



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL DO CEARÁ

Relatório do Plano de Ação do Coordenador do curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Bacharelado em Zootecnia

Coordenador: Francisco Flávio Dias Carneiro – SIAPE 3121682

Campus: Crateús

Período que foi implementado: 2022

1. Apresentação

Este relatório visa mostrar as principais ações desenvolvidas pelo Curso de Bacharelado em Zootecnia no que se refere ao que havia sido planejado no Plano de Ação do Coordenador do Curso no ano de 2022.

É importante ressaltar que durante todo o ano de 2022 o campus de Crateús vivenciou a transição do ensino remoto para o presencial, por conta da pandemia de Covid-19 e, portanto, algumas ações previstas não puderam ser realizadas em parte ou em sua totalidade. Apesar do momento adverso, o curso não deixou de desenvolver ações buscando sempre a sua maior estruturação, crescimento e propiciar aos discentes uma aprendizagem significativa, de forma a contribuir para o alcance de seus objetivos pessoais e profissionais e a sua permanência e êxito.

2. Relatório

Ao todo 15 ações estavam previstas para serem desenvolvidas ao longo do ano de 2022. Destas, a maioria delas foram executadas com êxito, as que foram parcialmente e/ou não foram desenvolvidas, isso se deu devido, especialmente, a situação de

pandemia de Covid-19 e as restrições orçamentárias.

Abaixo estão elencadas as ações previstas no Plano de Ação 2022, mostrando-se se foram executadas ou não e o máximo de detalhamento sobre a mesma.

1. Ação planejada: Manter o contato direto com os estudantes: ouvir, resolver e encaminhar suas demandas para os respectivos setores.

Situação: Executada

Detalhamento: A coordenação manteve um contato direto e frequente com os estudantes por meio de diferentes ferramentas de comunicação como e-mail, whatsapp (Figura 1) e Google Classroom (Figura 2). Foi criada uma turma no Google Classroom para que as informações, bem como documentos inerentes ao curso pudessem ser compartilhados com os alunos de uma maneira mais organizada. Essa ferramenta também foi utilizada para dar informações e fazer divulgações de interesse do curso. Também foram realizadas reuniões com os estudantes para facilitar o entendimento dos mesmos quanto a situações que relacionadas ao curso que foram ocorrendo ao longo do semestre, como o retorno gradual às atividades presenciais.

Figura 1. Imagem do grupo de whatsapp do curso.

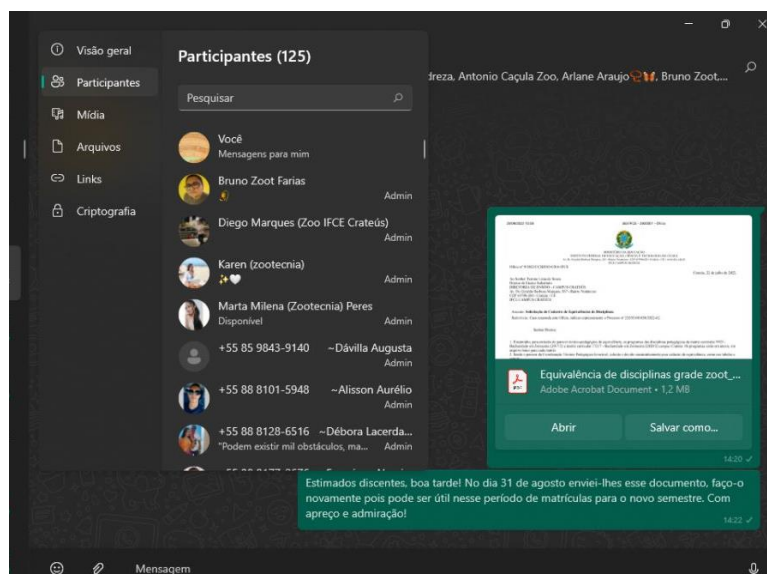
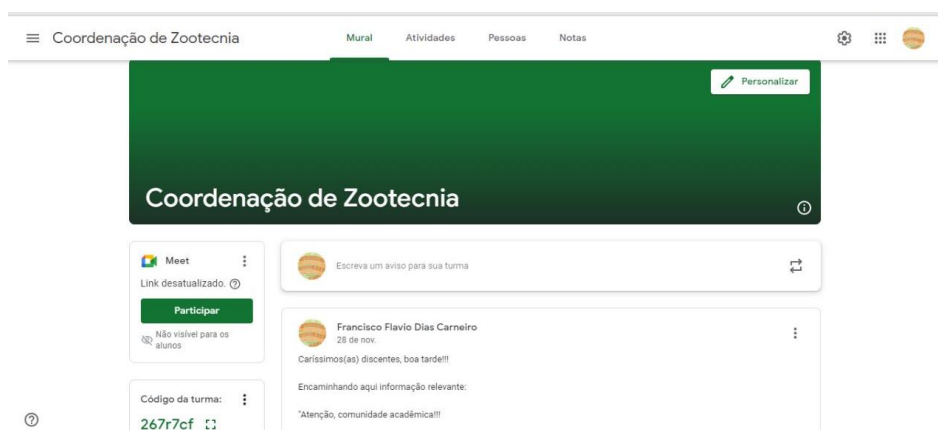


Figura 2. Imagem da sala da coordenação no Google Classroom.



2. Ação planejada: Melhorar a estrutura dos laboratórios associados ao curso de Zootecnia (instalações e aquisições de equipamentos, aquisição de reagentes e execução de análises).

Situação: Executada

Detalhamento: Ao longo de todo o ano de 2022 foram adquiridos equipamentos, reagentes e materiais para os laboratórios do Curso de Zootecnia. Alguns dos laboratórios tiveram a sua construção no ano de 2020, sendo organizados e equipados no ano de 2021, sendo aprimorados ao longo de 2022 e utilizados para realização de aulas práticas (Figuras 3 - 10). A aquisição de alguns desses itens também pode ser observada nos processos no SEI de número: 23293.002161/2021-28, 23293.002010/2021-70, 23293.002011/2021-14, 23293.000080/2022-74 e 23293.001082/2021-08.

Figura 3. Imagens do Laboratório de Física do Solo.

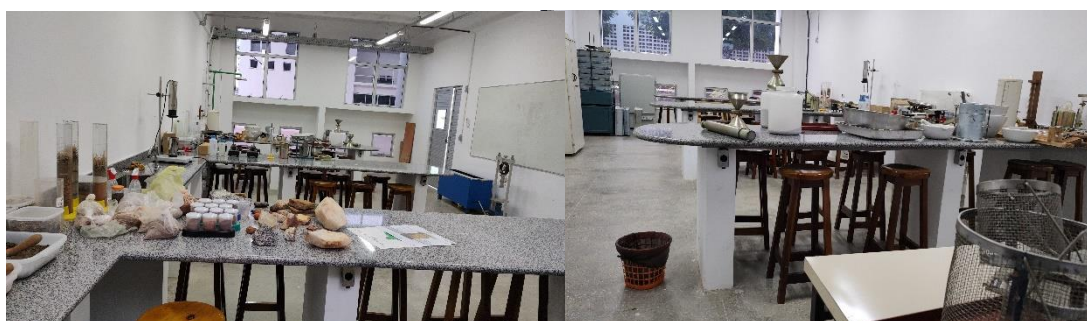


Figura 4. Imagem do Laboratório de Apicultura.



Figura 5. Imagens do Laboratório de Química do Solo.



Figura 6. Imagens do Laboratório de Análise de Alimentos de Origem Animal.



Figura 7. Imagens do Laboratório de Processamento de Alimentos de Origem Vegetal.



Figura 8. Imagens de Laboratório de Biologia Vegetal.

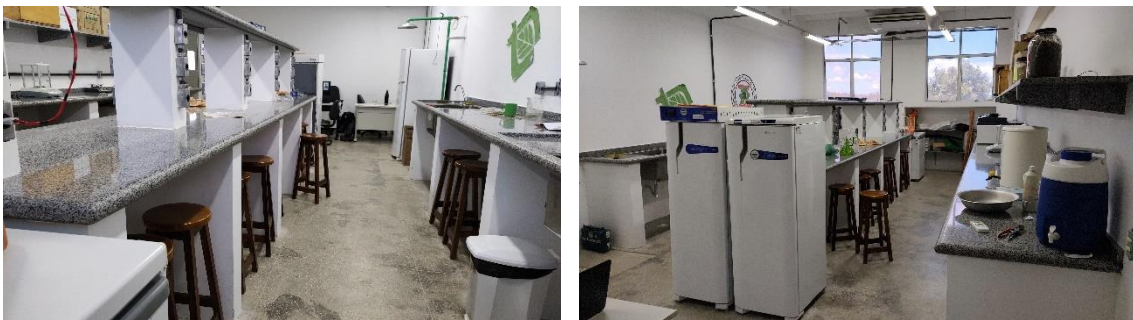


Figura 9. Imagens do Laboratório de Nutrição Animal.



Figura 10. Imagens do Laboratório de Anatomia, Fisiologia e Reprodução Animal.



3. Ação planejada: Estimular e apoiar os docentes na realização de aulas práticas de campo e visitas técnicas.

Situação: Realizada.

Detalhamento: Os sucessivos cortes nos recursos para educação fragilizam o orçamento para realização de aulas práticas de campos e visitas técnicas, no entanto várias ações foram exitosas ao promoverem e fortalecerem as interações entre docentes e discentes (Figuras 11 - 33).

Figura 11. Visita a apiário na localidade Tucuns. Disciplina Apicultura. Crateús, Ceará.



Figura 12. Visita a apiário Pedra do Índio. Disciplina Apicultura. Poranga - Ceará.



Figura 13. Visita a fazenda Fulô. Disciplina Caprinocultura. Crateús, Ceará.



Figura 14. Visita a Associação Bicho Cuidado. Disciplina Produção, manejo e nutrição de cães e gatos. Crateús - Ceará.



Figura 15. Visita técnica a Granja Fabeli. Disciplinas Nutrição de não ruminantes; Instalações zootécnicas e ambiência. Crateús, Ceará.



Figura 16. Visita técnica a Embrapa Caprinos e Ovinos. Disciplinas Caprinocultura; Instalações zootécnicas e ambientais. Sobral, Ceará.



Figura 17. Visita técnica Fábrica de rações Nutritec. Disciplina Tecnologia da Produção de rações 1. Boa Viagem, Ceará.



Figura 18. Aula prática de coleta e amostragem de solo. Disciplina Química e Fertilidade do Solo. Campus Crateús.



Figura 19. Aula prática de densidade de partículas e porosidade do solo. Disciplina Manejo e Conservação do Solo. Campus Crateús.



Figura 20. Aula prática de determinação do pH do solo. Disciplina Química e Fertilidade do Solo. Campus Crateús.



Figura 21. Aula prática de densidade e umidade do solo. Disciplina Manejo e Conservação do Solo. Campus Crateús.



Figura 22. Visita técnica a fazenda Santa Maria. Disciplinas Ovinocultura, Ezoognosia e Produção de ruminantes. Crateús, Ceará.



Figura 23. Aula prática de anatomia no laboratório de Anatomia, Fisiologia e Reprodução Animal. Disciplina Anatomia dos animais domésticos. Crateús, Ceará.



Figura 24. Aula prática produção de blocos multinutricionais. Disciplinas Técnicas de conservação de forragem e Pastagens naturais. Crateús, Ceará.



Figura 25. Aula prática ILPF. Disciplina Integração lavoura, pecuária e floresta. Crateús, Ceará.



Figura 26. Aula prática na Fazenda Fulô. Disciplina Extensão rural. Crateús, Ceará.



Figura 27. Aula prática de Diagnóstico Rural Participativo (DRP). Disciplina Extensão rural. Crateús, Ceará.



Figura 28. Aula prática de manejo produtivo em ovinos de corte para confinamento na Fazenda Fulô. Disciplina Nutrição de ruminantes. Crateús, Ceará.



Figura 29. Aula prática de manejo produtivo em propriedade criadora de caprinos e ovinos. Disciplina Extensão rural. Independência, Ceará.



Figura 30. Aula prática em propriedade leiteira (Tanque comunitário de leite e propriedade produtora de leite da região). Disciplina Bovinocultura leiteira. Novo Oriente, Ceará.



Figura 31. Aula prática no Intercâmbio BRASIL-TRENTINO da EFA Dom Fragoso. Disciplinas múltiplas. Independência, Ceará.



Figura 32. Aula prática em propriedade rural. Disciplina Extensão rural. Crateús, Ceará.



Figura 33. Aulas práticas em limpeza e preparo do terreno, montagem do sistema de irrigação e manutenção da área. Disciplina Irrigação e drenagem. Crateús, Ceará.



4. Ação planejada: Fomentar, estruturar e garantir a manutenção dos biotérios de animais e de produção de forragens e pastagens no IFCE campus Crateús, para auxílio nas aulas práticas, buscando a permanência dos alunos no curso.

Situação: Realizada parcialmente.

Detalhamento: Por conta da pandemia de Covid-19 e os limitados recursos orçamentários, a manutenção dos biotérios foi comprometida. Contudo, mesmo diante das adversidades, sensíveis cuidados e/ou melhorias foram implementadas (Figura 34 - 43).

Figura 34. Imagens no Minhocário e Compostagem.



Figura 35. Imagens no Meliponário.



Figura 36. Imagens na Casa de Vegetação.



Figura 37. Imagens no Sistema Agroecológico.



Figura 38. Imagens na Fruticultura/Maracujás.



Figura 39. Imagens no Bioágua.



Figura 40. Imagens na Forragicultura (mostruário de plantas forrageiras, banco de proteína, área de pastagem cultivada e capineira).



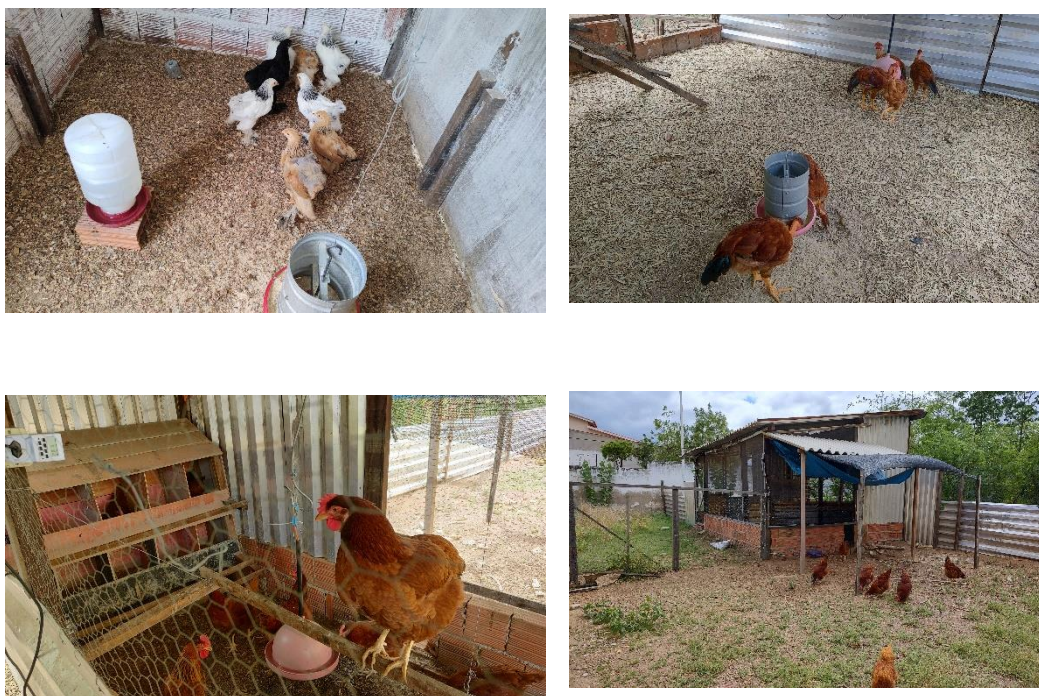
Figura 41. Imagens no Tanque de Piscicultura.



Figura 42. Imagens nas Culturas anuais.



Figura 43. Imagens no Galinheiro.



5. Ação planejada:
Fomentar e estimular ações dos grupos de estudo, ensino, pesquisa e extensão voltados à prática zootécnica.

Situação: Executada

Detalhamento: Atualmente, o curso conta com 3 grupos de estudos e pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, são eles: Ciência e Tecnologia Aplicada a Produtos Agroindustriais; Núcleo de Pesquisa Agropecuária Contextualizada ao Semiárido; Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento Rural no Semiárido. Além destes grupos há ainda o GECRAT - Grupo de Estudos em estratégias de convivência com o semiárido (Processo SEI 23293.000771/2020-14). Os grupos de estudos e pesquisa desenvolveram projetos de pesquisa contemplados com bolsas (detalhado no item 6), que geraram publicações (detalhadas no item 7). Além das atividades de pesquisa, os grupos desenvolveram ainda atividades de extensão (detalhado na ação 3, 6 e 8).

6.

Ação planejada:

Estimular a participação dos alunos nos diversos editais de monitoria, pesquisa e extensão ofertados pelo *campus*.

Situação: Executada

Detalhamento:

Com relação à monitoria, o Curso de Bacharelado em Zootecnia teve, durante o ano de 2022, 3 discentes contemplados com bolsa referente ao edital da PROEN e 3 voluntários.

Disciplina: Bromatologia

Professor orientador: Bruno Spindola Garcez

Aluna bolsista: Karina Dakell Araujo de Macêdo

Disciplina: Administração e Economia Rural

Professor orientador: Yuri Lopes Silva

Aluna bolsista: Dávilla Augusta Mota Sousa

Disciplina: Economia e Administração Rural

Professor orientador: Yuri Lopes Silva

Aluna bolsista: Maria Hyenda Alves Lopes

Disciplina: Bromatologia

Professor orientador: Bruno Spíndola Garcez

Aluna: Stephani Feitosa de Moura (voluntária)

Disciplina: Produção, Manejo e Nutrição de Cães e Gatos

Professor orientador: Francisco Flávio Dias Carneiro

Aluna: Francisco Bruno Farias de Souza (voluntário)

Disciplina: Apicultura

Professor orientador: Francisco Flávio Dias Carneiro

Aluna: Denise Rodrigues da Silva (voluntária)

Com relação à pesquisa, os alunos tiveram a oportunidade de participar de projetos contemplados com bolsa PIBIC nos últimos editais:

Projeto: Programa de ideias inovadoras (PGINI)

Orientador: Yuri Lopes Silva

Aluno(a) bolsista (PIBIC do PGINI): Alana Kelen Rodrigues Barbosa

Modalidade de bolsa: IFCE

Vigência da bolsa: 01/09/2022 a 08/12/2022

Projeto: PROGRAMA GERMINAÇÃO DE IDEIAS - PGINI 2022

Orientador: Yuri Lopes Silva

Aluno(a) bolsista (PIBIC do PGINI): Edenilson Conrado Lima

Modalidade de bolsa: IFCE

Vigência da bolsa: Abril – Novembro 2022

Projeto: Qualidade da proteína de dietas formuladas com feno de leguminosas em substituição ao concentrado protéico

Orientador: Bruno Spindola Garcez

Aluno bolsista PIBIC: Simone Aparecida Alves de Macedo

Modalidade de bolsa: IFCE

Vigência da bolsa: 2021/2022

Projeto: Qualidade da proteína de dietas formuladas com feno de leguminosas em substituição ao concentrado protéico

Orientador: Bruno Spindola Garcez

Aluno bolsista PIBIC: Maria Hyenda Alves Lopes

Modalidade de bolsa: IFCE

Vigência da bolsa: 2021/2022

Projeto: Análise de sistema de produção animal e vegetal/difusão tecnológica/economia circular

Orientador: Liandro Torres Beserra

Aluno bolsista CIDTIS: Anderson Rodrigues Fernandes

Modalidade de bolsa: IFCE

Vigência da bolsa: 2022

Projeto: Análise de sistema de produção animal e vegetal/difusão tecnológica/economia circular

Orientador: Liandro Torres Beserra

Aluno bolsista CIDTIS: Angela Maria Bento Alves

Modalidade de bolsa: IFCE

Vigência da bolsa: 2022

Projeto 12.654 - PIBIC (Edital 01/2022 PRPI): USO DE VAGENS DE LEGUMINOSAS FORRAGEIRAS COMO INGREDIENTE ENERGÉTICO DE BAIXO CUSTO EM DIETAS DE CORDEIROS CONFINADOS

Projeto 13.090 - ICV/PRPI (Edital Fluxo Contínuo): VALOR NUTRICIONAL DA PALMA FORRAGEIRA (*Opuntia fícus indica* (L.) Mill) SOB DIFERENTES LÂMINAS DE IRRIGAÇÃO.

Projeto: Uso do Nitrogênio Ureico do Leite como indicador da nutrição proteica em rebanhos leiteiros de Crateús

Orientador(a): Bruno Spíndola Garcez

Aluno(a) bolsista (PEVPI-FC): Stephani Feitosa de Moura

Modalidade de bolsa: IFCE

Vigência da bolsa: 04/02/2022-04/02/2023

Projeto 10.613 - PIBIC Jr. PRPI (Edital 02/2021 PRPI) - Finalizado em 09/2022: TRATAMENTOS ALCALINOS NA MELHORIA NUTRICIONAL DE RESTOLHOS DE CULTURAS UTILIZADOS PARA RUMINANTES

Projeto 13264 - PROINFRA IFCE - Implementação de sistema de análise de fibra e melhoria na eficiência do uso de água em Laboratório de Nutrição Animal (LANA).

Projeto 13.131 - PGINI/IFCE - Continuar: Empresa de Assistência Técnica e Elaboração de Projetos Agropecuários

Além desses projetos, temos em andamento o CLUSTER ECONÔMICO DE INOVAÇÃO - SEDET/SEDICET/FUNCAP - Que visa prototipar Startups para desenvolvimento de soluções para o problema associado ao uso eficiente dos resíduos de produção de polpa de frutas na região do Sertão de Crateús (CLUSTER DE AGRONEGÓCIO).

Houve também o desenvolvimento de projetos de extensão executados pelos discentes e orientado pelos docentes (Figuras 44 - 48).

Figura 44. Montagem de experimento associado a projeto PIBIC na Fazenda Fulô, em Crateús – CE. O experimento foi realizado pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Animais Ruminantes (NEPAR/IFCE), Grupo de pesquisa cadastrado no CNPq e coordenado pelo Prof. Dr. Bruno Spindola Garcez.



Figura 45. I Fórum do Empreendedor Apícola dos Sertões de Crateús e dos Inhamus. O evento foi coordenado pelo Prof. Liandro Torres Beserra.



Figura 46. XXVIII Amostra de Ovinos e Caprinos de Crateús e o IFCE realizando um Dia de Campo (com certificado), com apresentação de várias técnicas de produção animal. O evento foi coordenado pelo Prof. Liandro Torres Beserra.



Figura 47. Participação na ExpoIndeps, Feira de exposição de Ovinos e Caprinos de Independência.



Figura 48. Participação do NEDESA e do Nepar num intercâmbio da agricultura familiar que ocorreu na EFA Dom Fragoso. Independência, Ceará.



7. Ação planejada: Incentivar a produção científica.

Situação: Executada

Detalhamento: Ao longo do ano de 2022 foram realizadas diversas publicações de professores e alunos do curso referentes aos projetos de pesquisa e extensão realizados (Ver Anexos).

8. Ação planejada: Fomentar e criar cursos de extensão voltados à prática zootécnica.

Situação: Executada

Detalhamento: Foram executadas diversas atividades de extensão como palestras e semana acadêmica (Figuras 44 – 49).

Figura 49. III Semana das Agrárias do IFCE e I Agrogincana do Campus Crateús 2022.



Figura 50. Curso FIC de produção sustentável e conservação de forragem no seminário, na fazenda Santa Maria, realizado pelo IFCE e CIDTS em parceria com a ASSOCRI. Crateús, Ceará.



9. Ação planejada: Fomentar a participação e realização de eventos na área de ciências agrárias e ambientais.

Situação: Executada

Detalhamento: Foi realizada a III Semana das Agrárias do IFCE e I Agrogincana do Campus Crateús 2022, bem como a participação dos discentes em eventos no Ceará e Piauí (Figura 49 - 54).

Figura 51. Participação SEMINÁRIO NORDESTINO DE PECUÁRIA (PECNORDESTE). Fortaleza, Ceará.



Figura 52. Participação na 8ª Jornada Científica da Embrapa Meio-Norte. Teresina, Piauí.



Figura 53. Participação no Terceiro Prêmio de Pesquisa e Inovação. Crateús, Ceará.



Figura 54. Participação no CONGRESSO NORDESTINO DE PRODUÇÃO ANIMAL (CNPA), com apresentação de trabalhos realizados no IFCE -Campus Crateús. Fortaleza, Ceará.



No CNPA, fomos premiados como o MELHOR TRABALHO DO CONGRESSO pela pesquisa intitulada: DESEMPENHO DE OVINOS ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO VAGENS DE FAVEIRA e apresentado por uma discente do curso de Zootecnia. De igual modo, no TERCEIRO PRÊMIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA do campus, fomos premiados também com o MELHOR TRABALHO, com o título UM NOVO PRODUTO ALIMENTÍCIO AÇUCARADO ORIUNDO DO APROVEITAMENTO E ENRIQUECIMENTO PELAS ABELHAS DO EXCEDENTE DA ALIMENTAÇÃO ARTIFICIAL ENERGÉTICA FORNECIDA ÀS COLÔNIAS NO PERÍODO DE ESTIAGEM.

10. Ação planejada: Fortalecer o NDE e o Colegiado do curso, garantindo a sua atuação edisponibilizar publicamene as Atas.

Situação: Executada

Detalhamento: Ao longo de todo o ano de 2022 foram realizadas 17 reuniões com o colegiado e NDE do curso. As convocações destas reuniões, bem como as atas podem ser visualizadas no processo SEI nº 23293.000129/2019-93.

11. Ação planejada: Controlar a frequência discente e nos casos de ausências sistemáticas, atuar de forma a evitar a evasão escolar.

Situação: Executada

Detalhamento: A coordenação atuou junto aos professores a fim de identificar os alunos faltantes para que pudesse ser realizada uma abordagem com o intuito de identificar os motivos e tentar atuar para mitigá-los.

12. Ação planejada: Controlar a frequência docente, e no caso de infrequência, garantir a reposição das aulas com qualidade, sem prejuízo para o aluno.

Situação: Executada

Detalhamento: A coordenação atuou a fim de garantir o cumprimento da carga horária total dos componentes curriculares ministrados.

13. Ação planejada: Promover uma maior conscientização dos alunos sobre a importancia do ENADE.

Situação: Não foi executada

14. Ação planejada: Buscar parcerias e convênios para o curso. Acompanhar a necessidade de renovar parcerias ou convênios. Buscar e intermediar a realização de parcerias que beneficiem a comunidade acadêmica e a

sociedade: para estágios, visitas técnicas, atividades de investigação científica e extensão.

Situação: Executada.

Detalhamento: A coordenação atuou a fim de consolidar e formar novas parcerias para aulas práticas e visitas técnicas (Figuras 11 - 33), bem como novas oportunidades de estágio (Processo SEI número 23293.000515/2021-08).

15. Ação planejada: Ampliar a divulgação do curso através de plataformas, eventos e atividades nos municípios abrangidos pelo IFCE.

Situação: Executada parcialmente

Detalhamento: Em ação organizada pela Coordenação Técnico Pedagógica do campus em consonância com a coordenação, recebemos a visita de algumas Escolas de Ensino Médio de Crateús e cidades vizinhas, cito algumas: Escola Maria Altair Américo Sabóia (Independência); Lions Club (Cratéús); Lourenço Filho (Crateús); Gaspar Dutra (Crateús); EEMTI Liceu de Ararendá José Wilson Veras Mourão (Figura 55). Apesar de ter havido ampla divulgação para inscrição no curso, considera-se que deve haver uma maior divulgação do curso.

Figura 55. Imagens da visita da EEMTI Liceu de Ararendá José Wilson Veras Mourão ao campus para apresentação dos espaços de aprendizado e desenvolvimento.



3. Conclusão

A Coordenação do Curso de Zootecnia do IFCE *campus* de Crateús atuou durante o ano de 2022 fortemente no sentido de amenizar o impacto do ensino remoto na vida dos estudantes, buscando atuar de maneira mais consistente em ações que visassem agir de maneira mais direta a permanência dos discentes, fortalecer e estabelecer novas parcerias para otimizar oportunidades no processo de ensino e aprendizagem. As ações ligadas à extensão e ao ensino foram priorizadas. Mesmo com o panorama adverso pelas razões outrora apresentadas, a coordenação conseguiu executar satisfatoriamente as atividades planejadas.

ANEXOS

3º PRÊMIO DE PESQUISA E INOVAÇÃO DO CAMPUS DE CRATEÚS

Certificado

Certificamos que o projeto de pesquisa intitulado "Um novo produto alimentício açucarado oriundo do aproveitamento e enriquecimento pelas abelhas do excedente da alimentação artificial energética fornecida às colônias no período de estiagem", de Angela Maria Bento Alves e Aldilene Chaves de Oliveira, orientado por Aline Braga da Silva e Isac Gabriel Abrahão Bomfim, foi premiado em 1º lugar, na categoria Ciências, Tecnologia e Sociedade, Ensino Técnico (nível 2), no 3º Prêmio de Pesquisa e Inovação do IFCE Campus Crateús, realizado em novembro de 2022.

José Eudécio Holanda C. Júnior

Diretor-Geral

A. Spriet

Coordenadora de Pesquisa,
Pós-Graduação e Inovação



INSTITUTO FEDERAL

Ceará
Campus Crateús



CNPA 2022

XVI CONGRESSO NORDESTINO
DE PRODUÇÃO ANIMAL

Fortaleza - CE
30 de Novembro a 02 de dezembro de 2022

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **TRATAMENTOS ALCALINOS NA MELHORIA NUTRICIONAL DO RESTOLHO DA CULTURA DO MILHO** de autoria de **Alfredo Pinto Rodrigues***; **Bruno Spindola Garcez**; **Paulo César Andrade da Costa**; **Stefhani Feitosa de Moura**; **Maria Hyenda Alves Lopes**; **Bárbara Holanda Maia**; **Karina Dakell Araujo de Macêdo**, foi apresentado em formato de **Pôster** durante **XVI Congresso Nordestino de Produção Animal**, evento realizado de 30 de Novembro a 02 de Dezembro de 2022, na cidade de Fortaleza - CE.

Dra. Patrícia Guimarães Pimentel
Presidente do evento

Dr. Aldivan Rodrigues Alves
Presidente da SNPA

Agradecemos a sua participação!

Promoção



Realização



Apoio



Patrocínio





C.N.P.A 2022

XVI CONGRESSO NORDESTINO
DE PRODUÇÃO ANIMAL

Fortaleza - CE
30 de Novembro a 02 de dezembro de 2022

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **COMPOSIÇÃO QUÍMICA DA PALMA FORRAGEIRA (*Opuntia stricta* (Haw.) Haw.) SOB LÂMINAS DE IRRIGAÇÃO DEFICITÁRIA** de autoria de **Paulo César Andrade da Costa; Karina Dakell Araujo de Macêdo; Bruno Spindola Garcez; Stephani Feitosa de Moura; Maria Hyenda Alves Lopes; Alfredo Pinto Rodrigues; Francisco Mardones Servulo Bezerra**, foi apresentado em formato de **Pôster** durante **XVI Congresso Nordestino de Produção Animal**, evento realizado de 30 de Novembro a 02 de Dezembro de 2022, na cidade de Fortaleza - CE.

Dra. Patrícia Guimarães Pimentel
Presidente do evento

Dr. Aldivan Rodrigues Alves
Presidente da SNPA

Agradecemos a sua participação!

Promoção



Realização



Apoio



Patrocínio





CNPA 2022

XVI CONGRESSO NORDESTINO
DE PRODUÇÃO ANIMAL

Fortaleza - CE
30 de Novembro a 02 de dezembro de 2022

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **AVALIAÇÃO DO MANEJO NUTRICIONAL DE CAVALOS MACHOS QUARTO-DE-MILHA EM HARAS DO MUNICÍPIO DE CRATEÚS - CE** de autoria de **Bruno Spindola Garcez; Bárbara Holanda Maia; Claudimiro França de Oliveira Pinho Filho; Alfredo Pinto Rodrigues; Francisca Debora da Silva Ferreira; Simone Aparecida Alves de Macêdo; Fabrizia Melo de Medeiros; Carlos Sérgio Teixeira Rocha**, foi apresentado em formato de **Pôster** durante **XVI Congresso Nordestino de Produção Animal**, evento realizado de 30 de Novembro a 02 de Dezembro de 2022, na cidade de Fortaleza - CE.

Dra. Patrícia Guimarães Pimentel
Presidente do evento

Dr. Aldivan Rodrigues Alves
Presidente da SNPA

Agradecemos a sua participação!

Promoção



Realização



Apoio



Patrocínio





CNPA 2022

XVI CONGRESSO NORDESTINO
DE PRODUÇÃO ANIMAL

Fortaleza - CE
30 de Novembro a 02 de dezembro de 2022

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **DESEMPENHO DE OVINOS ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO VAGENS DE FAVEIRA (*Parkia platycephala* Benth.)** de autoria de **Dávilla Augusta Mota Sousa; Bruno Spindola Garcez; Milena Almeida Caetano; Karina Dakell Araújo de Macedo; Alana Kelen Rodrigues Barbosa; Ednilson Conrado Lima; Alisson Aurélio Sérvulo; Yuri Lopes Silva**, foi apresentado em formato de **Pôster** durante **XVI Congresso Nordestino de Produção Animal**, evento realizado de 30 de Novembro a 02 de Dezembro de 2022, na cidade de Fortaleza - CE.

Dra. Patrícia Guimarães Pimentel
Presidente do evento

Dr. Aldivan Rodrigues Alves
Presidente da SNPA

Agradecemos a sua participação!

Promoção



Realização



Apoio



Patrocínio





CNPA 2022

XVI CONGRESSO NORDESTINO
DE PRODUÇÃO ANIMAL

Fortaleza - CE
30 de Novembro a 02 de dezembro de 2022

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **COMPOSIÇÃO QUÍMICA E FRACIONAMENTO DE PROTEÍNAS DE DIETAS COMPOSTAS POR FENO DE LEUCENA (*leucaena leucocephala*)** de autoria de **Maria Hyenda Alves Lopes***; **Bruno Spindola Garcez** ; **Paulo César Andrade da Costa** ; **Alfredo Pinto Rodrigues** ; **Stefhani Feitosa de Moura** ; **Karina Dakell Araujo de Macêdo** ; **Bárbara Holanda Maia** ; **Simone Aparecida Alves de Macêdo** , foi apresentado em formato de **Pôster** durante **XVI Congresso Nordestino de Produção Animal**, evento realizado de 30 de Novembro a 02 de Dezembro de 2022, na cidade de Fortaleza - CE.

Dra. Patrícia Guimarães Pimentel
Presidente do evento

Dr. Aldivan Rodrigues Alves
Presidente da SNPA

Agradecemos a sua participação!

Promoção



Realização



Apoio



Patrocínio





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567 - Bairro Venâncios - CEP 63708-260 - Crateús - CE - www.ifce.edu.br
IFCE CAMPUS CRATEÚS

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que MARIA HYENDA ALVES LOPES, regularmente matriculado(a) no Curso de Bacharelado em Zootecnia sob a matrícula 20172125000157, exerceu 660 horas de MONITORIA REMUNERADA do componente curricular Economia e Administração Rural no período 27 de junho de 2022 a 12 de dezembro de 2022, sob orientação do professor Yuri Lopes Silva, SIAPE nº 3121563.

Crateús, 16 de Dezembro de 2022.

Exedito Wellington Chaves Costa

Professor EBTT/Diretor de Ensino do IFCE *campus* Crateús



Documento assinado eletronicamente por **Exedito Wellington Chaves Costa**, Diretor(a) de Ensino do **campus** Crateús, em 16/12/2022, às 11:43, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4419135** e o código CRC **DC82629D**.

1. Dados Básicos

Título: Mulheres do campus ao campo
Campus: CAMPUS CRATEUS
Tipo: Projeto
Área Temática: Educação
Data de Início: 2021-10-29
Data Prevista Fim: 2022-02-28
Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 50
Nº máximo de pessoas beneficiadas: 100

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano-Rural
Fomento:
Programa Institucional:
Modelo de oferta da atividade: Online

Formas de Avaliação:

Participação
Relatório
Frequência
Reunião
Seminário
Trabalho em grupo
Debate
Trabalhos Escritos

Formas de Divulgação:

Site institucional
Redes sociais
Folder
E-mail

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 3121563
Nome: Yuri Lopes Silva
E-mail: yuri.lopes@ifce.edu.br
E-mail Secundário: yurilopsil@gmail.com

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Aldilene Chaves de Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Sim	4	2021-10-29	2022-02-28
Angela Maria Bento Alves	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2021-10-29	2022-02-28
Antonio Gilvan da Cruz de Sousa	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2021-10-29	2022-02-28
Valdenio Mendes Mascena	IFCE	Integrante	Técnico Administrativo IFCE	Não	4	2021-10-29	2022-02-28
Yuri Lopes Silva	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2021-10-29	2022-02-28

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?
Cáritas Diocesana de Crateús	Sim

6. Orçamento

Descrição	Valor (R\$)
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00
Material de Consumo	0,00
Equipamento e Material Permanente	0,00
Encargos Patronais	0,00
Diárias - Pessoal Civil	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	0,00

7. Descrição

Apresentação:

No semiárido brasileiro é possível distinguir pessoas com condições socioeconômicas e culturais bastante distintas, o que influencia na conformação dos sistemas de produção. Nessa conjuntura estão as mulheres, que constroem sua identidade camponesa acionando diversas estratégias de convivência com o semiárido, bem como reivindicando terra para a implantação de sistemas produtivos e garantia dos direitos, o que contribui bastante para o fortalecimento da agricultura familiar. Dentre os espaços de trabalho das mulheres rurais do semiárido estão os quintais produtivos, que são espaços de vida voltados para atividades produtivas diversificadas, incluindo criação de pequenos animais como aves, suínos, caprinos e ovinos, bem como cultivo de hortaliças, frutíferas, plantas medicinais, dentre outros. Tratam-se, então, de sistemas agroecológicos que prezam pela diversificação da produção, garantindo a segurança alimentar e nutricional das famílias e favorecendo a comercialização do excedente em feiras e mercados locais. Desse modo, as diversas atividades protagonizadas pelas mulheres nesses espaços traz a convicção de que as mesmas são conhecedoras das técnicas que elevam os agroecossistemas a um patamar de soberania alimentar e construção social de mercados.

Justificativa:

Discutir gênero em comunidades rurais é pensar as relações de poder, igualdade, transformação e tudo que dá sustentação aos estudos sobre ruralidades. Desse modo, o papel da mulher como sujeito de resistência e de luta deve ser valorizado, também, pela sua capacidade de trabalho. Deve-se ter a compreensão de que são as mulheres quem, muitas vezes, iniciam a transição agroecológica em comunidades rurais por estarem mais envolvidas com as propostas que tratam da saúde e da alimentação das famílias. Assim, elas conseguem potencializar os quintais produtivos, aproximando a produção da casa, o que facilita o trabalho do manejo diário. Desse modo, elas gerenciam e atuam ativamente na produção, tomando decisões no que diz respeito a como e quanto produzir. Todavia, há pouca disponibilidade de técnicos(as) com uma visão sistêmica da realidade das mulheres rurais, o que impossibilita a elaboração de projetos e assistência técnica voltada a esse público específico. Com isso, faz-se necessário a formação de profissionais das Ciências Agrárias que tenham esse olhar e sejam capazes de atuarem como agentes para a inserção das mulheres nas economias locais.

Comunidade externa beneficiada:

Serão beneficiadas 50 agricultoras da Comunidade Inácio José localizada no município de Quiterianópolis-CE.

Comunidade interna beneficiada:

Objetivo Geral:

Promover assistência técnica mediante oficinas à agricultoras familiares da Comunidade Inácio José - Quiterianópolis/CE.

Objetivo Específico:

- Realizar capacitações, oficinas e dias de campo em quintais produtivos manejados pelas mulheres da comunidade;
- Desenvolver estratégias de comercialização de produtos agropecuários produzidos nos quintais;
- Desenvolver estratégias para controle dos custos de produção, bem como de aspectos inerentes a precificação;
- Proporcionar um ambiente de estímulo às práticas agroecológicas;
- Desenvolver materiais didáticos;
- Dialogar com a sociedade civil, visando participar ativamente do debate público em nível local e reivindicar a elaboração de políticas públicas voltadas a esse público específico.

Metodologia:

O referido projeto será realizado em parceria com a Cáritas Diocesana de Crateús, tendo em vista que a mesma apresenta efetiva atuação no âmbito da assistência aos agricultores familiares da região, desenvolvendo um trabalho reconhecido no que diz respeito a projetos de implantação de tecnologias sociais capazes de promover a convivência com o semiárido.

Os critérios para a escolha da comunidade Inácio José foram: proximidade em relação ao perímetro urbano; fácil acesso; disponibilidade de transporte; presença de técnicos da Cáritas para dar suporte aos participantes; e interesse das famílias em colaborar com o projeto.

Mediante diagnóstico feito previamente por técnicos da Cáritas e do IFCE - Crateús através do Projeto Agroifnordeste, será realizada a implantação de unidades de demonstração e espaços sociotécnicos, nos quais serão facilitadas oficinas e capacitações sobre criação de suínos e aves caipiras; manejo de ovinos e caprinos em quintais produtivos; cultivo de hortaliças, frutíferas e plantas medicinais; manejo de sistemas bioágua; produção de adubo orgânico e minhocas; análise dos custos de produção; e estratégias de comercialização.

8. Planos de Trabalho

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados	Mecanismos de Acompanhamento
2021-10-29	2022-02-28	<ul style="list-style-type: none">- Oficina sobre de criação de suínos e aves caipiras;- Dia de campo sobre manejo de ovinos e caprinos em quintais produtivos;- Oficina sobre cultivo de hortaliças, plantas medicinais e frutíferas;- Dia de campo sobre manejo de apiários e beneficiamento do mel;- Oficina sobre manejo de sistemas bioágua;- Oficina sobre criação de minhocas e produção de húmus.	Espera-se construir, coletivamente, estratégias para a valorização da agropecuária nos quintais produtivos, promovendo intervenções participativas para alcançar a sustentabilidade. Com isso, almeja-se a promoção da autonomia das mulheres, sendo as mesmas capazes de sistematizar o processo de monitoramento e avaliação da sustentabilidade dos seus próprios sistemas de produção.	Todas as atividades realizadas serão monitoradas e avaliadas mediante discussões junto as agricultores. Para isso, serão utilizados métodos qualitativos, tais como entrevistas semiestruturadas e em grupo, e quantitativos, que envolvem controle de custos de produção, análises de viabilidade econômica e registros referentes à produtividade dos sistemas. De forma concomitante, será trabalhada a Construção Social de Mercados, na qual serão discutidas e postas em prática as estratégias de comercialização, bem como a precificação dos produtos, considerando o valor agregado da produção agroecológica. Além disso, o acompanhamento e avaliação do projeto será realizado por meio dos relatórios, planilhas e demais instrumentos de verificação, que serão permanentemente analisados a fim de operar ajustes nos planos de intervenção, quando necessário.

1. Dados Básicos

Título: Projeto AGROIFNORDESTE: promovendo a assistência técnica em unidades produtivas de base familiar no contexto da extensão rural participativa

Campus: CAMPUS CRATEUS

Tipo: Projeto

Área Temática: Educação

Data de Início: 2022-02-14

Data Prevista Fim: 2022-09-30

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 30

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 50

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Rural

Fomento: Projeto AgroIFNordeste

Programa Institucional:

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Quiterianópolis

Formas de Avaliação:

Trabalhos Escritos

Trabalho em grupo

Seminário

Reunião

Relatório

Participação

Frequência

Formas de Divulgação:

Site institucional

Redes sociais

Áudio

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 3121563

Nome: Yuri Lopes Silva

E-mail: yuri.lopes@ifce.edu.br

E-mail Secundário: yurilopsil@gmail.com

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Aelton Biasi Giroldo	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Aldilene Chaves de Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Ana Janaina Oliveira Rodrigues	IFCE	Integrante	Técnico Administrativo IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Andre Henrique Pinheiro Albuquerque	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Ângela Maria Bento Alves	IFPI	Integrante	Sem vínculo	Sim	40	2022-02-14	2022-09-30
Antônio Gilvan da Cruz de Sousa	IFPI	Integrante	Sem vínculo	Sim	40	2022-02-14	2022-09-30
Bruno Spindola Garcez	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Fabrizia Melo de Medeiros	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Francisco Flavio Dias Carneiro	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Isac Gabriel Abrahao Bomfim	IFCE	Integrante	Técnico Administrativo IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Joao Paulo de Holanda Neto	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Liandro Torres Beserra	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Nathalia Hack Moreira Brasil	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Oscar Oliveira Brasil	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Stefhani Feitosa de Moura	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Valdenio Mendes Mascena	IFCE	Integrante	Técnico Administrativo IFCE	Não	3	2022-02-14	2022-09-30
Yuri Lopes Silva	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Sim	3	2022-02-14	2022-09-30

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?
Cáritas Diocesana de Crateús	Sim
IFPI	Sim

6. Orçamento

Descrição	Valor (R\$)
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00
Material de Consumo	0,00
Equipamento e Material Permanente	0,00
Encargos Patronais	0,00
Diárias - Pessoal Civil	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	4.800,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	21.600,00

7. Descrição

Apresentação:

No semiárido brasileiro há a necessidade de uma assistência técnica capaz de fortalecer as unidades de produção de base familiar. Todavia, em decorrência de um modelo de extensão rural pautado no difusionismo, muitos técnicos das Ciências Agrárias não possuem uma visão sistêmica da realidade rural da região em questão, o que impossibilita a elaboração de projetos agropecuários condizentes com as potencialidades regionais.

Para amenizar esse problema, faz-se a ampla defesa da extensão rural participativa que confere, aos agricultores, a condição de serem protagonistas das tomadas de decisões referentes ao desenvolvimento comunitário. Nesse sentido, é possível encontrar caminhos para a diversificação da produção, bem como para aumentar a inserção do número de famílias nas economias locais.

Justificativa:

No Território da Cidadania dos Sertões dos Crateús/Inhamuns a compreensão dos aspectos socioeconômicos que permeiam o ambiente rural requer o conhecimento histórico da identidade cultural dos povos que habitam a região. Contudo, para atender aos apelos e reivindicações da população camponesa é necessária uma assistência técnica que realize um bom planejamento e monitoramento das ações organizadas que demandam a execução de políticas públicas, bem como pesquisas científicas que ajudem a guiar as tomadas de decisões no que se refere ao desenvolvimento do território.

A Cáritas Diocesana de Crateús apresenta efetiva atuação no âmbito da assistência aos agricultores familiares da região. A referida instituição tem um trabalho reconhecido no que diz respeito a projetos de implantação de tecnologias sociais capazes de promover a convivência com o semiárido.

Ademais, deve-se ressaltar o esforço desta entidade no que diz respeito à construção coletiva de sistemas agroecológicos em comunidades e assentamentos rurais, trazendo a perspectiva da comercialização de alimentos livres de qualquer defensivo químico. Desse modo, cria-se uma rede de interação entre agricultores de base agroecológica, que se unem para vender seus produtos em feiras e outros estabelecimentos específicos.

Considerando que as unidades familiares de produção do Território dos Sertões dos Crateús/Inhamuns são caracterizadas por uma base diversificada de rendas monetárias e não monetárias ligadas às atividades agropecuárias, tornam-se fundamentais práticas extensionistas capazes de construir soluções coletivas para o desenvolvimento. Nessa perspectiva, o Programa Residência Profissional Agrícola (PRPA) do Projeto AGROIFNORDESTE (IFPI), com o apoio do IFCE – campus Crateús e em parceria com a Cáritas Diocesana, irá contribuir com a universalização das ações de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), nas quais a educação, a pesquisa e a extensão estarão interligadas de forma contextualizada.

Comunidade externa beneficiada:

50

Comunidade interna beneficiada:

Objetivo Geral:

Promover assistência técnica de qualidade a agricultores familiares sob a perspectiva da extensão rural participativa.

Objetivo Específico:

- Diagnosticar os sistemas de produção;
- Tipificar os produtores para uma assistência técnica mais direcionada;
- Realizar oficinas, dias de campo e demonstrações práticas;
- Realizar acompanhamento e monitoramento das unidades produtivas;
- Promover estratégias de comercialização.

Metodologia:

A Cáritas Diocesana foi selecionada como Unidade Residente, para atuação dos bolsistas. Decidiu-se que dois técnicos em agropecuária irão atuar em trinta unidades produtivas da comunidade Inácio José localizada no município de Quiterianópolis. Assim, cada profissional ficará responsável pela assistência técnica de quinze famílias.

Os critérios para a escolha desta comunidade foram: proximidade em relação ao perímetro urbano; fácil acesso; disponibilidade de transporte; presença de técnicos da Cáritas para dar suporte aos integrantes; e interesse das famílias em colaborar com o projeto. É importante frisar que, nesta comunidade, os residentes irão atuar com a diversificação dos quintais produtivos, o que contempla tanto a produção vegetal, quanto animal.

Vale ressaltar que os residentes terão acesso às dependências da entidade em questão, seja para o planejamento das atividades (dias de campo, dias especiais, etc.), seja para o uso de computadores para a elaboração de relatórios.

Para fazer jus aos pressupostos básicos da extensão participativa, inicialmente será realizado um Diagnóstico Rural Participativo (DRP) das famílias atendidas com o acompanhamento do orientador e do coordenador. Nesta primeira etapa, os residentes irão utilizar ferramentas integrativas para promover o diálogo com os agricultores, que serão os protagonistas das possíveis mudanças dos seus sistemas de produção. Dessa forma, os bolsistas conhecerão as principais necessidades dos agricultores, permitindo uma atuação mais pontual.

Em posse dos dados obtidos no diagnóstico, a equipe irá se reunir para analisá-los. Posteriormente, os bolsistas reunirão as famílias para uma explanação do que foi constatado na etapa inicial, visando o Planejamento Participativo. Nesta ocasião, os residentes, sob supervisão do orientador e do coordenador, irão discutir com os agricultores os problemas observados para estabelecer prioridades no que se refere à resolução dos mesmos. Dessa forma, definidas as linhas de ação a serem trabalhadas, serão estabelecidos prazos e metas para implantação e/ou ajustes de atividades produtivas e espaços sociotécnicos, em consonância com o período de vigência do projeto.

8. Planos de Trabalho

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados	Mecanismos de Acompanhamento
2021-12-14	2022-09-30	<ul style="list-style-type: none"> - Realização do Diagnóstico Rural Participativo; - Realização do planejamento participativo; - Implantação de unidades de demonstração e espaços sociotécnicos; - Implantação, monitoramento e avaliação das atividades produtivas; - Realização de oficinas, capacitações e dias de campo; - Realização da feira agroecológica para venda e divulgação de produtos. 	<p>Espera-se construir, coletivamente, estratégias para a valorização da agropecuária nas unidades produtivas contempladas, promovendo intervenções participativas para alcançar a sustentabilidade.</p> <p>Com isso, almeja-se a promoção da autonomia das famílias, sendo as mesmas capazes de sistematizar o processo de monitoramento e avaliação da sustentabilidade dos seus próprios sistemas de produção.</p> <p>Ademais, o surgimento de experiências exitosas, o uso, adaptação ou construção de novas tecnologias de assessoria técnica ou produção, deverão compor a escrita de artigos científicos, capítulos de livro ou cartilha, para publicação dos resultados no meio acadêmico.</p>	<p>Para o acompanhamento das ações e dos resultados obtidos serão realizadas reuniões junto com os agricultores para discutir a efetividade das atividades propostas, bem como da assistência técnica.</p> <p>Ao encerramento das ações do Projeto será realizado um seminário de anúncio de resultados e impactos alcançados, com ampla divulgação nos territórios de abrangência da proposta a fim de oferecer aos parceiros e à concedente um momento de Avaliação Final dos resultados do projeto.</p>

1. Dados Básicos

Título: Feira da Agricultura Familiar e construção social de mercados nos Sertões dos Crateús: trabalho cooperativo entre IFCE e Cáritas Diocenana

Campus: CAMPUS CRATEUS

Tipo: Projeto

Área Temática: Trabalho

Data de Início: 2022-09-13

Data Prevista Fim: 2022-12-30

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 50

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 100

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano-Rural

Fomento: Edital de extensão - fomento para o Acordo de Cooperação IFCE e Cáritas

Programa Institucional: Nenhum

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Novo Oriente

Nova Russas

Independência

Crateús

Formas de Avaliação:

Trabalhos Escritos

Trabalho em grupo

Seminário

Reunião

Relatório

Participação

Frequência

Formas de Divulgação:

Site institucional

Redes sociais

Folder

E-mail

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 3121563

Nome: Yuri Lopes Silva

E-mail: yuri.lopes@ifce.edu.br

E-mail Secundário: yurilopsil@gmail.com

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Aldilene Chaves de Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2022-09-13	2022-12-30
Angela Maria Bento Alves	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2022-09-13	2022-12-30
Bruno Spindola Garcez	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-09-13	2022-12-30
Isac Gabriel Abrahao Bomfim	IFCE	Integrante	Técnico Administrativo IFCE	Não	4	2022-09-13	2022-12-30
Maria Kailane Rodrigues Gaspar	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Sim	12	2022-09-13	2022-12-30
Valdenio Mendes Mascena	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2022-09-13	2022-12-30
Yuri Lopes Silva	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2022-09-13	2022-12-30

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?
Cáritas Diocesana de Crateús	Sim

6. Orçamento

Descrição	Valor (R\$)
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00
Material de Consumo	0,00
Equipamento e Material Permanente	0,00
Encargos Patronais	0,00
Diárias - Pessoal Civil	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	400,00

7. Descrição

Apresentação:

A dinâmica dos mercados se consolidou como objeto de estudo da sociologia apenas na década de 70. Desde então, a plena compreensão das dimensões sociais que envolvem a economia coloca como eixo central as instituições, tendo em vista que estas são capazes de trazer ideias inovadoras para superar questões inerentes aos custos de transações, além de incluir aspectos culturais e políticos. Desse modo, mercados e instituições são construídos socialmente e estão, plenamente, conectados.

É necessário tratar este assunto de maneira holística e sistêmica, entendendo que as relações de compra e venda (consumo) nos mercados agroalimentares estão pautadas em modos de vida, bem como na conjuntura sociopolítica de um determinado lugar. Por isso, é fundamental manter as relações de confiança e proximidade, o que faz com que os mercados locais valorizem os produtos regionais e fortaleçam suas especificidades.

Nesse sentido, a Feira Regional da Agricultura Familiar e Economia Popular Solidária dos Sertões de Crateús Inhamuns é uma ação continuada com mais de quinze anos, que envolve vários parceiros em atividades de formação (cursos, oficinas, palestras e dias de campo), pesquisa, apresentações culturais e comercialização. Assim, o IFCE-Campus Crateús figura como organizador das ações pertinentes ao evento, articulando atividades formativas e recebendo para alojamento agricultores e agricultoras.

Justificativa:

Ao entender que a questão alimentar envolve temas referentes à comercialização, produção, consumo, nutrição e saúde tem-se a necessidade de desenvolver uma agenda institucionalista pautada em confiança, estabilização dos mercados, sustentabilidade e ética. Com isso, para o pleno atendimento a essas exigências deve-se considerar a dimensão local, bem como a circulação de conhecimentos e práticas tradicionais, o que favorece a construção de espaços sociotécnicos.

Nessa perspectiva, as feiras livres são importantes eventos que ocorrem em todo o Brasil. No Nordeste, tornaram-se pontos turísticos, difusão de cultura e fonte de renda, expressando as complexas relações sociais. No Ceará, feiras de agricultura familiar tem aproximado consumidores a produtores. Estes espaços promovem a convivência com semiárido, a prática da economia solidária, o consumo consciente, a difusão da agroecologia e o empoderamento feminino.

Em Crateús-CE um desses espaço de comercialização popular vem sendo construído há 14 anos com encontros quinzenais de comercialização de produtos da agricultura familiar. Essas ações envolvem uma rede de atores também responsáveis por um evento territorial anual, que reúne vários visitantes de outros estados do país. Todavia, para alcançar o objetivo que torna essa feira um espaço de formação social mais dinâmico é preciso que todos os atores envolvidos nesses eventos possam construir conhecimentos básicos de economia, gestão, comunicação social e produção sustentável. Diante do exposto, esse projeto torna-se imperativo e necessário para dar suporte a construção do conhecimento dessa rede, respondendo às necessidades dos agricultores (as) familiares do município de Crateús e das entidades públicas e civis parceiras desse local de comercialização popular.

Comunidade externa beneficiada:

- Agricultores(as) Familiares residentes em Comunidades Rurais e Assentamentos de Reforma Agrária dos Sertões dos Crateús-Inhamuns atendidos pela Cáritas Diocesana no âmbito dos projetos de desenvolvimento local e regional.
- Agricultores familiares em processo de transição agroecológica e estruturação dos quintais produtivos;
- Camponeses que realizam atividades de comercialização em áreas rurais e urbanas;
- Técnicos da Ematerce e de outras entidades ligadas à assistência técnica e extensão rural;
- Docentes, técnicos e pesquisadores vinculados a outras instituições de ensino.

Comunidade interna beneficiada:

- Estudantes dos cursos de Zootecnia, Geografia, Técnico em Agropecuária e Técnico em Alimentos.
- Docentes ligados à área de Desenvolvimento Rural, Geografia Agrária, Economia e Administração Rural e Extensão Rural.
- Membros do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento Rural no Semiárido (Nedesa).
- Técnicos do Núcleo de Ciências Agrárias.

Objetivo Geral:

Fomentar ações de extensão para o fortalecimento da Feira da Agricultura Familiar e Economia Popular Solidária de Crateús-CE, assumindo um papel chave na educação popular dos seus participantes.

Objetivo Específico:

- Atuar nos eixos temáticos da economia solidária, construção social de mercados, gestão, comunicação social e produção agroecológica.
- Realizar o diagnóstico participativo da Feira da Agricultura Familiar de Crateús.
- Realizar oficinas de formação junto aos agricultores.
- Contribuir para a gestão participativa da Feira da Agricultura Familiar de Crateús.
- Desenvolver materiais didáticos.
- Desenvolver estratégias para controle dos custos de produção, bem como de aspectos inerentes a precificação.

Metodologia:

O diagnóstico da feira da agricultura familiar de Crateús consistirá de um estudo descritivo e explicativo, expondo os aspectos socioeconômicos da feira. Assim, serão elencados os principais produtos, as tecnologias de produção, o perfil dos(as) agricultores (as) e consumidores (as), principais dificuldades de realização da feira dimensionando-a dentro da perspectiva da economia solidária e sustentável. Vale ressaltar que, as técnicas de coletas serão mediante instrumentos do Diagnóstico Rural Participativo (DRP), aplicação de questionários semiestruturados e entrevista, seguindo o ciclo da pesquisa-ação, que considera os agricultores não apenas como objetos da pesquisa, mas como atores construtores da mesma.

Para a formação e educação popular dos feirantes serão, inicialmente, contatados possíveis parceiros, tais como Sindicatos dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais, ONG's e Governo Municipal para a realização de oficinas, que serão definidas em conjunto com os feirantes e parceiros. As oficinas serão compostas com carga horária de até 4h de atividade, deverão acontecer seguindo o preceito da pedagogia da alternância (SILVA, 2015) e da autonomia (FREIRE, 1987; FREIRE, 1996; FREIRE,2007). A cada encontro serão trabalhadas atividades práticas nas áreas de produção. Os temas das oficinas serão: economia solidária, gestão, produção agroecológica, indicadores econômicos, dentre outros temas considerados pertinentes.

8. Planos de Trabalho

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados	Mecanismos de Acompanhamento
2022-12-26	2022-12-30	Encerramento das atividades e "balanço" das ações junto à Cáritas e às comunidades atendidas.	Obter um retorno dos níveis de satisfação das atividades realizadas.	Análise dos pontos positivos e negativos.
2022-12-19	2022-12-23	Intercâmbios entre agricultores e dia de campo sobre sustentabilidade de quintais produtivos.	Ampliação das redes de interação entre os agricultores e academia.	Levantamento da participação dos agricultores, técnicos, docentes e discentes em eventos de extensão.
2022-12-12	2022-12-17	Preparação de oficina sobre sustentabilidade de quintais produtivos	Compreensão dos atributos e indicadores de sustentabilidade.	Debates e discussões em grupo;

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados	Mecanismos de Acompanhamento
2022-12-05	2022-12-10	Preparação de oficina sobre sustentabilidade de quintais produtivos	Compreensão dos atributos e indicadores de sustentabilidade.	Debates e discussões em grupo;
2022-11-28	2022-12-03	Organização de intercâmbios entre os agricultores.	Ampliação das redes de interação entre os agricultores e academia.	Levantamento da participação dos agricultores, técnicos, docentes e discentes em eventos de extensão.
2022-11-21	2022-11-26	Organização de intercâmbios entre os agricultores.	Ampliação das redes de interação entre os agricultores e academia.	Levantamento da participação dos agricultores, técnicos, docentes e discentes em eventos de extensão.
2022-11-14	2022-11-19	Redesenho de agroecossistemas e formação de espaços sociotécnicos.	Obtenção de agroecossistemas produtivos.	Monitoramento contínuo do manejo dos agroecossistemas abrangidos.
2022-11-07	2022-11-12	Análise da agrobiodiversidade dos agricultores familiares e início do redesenho de agroecossistemas.	Construção de indicadores de sustentabilidade para os agroecossistemas analisados.	Monitoramento contínuo do manejo dos agroecossistemas abrangidos.
2022-10-31	2022-11-05	Elaboração de estratégias de análise da sustentabilidade dos quintais produtivos.	Compreensão das metodologias de análise de agroecossistemas.	- Debates e discussões em grupo;
2022-10-24	2022-10-29	Visitas a assentamentos e comunidades rurais. Levantamento dos quintais produtivos.	- Adesão de novos agricultores ao "movimento" das feiras agroecológicas.	- Debates e discussões em grupo;
2022-10-17	2022-10-22	Estudo sobre canais de comercialização de produtos da Agricultura Familiar. Contribuição para a formação de cadeias curtas nos municípios atendidos.	- Compreensão da função dos intermediários e das margens de comercialização.	- Discussões em grupo de textos inerentes à comercialização na agropecuária.
2022-10-10	2022-10-15	Contribuição para a gestão participativa da Feira da Agricultura Familiar de Crateús.	Fortalecimento do sentimento de pertença dos camponeses ao Território; Busca por novos canais de comercialização.	- Participação ativa dos processos de tomada de decisão acerca da condução das feiras agroecológicas; - Estabelecimento de parcerias para a compra de produtos da agricultura familiar.
2022-10-03	2022-10-08	Participação em oficinas e capacitações.	- Aprendizagem mútua entre acadêmicos e agricultores; - Fortalecimento dos conhecimentos tradicionais e científicos.	- Debates e discussões em grupo; - Pesquisas de satisfação ao final da oficina.
2022-09-26	2022-10-01	Organização das oficinas de formação para agricultores familiares. Escrita de material didático para os agricultores. Preparação de material de divulgação das Feiras da Agricultura Familiar nos municípios.	- Aprendizagem mútua entre acadêmicos e agricultores; - Ampla divulgação das feiras da Agricultura Familiar.	- Reuniões de orientação; - Debates e discussões em grupo.
2022-09-19	2022-09-24	Coleta de dados para trabalhos acadêmicos em comunidades rurais. Participação de reuniões junto à Cáritas para a construção social de mercados no Território dos Sertões dos Crateús. Escrita de material didático para os agricultores.	- Escrita e publicação de trabalhos acadêmicos; - Elaboração de uma agenda de ações pertinentes à construção social de mercados; - Obtenção de material a ser utilizado pelos agricultores.	- Reuniões de orientação; - Cronograma de ações.
2022-09-13	2022-09-17	Levantamento dos agricultores participantes da Feira da Agricultura Familiar; Participação da Reunião no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento Rural no Semiárido; Preparação de material didático para os agricultores.	Espera-se obter um panorama geral dos agricultores atendidos pela Cáritas no que se refere ao perfil socioeconômico dos mesmos. No Nedesa, espera-se formar uma agenda de atividades inerentes à pesquisa e extensão. No tocante à elaboração do material didático, espera-se obter cartilhas com linguagem simples e acessível.	Para esta fase inicial será realizada uma pesquisa documental nos arquivos da Cáritas para mapeamento dos agricultores. Na reunião do Nedesa, haverá discussões acerca de datas e cronogramas para o alcance dos objetivos. Para as cartilhas, deverão ser selecionados, inicialmente, os temas mais pertinentes para o público atendido.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Jorge Dumar, 1703 - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

PORTARIA Nº 1239/GABR/REITORIA, DE 08 DE SETEMBRO DE 2022

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ, nomeado pelo Decreto Presidencial de 1º de fevereiro de 2021, publicado no Diário Oficial da União em 02 de fevereiro de 2021, no uso de suas atribuições legais e regimentais, tendo em vista o constante nos autos do Processo nº 23255.002577/2022-83, resolve:

Art. 1º Atualizar, a partir de 19/08/2022, conforme quadro abaixo, a composição da Coordenação Geral e Orientadores de Negócios do Programa Germinação de Ideias de Negócios Inovadores - PGINI 202, designados mediante a Portaria nº 417/GABR/REITORIA, de 30 de março de 2022:

NOME	FUNÇÃO	CAMPUS	SIAPE	E-MAIL
José Aureliano Arruda Ximenes de Lima	Coordenador	Baturité	1958734	aureliano.ximenes@ifce.edu.br
Francisco Antônio Barbosa Vidal	Vice-coordenador	Canindé	1794920	franciscovidal@ifce.edu.br
Rachel Lima Serra Ximenes	Vice-coordenadora	Caucaia	1842537	rachelserra@ifce.edu.br
Marcia de Negreiros Viana	Orientadora	Aracati	1292656	marcia.viana@ifce.edu.br
José Aureliano Arruda Ximenes de Lima	Orientador	Baturité	1958734	aureliano.ximenes@ifce.edu.br
Nara de Abreu Braga	Orientadora	Canindé	2407863	nara.braga@ifce.edu.br
Fernan Martins Vidal Fernandes Irber	Orientador	Caucaia	1988730	fernan.irber@ifce.edu.br
Yuri Lopes Silva	Orientador	Crateús	3121563	yuri.lopes@ifce.edu.br
Michelle Queiroz da Silva	Orientadora	Fortaleza	1856622	michellequeiroz@ifce.edu.br
Amanda Conrado Pereira	Orientadora	Guaramiranga	2408466	amanda.pereira@ifce.edu.br
Paulo Hyder da Silva Andrade	Orientador	Horizonte	2573208	phydersa@ifce.edu.br
Maria Antunizia Gomes	Orientadora	Iguatu	2982011	antunizia.gomes@ifce.edu.br
Rejane Maria Maia Moisés	Orientadora	Limoeiro	1811945	rejanemaia@ifce.edu.br
Eugenio Barreto Sousa e Silva	Orientador	Maracanaú	1453960	eugenio@ifce.edu.br
Andrea Moura da Costa Souza	Orientadora	Paracuru	2891216	andrea.souza@ifce.edu.br
Romulo Cesar Cunha Lima	Orientador	Pecém	1246753	romulo.cesar@ifce.edu.br
Natalia da Silva Duarte	Orientadora	Quixadá	1552939	natalia.duarte@ifce.edu.br
Cristiane Saboia Barros	Orientadora	Sobral	1669026	cristianesaboia@ifce.edu.br
Paulo Cicero Sousa	Orientador	Tabuleiro	2890958	paulocicero@ifce.edu.br
Gilliard Santos da Silva	Orientador	Tauá	3302196	gilliard.santos@ifce.edu.br
Sabrina Kelly Nogueira Falcão Soares	Orientadora	Tianguá	1866455	sabrina.soares@ifce.edu.br
Luís André Aragão Frota	Orientador	Ubajara	1007082	andre.frota@ifce.edu.br
Francisco Rafael Vasconcelos Guimaraes	Orientador	Umirim	3012244	rafael.vasconcelos@ifce.edu.br

Art. 2º Determinar que o prazo de conclusão dos trabalhos da Comissão, seja o dia 30 de abril de 2023.

JOSÉ WALLY MENDONÇA MENEZES

Reitor



Documento assinado eletronicamente por **Jose Wally Mendonca Menezes, Reitor**, em 08/09/2022, às 15:05, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4097651** e o código CRC **C83CFD99**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567 - Bairro Venâncios - CEP 63708-260 - Crateús - CE - www.ifce.edu.br
IFCE CAMPUS CRATEÚS

DECLARAÇÃO



DEPARTAMENTO DE ENSINO

CURSO DE BACHARELADO EM ZOOTECNIA

Declaramos que **Yuri Lopes Silva** atuou como examinador no Trabalho de Conclusão de Curso da discente **Ana Angélica Soares de Araújo**, intitulado:

Uso da inteligência artificial na avicultura industrial: uma revisão bibliográfica

no curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia *campus* de Crateús, em sessão na sala de reuniões e via *Google meet* realizada no dia 16 de setembro de 2022.

Membros da banca:

Fabrizia Melo Medeiros (Orientadora)

Yuri Lopes Silva (Examinador)

Francisco Flávio Dias Carneiro (Examinador)



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Flavio Dias Carneiro, Coordenador do Curso de Bacharelado em Zootecnia do campus Crateús**, em 07/10/2022, às 15:34, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4202767** e o código CRC **10563BAC**.



CNPA 2022

XVI CONGRESSO NORDESTINO
DE PRODUÇÃO ANIMAL

Fortaleza - CE
30 de Novembro a 02 de dezembro de 2022

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **EFEITO DA AMONIZAÇÃO SOBRE A COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO FENO DE CAPIM GRAMÃO** (*Cynodon dactylon* (L.) Pers) de autoria de **Bruno Spindola Garcez; Tales Gonçalves Lacerda; Francisca Débora Ferreira da Silva; Maria Simone Bezerra de Sousa; Andeson Rodrigues da Costa; Barbara Holanda Maia; Simone Aparecida Alves de Macêdo; Yuri Lopes Silva**, foi apresentado em formato de **Pôster** durante **XVI Congresso Nordestino de Produção Animal**, evento realizado de 30 de Novembro a 02 de Dezembro de 2022, na cidade de Fortaleza - CE.

Dra. Patrícia Guimarães Pimentel
Presidente do evento

Dr. Aldivan Rodrigues Alves
Presidente da SNPA

Agradecemos a sua participação!

Promoção



Realização



Apoio



Patrocínio





C.N.P.A. 2022

XVI CONGRESSO NORDESTINO
DE PRODUÇÃO ANIMAL

Fortaleza - CE
30 de Novembro a 02 de dezembro de 2022

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **PROBLEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS NA DISCIPLINA DE EXTENSÃO RURAL: CAMINHOS METODOLÓGICOS** de autoria de **Dávilla Augusta Mota Sousa; Ângela Maria Bento Alves; Isac Gabriel Abrahão Bomfim; Liandro Torres Beserra; Bruno Spindola Garcez; Yuri Lopes Silva**, foi apresentado em formato de **Pôster** durante **XVI Congresso Nordestino de Produção Animal**, evento realizado de 30 de Novembro a 02 de Dezembro de 2022, na cidade de Fortaleza - CE.

Dra. Patrícia Guimarães Pimentel
Presidente do evento

Dr. Aldivan Rodrigues Alves
Presidente da SNPA

Agradecemos a sua participação!

Promoção



Realização



Apoio



Patrocínio



Grupo de pesquisa

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento Rural no Semiárido (Nedesa)

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2646439691231767

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2021

Data da Situação: 07/12/2021 17:46

Data do último envio: 18/03/2022 13:45

Líder(es) do grupo: Yuri Lopes Silva

Pedro Henrique Santos Queiroz

Área predominante: Ciências Sociais Aplicadas; Economia

Instituição do grupo: Instituto Federal do Ceará - IFCE

Unidade: Instituto Federal do Ceará - Campus Crateús



Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques

Número: 567

Complemento:

Bairro: Venâncio

UF: CE

Localidade: Crateús

CEP: 63700000

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: 0.0

Longitude: 0.0

Contato do grupo

Telefone: (55) 99862-0212

Fax: ()

Contato do grupo: nedesa@crateus.ifce.edu.br

Website:

Repercussões

Repercussões dos trabalhos do grupo

Promover estudos e pesquisas na área de Desenvolvimento Rural no Semiárido Brasileiro, com ênfase no Território dos Sertões de Crateús/Inhamuns.

Participação em redes de pesquisa

Rede de pesquisa	Website/Blog
Nenhum registro adicionado	

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Economia e Administração Rural	7	1
Educação do Campo	1	4
Sistemas agroalimentares	2	2
Sociologia Rural	5	2

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Bruno Spíndola Garcez	Doutorado	07/12/2021
George Bezerra Pinheiro	Graduação	08/12/2021
Pedro Henrique Santos Queiroz	Doutorado	07/12/2021
Valdenio Mendes Mascena	Doutorado	07/12/2021
Yuri Lopes Silva	Mestrado	07/12/2021

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Aldilene Chaves de Oliveira	Graduação	07/12/2021
Alfredo Pinto Rodrigues	Não há formação em andamento	07/12/2021
Alice Fontoura Pedrozo	Graduação	07/12/2021
Ana Inácia Vieira da Silva	Graduação	07/12/2021
Angela Maria Bento Alves	Graduação	07/12/2021
Kylvyo Carlos Batista Leitão	Graduação	18/03/2022
Maria Hyenda Alves Lopes	Não há formação em andamento	07/12/2021
Paulo César Andrade da Costa	Graduação	07/12/2021
Stefhani Feitosa de Moura	Graduação	07/12/2021

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Isac Gabriel Abrahão Bomfim	Doutorado	18/03/2022

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Estudantes	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Instituições parceiras relatadas pelo grupo

Nome da Instituição Parceira	Sigla	UF	Ações
Faculdade de Veterinária	UECE	CE	<input type="checkbox"/>

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	3	0	1	0	4
Mestrado	1	0	0	0	1
Graduação	1	6	0	0	7
Outros	0	3	0	0	3