



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Relatório do Plano de Ação do Coordenador do Curso de Tecnologia em Telemática

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Telemática

Coordenador (a): Ricardo Rodrigues de Araújo

Campus: Fortaleza

Período que foi implementado: janeiro de 2022 a dezembro de 2022

1. Apresentação

O presente relatório trata sobre a execução das ações previstas no Plano de Ação da Coordenação do Curso de Tecnologia em Telemática para o ano de 2022.

Uma das principais ações prevista para 2022 era a implantação da nova matriz para o curso. O novo projeto pedagógico foi aprovado pela CTP, NEABI, obteve parecer favorável da DIREN e teve aprovação do CEPE. Sua efetiva implementação não ocorreu ainda em 2021 devido à pandemia, a qual nos levou à condução das aulas no formato remoto. Uma vez que uma das principais mudanças na nova grade foi a inclusão de aulas práticas de laboratório para algumas disciplinas, a coordenação do curso decidiu que início da nova grade ocorreria com a volta das aulas no formato presencial.

A pandemia nos trouxe uma série de desafios a serem vencidos tanto para a gestão como para professores e alunos. A fim de identificar as dificuldades vividas pelos alunos, reuniões foram feitas com os docentes para ouvir destes suas reclamações e comentários. Ações foram realizadas junto aos professores para atender às demandas dos alunos.

2. Plano de Ação para 2022

Objetivo Geral:

- Melhorar os indicadores do Curso promovendo uma maior qualidade do ensino ofertado aos alunos.

Objetivos Específicos:

- Reduzir os índices de evasão e retenção.

- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Implantar a nova grade do Curso.

2.1 Ações Planejadas

- Avaliação da necessidade de oferta de disciplinas da grade antiga.

As disciplinas do primeiro e do segundo semestres da matriz 2949 deixaram de ser ofertadas, respectivamente em 2022-1 e 2022-2. Em 2022-2, foi ofertada em caráter extraordinário a disciplina Introdução aos Sistemas de Telecomunicações, a qual faz parte da matriz em transição e que não possui equivalência na matriz nova (17824). No entanto, apesar da divulgação da oferta, não houve demanda para ela.

- Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção:

No período 2022-1 não houve demanda extra para as disciplinas do primeiro semestre, as quais apresentam maior número de reprovações. No entanto, no semestre 2022-2, a demanda aumentou e foram criadas turmas extras para as disciplinas de Eletricidade CC e Lógica e Linguagem de programação. Na figura 2.

Código	Turma	Cód. Disciplina	Componente Curricular	Grupo	Nº Vagas	Nº Alunos
487250	20222.01302.1N	01.302.1	ELETRICIDADE CC		42	42
491544	20222.01302.1N	01.302.1	ELETRICIDADE CC		20	9
487252	20222.01302.1N	01.302.2	LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE CC		35	33
492830	20222.01302.1N	01.302.3	LÓGICA E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO		30	15
487254	20222.01302.1N	01.302.3	LÓGICA E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO		37	38
487249	20222.01302.1N	01.302.4	CÁLCULO I		35	29
487251	20222.01302.1N	01.302.5	ELETRÔNICA DIGITAL		35	35
487253	20222.01302.1N	01.302.6	LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DIGITAL		35	33

Figura 2: Turma extra de Eletricidade CC e Lógica e Linguagem de Programação em 2022-2.

- Realização de pesquisa com os alunos para identificar causas de retenção e evasão:

Durante as reuniões semestrais para avaliação do ensino, os alunos foram convidados a responder um questionário cujo o objetivo era identificar aspectos positivos e negativos sobre o ensino, bem como possíveis causas para a retenção e evasão. Os alunos do primeiro semestre da nova matriz fizeram reclamações com relação a atuação do professor das disciplinas de Lógica e Linguagem de Programação e Eletricidade CC. A coordenadoria de Telemática juntamente com a chefia do Departamento se reuniram com o professor na tentativa de encontrar soluções para os problemas levantados pelos alunos. Como não houve resultados e os alunos continuaram a fazer as mesmas reclamações sobre o professor, a coordenadoria alocou outros professores para as referidas disciplinas no semestre 2022-2. Não possuímos os números de aprovações para estas disciplinas uma vez que os diários ainda estão abertos, no entanto é acreditamos que a evasão irá diminuir visto que dos 42 alunos matriculados em Eletricidade CC, 35 estão frequentando as aulas e dos 38 matriculados em Lógica e Linguagem de Programação, 31 continuam frequentando na segunda etapa.

- Ação junto aos alunos da disciplina de Monografia incentivando a conclusão de seus trabalhos:

Foi realizado um trabalho em cooperação com o professor da disciplina de Monografia junto aos alunos tentando incentivá-los a concluir suas monografias em tempo hábil. O que se percebe sistematicamente nesta disciplina é que os alunos se matriculam, mas não dão prosseguimento aos seus trabalhos de conclusão de curso. Foram realizadas aulas com os professores do Dtel para que suas linhas de pesquisa fossem apresentadas aos alunos. Foi feita uma busca ativa para identificar os alunos que estavam devendo somente a disciplina de Monografia. Estes alunos foram convidados a se matricularem. Como resultado, 27 alunos se matricularam na disciplina em 2022-2. Espera-se um aumento no número de defesas para este semestre. É possível perceber que houve um aumento a partir do semestre 2021-2.

Tabela 1: Número de defesas por semestre.

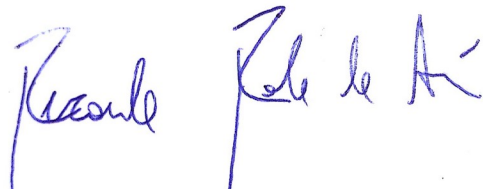
Semestre	Alunos matriculados	Número de defesas
2020-2	26	2
2021-1	24	2
2021-2	23	4
2022-1	23	5
2022-2	27	Sem dados no momento

- Preparação das disciplinas em EaD da grade nova:

No semestre 2022-1 teve início aos preparativos para a implantação das disciplinas em EaD da matriz 17824. Foram feitas algumas reuniões com o Núcleo de EaD do Campus Fortaleza no sentido de identificar os professores que poderiam assumir tais disciplinas e preparar o material para as disciplinas de Ambientação em EaD e Inglês Instrumental. As professoras Iraci de Oliveira Morais e Fabíola Silveira Jorge ficaram responsáveis pelas disciplinas. O funcionário David foi treinado para atuar enquanto gestor do ambiente virtual de aprendizagem Moodle. Foram ofertadas 40 vagas e 37 alunos foram matriculados em cada disciplina (figura 2).

AMBIENTAÇÃO EM EAD	40	37	IRACI
INGLÊS INSTRUMENTAL	40	37	FABIOLA

Figura 2: Matrículas nas disciplinas em EaD

A handwritten signature in blue ink, reading "Ricardo Rodrigues de Araújo". The signature is written in a cursive style with some stylized flourishes.

Ricardo Rodrigues de Araújo
Coordenador do Curso de Tecnologia em Telemática