAL	30	21	ANTONIO CAVALCANTE	[Seg 18:30-20:00]			ANTONIO CAVALCANTE DE ALMEIDA	BC 03
489673	2022.01504.5N	01.504.32	CERIMONIAL E PROTOCOLO	30	29	ANAFARINE	[Seg 20:20-22:00]			ANA KARINE DA SILVEIRA PINHEIRO	BDI 305
489676	2022.01504.5N	01.504.33	GESTÃO DE PROCESSOS	40	27	REJANE	[Seg 20:20-22:00]			REJANE SARAIWA DE SANTAGO	BC 13
489679	2022.01504.5N	01.504.34	GESTÃO DE PESSOAS	30	20	PROF FRANCISCO	[Seg 18:30-20:00]			FRANCISCO JOSÉ RODRIGUES	BDI 303
489674	2022.01504.5N	01.504.35	CONVERSÃO EM ESPANHOL I	30	18	LUCIANA	[Seg 18:30-20:00 Ter 18:30-20:00]			LUCIANA ABEU CRUZ	CLINGUAS03

Instituição: CAMPUS FORTALEZA; Departamento: CBTUR

Diário com horário cadastrado Diário de férias com horário cadastrado Diário sem horário cadastrado Diário de férias sem horário cadastrado

30/11/2022 Amury Gurgel Neto CAMPUS FORTALEZA 3.305.201 Turm 80

28°C Nublado 15:40 PBR 30/11/2022

Q-Acadêmico 3.0 - Registro Escolar - [CDU 47] - Diários - CAMPUS FORTALEZA

Aplicação Cadastros Procedimentos Acadêmicos Procedimentos de Apoio Consultas Relatórios de Alunos Relatórios Gerais Estatísticas Janelas Ajuda

Ano Letivo 2022 Per. Letivo 2 Estatura de Curso

Curso 01504 Bacharelado em Turismo

Professores

Pólo EAD

Exibir somente Diário de Férias Considerar Professor Principal Exibir Diários Fechados

clique aqui para visualizar as melhorias que você não está ciente

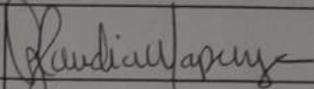
Código	Turma	Cód. Disciplina	Componente Curricular	Grupo	Nº Vagas	Nº Alunos	Professor Principal	Horários	Diário Relacionado	Professores de Diário	Ambiente Aprendiz
489697	2022.01504.6V	01.504.29	CONVERSÃO EM INGLÊS II	30	5	JEAN CUSTÓDIO	[Ter 13:30-15:30 Qua 13:30-15:30]			JEAN CUSTÓDIO DE LIMA	CLINGUAS06
489670	2022.01504.6V	01.504.30	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O TURISMO	30	20	TULIUS	[Ter 20:20-22:00 Qua 19:30-20:00]			MARCUS TULIUS SOARES FALCÃO	BDI 302
489671	2022.01504.6V	01.504.31	ANTROPOLOGIA CULTURAL	30	21	ANTONIO CAVALCANTE	[Seg 18:30-20:00]			ANTONIO CAVALCANTE DE ALMEIDA	CLINGUAS03
489673	2022.01504.6V	01.504.32	CERIMONIAL E PROTOCOLO	30	29	ANAFARINE	[Seg 20:20-22:00]			ANA KARINE DA SILVEIRA PINHEIRO	BDI 305
489676	2022.01504.6V	01.504.33	GESTÃO DE PROCESSOS	40	27	REJANE	[Seg 20:20-22:00]			REJANE SARAIWA DE SANTAGO	BC 13
489679	2022.01504.6V	01.504.34	GESTÃO DE PESSOAS	30	20	PROF FRANCISCO	[Seg 18:30-20:00]			FRANCISCO JOSÉ RODRIGUES	BDI 303
489674	2022.01504.6V	01.504.35	CONVERSÃO EM ESPANHOL I	30	18	LUCIANA	[Seg 18:30-20:00 Ter 18:30-20:00]			LUCIANA ABEU CRUZ	CLINGUAS03
489677	2022.01504.6V	01.504.36	PLANEJAMENTO TURÍSTICO II	30	20	SOLON	[Seg 20:20-22:00 Qua 19:30-20:00]			JOSÉ SOLON SALES E SILVA	LINUTUR
489679	2022.01504.6V	01.504.37	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA	30	9	VIRGILIO VASCONCELOS SOUZA	[Seg 16:00-18:00]			VIRGILIO VASCONCELOS SOUZA	CAEF 01
489692	2022.01504.6V	01.504.38	CONVERSÃO EM ESPANHOL II	30	5	JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	[Seg 13:30-15:30]			JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	CLINGUAS01
489690	2022.01504.6V	01.504.39	ALIMENTOS E BEBIDAS PARA EVENTOS	30	7	VALÔNIA	[Seg 13:30-15:30]			VALÔNIA DE ARAUJO OLIVEIRA	L.SALA-BAR
489691	2022.01504.6V	01.504.40	CAPTAÇÃO E PLANEJAMENTO DE EVENTOS	30	16	DEBORÁ CAMPOS	[Seg 16:00-18:00 Qua 16:00-18:00]			DEBORÁ CAMPOS E SILVA	LINUTUR
489696	2022.01504.6V	01.504.41	TURISMO SUSTENTÁVEL E MEIO AMBIENTE	30	11	SUSANA	[Ter 16:00-18:00]			SUSANA DANTAS COELHO	BC 16
489695	2022.01504.6V	01.504.42	ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	30	18	LUCIVIANA	[Seg 13:30-15:30]			ANTÔNIA LUCIVIANA DE SOUSA MONTE	BC 16
489696	2022.01504.6V	01.504.43	FRANÇÊS BÁSICO	15	10	ROBERTO ARAÚJO	[Seg 18:30-20:00 Qua 19:30-20:00]			ANTONIO ROBERTO FERREIRA ARAÚJO	CLINGUAS06
489695	2022.01504.6V	01.504.43	FRANÇÊS BÁSICO	30	7	CRISTINE FERREIRA	[Seg 13:30-15:30 Sex 13:30-15:30]			CRISTINE FERREIRA DA SILVA	CLINGUAS01
489694	2022.01504.6V	01.504.44	EMPREENDEDORISMO	30	11	SOCOPRO BRAUN	[Ter 13:30-15:30]			MARIA DO SOCOPRO DE ASSIS BRAUN	CAEF 03
489692	2022.01504.6V	01.504.45	ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DE EVENTOS	30	22	DEBORÁ CAMPOS	[Seg 18:30-20:00 Qua 19:30-20:00]			DEBORÁ CAMPOS E SILVA	BDI 305
489691	2022.01504.6V	01.504.46	MARKETING TURÍSTICO	30	21	AMARYLUR	[Ter 20:20-22:00 Qua 20:20-22:00]			AMARYLUR GURGEL NETO	BC 04
489698	2022.01504.6V	01.504.47	ELABORAÇÃO DE PROJETOS TURÍSTICO	35	28	ANAFARINE	[Ter 18:30-20:00]			ANA KARINE DA SILVEIRA PINHEIRO	BDI 303
489690	2022.01504.6V	01.504.48	GESTÃO DA QUALIDADE	30	23	ANAFARINE	[Seg 13:30-15:30]			ANA KARINE DA SILVEIRA PINHEIRO	BDI 308
489699	2022.01504.6V	01.504.49	ESTUDO DE VIABILIDADE DE EMPREENDIMOTOS HOTELE	35	29	REGIS AZEVEDO	[Seg 18:30-20:00]			LUIZ REGIS AZEVEDO EMERALDO	BDI 309
489693	2022.01504.6V	01.504.50	PROCESSOS DE SALA E BAR	24	7	VALÔNIA	[Seg 13:30-15:30]			VALÔNIA DE ARAUJO OLIVEIRA	L.SALA-BAR
489697	2022.01504.6V	01.504.51	COMUNICAÇÃO EM FRANCÊS	30	19	ROBERTO ARAÚJO	[Seg 20:20-22:00 Sex 20:20-22:00]			ANTONIO ROBERTO FERREIRA ARAÚJO	BDI 304
489698	2022.01504.6V	01.504.52	PROJETO SOCIAL	30	21	ROBERTA	[Ter 18:30-20:00]			ROBERTA BECCO DE SOUZA	BDI 303
489695	2022.01504.6V	01.504.53	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	30	28	ANDRÉA	[Seg 20:20-22:00]			ANDRÉA MICHELES LEMOS	CAEF 01
489697	2022.01504.6V	01.504.55	PROCESSOS DE RECEPÇÃO E RESERVAS	0	0						
489696	2022.01504.6V	01.504.56	PROCESSOS DE ENOLOGIA	0	0						
489699	2022.01504.6V	01.504.57	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	30	21	SOLON	[Ter 07:00-09:30 Ter 09:00-12:00]			JOSÉ SOLON SALES E SILVA	LINUTUR
489667	2022.01504.6V	01.504.52	PROJETO SOCIAL	30	13	ROBERTA	[Seg 16:00-18:00]			ROBERTA BECCO DE SOUZA	BC 16
489694	2022.01504.6V	01.504.53	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	30	28	ANDRÉA PINHEIRO	[Seg 13:30-15:30]			ANDRÉA INOUEIRA MACHADO PINHEIRO	BC 16
489694	2022.01504.6V	01.504.54	ATENDIMENTO PRE-HOSPITALAR	30	15	LUCIVIANA	[Seg 16:00-18:00]			LUCIVIANA SOUZA CORREIA LIMA	BC 16
489696	2022.01504.6V	01.504.55	PROCESSOS DE RECEPÇÃO E RESERVAS	0	0						
489695	2022.01504.6V	01.504.56	PROCESSOS DE ENOLOGIA	0	0						
489698	2022.01504.6V	01.504.57	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	30	6	SUSANA	[Seg 16:00-18:00 Qua 13:30-15:30]			SUSANA DANTAS COELHO	LINUTUR
489692	2022.01504.6V	01.504.58	TIC	0	0						
489690	2022.01504.6V	01.504.59	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	0	0						
489691	2022.01504.6V	01.5									

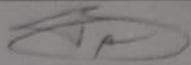
Ata Reunião de Professores DTUHL - 04/05/2022

Aos quatro dias do mês de maio estiveram reunidos presencialmente e por videoconferência os professores do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer do IFCE Campus Fortaleza. Profa. Susana destaca que haverá um tempo para o encontro pedagógico e para atividades administrativas das coordenações além do planejamento sem que este tenha que coincidir com as férias docentes, pois haverá um tempo para tal atividade. Informa sobre a situação real de mídia suficiente para atender os alunos que estarão em aulas remotas com alguns professores e no mesmo dia em aulas presenciais na instituição. Haverão reclamações mas a instituição não está preparada para atender, as aulas presenciais continuam da mesma forma, e os professores que estiverem no ensino remoto irão utilizar o google classroom, no caso das aulas síncronas, foi sugerido pela gestão de ensino que os professores fizessem a gravação estratégias de aulas assíncronas. Prof. Virgílio sugere que aulas do semestre anterior sejam utilizadas no atual semestre, devido à não possibilidade de gravação das aulas. Prof. Júlio indaga se mesmo a participação de outros alunos essa sugestão pode ser utilizada. Discute-se essa sugestão, ponderando que isso precisa ser confirmado junto à Diretoria de Ensino como será sugerido fazer para que não se exponham os alunos de uma turma à outra turma de semestre anterior. Profa. Carolina pondera que para o caso do ensino de idiomas isso se torna inviável devido às interações feitas com os alunos e entre estes e o professor. Indaga se a aula via Meet pode ser feita com mais de uma hora mesmo sem gravação, ao que profa. Susana informa que sim, a aula síncrona pelo meet ainda pode ocorrer sem a gravação desta. Discute-se a situação concernente ao retorno presencial e a necessidade de se estar preparado para um retorno ao ensino remoto. Prof. Cavalcante destaca sua preocupação com o retorno presencial e a necessidade de planejamento para esse retorno ao ensino remoto. Pondera sobre a sua preocupação com a não renovação do contrato com a plataforma utilizada para o ensino remoto. Prof. Kleber indaga sobre o distanciamento nas salas e se existe procedimento para troca de salas caso seja constatado que a sala está causando aglomeração e prejudicando assim o andamento das atividades da turma. Profa. Débora destaca sua preocupação com as aglomerações em sala de aula. Profa. Susana expõe a situação de lotação dos professores e preparação dos horários e contexto de manutenção de algumas atividades, como as reuniões de professores, ainda de forma remota. Destaca que após interações com a direção e a reitoria, também ficou como encaminhamento que o encontro pedagógico pudesse ser de forma remota. Discute o contexto de controle da entrada de pessoas e verificação dos passaportes vacinais. Salienta também que houve uma preocupação com a alocação dos professores em salas maiores. Além disso, existe uma preocupação da gestão com preparações para o retorno presencial, com diversas ideias para um retorno seguro e a importância de questionar às várias instâncias quanto a essa preparação e sobre o cuidado para um retorno presencial seguro. Prof. Cavalcante salienta que existem os protocolos de biossegurança elaborados pela CISSP durante os anos de pandemia e informa que as discussões foram feitas e as recomendações foram pensadas. Prof. Rodrigues discute a existência ou não de condições do retorno presencial. Profa. Susana destaca a possibilidade de ajustes entre os professores que estarão remotos e destaca que os ajustes nos horários precisam de uma organização uniforme para todo o campus. Nesse sentido, os horários foram feitos com bastante antecedência e todos os departamentos estão com o mesmo problema relacionados aos dias em que os alunos terão aula com o professor em aula presencial e com o professor em contexto remoto. Profa. Susana informa que os alunos poderão ficar

em regime domiciliar (RED), com envio de lista de exercícios nos casos já existentes no ROD e para aqueles que tiveram contato com pessoas com COVID ou que estão com sintomas gripais. As atividades para os alunos em regime domiciliar não precisam ser aulas remotas exclusivas para o aluno, mas sim o envio de atividades e outras formas de repassar os conteúdos. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se esta ata que segue assinada pelos que estavam presentes.

REUNIÃO DE PROFESSORES – DTUHL – 04/05/22		
	DOCENTE	
1.	Adonai Martins Aragão	PRESENTE ONLINE
2.	Adriana da Rocha Carvalho	<i>Adriana</i>
3.	Antonio Cavalcante de Almeida	<i>Antonio Cavalcante de Almeida</i>
4.	Allana Joyce Soares Gomes Scopel	
5.	Amaury Gurgel Neto	<i>Amaury Gurgel</i>
6.	Amilton César de Souza Marques	
7.	Ana Karine da Silveira Pinheiro	PRESENTE ONLINE
8.	Anna Érika Ferreira Lima	
9.	Antônia Lucivânia de Sousa Monte	<i>Antônia</i>
10.	Antônio Roberto Ferreira Aragão	<i>Antônio</i>
11.	Carolina Bezerra de Andrade Lopes	
12.	Cristiene Ferreira Silva	<i>Cristiene</i>
13.	Débora Campos Silva de Andrade	
14.	Delmira Rocha Dos Santos Barbosa	<i>Delmira Rocha dos Santos Barbosa</i>
15.	Denise Nunes Rodrigues	
16.	Emmanuel Alves Carneiro	<i>Emmanuel Alves Carneiro</i>
17.	Fabiola Silveira Jorge Holanda	<i>Fabiola Silveira Jorge Holanda</i>
18.	Flavia Lannes Vieira de Aguiar Furtado	PRESENTE ONLINE
19.	Francisco Gutenberg Albuquerque Filho	PRESENTE ONLINE
20.	Francisco Jose Rodrigues	

21.	Glaudia Mota Portela Mapurunga	
22.	Iraci de Oliveira Moraes Schmidlin	Iraci de O. M. Schmidlin
23.	Jacqueline Maria Marinho Lemos Silva	Jacqueline Maria Marinho Lemos Silva
24.	Jean Custódio de Lima	Jean Lima
25.	José Solon Sales e Silva	PRESENTE ONLINE
26.	Joelma Maria Dos Santos Gurgel	
27.	Júlio César Ferreira Lima	Júlio César F. Lima
28.	Keila Cristina Nicolau Mota	
29.	Kleber Augusto Ribeiro	
30.	Lidiana Souza Correia Lima	Lidiana S. Correia Lima
31.	Luciana Abreu Cruz	PRESENTE ONLINE
32.	Luíz Régis Azevedo Esmeraldo	
33.	Marcellus Giovanni da Silveira Pereira	
34.	Marcus Tullius Soares Falcão	
35.	Maria Denise Nunes Rodrigues	
36.	Rebeca de Abreu Moreira	
37.	Rejane Saraiva de Santiago	Rejane S. de Santiago
38.	Ricardo Furtado Rodrigues	Ricardo Furtado
39.	Roberta Becco de Souza	PRESENTE ONLINE
40.	Rúbia Valério Naves de Souza	Rúbia Valério
41.	Simone Oliveira de Castro	
42.	Susana Dantas Coelho	

43.	Valônia de Araújo Oliveira	Valônia de Araújo Oliveira
44.	Vanda Lúcia de Souza Borges	
45.	Virgílio Vasconcelos Souza	
46.		
47.		
48.		
49.		
50.		

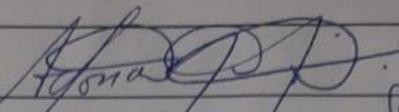
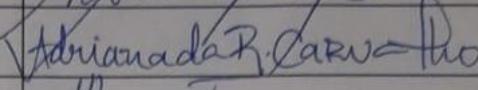
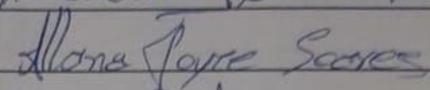
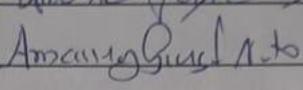
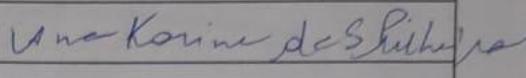
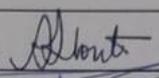
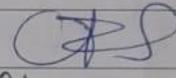
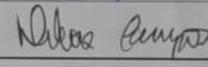
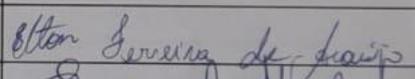
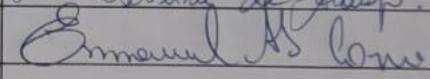
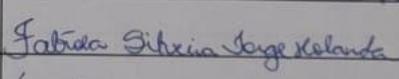
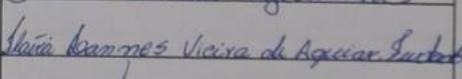
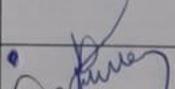
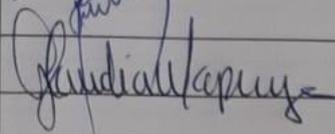
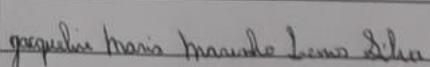
PEDAGOGO: Bárbara Luana Souza Marques

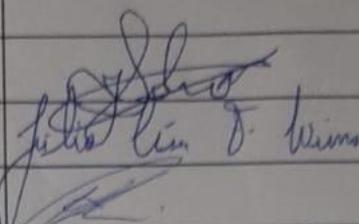
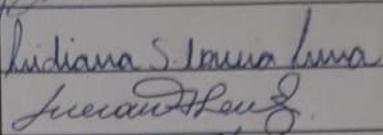
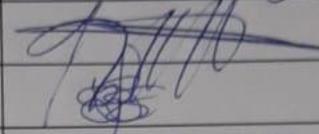
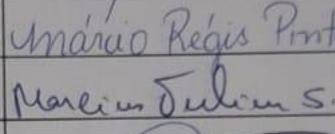
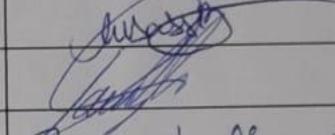
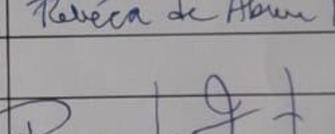
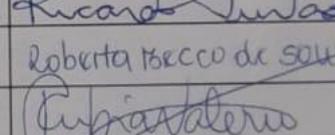
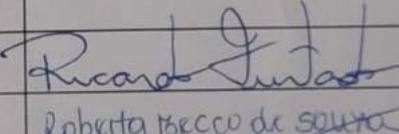
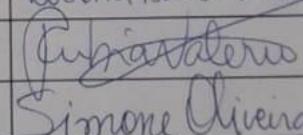
Ata Reunião de Professores DTUHL - 03/08/2022

Ao terceiro dia do mês de agosto de 2022 estiveram reunidos na sala 04 do bloco central do IFCE campus Fortaleza os professores do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer do IFCE Campus Fortaleza. Profa. Susana inicia com a apresentação dos professores novos e de outros campi que estão ministrando aula no departamento. Informa sobre o encontro pedagógico, datas e cronograma de atividades. Destaca a necessidade de se avaliar as reprovações, mediando situações e buscando estratégias para resgatar e salvar os alunos que porventura tenham possibilidade de concluir as disciplinas, a ideia é promover a revisão de possíveis aprovações caso seja possível e ficando a critério do professor resgatar alguns alunos. Sobre o SISU, informa que as turmas ingressantes começarão no período correto, sem atraso devido a data de divulgação dos aprovados. A respeito da acolhida dos alunos novatos, na segunda-feira dia 08 de agosto ocorrerá a recepção destes novos alunos e estes estarão em atividades junto à coordenação. Destaca que os ajustes de disciplinas já estão sendo feitos e os alunos já estarão nos diários. Expõe que os níveis de reprovação estão mais altos, a procura pelos cursos do IFCE está muito baixa. Estratégias para premiar os melhores índices acadêmicos para os alunos que se destacarem serão implementadas. Além disso, cabe pensar outras estratégias para manter os alunos na instituição, evitando evasões e retenção. Informa que as especializações irão se iniciar neste semestre. Apresenta os coordenadores das especializações, a saber, profa. Lidiane do curso de Turismo Sustentável e profa. Adriana do curso de Ensino de Línguas Estrangeiras. Sobre o horário de aula para 2022.2 dos cursos destaca que foram feitos com atenção às especificidades de cada professor e, quando possível, todos foram atendidos mas que algumas vezes não de todo. Informa ainda que o semestre se encerra dia 23 de dezembro. Sobre o lançamento de notas e frequências, destaca que isso está sendo cobrado tanto pelos alunos quanto pela direção de ensino e que todos serão cobrados de forma geral, sem individualizar, mas de forma incisiva ficar atento para os lançamentos, muitas atividades, realizar essa atividade de lembrete que ainda há diários com pendências. Informa que será enviado a todos as funções do NDE e do Colegiado, para que todos conheçam o PPC do curso. Destaca que ocorrerão eventos do departamento e que os alunos devem participar tanto para prestigiar os eventos do curso quanto para se engajar nas discussões, portanto o professor deve liberar a turma para participar e acompanhar todos, fazendo a chamado no próprio evento para que os alunos de fato compareçam, além disso, participando das discussões se for possível e trabalhando em sala se for o caso os temas abordados. Prof. Virgílio indaga se não seria mais interessante realizar os eventos no meio do semestre. Profa. Débora responde que isso acaba sendo inviável pois os eventos são também foco de disciplinas dos cursos, sendo planejados e executados durante o semestre e as atividades contam como carga horária e dias letivos das disciplinas. Prof. Ricardo expõe sua experiência de ter levado turmas de cursos diferentes para participar e indaga se turmas com alunos de mais de cursos, ainda que o curso seja específico de uma área, podem participar. Profa. Jacqueline informa as datas do jubileu de ouro do turismo, a saber, 27/09 e 30/11 de 2022. Profa. Susana informa que erros no acadêmico podem fazer com que não se gerem todos os dias letivos necessários para se fechar a carga horária das disciplinas. ainda assim, as disciplinas devem ser fechadas com a carga horária máxima, nem mais nem menos, em alguns momentos, para se fechar a carga horária, o professor pode fazer visitas técnicas ou utilizar os sábados letivos. Porém, informa que as viagens e visitas técnicas com utilização de recursos do instituto estão suspensas

A respeito das faltas e reposições devem ocorrer de forma presencial, e se deve avisar à coordenação e à CTP, tendo em vista que a coordenação técnico pedagógica pretende visitar as turmas em sala de aula para conversar com os alunos sobre a atuação desta. Destaca ainda que os alunos deverão fazer no mínimo doze créditos, pois se constatou que muitos alunos têm se matriculado em poucas disciplinas; contextualiza que os horários dos cursos foram pensados para permitir ao aluno fazer o estágio e trabalhar no contra turno. Informa que ocorrerá o ENADE para os alunos do curso de turismo, e que será enviado para trabalho em sala de aula diversas questões no modelo da prova e pede que os docentes contribuam levando para suas aulas e trabalhando estas nas avaliações. Prof. Amaury destaca a importância do ENADE e a importância de reforçar com os alunos. Profa. Susana: solicita que os professores lembrem aos alunos a necessidade de participar do processo de aferições de heteroidentificação pois caso não compareçam poderão perder suas vagas. De 22 a 26 será feito novo processo de aferições. Prof. Ricardo indaga se o Google sala de aula ainda poderá ser utilizado. Profa. Susana sugere que seja acordado com os alunos como será feita essa solicitação, mas que aulas e provas devem ser feitas de forma presencial. Prof. Tullius informa que enviou informações, conteúdos e características do curso de guia de turismo, são conteúdos fundamentais e necessários para a formação do guia de turismo; conhecer e dar enfoque para o curso, materiais e mais informações podem ser afinadas diretamente e em reunião posterior. Prof. Régis relata a perda de materiais do e-mail institucional e destaca a retomada dos trabalhos, como a implantação da empresa júnior com a profa Rejane. Destaca o fortalecimento da empresa com a oferta de um produto de todos os cursos com a ideia de levar para sala de aula as perspectivas sugeridas durante a pandemia. Como sugestão: momento de planejamento, apresentar os planos de coordenação, ver com os professores a possibilidade de como realizar os planos. Prof. Emmanuel informa sobre a necessidade de atualização do curso, trazer os saberes dos professores, renovar as propostas e relata que irá trazer dois eventos, um de esporte e o de lazer nos quais será demandado o envolvimento de todos. O desafio é trazer a gestão do lazer, definir como será a participação dos alunos e envolver as disciplinas no evento. A pedagoga Bárbara relata que a atualização dos cursos tem demandado muitos pareceres a serem emitidos e que muitas atividades estão sendo desenvolvidas, quinta expediente interno. Sugere ficar atento às manifestações políticas. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se esta ata que segue assinada pelos que estavam presentes. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se esta ata que segue assinada pelos que estavam presentes.

REUNIÃO DE PROFESSORES – DTUHL – 03/08/2022

DOCENTE	PRESENÇA
Adonai Martins Aragão	
Adriana da Rocha Carvalho	
Allana Joyce Soares Gomes Scopel	
Amaury Gurgel Neto	
Amilton César de Souza Marques	
Ana Karine da Silveira Pinheiro	
Anna Érika Ferreira Lima	
Antônia Lucivânia de Sousa Monte	
Antonio Cavalcante de Almeida	
Antônio Roberto Ferreira Aragão	
Carolina Bezerra de Andrade Lopes	
Cristiene Ferreira Silva	
Débora Campos Silva de Andrade	
Delmira Rocha Dos Santos Barbosa	
Denise Nunes Rodrigues	
Elton Ferreira de Araújo	
Emmanuel Alves Carneiro	
Fabiola Silveira Jorge Holanda	
Flavia Lannes Vieira de Aguiar Furtado	
Francisco Gutenberg Albuquerque Filho	
Francisco Jose Rodrigues	
Glaudia Mota Portela Mapurunga	
Iraci de Oliveira Moraes Schmidlin	
Jacqueline Maria Marinho Lemos Silva	

Jean Custódio de Lima	
Joelma Maria Dos Santos Gurgel	
José Solon Sales e Silva	
Júlio César Ferreira Lima	
Kleber Augusto Ribeiro	
Lidiana Souza Correia Lima	
Luciana Abreu Cruz	
Luiz Régis Azevedo Esmeraldo	
Marcellus Giovanni da Silveira Pereira	
Marcio Regis Pinto Pompeu	Marcio Regis Pinto Pompeu
Marcus Tullius Soares Falcão	Marcus Tullius S. Falcão
Maria do Socorro de Assis Braun	
Paulo Hyder da Silva Andrade	
Rebeca de Abreu Moreira	Rebeca de Abreu Moreira
Rejane Saraiva de Santiago	
Ricardo Furtado Rodrigues	
Roberta Becco de Souza	Roberta Becco de Souza
Rúbia Valério Naves de Souza	
Simone Oliveira de Castro	Simone Oliveira de Castro
Susana Dantas Coelho	
Valônia de Araújo Oliveira	Valônia de Araújo Oliveira
Virgílio Vasconcelos Souza	Virgílio Vasconcelos
PEDAGOGA	Roberta Luana Souza Marques

Ata Reunião do Colegiado - Bacharelado em Turismo - DTUHL - 22/09/2022

Ao décimo segundo dia do mês de setembro de 2022 estiveram reunidos na sala de professores do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer (DTUHL) do IFCE campus Fortaleza os professores do Colegiado do curso de Bacharelado em Turismo. Profa. Susana inicia contextualizando a existência de uma resolução a respeito da carga horária mínima à qual os cursos de graduação terão que se adequar para oferta de novas turmas. Explana sobre as discussões a respeito da adequação da carga horária feitas no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. A seguir, passa a expor as mudanças feitas na matriz do curso, destacando as absorções de conteúdos de disciplinas como a de Cerimonial e Protocolo nas disciplinas de Eventos. Também destaca disciplinas que foram realocadas para dar mais subsídios às atividades de inventários turísticos, como é o caso da disciplina de manifestação da cultura popular. Destaca também que as disciplinas que envolvem cálculo foram distribuídas de forma aos alunos só terem uma delas para cursar por semestre. Também as disciplinas de idiomas serão ofertadas uma por semestre, sendo dois semestres de inglês, dois de espanhol e dois de francês. Além disso, indica ter ficado a disciplina de TCC com quarenta horas. O pedagogo Bruno destaca estar acompanhando os cursos de bacharelado e indica a importância da curricularização da extensão estar presente nessa nova oferta de matriz e na estruturação do PPC do curso. Profa. Valônia destaca a situação da disciplina de sala e bar e profa. Lidiana indaga sobre os conteúdos da disciplina de gestão da qualidade. Profa. Susana responde que os conteúdos de gestão da qualidade serão distribuídos ao longo das disciplinas de gestão e administração. A aluna Jessika pondera serem os conteúdos de sala e bar realmente mais voltados para a área de hotelaria. E que a distribuição das disciplinas que possuem cálculo ficou mais adequada à realidade dos estudantes. Por fim, por unanimidade, todos aprovaram a oferta da nova matriz do curso de Bacharelado em Turismo. A seguir, profa. Susana levanta a questão referente ao turno de oferta do curso, ponderando os pontos apresentados em reunião com o NDE. Expõe que caso seja mantida a oferta em turnos alternados (tarde e noite) será necessário a criação de duas matrizes, uma para cada turno. Contando com as matrizes atualmente em vigor seriam quatro matrizes para serem acompanhadas pelo coordenador de curso. Argumenta também que no período da noite existe dificuldade de se conseguir salas de aula para todos os cursos do departamento funcionando à noite. Argumenta também que a oferta noturna demandaria um acréscimo de carga horária devido às horas de aula da noite serem de 50 minutos e não de 60 minutos como pela tarde. Pensando também a carga horária docente, com sugestões de oferta de matrizes alternadas e pensando que oferta vespertina precisa ser acompanhada para que não se corra o risco de ofertar um curso que fique progressivamente sem alunos. Sugere-se que seja analisada a entrada de alunos, a evasão e a retenção semestre a semestre, para saber se a oferta vespertina se manterá viável. Em vista a situação exposta, os presentes aprovam a oferta vespertina. Por fim, levanta-se a pauta referente a redução de carga horária para cursar doutorado das professoras [Fabiola Silveira Jorge Holandae](#) [Carolina Bezerra de Andrade Lopes](#). Destaca-se que os professores da área já foram consultados e que não haverá prejuízo para o ensino decorrente da referida redução. Por unanimidade, os presentes aprovam a redução de carga horária destas professoras. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se esta ata que segue assinada pelos que estavam presentes.

Lista de Presença - **Colegiado - Bacharelado em Turismo - DTUHL - 22/09/2022**

FUNÇÃO	TITULAR	MATRICUL A	Assinatura
Presidente Coordenador do Curso	Amaury Gurgel Neto	1794763	
Pedagogo	Bárbara Luana Sousa Marques	3565413	
Docente da área específica	Luiz Régis Azevedo Esmeraldo	1323640	
Docente da área específica	Valônia de Araújo Oliveira	1656872	<i>Valônia de Araújo Oliveira</i>
Docente da área de Estudos Básicos	Marcus Tullius Soares Falcão	1063631	<i>Marcus Tullius Soares Falcão</i>
Docente da área de Estudos Básicos	Lidiana Souza Correia Lima	1895733	<i>Lidiana S. Correia Lima</i>
Representante discente	Jéssica Sousa dos Santos	20212015 040041	

FUNÇÃO	SUPLENTE	MATRÍCULA	
Presidente Coordenador do Curso	Susana Dantas Coelho	2706760	<i>Susana</i>
Pedagogo	Bruno Fernandes Almeida	1747840	
Docente da área específica	Ricardo Furtado Rodrigues	1534976	
Docente da área específica	Marcellus Giovanni da Silveira Pereira	1673743	
Docente da área de Estudos Básicos	Rebeca Abreu Moreira	2607319	
Docente da área de Estudos Básicos	Amilton César de Souza Marques	1352902	
Representante discente	Francisca Daiana de Oliveira Cavalcante	20182015040259	

Duplicação de Disciplinas

Q-Acadêmico 3.0 - Registro Escolar - [CDU 47] - Diários - CAMPUS FORTALEZA

Arco Letivo: 2022 | Per. Letivo: 1 | Estrutura de Curso

Curso: 01904 [Bacharelado em Turismo]

Profissão: [] | Exibir somente Diário de Férias | Considerar Professor Exibir Diários Fechados

Clique aqui para visualizar as melhorias que você não está vendo

Código	Turma	Cód. Disciplina	Componente Curricular	Grupo	Nº Vagas	Nº Alunos	Professor Principal	Horários	Diário Relacionado	Professores do Diário	Ambiente Aprendizado
463429	2022.01904.1V	01.504.1	METODOLOGIA DO TRABALHO CENTRICO	35	25	25	LUCIVANIA	[De 09:00-10:00]		ANTÔNIA LUCIVANIA DE SOUSA MONTE	DIREN20
463428	2022.01904.1V	01.504.2	FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO	35	29	29	SOCORRO BRALIN	[De 10:30-10:50 Qua 10:30-10:50]		MARIA DO SOCORRO DE ASSIS BRAUN	DIREN20
463432	2022.01904.1V	01.504.3	TEORIA GERAL DO TURISMO	35	27	27	CLAUDIA	[De 06:00-10:00 Qua 06:00-10:00]		CLAUDIA MOTA PORTELA MAPURUNGA	DIREN20
463428	2022.01904.1V	01.504.4	MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA	35	29	29	REJANE	[Seg 09:00-10:00]		REJANE SARAIVA DE SANTAGO	DIREN20
463471	2022.01904.1V	01.504.5	TECNICA DE COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	35	25	25	JEAN CUSTODIO	[De 10:30-10:50]		JEAN CUSTODIO DE LIMA	BC 16
463427	2022.01904.1V	01.504.6	INGLÊS BÁSICO	35	13	13	JOELMA MARIA	[Seg 10:30-10:50 Qua 10:30-10:50]		JOELMA MARIA DOS SANTOS GURGEL	CLINGUAS04
461218	2022.01904.1V	01.504.6	INGLÊS BÁSICO	35	14	14	JULIO CESAR LIMA	[Seg 10:30-10:50 Qua 10:30-10:50]		JULIO CESAR FERREIRA LIMA	CLINGUAS02
463430	2022.01904.1V	01.504.7	PSICOLOGIA DO TURISMO	35	27	27	ADONAI	[De 06:00-10:00]		ADONAI MARTINS ARAGAO	DIREN20
463424	2022.01904.2N	01.504.10	ECONOMIA DO TURISMO	35	23	23	RICARDO FURTADO RODRIGUES	[De 20:20-22:00]		RICARDO FURTADO RODRIGUES	BDI 306
463436	2022.01904.2N	01.504.11	GEOGRAFIA APLICADA AO TURISMO	35	26	26	DAVA PABELO	[Seg 20:20-22:00 Seg 10:30-10:50]		DAVA RODRIGUES PABELO	BDI 304
463433	2022.01904.2N	01.504.12	COMUNICAÇÃO EM INGLÊS	35	13	13	FLAVIA LANNES	[Seg 20:20-22:00 Ter 10:30-10:50]		FLAVIA LANNES VIEIRA DE AGUIAR FURTADO	LAB LAZ
461249	2022.01904.2N	01.504.12	COMUNICAÇÃO EM INGLÊS	35	9	9	MARCELLUS	[Seg 20:20-22:00 Ter 10:30-10:50]		MARCELLUS GIOVANNI DA SILVEIRA PEREIRA	CLINGUAS02
463438	2022.01904.2N	01.504.13	LEGISLAÇÃO TURÍSTICA	35	26	26	REBECA	[De 20:20-22:00]		REBECA DE ABREU MOREIRA	BDI 306
463435	2022.01904.2N	01.504.14	ESTATÍSTICA APLICADA AO TURISMO	35	17	17	PROF FRANCISCO	[Seg 20:20-22:00]		FRANCISCO JOSE RODRIGUES	LINF TUR
463440	2022.01904.2N	01.504.15	SOCIOLOGIA DO TURISMO	35	19	19	ANTONIO CAVALCANTE	[De 18:30-20:00]		VANDA LUCIA DE SOUZA BORGES ANTONIO CAVALCANTE DE ALMEIDA	BDI 308
463437	2022.01904.2N	01.504.18	HISTÓRIA DO BRASIL E AMÉRICA DO SUL APLICADA AO TURISMO	35	24	24	CICERO MARCOS TULLO CARDOSO	[De 20:20-22:00]		CICERO MARCOS TULLO CARDOSO DE FIGUEIREDO	BDI 304
463429	2022.01904.2N	01.504.19	SISTEMA DE RESERVAS	35	22	22	REGIS AZEVEDO	[Seg 10:30-10:50]		LUCI REGIS AZEVEDO ESMERALDO	BC 13
463447	2022.01904.3V	01.504.16	MÉTODOS DE HOSPEDAGEM E RESTAURAÇÃO	35	21	21	SUSANA	[Seg 10:30-10:50]		SUSANA DANTAS COELHO	BC 16
463448	2022.01904.3V	01.504.17	MANIFESTAÇÃO DA CULTURA POPULAR	35	21	21	SIMONE CASTRO	[Seg 09:00-10:00]		SIMONE OLIVEIRA DE CASTRO	CAEF 01
463444	2022.01904.3V	01.504.18	GESTÃO DE AGENCIAS DE VIAGEM E TRANSPORTE	35	15	15	AMALURY	[De 09:00-10:00 Qua 10:30-10:50]		AMALURY GURGEL NETO	CAEF 01
463445	2022.01904.3V	01.504.19	HISTÓRIA DO CEARÁ APLICADA AO TURISMO	35	18	18	TULLUS	[De 10:30-10:50]		MARCUS TULLIUS SOARES FALCÃO	CAEF 01
463442	2022.01904.3V	01.504.20	CONVERSÇÃO EM INGLÊS I	35	5	5	MARCELLUS	[De 10:30-10:50 Sex 10:30-10:50]		MARCELLUS GIOVANNI DA SILVEIRA PEREIRA	DIREN20
463441	2022.01904.3V	01.504.21	CONTABILIDADE APLICADA	35	22	22	PROF FRANCISCO	[De 06:00-10:00]		FRANCISCO JOSE RODRIGUES	CAEF 01
463443	2022.01904.3V	01.504.22	ESPAÑHOL BÁSICO	35	16	16	JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	[De 06:00-10:00 Qua 06:00-10:00]		JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	CLINGUAS04
461219	2022.01904.3V	01.504.22	ESPAÑHOL BÁSICO	35	7	7	LUCIVANIA	[De 06:00-10:00 Qua 06:00-10:00]		LUCIVANIA ABBREU CRUZ	CLINGUAS05
463453	2022.01904.4N	01.504.23	PLANEJAMENTO TURÍSTICO I	35	25	25	AMALURY	[Seg 10:30-10:50 Ter 20:20-22:00]		AMALURY GURGEL NETO	BDI 310
463451	2022.01904.4N	01.504.24	GESTÃO DE CUSTOS	35	17	17	VRIGILDO VASCONCELOS SOUZA	[Seg 10:30-10:50]		VRIGILDO VASCONCELOS SOUZA	BDI 305
463452	2022.01904.4N	01.504.25	HISTÓRIA DA ARTE	35	30	30	RODRIGO RIBEIRO	[De 10:30-10:50]		RODRIGO ALVES RIBEIRO	BDI 304
463454	2022.01904.4N	01.504.26	RIEIOS TURÍSTICOS	35	31	31	REGIS AZEVEDO	[De 10:30-10:50]		LUCI REGIS AZEVEDO ESMERALDO	BDI 304
463448	2022.01904.4N	01.504.27	ANIMAÇÃO TURÍSTICA	37	36	36	MARCELLUS	[De 10:30-10:50]		MARCELLUS GIOVANNI DA SILVEIRA PEREIRA	BDI 304
463449	2022.01904.4N	01.504.28	COMUNICAÇÃO EM ESPAÑHOL	35	20	20	LUCIVANIA	[De 10:30-10:50]		LUCIVANIA ABBREU CRUZ	CLINGUAS02
463450	2022.01904.4N	01.504.29	CONVERSÇÃO EM INGLÊS II	35	10	10	CAROLINA	[De 10:30-10:50]		CAROLINA BEZERRA DE ANDRADE LOPES FLAVIA LANNES VIEIRA DE	CLINGUAS01
463451	2022.01904.4N	01.504.30	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O TURISMO	35	12	12	TULLUS	[Seg 10:30-10:50 Ter 10:30-10:50]		MARCUS TULLIUS SOARES FALCÃO	CAEF 03
463455	2022.01904.4N	01.504.31	ANTROPOLOGIA CULTURAL	35	7	7	ANTONIO CAVALCANTE	[De 06:00-10:00]		ANTÔNIO CAVALCANTE DE ALMEIDA	CAEF 03
463456	2022.01904.4N	01.504.32	CERIMONIAL E PROTOCOLO	35	23	23	ANAKARINE	[De 06:00-10:00]		ANA KARINE DA SILVEIRA PINHEIRO	CAEF 03
463459	2022.01904.4N	01.504.33	GESTÃO DE PROCESSOS	35	10	10	REJANE	[De 10:30-10:50]		REJANE SARAIVA DE SANTAGO	CAEF 03
463458	2022.01904.4N	01.504.34	GESTÃO DE PESSOAS	35	13	13	PROF FRANCISCO	[De 10:30-10:50]		FRANCISCO JOSE RODRIGUES	CAEF 01
463457	2022.01904.4N	01.504.35	CONVERSÇÃO EM ESPAÑHOL I	35	7	7	JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	[Seg 09:00-10:00 Qua 10:30-10:50]		JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	CLINGUAS05

Instituição: CAMPUS FORTALEZA; Departamento: CBTUR; Departamento: CBTUR; Departamento: CBTUR

3.305.201 | Trans | BD

Q-Acadêmico 3.0 - Registro Escolar - [CDU 47] - Diários - CAMPUS FORTALEZA

Arco Letivo: 2022 | Per. Letivo: 1 | Estrutura de Curso

Curso: 01904 [Bacharelado em Turismo]

Profissão: [] | Exibir somente Diário de Férias | Considerar Professor Exibir Diários Fechados

Clique aqui para visualizar as melhorias que você não está vendo

Código	Turma	Cód. Disciplina	Componente Curricular	Grupo	Nº Vagas	Nº Alunos	Professor Principal	Horários	Diário Relacionado	Professores do Diário	Ambiente Aprendizado
463441	2022.01904.3V	01.504.21	CONTABILIDADE APLICADA	35	22	22	PROF FRANCISCO	[De 06:00-10:00]		FRANCISCO JOSE RODRIGUES	CAEF 01
463443	2022.01904.3V	01.504.22	ESPAÑHOL BÁSICO	35	16	16	JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	[De 06:00-10:00 Qua 06:00-10:00]		JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	CLINGUAS04
461219	2022.01904.3V	01.504.22	ESPAÑHOL BÁSICO	35	7	7	LUCIVANIA	[De 06:00-10:00 Qua 06:00-10:00]		LUCIVANIA ABBREU CRUZ	CLINGUAS05
463453	2022.01904.4N	01.504.23	PLANEJAMENTO TURÍSTICO I	35	25	25	AMALURY	[Seg 10:30-10:50 Ter 20:20-22:00]		AMALURY GURGEL NETO	BDI 310
463451	2022.01904.4N	01.504.24	GESTÃO DE CUSTOS	35	17	17	VRIGILDO VASCONCELOS SOUZA	[Seg 10:30-10:50]		VRIGILDO VASCONCELOS SOUZA	BDI 305
463452	2022.01904.4N	01.504.25	HISTÓRIA DA ARTE	35	30	30	RODRIGO RIBEIRO	[De 10:30-10:50]		RODRIGO ALVES RIBEIRO	BDI 304
463454	2022.01904.4N	01.504.26	RIEIOS TURÍSTICOS	35	31	31	REGIS AZEVEDO	[De 10:30-10:50]		LUCI REGIS AZEVEDO ESMERALDO	BDI 304
463448	2022.01904.4N	01.504.27	ANIMAÇÃO TURÍSTICA	37	36	36	MARCELLUS	[De 10:30-10:50]		MARCELLUS GIOVANNI DA SILVEIRA PEREIRA	BDI 304
463449	2022.01904.4N	01.504.28	COMUNICAÇÃO EM ESPAÑHOL	35	20	20	LUCIVANIA	[De 10:30-10:50]		LUCIVANIA ABBREU CRUZ	CLINGUAS02
463450	2022.01904.4N	01.504.29	CONVERSÇÃO EM INGLÊS II	35	10	10	CAROLINA	[De 10:30-10:50]		CAROLINA BEZERRA DE ANDRADE LOPES FLAVIA LANNES VIEIRA DE	CLINGUAS01
463451	2022.01904.4N	01.504.30	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O TURISMO	35	12	12	TULLUS	[Seg 10:30-10:50 Ter 10:30-10:50]		MARCUS TULLIUS SOARES FALCÃO	CAEF 03
463455	2022.01904.4N	01.504.31	ANTROPOLOGIA CULTURAL	35	7	7	ANTONIO CAVALCANTE	[De 06:00-10:00]		ANTÔNIO CAVALCANTE DE ALMEIDA	CAEF 03
463456	2022.01904.4N	01.504.32	CERIMONIAL E PROTOCOLO	35	23	23	ANAKARINE	[De 06:00-10:00]		ANA KARINE DA SILVEIRA PINHEIRO	CAEF 03
463459	2022.01904.4N	01.504.33	GESTÃO DE PROCESSOS	35	10	10	REJANE	[De 10:30-10:50]		REJANE SARAIVA DE SANTAGO	CAEF 03
463458	2022.01904.4N	01.504.34	GESTÃO DE PESSOAS	35	13	13	PROF FRANCISCO	[De 10:30-10:50]		FRANCISCO JOSE RODRIGUES	CAEF 01
463457	2022.01904.4N	01.504.35	CONVERSÇÃO EM ESPAÑHOL I	35	7	7	JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	[Seg 09:00-10:00 Qua 10:30-10:50]		JACQUELINE MARIA MARINHO LEMOS	CLINGUAS05
463460	2022.01904.5V	01.504.36	PLANEJAMENTO TURÍSTICO II	35	20	20	SOLON	[De 10:30-10:50 Qua 06:00-10:00]		JOSE SOLON SALES E SILVA	LINF TUR
463465	2022.01904.5V	01.504.36	CONVERSÇÃO EM ESPAÑHOL II	35	3	3	LUCIVANIA	[Seg 10:30-10:50]		VRIGILDO VASCONCELOS SOUZA	LINF TUR
463463	2022.01904.5V	01.504.39	ALIMENTOS E BEBIDAS PARA EVENTOS	35	30	30	VALLDINA	[De 10:30-10:50]		LUCIVANIA ABBREU CRUZ	CLINGUAS04
463464	2022.01904.5V	01.504.40	CAPTAÇÃO E PLANEJAMENTO DE EVENTOS	35	15	15	DEBORA CAMPOS	[De 20:20-22:00 Qua 20:20-22:00]		VALDINA DE AQUINO OLIVEIRA	BDI 310
463469	2022.01904.5V	01.504.41	TURISMO SUSTENTÁVEL E MEIO AMBIENTE	35	29	29	SUSANA	[De 10:30-10:50]		DEBORA CAMPOS E SILVA	BDI 305
463468	2022.01904.5V	01.504.42	ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	35	31	31	LUCIVANIA	[De 20:20-22:00]		SUSANA DANTAS COELHO	BDI 301
461258	2022.01904.5V	01.504.42	ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	35	4	4	ROBERTO ARAGAO	[De 06:00-10:00]		ANTONIO ROBERTO FERREIRA ARAGAO	CLINGUAS07
463468	2022.01904.5V	01.504.43	FRANÇÊS BÁSICO	35	21	21	ROBERTO ARAGAO	[De 10:30-10:50]		ANTONIO ROBERTO FERREIRA ARAGAO	SND 2
463467	2022.01904.5V	01.504.44	EMPREENDEDORISMO	35	19	19	PALLU WIDER	[De 10:30-10:50]		PALLU WIDER DA SILVA ANDRADE	BC 13
463475	2022.01904.7V	01.504.45	ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DE EVENTOS	35	8	8	DEBORA CAMPOS	[De 06:00-10:00 Qua 06:00-10:00]		DEBORA CAMPOS E SILVA	CAEF 01
463474	2022.01904.7V	01.504.46	MARKETING TURÍSTICO	35	7	7	AMALURY	[Seg 10:30-10:50 Ter 10:30-10:50]		AMALURY GURGEL NETO	LINF TUR
463471	2022.01904.7V	01.504.47	ELABORAÇÃO DE PROJETO DOS TURÍSTICO	35	21	21	ANAKARINE	[De 06:00-10:00]		ANA KARINE DA SILVEIRA PINHEIRO	BC 16
463473	2022.01904.7V	01.504.48	GESTÃO DA QUALIDADE	35	3	3	LUCIVANIA	[Seg 10:30-10:50]		LUCIVANIA ABBREU CRUZ	CAEF 03
463472	2022.01904.7V	01.504.49	ESTUDO DE VIABILIDADE DE EMPREENDIMOTOS HOTELIARIOS	35	18	18	REGIS AZEVEDO	[Seg 09:00-10:00]		LUCI REGIS AZEVEDO ESMERALDO	CAEF 03
463476	2022.01904.7V	01.504.50	PROCESSOS DE SALA E BARR	35	16	16	SUSANA	[De 06:00-10:00]		SUSANA DANTAS COELHO	SALA BARR
463470	2022.01904.7V	01.504.51	COMUNICAÇÃO EM FRANCÊS	35	13	13	AMILTON MARQUES	[De 06:00-10:00 Sex 10:30-10:50]		AMILTON CESAR DE SOUZA MARQUES	CLINGUAS01
463477	2022.01904.8N	01.504.53	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	16	16	16	ANDRÉA	[De 10:30-10:50]		ANDRÉA MICHELE LEMOS	BC 13
471108	2022.01904.8N	01.504.53	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	19	14	14	ANDRÉIA PINHEIRO	[De 10:30-10:50]		ANDRÉIA RODRIGUES MACHADO PINHEIRO	BC 10
461249	2022.01904.8N	01.504.54	ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR	30	19	19	LIODIANA	[De 10:30-10:50]		LIODIANA SOUZA CORREIA LIMA	BDI 310
463479	2022.01904.8N	01.504.57	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	37	33	33	SOLON	[De 07:30-10:30 Ter 10:00-12:00]		JOSE SOLON SALES E SILVA	LINF TUR
463478	2022.01904.8N	TEMA953	PROJETO SOCIAL	37	14	14	ROBERTA	[De 10:30-10:50]		ROBERTA BECCO DE SOUZA	BC 04

Instituição: CAMPUS FORTALEZA; Departamento: CBTUR; Departamento: CBTUR; Departamento: CBTUR

3.305.201 | Trans | BD

1. Dados Básicos

Título: ATUALIZAÇÃO DO ESTUDO/DIAGNÓSTICO – INVENTÁRIO DA OFERTA TURÍSTICA DE CAUCAIA

Campus: CAMPUS FORTALEZA

Tipo: Projeto

Área Temática: Cultura

Data de Início: 2022-11-03

Data Prevista Fim: 2023-04-28

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 100

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 10000

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano-Rural

Fomento:

Programa Institucional:

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Caucaia

Formas de Avaliação:

Reunião

Relatório

Participação

Frequência

Debate

Formas de Divulgação:

Redes sociais

E-mail

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 1063631

Nome: Marcius Tullius Soares Falcao

E-mail: marcius@ifce.edu.br

E-mail Secundário: tuliustalcao@gmail.com

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Aline Sousa Saturnino	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Amaury Gurgel Neto	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-11-03	2023-04-28
Aprigio Nogueira da Silva Neto	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Caio Bruno Angelo Damasceno	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Camila de Castro Cordeiro	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Carlos Johnantan de Oliveira Almeida	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Daiana Assis de Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Enzo Fabricio Queiroz da Fonseca	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Francisca Daiana de Oliveira Cavalcante	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Francisco Roberto de Meneses Bittencourt	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Iara Abreu Lima	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Jéssica de Castro Cordeiro	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Jose Solon Sales e Silva	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-11-03	2023-04-28
Juan Pablo Colaco do Nascimento	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2022-11-03	2023-04-28
Lana Elias Carvalho	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Marcus Tullius Soares Falcao	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28
Thais Lira Ribeiro	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-03	2023-04-28

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?
Secretaria de Turismo e Cultura de Caucaia	Não

6. Orçamento

Descrição	Valor (R\$)
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00
Material de Consumo	0,00
Equipamento e Material Permanente	0,00
Encargos Patronais	0,00
Diárias - Pessoal Civil	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	0,00

7. Descrição

Apresentação:

O turismo por ser uma atividade em constante desenvolvimento e dinâmica, demanda um acompanhamento constante de suas Políticas Públicas, por conseguinte, para atualizá-las, mantê-las ou proceder a substituições, conforme as necessidades.

O constante monitoramento e avaliação são necessários, sendo assim, se utiliza de estudos e diagnósticos para a formulação de novas Políticas Públicas para o setor de acordo com a respectiva esfera, seja federal, estadual ou municipal. Um dos relevantes instrumentos de pesquisa no turismo para a referida formulação é o inventário da oferta turística ou em caso de revisão das políticas para novas decisões, a atualização.

O presente projeto visa então a realização do inventário da oferta turística do município de Caucaia, atendendo uma solicitação da Secretaria de Cultura e Turismo do citado município. Consiste também em uma

prática de extensão para os alunos do curso de Bacharelado de Turismo, através do Laboratório de Políticas Públicas do Turismo (LABPPTUR) do IFCE, Campus Fortaleza.

Justificativa:

O Turismo no mundo é uma atividade que vem crescendo rapidamente, garantindo uma parcela considerável na economia mundial, resultando em vultosos lucros para empresários de vários países, e os próprios governos. Não é por menos que seja o turismo considerado a terceira atividade econômica do mundo, perdendo apenas para a indústria bélica e para o Petróleo (Rodrigues 2006). Desta forma as expectativas para com o turismo no Ceará e seus municípios, são animadoras, levando-se em conta o faturamento anual, as entradas de divisas, os empregos gerados (temporários ou permanentes). Para que estes resultados sejam concretos se faz necessário Políticas Públicas que induzam ao planejamento adequado, principalmente se tratando de municípios, onde o turismo pode contribuir como uma das fontes de renda, como é o caso do município de Caucaia, que em si é um destino definido com um bom aporte em meios de hospedagem e restauração, além da proximidade com a capital Fortaleza. Município este que, por meio de sua Secretaria de Turismo e Cultura solicitou a realização desta pesquisa para planejar o desenvolvimento desta atividade. Sendo por este motivo a ação de extensão em realizar o inventário da oferta turística do respectivo município. Ressalta-se que este será a atualização do Inventário.

Comunidade externa beneficiada:

Servidores da Prefeitura Municipal de Caucaia, por meio da Secretaria de Turismo e Cultura e comunidade turística de Caucaia.

Comunidade interna beneficiada:

Alunos da Disciplina de Planejamento Turístico II, alunos de Políticas Públicas do Turismo e Planejamento Turística I.

Objetivo Geral:

Equipar o município de Caucaia com dados do Inventário da Oferta Turística, beneficiando a comunidade turística do município, notadamente o poder público, para que possa formular Políticas Públicas que desenvolva o setor.

Objetivo Específico:

Realizar o Inventário e diagnóstico da Oferta Turística de Caucaia. Proporcionar dados atuais para a formulação de políticas públicas de turismo do município de Caucaia. Oportunizar aos alunos do Bacharelado de Turismo a experiência dos procedimentos e técnicas da realização do inventário e diagnóstico da oferta turística de um município.

Metodologia:

Reuniões com a Secretaria de turismo de Caucaia; oficina de treinamento dos alunos; pesquisa de gabinete e pesquisa de campo aplicando os formulários do inventário da oferta turística junto à comunidade e serviços relacionados ao turismo. Realização do diagnóstico conforme a metodologia DAFO. Minicurso para orientar como usar os dados da pesquisa realizada. Evento de entrega à Secretaria, ao trade e comunidade turística.

8. Planos de Trabalho

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados	Mecanismos de Acompanhamento
2023-04-27	2023-04-27	Reunião de entrega do Inventário e Diagnóstico da Oferta Turística.	Entrega do material produzido.	Diálogo antes, durante e depois do evento.
2023-04-27	2023-04-27	Minicurso sobre Inventário da Oferta Turística de Caucaia com representantes do trade e comunidades turísticas.	Espera-se que o público alvo apreenda como usar os resultados do Inventário para planejar o Turismo em Caucaia.	Diálogos durante o mini curso e posteriormente.
2022-11-14	2023-04-28	Tabulação dos dados e elaboração do diagnóstico.	Relatório da oferta turística e diagnóstico.	Reunião com as equipes de trabalho.
2022-11-03	2022-11-11	Coleta de dados	Indicadores da Oferta Turística. Identificação dos meios de hospedagem e restaurativos. Levantamento da infraestrutura de apoio à atividade turística.	Reunião com as equipes de coleta de dados.

1. Dados Básicos

Título: ESTUDO/DIAGNÓSTICO – INVENTÁRIO DA OFERTA TURÍSTICA DE AMONTADA

Campus: CAMPUS FORTALEZA

Tipo: Projeto

Área Temática: Cultura

Data de Início: 2022-11-22

Data Prevista Fim: 2023-04-28

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 100

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 1000

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano-Rural

Fomento:

Programa Institucional: Nenhum

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Amontada

Formas de Avaliação:

Reunião

Relatório

Participação

Frequência

Debate

Formas de Divulgação:

Site institucional

Redes sociais

E-mail

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 1063631

Nome: Marcius Tullius Soares Falcao

E-mail: marcius@ifce.edu.br

E-mail Secundário: tulusfalcao@gmail.com

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Adriana Cristina dos Santos Albuquerque	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Alice Luherdya Lima Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Amanda Maia Rempel	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Amaury Gurgel Neto	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-11-22	2023-04-28
Andressa Custódio da Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Aprigio Nogueira da Silva Neto	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Camila de Castro Cordeiro	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Carlos Augusto Ribeiro Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Carlos Henrique Alves Tavares	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Daiana Assis de Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Danielly Lima de Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Elaine de Oliveira Queiroz	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Elder Lima dos Santos	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Emilly Goncalves Raimundo	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Jéssica de Castro Cordeiro	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Jessica Sousa dos Santos	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Joao Batista Santos Pereira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Jorge Luis Vasconcelos de Lima	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Jose Solon Sales e Silva	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-11-22	2023-04-28
Juliane Rodrigues do Carmo	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Lívia Maria Lima Costa	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Marcius Tulus Soares Falcao	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2022-11-22	2023-04-28
Maria Beatriz da Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Maria Eliane da Silva Souza	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Matheus Cunha Nascimento	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Regina Lucia Ramos Accioly	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Shelda Januario Lisboa	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Socorro de Maria Batista da Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28
Yatamara Nascimento Pinto	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	8	2022-11-22	2023-04-28

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?
Secretaria de Turismo e Desenvolvimento Econômico	Não

6. Orçamento

Descrição	Valor (R\$)
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00
Material de Consumo	0,00

Descrição	Valor (R\$)
Equipamento e Material Permanente	0,00
Encargos Patronais	0,00
Diárias - Pessoal Civil	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	0,00

7. Descrição

Apresentação:

O turismo por ser uma atividade em constante desenvolvimento e dinâmica, demanda um acompanhamento constante de suas Políticas Públicas, por conseguinte, para atualizá-las, mantê-las ou proceder a substituições, conforme as necessidades.

O constante monitoramento e avaliação são necessários, sendo assim, se utiliza de estudos e diagnósticos para a formulação de novas Políticas Públicas para o setor de acordo com a respectiva esfera, seja federal, estadual ou municipal. Um dos relevantes instrumentos de pesquisa no turismo para a referida formulação é o inventário da oferta turística ou em caso de revisão das políticas para novas decisões, a atualização.

O presente projeto visa então a realização do primeiro inventário da oferta turística do município de Amontada, atendendo uma solicitação da Secretaria de Turismo e Desenvolvimento Econômico do citado município. Consiste também em uma prática de extensão para os alunos do curso de Bacharelado de Turismo, através do Laboratório de Políticas Públicas do Turismo (LABPPTUR) do IFCE, Campus Fortaleza.

Justificativa:

O Turismo no mundo é uma atividade que vem crescendo rapidamente, garantindo uma parcela considerável na economia mundial, resultando em vultosos lucros para empresários de vários países, e os próprios governos. Não é por menos que seja o turismo considerado a terceira atividade econômica do mundo, perdendo apenas para a indústria bélica e para o Petróleo (Rodrigues 2006). Desta forma as expectativas para com o turismo no Ceará e seus municípios, são animadoras, levando-se em conta o faturamento anual, as entradas de divisas, os empregos gerados (temporários ou permanentes).

Para que estes resultados sejam concretos se faz necessário Políticas Públicas que induzam ao planejamento adequado, principalmente se tratando de municípios, onde o turismo pode contribuir como uma das fontes de renda, como é o caso do município de Amontada. Município este que, por meio de sua Secretaria de Turismo E Desenvolvimento Econômico, solicitou a realização desta pesquisa para planejar o desenvolvimento desta atividade, na medida em que o município vem recebendo novos equipamentos turísticos. Sendo por este motivo a ação de extensão em realizar o inventário da oferta turística do respectivo município. Ressalta-se que este será o primeiro Inventário de Amontada.

Comunidade externa beneficiada:

Servidores da Prefeitura Municipal de Amontada, por meio da Secretaria de Turismo E Desenvolvimento Econômico e comunidade turística de Amontada, como associação de meios de hospedagem, associação de meios restaurativos, comunidade receptora, a Comunidade de Caetanos de Cima que pratica o turismo comunitário.

Comunidade interna beneficiada:

Alunos do Curso de Bacharelado em Turismo e de pós-graduação em Turismo Sustentável.
Laboratório de Políticas Públicas do Turismo.

Objetivo Geral:

Equipar o município de Amontada com dados do Inventário da Oferta Turística, beneficiando a comunidade turística do município, notadamente o poder público, para que possa formular Políticas Públicas que desenvolva o setor.

Objetivo Específico:

Realizar o Inventário e diagnóstico da Oferta Turística de Amontada. Proporcionar dados atuais para a formulação de políticas públicas de turismo do município de Amontada. Oportunizar aos alunos do Bacharelado de Turismo a experiência dos procedimentos e técnicas da realização do inventário e diagnóstico da oferta turística de um município.

Metodologia:

Reuniões com a Secretaria de turismo de Amontada; oficina de treinamento dos alunos; pesquisa de gabinete e pesquisa de campo aplicando os formulários do inventário da oferta turística junto à comunidade e serviços relacionados ao turismo. Realização do diagnóstico conforme a metodologia DAFO. Reunião com representantes do trade, apresentação dos resultados via minicurso e solenidade de entrega.

8. Planos de Trabalho

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados	Mecanismos de Acompanhamento
2022-11-22	2023-04-28	Oficina para orientar como usar os dados do Inventário realizado.	Obter a participação da gestão do turismo e comunidade turística de Amontada.	lista de frequência à oficina.
2022-11-22	2023-04-28	Tabulação e elaboração do diagnóstico.	Produção do texto final.	Entrega do Diagnóstico e relatório dos módulos A, B e C.

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados	Mecanismos de Acompanhamento
2022-11-22	2023-04-28	Execução da pesquisa de Campo.	Coleta de dados in loco, com a confirmação da pesquisa de Gabinete e retificações.	Entrega de relatórios.
2022-11-22	2023-04-28	Pesquisa de gabinete.	Levantamento de dados para confirmação na execução.	Entrega de relatórios.
2022-11-22	2023-04-28	Realização do Inventário da oferta Turística de Amontada.	Levantamento de dados via pesquisa de gabinete. Levantamento de dados via pesquisa de campo e produção do relatório.	Reuniões, entrega de relatórios e produção do diagnóstico.



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
DIRETORIA DE ENSINO *CAMPUS* FORTALEZA
DEPARTAMENTO DE TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER *CAMPUS* FORTALEZA

RELATÓRIO
INDICADORES DE ENSINO - DEPARTAMENTO DE TURISMO,
HOSPITALIDADE E LAZER - DTUHL

1. INTRODUÇÃO

Os cursos do eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer são frequentemente impactados por diversos fatores externos à instituição, isto porque, a atividade turística é dinâmica, se apropria de modismos e tendências e somado a isso, absorve problemas mundial que transformam as estatísticas em algo preocupante.

Podemos visualizar isso nos números relativos à pandemia de Covid de 19, quando o setor turístico, segundo o IBGE, em 2020, despencou 36,7% (G1, 2020). Já na edição 1.479 da Revista Panrotas, encontra-se uma matéria que apresenta números e gráficos do Conselho Mundial de Viagens e Turismo (WTTC) sobre os impactos econômicos da pandemia de covid 19 na indústria de viagens e turismo em 2020 (PANROTAS, 2021, p. 16).

O recorte da pesquisa foram 185 países e economias e 25 regiões do mundo e apontou a crise global por motivo da pandemia, quando em 2019, as viagens e o turismo se configuraram como um dos maiores setores do mundo, mostrando um PIB global (produto interno bruto) de 10,4%, cerca de US\$ 9,2 trilhões, caracterizando-se como 10,6% de todos os empregos do mundo (US\$ 334 milhões) (PANROTAS, 2021, p. 16).

Com a redução das viagens devido às restrições de isolamento a que as pessoas foram submetidas por motivo da pandemia do coronavírus, o setor foi impactado em US\$ 4,5 trilhões com sua contribuição global para o PIB, diminuindo 49,1% em relação a 2019 (PANROTAS, 2021, p. 20).

Diante de tais números, observa-se a vulnerabilidade do turismo se considerarmos fenômenos naturais, pandemias, guerras, entre outros fatores externos que podem transformar o cenário do turismo mundial e desestabilizar o setor, conseqüentemente, diminuindo postos de trabalho.

E é exatamente nesse contexto que o Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer do IFCE campus Fortaleza, o DTUHL, vem tentando intervir na nas estratégias acadêmicas, no intuito de preparar os discentes para um mercado de trabalho desafiador, muitas vezes instável devido aos fatores já elencados anteriormente.

Nesse contexto, buscar métodos e estratégias que possam contribuir para o aprendizado do discente, além de instigá-lo a pensar e buscar oportunidades na área a fim de combater tais impactos vem sendo uma constante nas discussões de coordenadores de curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE).

O DTUHL, Campus Fortaleza abriga 3 (três) cursos superiores, sendo um Bacharelado em Turismo e dois tecnólogos, um em Gestão Desportiva e de Lazer e um em Hotelaria, além, de 1 (um) técnico subsequente em Guia de Turismo.

Os 4 (quatro) cursos do departamento pertencem ao mesmo eixo e os professores ministram disciplinas equivalentes, sendo dado um foco para cada realidade de mercado. A chefia de departamento juntamente com os coordenadores de curso vem realizando um trabalho de análise dos dados estatísticos dos cursos, buscando soluções e maneiras de minimizar a evasão, principalmente após retorno das aulas presenciais, já que parte dos alunos estavam acostumados com o ensino remoto e por isso, ainda estão em fase de readaptação.

As matrizes curriculares vêm sendo, desde de 2016, avaliadas e apresentam como desafio atender às demandas do mercado, perpassando pela formação básica, moral e ética do alunado. Para tanto, faz-se necessário que o Núcleo Docente Estruturante (NDE), juntamente com professores de disciplinas específicas discutam possibilidades em busca de uma matriz atrativa ao aluno e que atenda às demandas do mercado de trabalho.

Nesse contexto, esse relatório visa apresentar os indicadores dos cursos do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer do IFCE, campus Fortaleza, apresentando a evolução histórica dos mesmos bem como a análise de gráficos e tabelas. Para chegar aos dados utilizados como fonte de pesquisa e análise, utilizou-se o sistema Q-acadêmico e o Catálogo dos Objetivos, Indicadores e Metas para o quinquênio 2019-2023, do IFCE.

2. BREVE HISTÓRICO DOS CURSOS

2.1 Gestão Desportiva e de Lazer

O curso superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer foi criado pela Portaria nº 616 de 19 de dezembro de 2007, tem duração de até três anos e oferece 30 vagas semestrais desde o ano de 2016, ingressando através do Sistema de Seleção Unificada (SISU). A matriz curricular do curso foi atualizada em 2016 com 2300 horas totais, sendo 1960 horas obrigatórias e 120 horas de optativas, totalizando 2080 horas para certificação. O estágio não é obrigatório e a vivência profissional se dá mediante atividades laborais, além de parcerias com órgãos públicos e instituições privadas.

No segundo semestre de 2010, conforme a Resolução nº. 01 de 17 de junho de 2010 foi implantado o Núcleo Docente Estruturante (NDE), dividindo as funções que antes cabiam somente ao colegiado e à coordenação do curso.

O curso teve seu reconhecimento em novembro de 2006 com o conceito 3, numa escala de 0 a 5 e foi recomendado que a nomenclatura se adequasse ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e que fosse criado o colegiado do curso. Em abril de 2015, o

curso teve sua renovação de conhecimento, na qual o Curso obteve conceito 4, numa escala de 0 a 5.

Em 2019 o MEC realizou a visita *in loco* para reconhecimento do curso, atribuindo a nota máxima (5) em sua avaliação, considerando que os espaços físicos ainda possam melhorar, ressaltando um avanço significativo no quantitativo de egressos no mercado de trabalho e atividades de extensão, pesquisa, ensino e tecnologia no âmbito do curso.

Em 2020, o curso entrou no cenário dos 10 cursos mais procurados no estado do Ceará com a nota de corte de 783, segundo dados do MEC. Já na primeira chamada do SISU de 2020, o curso de Gestão Desportiva e de Lazer teve 26 matriculados das 30 vagas disponíveis, sendo assim o curso com mais matriculadas na primeira chamada no IFCE campus Fortaleza, sendo preenchidas as vagas restantes na segunda chamada.

No ano de 2020 se formaram 26 alunos, dado esse que demonstram ações efetivas entre gestão, corpo discente e docente, diminuindo os índices de retenção e evasão. O curso de Gestão Desportiva e de Lazer tem uma forte ligação com as atividades desenvolvidas na extensão com projetos atualmente funcionando como Lazer Acadêmico, Escola de Gestão Desportiva e de Lazer, Dançar é Lazer, Observatório da Gestão do Esporte e Academia do Futebol.

O grupo de estudo em Cultura, Esporte e Lazer – GECEL é uma célula do curso em que professores, alunos e comunidade externa desenvolvem suas pesquisas e promovem o conhecimento científico no curso, participando de congressos nacionais e internacionais, promovendo parcerias e intercâmbios na gestão do esporte, lazer e cultura. Recentemente o curso firmou uma parceria institucional com a Universidade Federal do Paraná – UFPR por meio do projeto Inteligência Esportiva e outra parceria com a Federação de Mesatenista do Estado do Ceará e uma parceria com a Secretaria Estadual de Esporte e Juventude – SEJUV, além de convênio com a Secretaria de Turismo de Fortaleza - SETFOR, em 2022.

Objetivos do Curso

Objetivo Geral

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer deve proporcionar ao aluno do curso competências e habilidades para sua formação acadêmica e profissional, portanto é facilitado ao aluno na área da gestão desportiva, do lazer, cultura e qualidade de vida:

- Desenvolver atividades de gestão desportiva, de lazer e de qualidade de vida em diferentes tipos de organizações, direta ou indiretamente ligadas ao esporte, como clubes sociais e esportivos, academias, empresas promotoras de eventos esportivos e programas de esportes dentro de empresas, como grêmios recreativos.

Objetivos Específicos

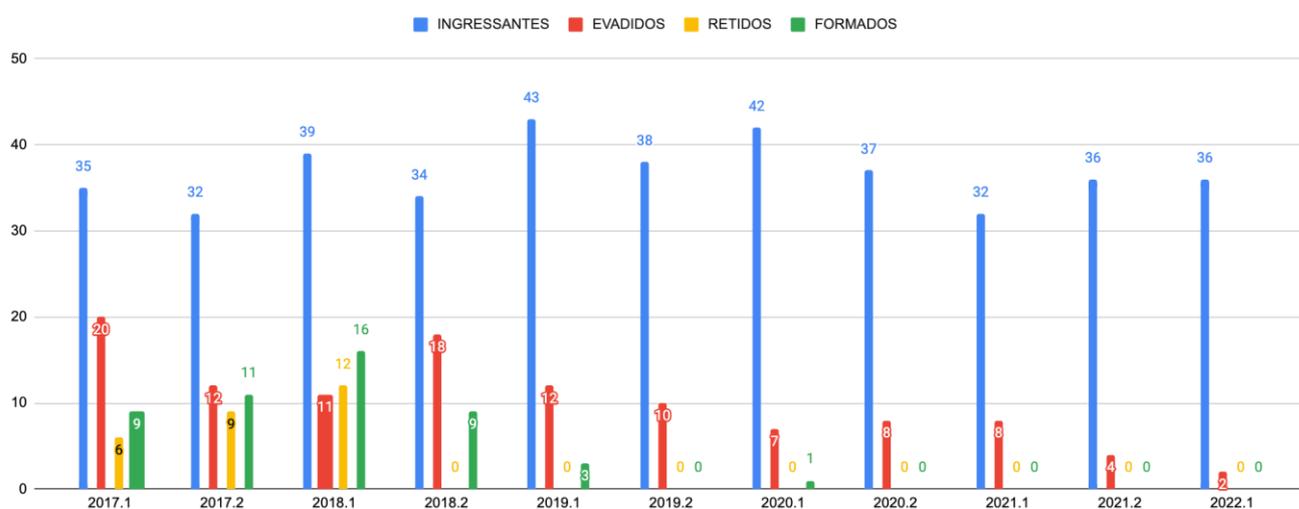
O aluno do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer deve:

- Administrar em todos os níveis as organizações desportivas e de entretenimento nos aspectos técnicos, políticos e mercadológicos.
- Conhecer e saber aplicar os conceitos e técnicas do marketing esportivo
- Promover o desenvolvimento e revitalização de estruturas e instalações de esporte e de lazer.
- Atuar na promoção do esporte, lazer e cultura, utilizando modernas técnicas de gestão, tecnologia da informação e estratégia empresarial.
- Desenvolver e analisar projetos de políticas públicas, nas áreas sociais, de esporte, entretenimento e recreação e de qualidade de vida.
- Planejar, organizar, coordenar e executar eventos esportivos, de lazer e qualidade de vida em todos os níveis de estrutura.
- Integrar as atividades do curso com outras áreas e profissões.

2.1.1 Indicadores do Curso

Gráfico 1: Evolução do curso de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer de 2017.1 a 2022.1

EVOLUÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER



Fonte: Dados do autor, 2022.

No **Gráfico 1**, observa-se que o curso de Gestão Desportiva e de Lazer já inicia suas atividades com o ano base de 2017 com um elevado número de ingressantes, a partir de, mantendo-se um número significativo na entrada de discentes, o que nos remete a uma

afirmativa, que existe uma busca, considerável pela busca do curso de Gestão Desportiva e de Lazer, sendo assim um curso almejado pela comunidade e concorrido na entrada a instituição, observa-se que o número médio é de 35 alunos entrada por semestre como bem ilustrado e apresentado no gráfico 1, ou seja, todas as vagas disponíveis são preenchidas.

No que se refere aos números de evadidos e retidos, também vamos perceber um número significativo, provavelmente esse quantitativo ele foi em decorrência aos anos anteriores, onde se desenvolvia uma grade curricular, não tão atualizada com a necessidade do mercado e conseqüentemente não havia uma urgência para finalizar o curso, pois os alunos necessitavam de um tempo maior para finalizar, importante destacar neste tópico é possível confirmar junto aos relatórios de coordenação, que estratégias como disciplinas ofertadas no contraturno e duplicadas foram oferecidas para diminuir esse quantitativo.

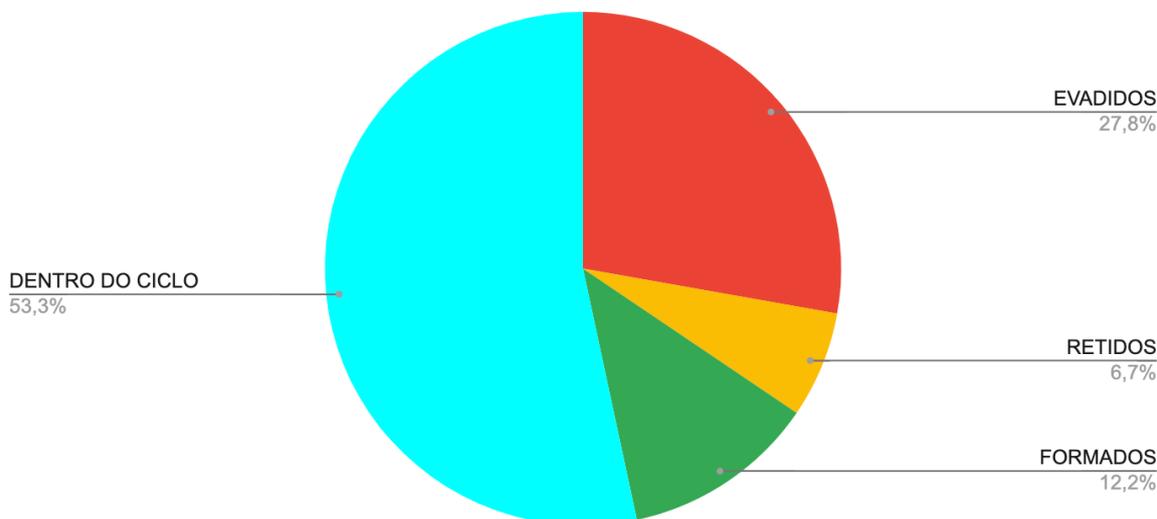
Fator outro, importante no número de evadidos estarem com taxas elevadas entre 2017 e 2018 foi devido o processo da obrigatoriedade de apresentar trabalhos de conclusão de curso, atividade esta não obrigatório para cursos tecnólogos, mas que era exigido na grade curricular de antes de 2017 e que muitos alunos dependiam dessa fase para finalizarem o curso e parte desses já se encontravam no mercado de trabalho, ações nesta perspectiva também foram realizadas a fim de melhorar esse aspecto, que foi com a criação de um grupo de estudos em Gestão Desportiva de de Lazer, chamado GECEL, este grupo tinha uma finalidade de desenvolver a prática da pesquisa e ajudar os alunos e desenvolverem o conhecimento científico na área da gestão do esporte e de lazer e adquirirem a prática da pesquisa acadêmica. e por fim um outra possibilidade de problema que levou ao número de evadidos estarem pela metade dos que ingressaram foi devido o curso terem poucos professores de área específica e recursos reduzidos.

Em relação aos números de formandos, um considerável aumento se observa neste número. Percebe-se esse crescimento dos números até 2019, quando em 2020, com a pandemia de covid 19 os números foram bastante impactados. Com a possibilidade de o aluno cursar mais disciplinas no formato remoto, observou-se maior número de alunos que colaram grau após a pandemia, muitos destes, retidos ou até evadidos., mesmo não sendo tabulados pelo gráfico, acredita-se que ações como 12 parcerias institucionalizadas, aumento de estágio na área e aumento no número de contratados no mercado de trabalho, gerou um impulsionamento dos discentes no curso, bem motivados com a avaliação do Ministério da Educação com nota cinco, ou seja, nota máxima agregada ao curso, a vinda de eventos a nível nacional para a cidade de Fortaleza com temáticas voltadas para a gestão do esporte e de lazer, fez com que alunos pudessem se sentir mais seguros na perspectiva do conhecimento e de auto afirmação na área da gestão do esporte e do lazer no estado do Ceará .

De 2021.2 até 2022.1 os alunos ainda se encontram dentro do ciclo, daí a não geração de números mais precisos e recentes, necessitando de avaliação posterior a 2022.1.

Gráfico 2: Situação do curso de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer de 2017.1 a 2022.1, considerando o ciclo do aluno.

SITUAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA DE GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER



Fonte: Dados do autor, 2022.

Em relação ao **Gráfico 2**, têm-se a situação atual do curso, mostrando um considerável índice de alunos dentro do ciclo, onde dos 403 alunos que ingressaram no curso desde 2017.1, 53,3% se formaram dentro do tempo, no caso deste curso, 04 anos. Aponta ainda que 6,7% estão retidos e 27,8% estão evadidos, o que representa um desafio para os gestores, os quais precisarão analisar tais números e traçar estratégias capazes de melhorar os indicadores do curso. Em relação ao número de formados, 12,2% foram formados fora do ciclo no curso de Gestão Desportiva e de Lazer.

Assim como citado anteriormente, Importante destacar que em 2019 o MEC Realizou a 4 visita para reconhecimento do curso, elencando a nota máxima 5 na avaliação do curso, com considerações os espaços físicos ainda a melhorar, mas descrito um avanço significativo dos egressos no mercado de trabalho e atividades de extensão, pesquisa, ensino e tecnologia.

Com o passar do tempo, o curso entrou no cenário entre os 10 cursos mais procurados no estado do Ceará com a nota de corte 783 média, segundo os dados MEC, na primeira chamada do SISU 2020 e neste mesmo ano o curso de Gestão Desportiva e de Lazer tiveram 26 matriculados das 30 vagas disponíveis, sendo assim o curso com mais matriculadas na primeira chamada no IFCE campus Fortaleza, sendo preenchido as vagas restantes na segunda chamada.

Para o ano de 2020 se formaram 26 alunos, dado esse que demonstra ações efetivas entre gestão, corpo discente de docente em indicadores de evolução do curso, diminuindo o índice de retenção e desistência, esse dado também colocou o curso em destaque, onde foi o que mais formou alunos no ano de 2020.1 no IFCE campus Fortaleza.

Muito dos dados relativos a evadidos e retidos tiveram seu considerável aumento advindo a pandemia e com o reinício das atividades de forma remota, contudo não houve editais de transferidos internos e externos bem como editais para graduados contabilizando um entrada mínima, mas com a confirmação de retomada para 2021.1 voltarem ao normal.

Durante o período da pandemia as aulas aconteceram de forma remota, virtual, trazendo dados ainda a recuperar, contudo o curso de gestão desportiva e de lazer tem uma forte ligação com as atividades desenvolvidas na extensão com projetos atualmente funcionando como Lazer Acadêmico, Escola de Gestão Desportiva e de Lazer, Dançar é Lazer e Observatório da Gestão do Esporte, Academia do Futebol.

O grupo de estudo em Cultura, Esporte e Lazer – GECEL é uma célula do curso em que professores, alunos e comunidade externa desenvolvem suas pesquisas e promovem o conhecimento científico no curso, participando de congressos locais nacionais e internacionais assim promovendo parcerias e intercâmbios na gestão do esporte, lazer e cultura. Recentemente o curso firmou uma parceria Institucional com a Universidade Federal do Paraná – UFPR por meio do projeto Inteligência esportiva e outra parceria com a Federação de Mesatenista do Estado do Ceará e uma parceria com a Secretaria Estadual de Esporte e Juventude – SEJUV, acreditamos com essas ações os índices passam se estabilizar e a retomada possa ser positiva para nossa comunidade acadêmica

2.2 Tecnologia em Hotelaria

O Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria teve sua primeira turma em 2003.2, com duração de 06 (seis) semestres, na modalidade presencial, ofertando 25 (vinte e cinco) vagas por semestre. Desde da sua criação, o Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria passou por várias mudanças, sendo as mais significativas as adaptações às novas realidades de mercado. Para tanto, foram necessárias retiradas e inclusões de disciplinas na matriz do curso, o que resultou na vigência da atual matriz (sétima). Ressalta-se que no ano de 2021, será concluída a matriz dos cursos de hotelaria alinhada com todos os *campi* do IFCE.

O curso conta com uma carga horária obrigatória total para certificação de 1.920 horas-relógio, já contando a diferença do horário noturno. Neste sentido, o aluno deve cursar 1.800 horas de disciplinas obrigatórias e 120 horas de disciplinas optativas. Para a escolha do aluno, são ofertadas semestralmente 2.340 horas-relógio.

Em virtude do curso está direcionado para alunos que estejam no mercado de hospedagem, ou que desejam ingressar neste, decidiu-se que seja totalmente noturno objetivando a facilidade de adequação ao horário comercial, para aqueles que trabalham.

Um dos principais desafios do curso de Tecnologia em Hotelaria é a permanência dos alunos cursando as disciplinas regularmente, diminuindo a evasão e integralizando o curso no tempo regular. Desta forma, várias ações são desenvolvidas ao longo dos semestres letivos como visitas técnicas, palestras de experiências exitosas, viagens técnicas e aulas práticas. No entanto, diante das incertezas advindas com a pandemia da COVID-19, que ainda assola o Brasil, estas ações estão sob análise, para que de acordo com as orientações das autoridades sanitárias, possam ser realizadas seguindo as normas de segurança sem colocar em risco a saúde de alunos, professores e técnicos.

As ações de estímulo ao aluno a permanecer no curso, embora a sistemática do SISU proporcione o aluno ingressar no curso, mesmo sem ser sua preferência, é fundamental não poupar esforços para manter todos os alunos ingressantes, matriculados e frequentando as disciplinas.

No primeiro semestre do ano de 2019, o Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria, modalidade presencial recebeu a visita do MEC para Renovação do Reconhecimento de Curso, onde obteve o Conceito Final Máximo 5 (cinco). Neste ano foi entregue o Laboratório de Hospedagem, que está sendo equipado para melhorar as práticas das disciplinas que envolvem procedimentos de meios de hospedagem e governança. O laboratório de hospedagem vem completar a lista de espaços para práticas do curso, juntamente com os laboratórios de Sala e Bar, Cozinha e Informática.

Objetivos do Curso

Objetivo geral

O curso superior de Tecnologia em Hotelaria deve proporcionar ao aluno do curso competências e habilidades para sua formação acadêmica e profissional, portanto é facilitado ao aluno: atuar como gestor nas funções administrativo-tático-operacionais nas áreas de hospedagem, alimentos e bebidas, financeiro e comercial dos meios de hospedagem.

Objetivos Específicos

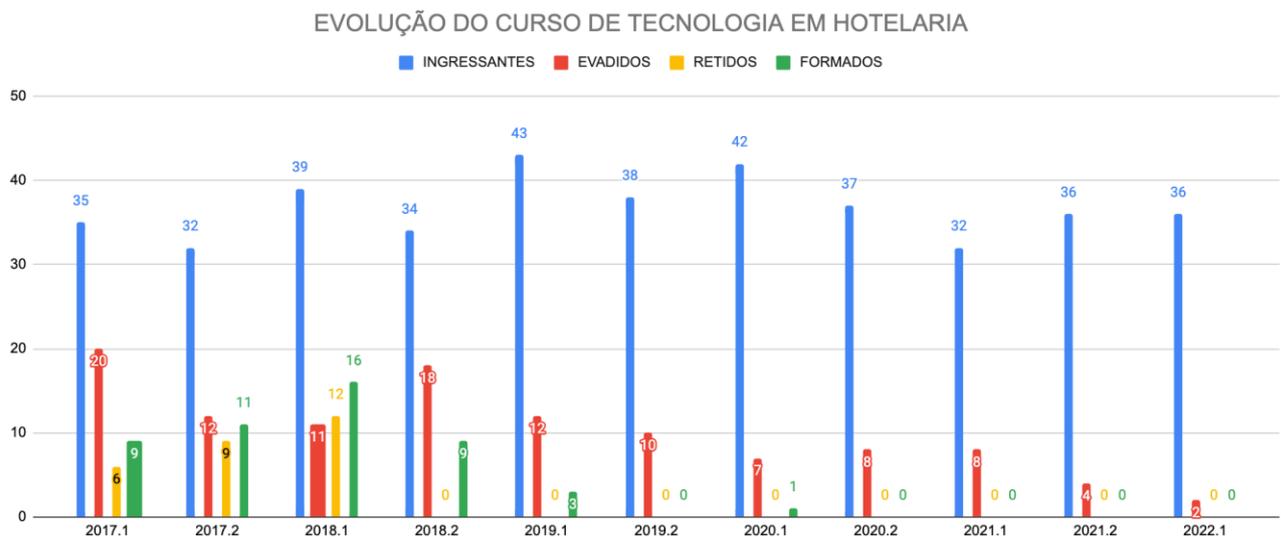
O aluno do Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria deve:

- Identificar o mercado turístico e hoteleiro;
- Gerir e operacionalizar os setores de recepção, reservas, governança,
- cozinha e sala- bar, financeiro e eventos;

- Conhecer e aplicar as bases de enologia;
- Conhecer e produzir pratos de base da gastronomia clássica e tendências;
- Desenvolver e aplicar as técnicas de promoção e venda dos produtos hoteleiros;
- Conhecer e aplicar procedimentos dos métodos de controladoria, sistema de custos, formação de preços e orçamentos.
- Assimilar e aplicar o perfil de gestor na empresa hoteleira.

2.2.1 Indicadores do Curso

Gráfico 3: Evolução do curso de Tecnologia em Hotelaria de 2009.1 a 2022.1



Fonte: Dados do autor, 2022.

No **Gráfico 3**, a partir do primeiro semestre de 2017 observa-se que o curso de Tecnologia em Hotelaria tem elevado número de evadidos, mas com um satisfatório número de formados e poucos retidos. Observando a evolução dos números é notória o decréscimo de evadidos, a partir dos semestres seguintes. Resultado das ações desenvolvidas pela coordenação do curso, juntamente com o DTUHL. Ressalta-se, entretanto, a necessidade de mais pesquisas, no sentido de mensurar a eficácia de cada ação na diminuição de alunos evadidos.

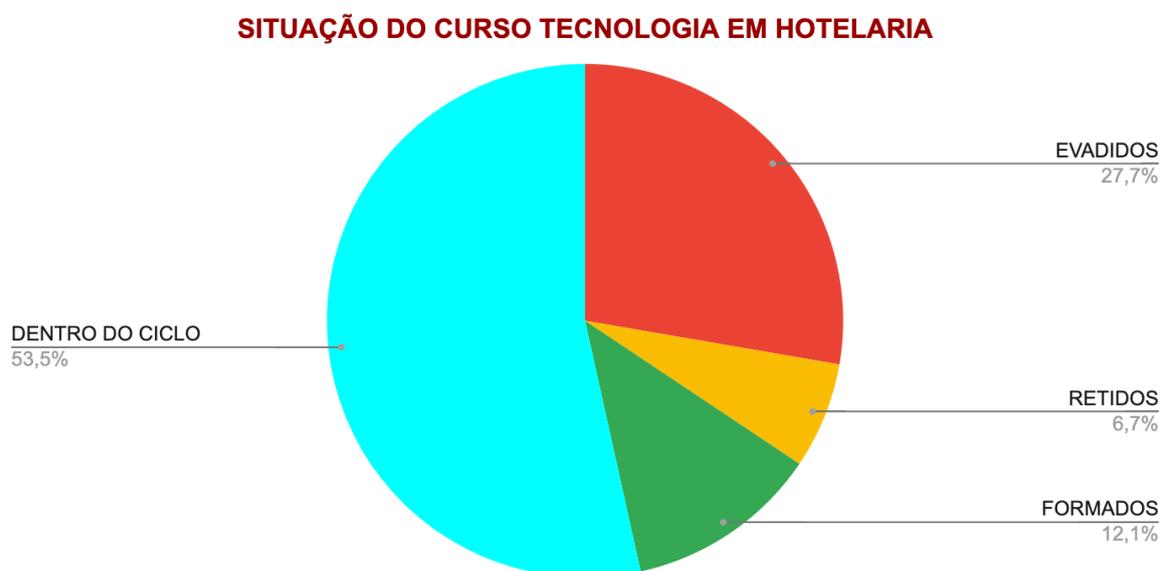
O crescimento do número de alunos retidos, nos anos de 2017 e 2018, apresenta-se como ponto negativo no número de matriculados do curso. No entanto, aponta-se, também, o crescimento de alunos formados no mesmo período, demonstrando a necessidade de ações mais efetivas para diminuir o número de alunos retidos e, conseqüentemente, o aumento de formados dentro do período de ciclo do curso.

Em 2003, quando foi ofertada a primeira turma, a procura pelos alunos com interesse em cursar Hotelaria tem se mantido satisfatória para preencher as vagas ofertadas por semestres, isso se dá, principalmente, por ter sido o primeiro curso de hotelaria de Fortaleza e devido ao fato de haver grande investimento público em capacitar mão de obra para o setor hoteleiro. Cita-se o avanço nas políticas públicas provenientes do PRODETUR/NE e do crescimento no número de meios de hospedagem em Fortaleza, vislumbradas pelo despertar de Fortaleza enquanto cidade turística. Percebe-se ainda que o número de evadidos no curso embora considerado alto em 2017, o número vem caindo a cada semestre, incluindo o período crítico da pandemia da COVID-19 nos anos 2020 e 2021. Comparando os números do primeiro semestre de 2017, quando se registrou a evasão de 20 alunos, com o número de quatro alunos no segundo semestre de 2021, o decréscimo dos números apontam para bons resultados das ações da coordenação e do DTUHL.

entretanto, o número de formados, ainda que fora do ciclo, venha notoriamente crescendo também.

A partir de 2018.1 percebe-se um alto índice de retidos e uma diminuição no número de formados. A partir de 2018.2, inicia-se o ciclo que está vigente até 2022.1, daí a não geração de números mais precisos e recentes, necessitando uma análise mais aprofundada após o fim do ciclo.

Gráfico 4: Situação do curso de Tecnologia em Hotelaria de 2009.1 a 2022.1, considerando o ciclo do aluno.



Fonte: Dados do autor, 2022.

Em relação ao **Gráfico 4**, têm-se a situação atual do curso, mostrando um grande índice de evasão, onde dos 404 alunos que ingressaram no curso desde 2017.1, apenas 53,5% se formaram dentro do ciclo, no caso deste curso, 04 anos. Aponta ainda que 6,7% estão retidos e 27,7% estão evadidos, o que representa um grande desafio para os gestores, os quais precisarão analisar tais números e traçar estratégias capazes de melhorar os indicadores do curso. Em relação ao número de formados, 12,1% foram formados fora do ciclo no curso de Tecnologia em Hotelaria. Embora os números não apresentem um cenário ideal, entende-se que ao chegar no 3º semestre do curso, o discente inicia muitas disciplinas práticas e conseqüentemente a partir do 5º semestre começa a realizar as práticas profissionais, momento em que muitos, ao serem efetivados no mercado de trabalho, trancam ou abandonam o curso, pela alta carga horária de trabalho na hotelaria, que na maioria das vezes por se tratar de uma infraestrutura turística, exige demais dos profissionais, sem distinção entre finais de semana e feriados, impossibilitando de realizar suas atividades acadêmicas.

2.3 Bacharelado em Turismo

O Bacharelado em Turismo foi ofertado pela primeira vez em 2012.1, tem duração de 08 (oito) semestres e são ofertadas, semestralmente, 25 vagas por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU). A Portaria nº 271, de 3 de abril de 2017, renovou o reconhecimento do curso, e a renovação de reconhecimento a que se refere esta Portaria é válida até o ciclo avaliativo seguinte.

O Ceará tem 184 municípios, destacando-se cidades como Canindé e Juazeiro do Norte que promovem o turismo religioso, Quixadá e adjacência que tem vocação para o desporto e ecoturismo, Guaramiranga e Tianguá, cidades serranas, que instigam também o ecoturismo e turismo rural, além dos 573 km de litoral, que estimulam o turismo de lazer, sol e praia, sendo assim, converge-se a importância do curso de Bacharel em Turismo do IFCE em priorizar as áreas de planejamento, agenciamento e eventos voltados para a segmentação, e, também, para criar e desenvolver produtos e serviços turísticos.

Como diferencial, o curso tem uma carga horária relevante em idiomas, promovendo a habilidade de comunicação em INGLÊS, ESPANHOL e FRANCÊS, facilitando a inserção do egresso no mercado, bem como sua atuação profissional, uma vez que o Ceará recebe grande fluxo de estrangeiros.

Ressalta-se que Fortaleza tem um novo Centro de Eventos, com amplitude para a realização de grandes eventos de caráter nacional e internacional, além dos atrativos naturais, culturais e turismo para negócios. O Ceará sediou a COPA das Confederações e a COPA do Mundo em 2014, o que enfatizou a necessidade de profissionalização na área de eventos.

As áreas de gestão e planejamento, bem como agenciamento são inerentes à formação profissional do Bacharel em Turismo, portanto o curso propõe profusa carga horária de disciplinas voltadas para a gestão, agenciamento e roteiros turísticos, já que, o mercado cearense tem por tradição demandar profissionais advindos de cursos de bacharelado em diferentes áreas, inclusive na área de Turismo.

A oferta de um curso público de Bacharelado em Turismo para a comunidade de Fortaleza é inédito, pois há ofertas somente em instituições privadas, contribuindo com a inclusão social, atendendo às diretrizes do Ministério da Educação (MEC) em ofertar todos os níveis de ensino nos Institutos Federais.

O Bacharelado em Turismo do *campus* de Fortaleza do IFCE alcançou 5, nota máxima, no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). O resultado de 2018 foi uma “nova certificação” do curso, tendo em vista que esta foi a segunda vez de ótimo desempenho dos estudantes do curso. A nota 5 é um desempenho superior à maior parte dos cursos/alunos avaliados no Brasil, que conseguem, em grande maioria, nota 3.

Objetivos do Curso

Objetivo geral:

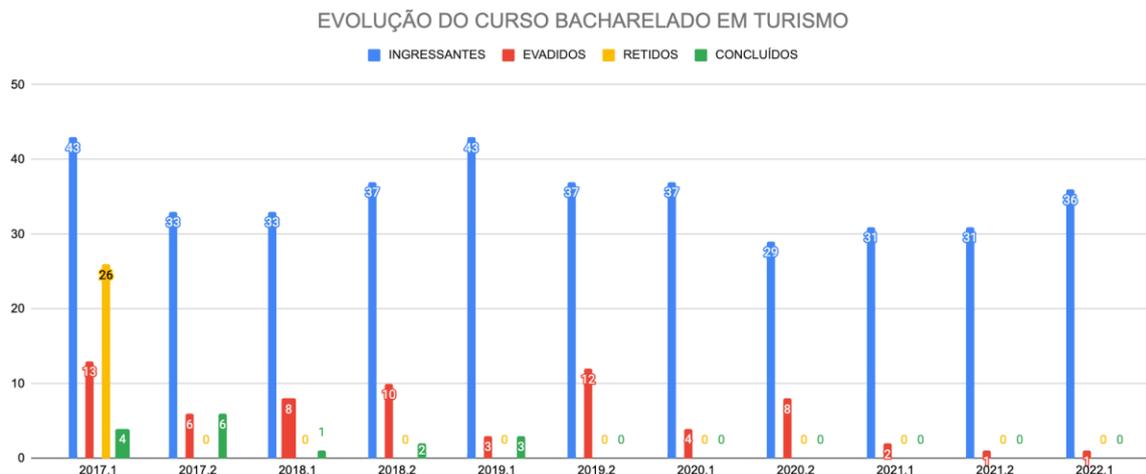
- Formar bacharéis em turismo com habilidades, competências e atitudes para criar e gerir produtos e serviços turísticos, contribuindo para o desenvolvimento do turismo, como ciência e fenômeno, pautado na ética, cidadania, visão holística para o desenvolvimento sustentável.

Objetivos específicos:

- Capacitar e habilitar o aluno na área de turismo com total autonomia no âmbito da gestão nas áreas de eventos, de planejamento turístico, de produção de roteiros e de agenciamento.
- Promover um amplo conhecimento teórico-prático para o trabalho nos diversos segmentos que compreendem a atividade turística.
- Formar um profissional empreendedor, com discernimento, destreza e ética. Desenvolver competências e habilidades técnicas adequadas às inovações tecnológicas, atendendo às necessidades do mercado, proporcionando modernização e participação ativa na sociedade e no segmento econômico.

2.3.1 Indicadores do Curso

Gráfico 5: Evolução do curso de Bacharelado em Turismo de 2017.1 a 2022.1



Fonte: Dados do autor, 2022.

O curso de Bacharelado em Turismo desde 2012.1, tem sua primeira oferta no turno vespertino, permaneceu anual até 2016.1. Em 2016.2, inicia-se uma nova fase do Bacharelado em Turismo, dessa vez, com oferta semestral e noturna, que prosseguiu em 2017.1, acreditando-se atrair um novo público, aquele que trabalha em horário comercial, contudo, o que se percebe, por meio do **gráfico 5** de Evolução do curso de Bacharelado em Turismo de 2017.1 a 2022.1, que 2017.1 foi um grande número de evasões (30,23%), provenientes de diversos motivos, dificuldade em encontrar estágio, a falta de regulamentação da profissão do turismólogo, que acaba atraindo para o mercado turístico pessoas sem graduação na área, a baixa remuneração dos estágios e empregos e a falta de perspectivas em relação ao futuro.

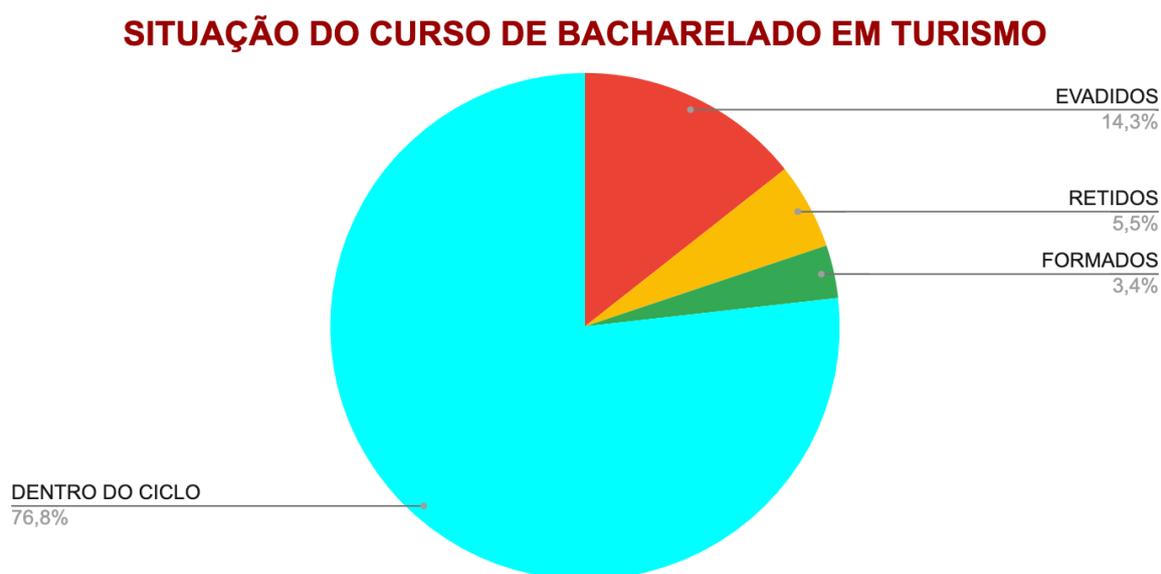
Algumas ações foram tomadas pela coordenação do curso e pelo DTUHL, como por exemplo, com intuito de inovar e flexibilizar a escolha do turno que melhor se adequasse ao discente, passou-se a ofertar o curso de Bacharelado em Turismo, a partir de 2017.2, em oferta semestral e turnos intercalados entre vespertino e noturno. Com a mudança, percebeu-se uma diminuição significativa no número de evadidos já no semestre 2017.2 (18,18%). Acredita-se que, a oportunidade de cursar disciplinas em seu turno e no contra turno tenha estimulado e facilitado o curso para os discentes.

Esses alunos iniciaram seu ciclo em 2017.2 e até 2022.1 são considerados dentro do ciclo, entretanto, os números do gráfico já apontam para uma melhora no quantitativo de evadidos nos períodos que compreendem aos semestres de 2019.2 até 2020.2 mas sobretudo no período da pandemia de covid 19, quando os alunos tiveram oportunidade de cursar as disciplinas de forma remota, em maior quantidade de créditos simultaneamente e acelerando muitas vezes seus estudos.

Esses alunos iniciaram um novo ciclo, o qual ainda não se tem conclusões devido ao mesmo ser de até 5 anos, mas se identifica o pouquíssimo número de evadidos entre 2021.1 (6,45%) e 2022.1 (3,23%). Percebe-se, ainda, que o ensino remoto durante o período pandêmico não foi responsável pela retenção de alunos, pelo contrário, observa-se até então, um período de muita prosperidade no curso Bacharelado em Turismo.

A Resolução nº 2 de 18 de junho de 2007, a **carga horária mínima** de um curso de graduação **bacharelado** presencial é de 2.400 horas. Até 2016 o curso contava com uma carga horária de disciplinas de 2440 passando então a possuir 2600 horas de disciplinas.

Gráfico 6: Situação do curso de Bacharelado em Turismo de 2017.1 a 2022.1, considerando o ciclo do aluno.



Fonte: Dados do autor, 2022.

No que se refere ao **Gráfico 6**, têm-se a situação atual do curso, mostrando índice de 14,3% de evasão, onde dos 390 alunos que ingressaram no curso desde 2017.1, 76,8% concluíram o curso dentro do ciclo. Aponta ainda que 5,5% desses alunos se encontram retidos, um número relativamente alto se comparado com os 3,4% de alunos formados durante esses

cinco anos de oferta. Os evadidos somam um percentual de 14,3%. É importante ressaltar que boa parcela dos alunos retidos, ainda se encontram dentro do ciclo, matriculados, podendo concluir o curso do tempo previsto.

Em 2017.1 houve 43 ingressantes dos quais 13 se evadiram, ou seja, 30,23% e 26 ficaram retidos, representando 60, 47% do total de ingressantes. Além disso, 09 trancaram suas matrículas ficando, portanto, 17 em situação de matrícula regular. Já em 2017.2 houve 33 ingressantes dos quais 06 se evadiram, ou seja, 18,18% e, além disso, 03 trancaram suas matrículas ficando, portanto, 17 em situação de matrícula regular. Já em 2018.1 houve 33 ingressantes dos quais 08 se evadiram, ou seja, 24,24% e além disso, 09 trancaram suas matrículas ficando, portanto, 15 em situação de matrícula regular. Por sua vez, em 2018.2 houve 37 ingressantes dos quais 10 se evadiram, ou seja, 27,03% e, além disso, 02 trancaram suas matrículas ficando, portanto, 25 em situação de matrícula regular. Em 2019.1 foram 43 ingressantes e destes apenas 03 se evadiram, representando 6,98%, e do total 08 trancaram suas matrículas. No semestre seguinte, 2019.2, foram 37 ingressantes e destes 12 se evadiram, representando 32,43%, e do total 08 trancaram suas matrículas. No semestre de 2020.1 foram 37 o número de ingressantes e destes 04 se evadiram (10,81%) e sem nenhum trancamento 33 se mantiveram regularmente matriculados. Já em 2020.2, 29 ingressaram e 08 evadiram (27,59%) ocorrendo 05 trancamentos e ficando somente 16 regularmente matriculados. A seguir, no semestre 2021.1 foram 31 ingressos, 02 evasões perfazendo 6,45% do total e 06 trancamentos totalizando o número de 23 regularmente matriculados. Em 2021.2 foram também 31 ingressantes e apenas 01 evasão (3,23%), tendo ocorrido 05 trancamentos e, portanto, ficando 25 alunos regularmente matriculados. Em 2022.1 por fim foram 36 ingressantes, 01 evadido e 01 trancamento estando 34 regularmente matriculados atualmente.

Importante frisar que as aprovações com pendência, por implicarem na ocorrência de reprovações e, portanto, no atraso no desenvolvimento dos discentes ao longo das disciplinas do curso, requer atenção especial a médio e longo prazo.

2.4 Técnico em Guia de Turismo

A oferta do curso de Técnico em Guia de Turismo proporciona à área de Turismo, Hospitalidade e Lazer do IFCE ensinar o que tem de *know-how* na área de guiamento e atende à demanda de mercado e à uma demanda social em Fortaleza e adjacências, pois o IFCE é o único a ter a oferta pública/gratuita desta formação

O profissional de Guia de Turismo, conforme a Lei Federal de nº 8623 de 28 de janeiro de 1993 (LEI 8623, 1993) é aquele, que, “devidamente cadastrado no Instituto Brasileiro de Turismo (Embratur), exerça atividades de acompanhar, orientar e transmitir informações a pessoas ou grupos, em visitas, excursões urbanas, municipais, estaduais, interestaduais, internacionais ou especializadas”.

A Lei ainda estabelece as funções do profissional de guia de turismo:

I - Guia regional - quando suas atividades compreenderem a recepção, o traslado, o acompanhamento, a prestação de informações e assistência a turistas, em itinerários ou roteiros locais ou intermunicipais de uma determinada unidade da federação, para visita a seus atrativos turísticos.

II - Guia de excursão nacional - quando suas atividades compreenderem o acompanhamento e a assistência a grupos de turistas, durante todo o percurso da excursão de âmbito nacional ou realizada na América do Sul, adotando, em nome da agência de turismo responsável pelo roteiro, todas as atribuições de natureza técnica e administrativa necessárias à fiel execução do programa

A Portaria nº 27, de 30 de janeiro de 2014, do Ministério do Turismo e a Deliberação Normativa nº 427, de 04 de outubro de 2001, do Ministério do Esporte e Turismo/EMBRATUR também estabelecem requisitos e critérios para o exercício da atividade de Guia de Turismo (PORTARIA nº 27, 2014; DELIBERAÇÃO NORMATIVA nº. 427, 2001).

Em Fortaleza, a prefeitura municipal também estabeleceu a Lei nº 0198/2014, que determina que as atividades inerentes ao setor do turismo sejam realizadas pelo profissional com a formação específica na área e o credenciamento de guia de turismo regional do Ceará. “(...) A ação representa um ganho para os visitantes da capital cearense, que serão recepcionados por profissionais qualificados e guias especializados, reconhecidos por sua formação” (PREFEITURA DE FORTALEZA, 2015).

A oferta de um curso público de Guia de Turismo para a comunidade de Fortaleza é feita pelo IFCE desde 1972, quando o curso de Guia era ofertado juntamente com a habilidade de Agenciamento e era em âmbito de técnico-integrado. O curso passou por redefinição de sua missão e objetivo, bem como foi reordenado para atender ao CATÁLOGO NACIONAL DE CURSOS TÉCNICOS-MEC (CNCT, 2016).

Sendo assim, justifica-se a oferta do curso Técnico em Guia de Turismo contribuindo com a inclusão social e atendendo às diretrizes do MEC-Ministério da Educação em ofertar todos os níveis de ensino nos Institutos Federais.

O projeto pedagógico e matriz curricular do curso Técnico de Guia de Turismo foram alterados atendendo às exigências do Ministério de Turismo, além da compatibilização

do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, bem como a Lei de Diretrizes e Bases-LDB, a Resolução CNE/CEB 06/2012, da Câmara de Educação Básica e Conselho Nacional de Educação, a Lei 11.892 que dispõem sobre a criação dos Institutos Federais (LEI 11.892, 2008), a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004 (Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. CNE/CP, 1/2004), o Decreto 5.626/2005 (Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras), o artigo 26 da LDB que trata da inclusão da Educação Física, conforme p. 114 da DCN (2013) que cita: “(...) o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente a do Brasil, bem como o ensino da Arte, a Educação Física e o Ensino Religioso como componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental (...) a Educação Física, componente obrigatório do currículo do Ensino Fundamental, integra a proposta político-pedagógica da escola e será facultativa ao aluno apenas nas circunstâncias previstas na LDB”, tendo o IFCE a prerrogativa legal para a prática de determinados atos administrativos com liberdade na escolha de sua conveniência, oportunidade e conteúdo conforme o PPI (2015) para a escolha da inclusão da Educação Física em seu currículo, e a Resolução nº 2/2012. (Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. CNE/CP, 2/2012).

Objetivos do Curso

Como objetivos do curso, apresentam-se:

Objetivo geral:

- Formar guias de turismo na classe regional e de excursão nacional.

Objetivos específicos:

- Preparar o aluno para organizar e executar roteiros;
- Capacitar o aluno para condução de grupos em destinos turísticos,
- Dotar o aluno de conhecimentos teórico-práticos, adequados às inovações tecnológicas e prospecção mercadológica,
- Estimular a propagação da identidade cultural e uso do meio ambiente com sensibilidade, profissionalismo, ética e autonomia,
- Promover no aluno um atendimento de qualidade satisfatória sobre a área do turismo.

2.4.1 Carga horária do Curso Técnico em Guia de Turismo

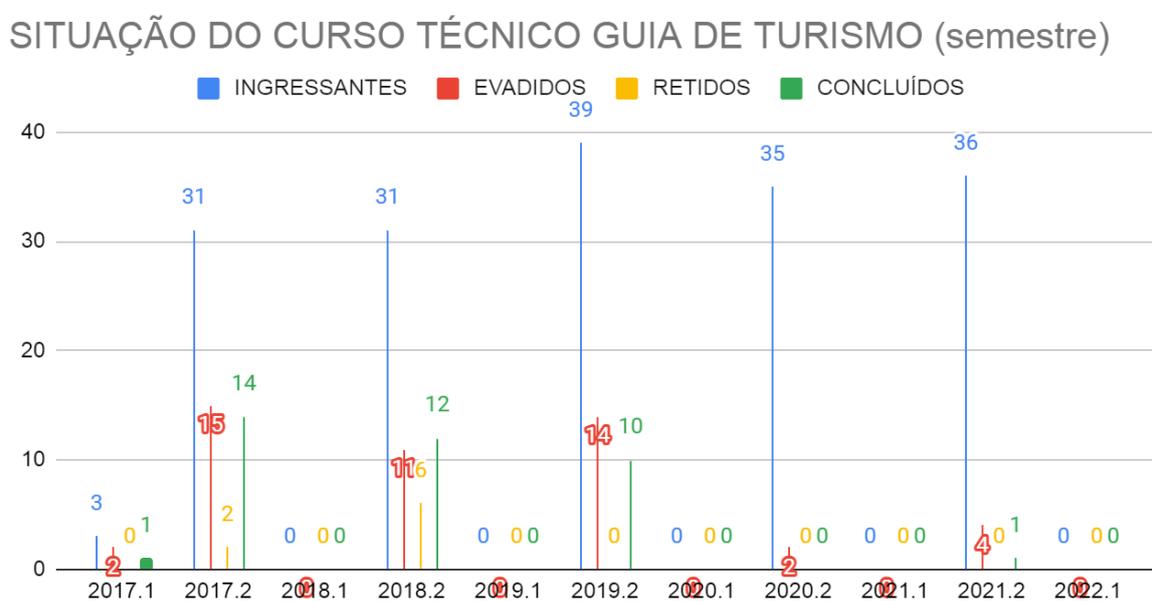
- Referência do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos: Carga horária mínima de 800 horas.

- Ofertamos uma carga horária de 1260 horas, na medida em que, a formação do profissional de Guia, requer uma base sólida de conhecimentos, conteúdos, competências e habilidades que as 800 horas não atendem. Ressalto que na alinhamento de Matriz para o Curso Técnico em Guia de Turismo, aprovada pelo CEPE, respeitou esta necessidade e aprovou o alinhamento de 80% com carga de 940 horas, daí podendo o Campus trabalhar suas especificações com 20% restante. No nosso caso chegamos 1260 horas. Em uma revisão da matriz seguiremos a orientação do alinhamento de matriz aprovada.

2.4.2 Indicadores do Curso

Para uma leitura e entendimento melhor dos gráficos, informa-se que o acesso é anual, normalmente no segundo semestre do ano, contudo, em algumas situações outras, como havendo vagas ociosas, pode ocorrer o ingresso de transferidos e diplomados. Caso ocorrido em 2017.01, conforme dados coletados no sistema acadêmico, através da Listagem de forma de ingresso. Isto é demonstrado através do gráfico 7. Esta observação serve para os anos aqui em análise.

Gráfico 7: Evolução do curso técnico em Guia de Turismo de 2017.1 a 2022.1



Fonte: Dados do autor, 2022.

O **Gráfico 7**, então, apresenta os números do curso técnico em Guia de Turismo desde 2017.01 até 2022.01. Em 2017.01 ocorreram 03 ingressos de diplomados. Apenas duas evasões, Já em 2017.2, tem-se um equilíbrio nos dois índices, ingressantes por meio de processo seletivo e diplomados, contudo com 15 evasões. Entende-se que essas evasões se deem por questões levantadas recentemente, 2019 por contato telefônico, 2020 e 2021 por e-mail ou formulário via *classroom*, em que se tem como principais razões a opção por um curso superior (graduação), necessidade de trabalho e choque de horário com trabalho, além de problemas pessoais. Identificou-se um pequeno número de retidos, 02 apenas. Estas retenções podem ser explicadas por alunos que ficam devendo disciplinas, por motivos como reprovação, trancamento ou abandono.

Em 2018.2, inicia-se uma nova matriz curricular, alinhada com as demandas de mercado e atualizada no que se refere à conteúdos importantes e pertinentes à formação discente. Nessa oferta, um elevado número de evadidos e retidos, embora o número de concluídos tenha sido superior. Cabe ressaltar que essa oferta ainda está dentro do ciclo de até 3 anos. Sendo assim, necessitando analisá-la ao final para se ter números precisos e reais.

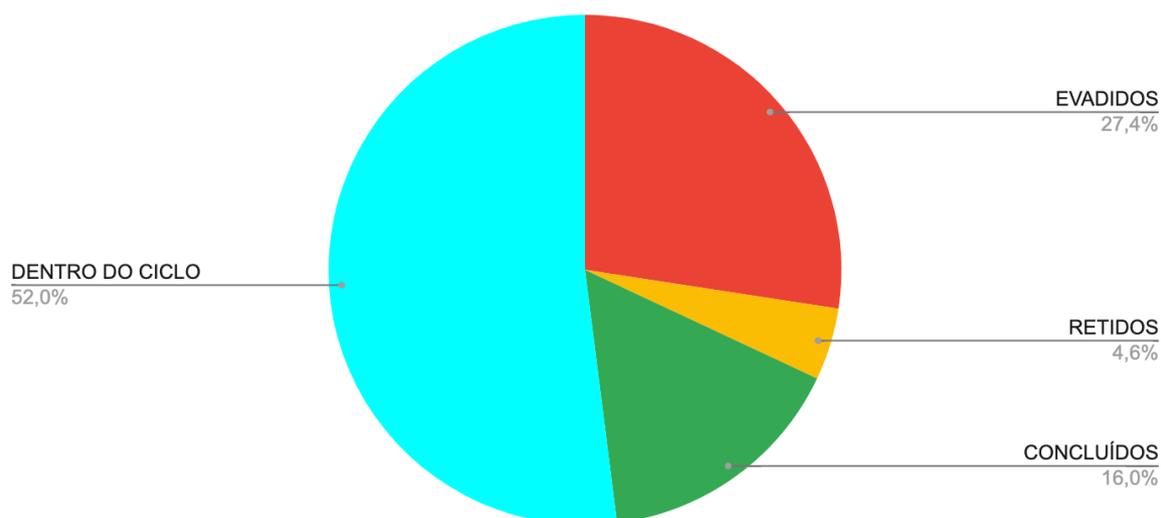
Em 2019.02, tivemos 10 conclusões de curso e 14 evadidos. Destaca-se que os evadidos são relativos, principalmente, aos 39 que entraram, mas por questões já destacadas, não continuaram o Curso.

Entre os períodos de 2020.01 a 2021.01, devido à pandemia só tivemos uma conclusão de aluno que estava com pendências em disciplinas. Contudo, como não ocorreram as Práticas Profissionais, não ocorreram conclusões de Curso em 2020.02 e 2021.02, das turmas que entraram, em 2019.02 e 2020.02 respectivamente.

Conforme apresenta-se no Gráfico 7, de 2020.02 a 2021.02 os índices de evasão foram pequenos, a partir de dados do Acadêmico e do IFCE Em Números. Ressalta-se contudo, a necessidade de refazer o levantamento de situações de trancamento, trancamento institucional e seus impactos durante a pandemia.

Gráfico 8: Situação do curso de Técnico em Guia de Turismo de 2017.2 a 2022.1, considerando o ciclo do aluno.

SITUAÇÃO DO CURSO TÉCNICO GUIA DE TURISMO



Fonte: Dados do autor, 2022.

No que se refere ao **Gráfico 8**, têm-se a situação atual do curso, onde dos 175 alunos que ingressaram no curso desde 2017.2, apenas 16% concluíram o curso dentro do ciclo. Os evadidos foram 27,4% e retidos 4,6%. É importante ressaltar que boa parcela dos alunos retidos, ainda se encontram dentro do ciclo, matriculados, podendo concluir o curso no tempo previsto. Observando também que a pandemia nos anos de 2020 a 2022 impactou nos números de retenção e evasão. Com a pandemia do Covid 19, as turmas de 2019.02 e 2020.02 não realizaram as Práticas Profissionais de Guiamento Regional e de Guiamento Nacional, ficando retetidos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IFCE. Catálogo dos Objetivos, Indicadores e Metas para o quinquênio 2019-2023.

Portal G1. Disponível em: <https://g1.globo.com/turismo-e-viagem/noticia/2021/02/11/setor-de-turismo-despenca-367percent-em-2020-diz-ibge.ghtml>. Acessado em 28 mar de 2022.

REVISTA PANROTAS. Edição 1.479. Disponível em: https://www.panrotas.com.br/coronavirus/pesquisas-e-estatisticas/2021/07/wttc-da-numeros-ao-prejuizo-do-turismo-na-pandemia_182829.html. Acesso em 28 mar 2022.

RELAÇÃO DOS DISCENTES FORMADOS 2022.1

Período	Per. Let. Atual	Matrícula	Nome	Curso	Turma Atual	Sit. Matrícula
8	2022/1	20182015040127	AMADEU CORREIA BATISTA NET	01504 - Bacharelado em Turism	20221.01504.8N	Formado
8	2022/1	20172015040146	ANTONIA VALDINEIDE PEREIRA	01504 - Bacharelado em Turism	20221.01504.8N	Formado
8	2022/1	20182015040224	DENILSON NUNES DA COSTA	01504 - Bacharelado em Turism	20221.01504.8N	Formado
8	2022/1	20191015040207	GÉSSIKA SILVA LIMA	01504 - Bacharelado em Turism	20221.01504.8N	Formado
8	2022/1	20191015040231	LEONARDO SILVA CORDEIRO	01504 - Bacharelado em Turism	20221.01504.8N	Formado
8	2022/1	20171015040326	MAGDA MARIA BARROSO DE AP	01504 - Bacharelado em Turism	20221.01504.8N	Formado
8	2022/1	20201015040070	MELANIE DA SILVA	01504 - Bacharelado em Turism	20221.01504.8N	Formado
8	2022/1	20181015040072	NATALIA ALVES DA SILVA LIMA	01504 - Bacharelado em Turism	20221.01504.8N	Formado
7	2022/1	20182015040020	PEDRO DIOGO BENTO DA SILVA	01504 - Bacharelado em Turism	20221.01504.7V	Formado
8	2022/1	20191015040410	VALESSA D' OSARIO FREIRE DE	01504 - Bacharelado em Turism	20221.01504.8N	Formado

ETUHDE – 08 E 09 DE JUNHO DE 2022



etuhdeoficial

IFCE Campus de Fortaleza

...



VIII ETUHDE:

Lazer e Turismo no Ceará

**IMPACTOS E PERSPECTIVAS
DIANTE DA CONJUNTURA**

08 E 09 DE JUNHO DE 2022 - 18H

Audatório Castello Branco - IFCE - Campus Fortaleza

ETUHDE – 08 E 09 DE JUNHO DE 2022



etuhdeoficial

IFCE Campus de Fortaleza

...



VIII ETUHDE:

Lazer e Turismo no Ceará

IMPACTOS E PERSPECTIVAS DIANTE DA CONJUNTURA

INSCRIÇÕES ABERTAS



**LINK DO FORMULÁRIO
DE INSCRIÇÃO NA BIO**



08 E 09 DE JUNHO DE 2022 - 18H

Auditório Castello Branco - IFCE - Campus Fortaleza

... [unreadable]



[hotelariaemfoco.oficial](https://www.instagram.com/hotelariaemfoco.oficial)

...

31/MAI E 01/JUN - 18H

AUDITÓRIO CASTELLO BRANCO -
IFCE CAMPUS FORTALEZA

EVENTO GRATUITO!



A INTERIORIZAÇÃO DA HOTELARIA:

Crescendo em pequenas cidades

INSCRIÇÕES ABERTAS

LINK NA BIO



IFCE FORTALEZA



HOTELARIAEMFOCO.OFICIAL

[HOTELARIA]
em foco

INSTITUTO
FEDERAL
Ceará
Campus
Fortaleza



HOTELARIA EM FOCO – 31 DE MAIO E 01 DE JUNHO DE 2022



[hotelariaemfoco.oficial](https://www.hotelariaemfoco.com.br)
IFCE Campus de Fortaleza

...

31/MAI E 01/JUN - 18H
AUDITÓRIO CASTELLO BRANCO -
IFCE CAMPUS FORTALEZA

EVENTO GRATUITO!

A INTERIOZIZAÇÃO DA HOTELARIA:
Crescendo em pequenas cidades

É HOJE !

IFCE FORTALEZA
HOTELARIAEMFOCO.OFICIAL

HOTELARIA
em foco

INSTITUTO
FEDERAL
Ceard
Campus
Fortaleza

HOTELARIA EM FOCO – 30 DE OUT E 01 DE NOV DE 2022



hotelariaemfoco.oficial



HOTELARIA EM FOCO

GASTRONOMIA: CHECK-IN EM NOVOS SABORES

31/10 E 01/11 DE 2022
AUDITÓRIO IRAN RAUPP



CEARÁ, FORTALEZA
HOTELARIAEMFOCO.OFICIAL

HOTELARIA
em_foco



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Fortaleza



hotelariaemfoco.oficial

...





[hotelariaemfoco.oficial](https://www.instagram.com/hotelariaemfoco.oficial)



1/2

— —



**GASTRONOMIA:
CHECK-IN EM NOVOS
SABORES**

**JUBILEU DE OURO DO TURISMO
DIA DO TURISMO – 27 DE SET 2022**



IFCE Campus de Fortaleza

...

**DIA MUNDIAL DO TURISMO NO IFCE: DA VANGUARDA À
MODERNIDADE EM ALUSÃO AO JUBILEU DE OURO DO TURISMO**

**PROGRAMAÇÃO
RODA DE CONVERSA**



18h

Credenciamento

18h30

**Abertura e apresentação
artístico-cultural (coral do
IFCE/Fortaleza sob a
regência do Profº Davi
Silvino)**

19h às 20h30

**Roda de conversa com
egressos do curso de
turismo dialogando sobre
os percalços e êxitos da
profissão**

20h30

**Apresentação artístico-
cultural (grupo Miraíra do
IFCE/Fortaleza idealizado e
coordenado pela professora
Lourdinha Macena)**

21h

**Homenagem aos egressos
(convidados) do curso de
turismo do IFCE/Fortaleza •
Foto oficial com os egressos**

21h30

Encerramento

@JUBILEUDOTURISMO

JUBILEU DE OURO DO TURISMO
DIA DO TURISMO – 27 DE SET 2022



jubileudoturismo e dtuhlifce
IFCE Campus de Fortaleza

...

50

Avisa que é hoje!

O NOSSO JUBILEU

CRENCIAMENTO A PARTIR DAS 18H30

LOCAL: AUDITÓRIO PRESIDENTE CASTELO BRANCO- CAMPUS FORTALEZA

@JUBILEUDOTURISMO



jubileudoturismo e dtuhlifce
IFCE Campus de Fortaleza

...



**PRO
GRA
MA
ÇÃO**

17h30 as 18h30

Credenciamento

18h30 às 20h30

Abertura e apresentação artístico-cultural do coral do IFCE Fortaleza sob a regência do professor Davi Silvino e do grupo Miraíra do IFCE Fortaleza, idealizado e coordenado pela professora Lourdinha Macena

20h as 21h30

Homenagem aos servidores do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer do IFCE Fortaleza

21h30

Encerramento



@JUBILEUDOTURISMO



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

PORTARIA Nº 47/GAB-FOR/DG-FOR/FORTALEZA, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2022

Torna sem efeito
portaria e designa os servidores para compor a comissão de Organização
das Comemorações de Jubileu de Ouro
do curso de Turismo do IFCE - *campus* Fortaleza

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS DE FORTALEZA, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ, no uso de suas atribuições que lhe foram conferidas pela Portaria nº 238/GABR/REITORIA/IFCE, de 01/03/2021, publicada no Boletim de Serviço Eletrônico de 04/03/2021, e

CONSIDERANDO o constante dos autos do processo nº 23256.001140/2020-51,

RESOLVE:

Art. 1º- Tornar sem efeito a portaria nº 52/GAB-FOR/DG-FOR/FORTALEZA, de 11 de FEVEREIRO de 2020.

Art. 2º - Designar os servidores para comporem a Comissão de Organização das Comemorações de Jubileu de Ouro do Curso de Turismo do IFCE - *campus* Fortaleza, conforme quadro a seguir:

NOME	SIAPE	FUNÇÃO
Delmira Rocha dos Santos Barbosa	2304961	Presidente
Jacqueline Maria Marinho Lemos	2685340	Membro
Iassodara Farias Leitão Pessoa	1841069	Membro
Amaury Gurgel Neto	1794763	Membro
Valonia de Araujo Oliveira	1656872	Membro
Fabiola Silveira Jorge Holanda	1442570	Membro
Jose Solon Sales e Silva	1178429	Membro
Amilton Cesar de Souza Marques	1352902	Membro
Emmanuel Alves Carneiro	1824982	Membro
Marcellus Giovanni da Silveira Pereira	1673743	Membro

Art. 3º - O prazo para realização dos trabalhos será por mais um ano, a contar da data de publicação.

JOSÉ EDUARDO SOUZA BASTOS
Diretor-geral do IFCE *campus* Fortaleza



Campus Fortaleza, em 11/04/2022, às 17:24, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **3620137** e o código CRC **A18EF817**.

Ação dos Alunos da Disciplina de Projeto Social



Ação dos Alunos da Disciplina de Projeto Social



ATA REUNIÃO DA COORDENAÇÃO COM DISCENTES BACHARELADO EM TURISMO – 13/04/2022 AS 15h

Ao décimo terceiro dia do mês de abril de 2022, às quinze horas, estiveram reunidos com a coordenação do curso de Bacharelado em Turismo os discentes do curso, turno da noite, para tratar das demandas do ensino presencial e remoto, para informes e outros assuntos relacionados ao semestre 2022.1. O Prof. Amaury, coordenador do curso, após as boas-vindas a todos passa os informes sobre trancamento e validações de disciplinas, destacando que o prazo para solicitação dos mesmos, encerrou no início de março, e mesmo assim, alguns alunos ainda buscavam por isso. Ressaltou que a coordenação está cumprindo os prazos e da importância do discente está atento ao calendário. O Prof. Amaury, falou também, que nos próximos dias irá divulgar datas para um treinamento para os Inventários Turísticos. A discente Mikaellen fala que os professores cobram muitas matérias nas provas, incluindo as da aula anterior. Prof. Amaury responde que cada professor tem sua metodologia. Deusimar, pediu para falar e disse que está com o curso trancada, mas que vai voltar, e que está participando da reunião por achar importante e para se manter atualizado. Lucas pergunta sobre especialização, foi respondido que estão trabalhando no edital e que em breve será lançado. A discente Elaine, pergunta sobre visitas e viagens técnicas, que um curso de Turismo deveria ser obrigatório. Prof. Amaury responde que, a dificuldade financeira atrapalha muito a essas solicitações e que estão sendo liberadas verbas para viagens de cursos onde é obrigado, pela legislação, acontecerem as viagens. Mas, que a coordenação do Bacharelado em Turismo, junto com a chefe do departamento, continua na luta sobre as viagens e visitas técnicas. O aluno Aprígio, reforça o comentário da Elaine. Amadeu diz que está cursando, também, o curso de Guia de Turismo e percebe a dificuldade da liberação da verba para as viagens, chegando ao ponto de uma ter saído duas semanas após a viagem. Mikaellen, relata que não tem muitos problemas com as aulas remotas, só um professor que está um pouco perdido na hora de colocar o material no *google classroom*. E que o maior problema é ter aula remota e presencial no mesmo dia, pois não dá tempo voltar para casa tendo que assistir a aula remota no IFCE, sem um local apropriado para isso. Obteve a concordância de outros alunos. Foi explicado que os horários são feitos com bastante antecedência, onde se se previa que isso fosse acontecer. Sobre as aulas presencias, os alunos presentes informam que está tudo certo, sem maiores problemas. Nada mais havendo a tratar, lavra-se esta ata que segue assinada pelos que estavam presentes.

ATA REUNIÃO DA COORDENAÇÃO COM DISCENTES BACHARELADO EM TURISMO – 13/04/2022 AS 18h

Ao décimo terceiro dia do mês de abril de 2022, às dezoito horas, estiveram reunidos com a coordenação do curso de Bacharelado em Turismo os discentes do curso, turno da noite, para tratar das demandas do ensino presencial e remoto, para informes e outros assuntos relacionados ao semestre 2022.1. O Prof. Amaury, coordenador do curso, após as boas-vindas a todos passa os informes sobre trancamento e validações de disciplinas, destacando que o prazo para solicitação dos mesmos, encerrou no início de março, e mesmo assim, alguns alunos ainda buscavam por isso. Ressaltou que a coordenação está cumprindo os prazos e da importância do discente está atento ao calendário. O Prof. Amaury, falou também, que nos próximos dias irá divulgar datas para um treinamento para os Inventários Turísticos. O discente Glauber ressaltou que esteve em Icapuí, recentemente, com o Prof. Solon, fazendo o inventário, e que, é uma experiência incrível, que vale a pena o aprendizado. O Prof. Amaury perguntou como estão com as aulas remotas. A aluna Adriana informou que teve problemas em uma disciplina remota, pois não foi informada que a mesma era remota. O Prof. Amaury respondeu que no horário vinha informando quais as disciplinas seriam remotas, mas que iriam buscar um maior destaque para essas disciplinas, se fosse o caso. A discente Magda reclamou que em determinada disciplina remota, o prof(a). só dava aulas assíncronas, e que não tinham uma aula síncrona nem para tirar dúvidas antes da N1, o que foi confirmado pela aluna Kamila. Já a discente Adriana, em relação as disciplinas remotas, informou que uma professora não disponibilizava o material utilizado nas aulas, somente os livros. Foi questionado, pela Kamila, o porquê de não terem voltados ainda as gravações no *google classroom*. Também perguntou se os eventos do Departamento de Turismo e Lazer serão presenciais, foi respondido que sim, pelo Prof. Amaury. O Prof. Informa do cinquentenário do curso de Turismo no IFCE e que irá precisar de uma equipe de alunos para ajudarem nos eventos de comemorações no próximo semestre. Quanto as aulas presenciais, todos afirmaram que estão todas ocorrendo sem problemas, inclusive elogiando os professores Amaury, Jacqueline e a professora Ana Karine nas aulas remotas. Nada mais havendo a tratar, lavra-se esta ata que segue assinada pelos que estavam presentes.