



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
R. Dr. Raimundo Cals, 2041 - Bairro Cidade Com Deus - CEP 62400-000 - Camocim - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO Nº 1 - CAMOCIM/DG-CAM/DE-CAM/CCTGA-CAM

RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Curso: Tecnólogo em Gestão Ambiental

Coordenador (a): Prof. Izabela Cristiane de Lima Silva

Campus: Camocim

Período: ano letivo 2022.

1. Apresentação

1.1. O curso Tecnologia em Gestão Ambiental, Campus Camocim

O presente documento apresenta o Relatório do Plano de Ação da Coordenação do Curso Tecnologia em Gestão Ambiental do IFCE *campus* Camocim para período do ano letivo 2022 e está composto pelas ações que foram desenvolvidas diretamente pela coordenação de curso ou sob seu apoio ou liderança. Trata-se de um curso que foi idealizado de maneira a formar profissionais capazes de responder satisfatoriamente as demandas nas áreas de recuperação de áreas degradadas, licenciamento ambiental, educação ambiental, gestão ambiental, monitoramento da qualidade ambiental, realização de perícias e emissões de laudos ambientais, além de outras demandas específicas na área de gestão ambiental.

As atividades do curso iniciaram durante o semestre 2019.2, sendo que o referido curso compõe o contexto de expansão das atividades do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. O curso Tecnologia em Gestão Ambiental encontra-se no seu sexto semestre de atuação, sendo que até o momento tem um total de 141 (cento e quarenta e um) alunos em curso, dos quais 59 (cinquenta e nove) estão com matrícula ativa e 69 (sessenta e nove) com matrícula trancada, e 13 (treze) realizaram o cancelamento do curso, conforme dados obtidos no Sistema Q-Acadêmico, conforme consulta realizada em 30 de novembro de 2021. Não há dados de retenção e egressos até o presente momento, uma vez que o curso se encontra no sexto semestre de atividade, com previsão de integralização em seis semestres. Temos no semestre 2022.2 duas alunas que integralizaram a carga-horária de disciplinas obrigatórias e estão desenvolvendo os seus TCCs para apresentação no início do semestre 2023.1.

O curso conta com a estrutura de três laboratórios em funcionamento, a saber: Laboratório Temático de Processos Químicos: para atender áreas de estudos em Química Geral, Química Analítica Ambiental, Tratamento e Abastecimento de Água, sendo também utilizado por outras disciplinas de maneira ocasional; Laboratório Temático de Ciências Ambientais: para atender áreas de estudos em Climatologia, Biologia, Zoologia, Ictiologia, Entomologia, Botânica, Microbiologia, Ecologia, Limnologia, Oceanografia, Geociências (Geologia, Pedologia e Geomorfologia), Controle e Monitoramento Ambiental; e, Laboratório Temático de Eletro/Eletrônica: para atender áreas de estudos em Informática e Energias Renováveis. Os laboratórios são utilizados para desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa, prioritariamente, podendo também ser utilizados para atividades de extensão e de apoio às atividades de outros cursos do campus.

Integram também o curso 18 (dezoito) docentes, sendo 04 (quatro) da área Ambiental e afins, 01 (dois) da área de Biologia, 01 (um) da área da Geografia, 01 (um) da área de Pedagogia, 02 (dois) da área de Química,

01 (um) da área de Matemática 03(três) da área da Letras, 01(um) da área da Educação Física e 01 (um) da área da Ciência da Computação. Além destes, 01 (um) Técnico de Laboratório específico dá o suporte no desenvolvimento das atividades de laboratório.

Neste ano letivo o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental teve 03 (três) projetos de pesquisa em desenvolvimento, denominados: Prospecção de microrganismos hidrocarbonoclasticos e halofílicos em ambientes de Camocim, Implantação e avaliação do aplicativo ECOMAPSS como meio de interpretação ambiental no Parque Nacional de Jericoacoara e Tratamento de esgoto na Vila de Jericoacoara: consequências da disposição do efluente tratado na qualidade físico-química e microbiológica da água subterrânea, cada um envolvendo um discente e seu orientador.

O curso teve também quatro projetos de extensão com o envolvimento de docentes e discentes do curso, os quais foram denominados: Empreendedorismo e a inclusão dos nativos na oferta do turismo de experiência; Empreender com rotas turísticas não convencionais no litoral Norte do Ceará; Responsabilidade social: da teoria à prática; e Comunidade no IFCE. Além dos projetos, tivemos cadastradas 11 atividades de extensão, com envolvimento dos discentes na organização bem como na participação efetiva, foram elas: Certificação e Auditoria Ambiental: Relato de Experiência da certificação no Selo Verde-Oliva de Sustentabilidade; Segurança alimentar e acesso a direitos sociais básicos; Explanação teórica e demonstração prática de técnicas de combate a incêndios; Aproveitamento de resíduos alimentícios; Oficina de Educação Ambiental – Compostagem; I encontro do programa comunidade no IFCE; IFCE de Portas Abertas; Validação de Soluções Digitais com Setor Público e Privado em Camocim; Roda de Conversa – Ecologia; Conhecendo o manguezal e suas funções ecológicas; e Construção da Estação de Resíduos Sólidos da Região do Litoral Norte.

Há também cinco alunas do curso que estão desenvolvendo atividades de estágio remunerado vinculadas à Prefeitura Municipal de Granja, com foco na área de formação. Além destas, duas alunas do curso realizaram estágio voluntário no Parque Nacional de Jericoacoara, a partir de seleção realizada pelo ICMBio.

2. Objetivo geral

Relatar o desenvolvimento das ações previstas no Plano de Ação da Coordenação do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do IFCE – Campus Camocim, durante o ano de 2022, referentes às funções acadêmicas, gerenciais e institucionais do Coordenador de Curso.

3. Descrição das principais atividades e resultados obtidos

As atividades realizadas pela coordenação para o ano de 2022 foram planejadas e executadas em acordo com a Nota técnica N° 002/2015/PROEN/IFCE. Durante o exercício 2022, diversas ações foram desenvolvidas pela Coordenação e docentes que atuam no curso, visando o atendimento das demandas de alunos e professores e a formação de bons profissionais na área proposta. Reuniões da Coordenação de Curso, do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado foram realizadas para atendimento de demandas específicas, permitindo o funcionamento e andamento das atividades do curso. As dificuldades impostas pela Pandemia do COVID-19 foram amplamente discutidas nessas reuniões, de modo a buscar remediações para o retorno presencial dos alunos, após o período de ensino remoto, assim como para os docentes, visto que os desafios do retorno das atividades presenciais atingiram a todos de maneira particular.

O projeto pedagógico do curso foi atualizado pelo Núcleo Docente Estruturante, sendo atualizados os dados de gestão do IFCE e do curso, infraestrutura, bibliografias e corpo docente, passando pelos trâmites necessários para aprovação, e sendo a versão mais atualizada disponibilizada para o corpo docente e discente e no site do curso.

É indiscutível a importância da realização de aulas práticas e de campo para uma boa formação profissional dos discentes, deste modo, foram desenvolvidas e executadas no ano de 2022 diversas visitas técnicas e aulas práticas no âmbito do curso. Podemos citar as aulas práticas realizadas das disciplinas de Microbiologia Básica, Microbiologia Sanitária e Ambiental, Gestão de Recursos Pesqueiros e Ecologia Geral, desenvolvidas no laboratório de Ciências Ambientais; Química Geral, Química Analítica e Ambiental,

Gestão de Resíduos Sólidos, Tratamento e Abastecimento de Água, Águas Residuárias, desenvolvidas no laboratório de Química; Gestão de Bacias, Hidrologia, Geoprocessamento, Gestão de Resíduos Sólidos, Tratamento e Abastecimento de Água, Águas Residuárias, desenvolvidas nos laboratórios de informática. Além destas, foram realizadas aulas de campo, sempre com uma perspectiva de abordagem multidisciplinar, como por exemplo as aulas de campo na Barragem Gangorra, no Parque Nacional de Jericoacoara, no Parque Nacional de Ubajara, na Fábrica de Calçados Democrata, nas Salinas de Camocim, Fazenda Moreias, na Estação de Tratamento de Água e na Estação de Tratamento de Esgoto de Camocim, na Estação de Tratamento de Água e na Estação de Tratamento de Esgoto de Granja, no lixão de Granja, nas poças de Maré da praia das Caraúbas, entre outros. Foram desenvolvidas também atividades práticas de campo de caracterização de resíduos sólidos coletados em ações municipais da prefeitura de Camocim na praia do Farol e Lago Seco.

Para gerar maior engajamento, compreensão sobre a área de atuação do Gestor Ambiental e sentimento de pertencimento nos alunos do curso, foi realizada a II Semana da Gestão Ambiental, evento presencial organizado por docentes e discentes do curso, com oferta de cinco dias de atividades nos turnos manhã e tarde, contemplando, palestras, mesas-redondas, oficinas, minicursos e momento cultural, tratando das principais questões ambientais, gerando aprendizado, troca de experiência, networking e muito mais. O evento obteve participação da comunidade interna e externa, proporcionou mais aproximação dos alunos do curso com os alunos do curso Química licenciatura que pela proximidade das áreas participaram também ativamente do evento. Outro ponto relevante foi a participação dos egressos do curso Tecnologia em Processos Ambientais, os quais ofertaram minicursos e oficinas e participaram de mesa redonda apresentando seus feitos após concluir a formação no IFCE Camocim, o que repercutiu posteriormente em três alunas participarem em seleção para ONG importante da área ambiental na região, se inscreverem em processo seletivo de voluntariado do ICMBio e ampliarem as buscas por participação em projetos de pesquisa e extensão.

Em outras oportunidades aconteceram também promoção de palestras pontuais para os alunos com a colaboração de palestrantes externos à instituição trazendo seus relatos de experiências e conhecimentos adquiridos para compartilhar com nossos discentes nos temas relacionados à área da prática profissional do Gestor Ambiental, Inovação e Empreendedorismo, bem como desenvolvimento pessoal e profissional.

As atividades das disciplinas do curso buscaram promover um contato com o mercado local, realizando análises e aplicando os conteúdos das diversas disciplinas para as demandas regionais, de modo a desenvolver não apenas as habilidades técnicas dos discentes, como as habilidades pessoais com foco na atuação no mercado de trabalho, bem como fazer a conexão das demandas locais com o profissional em formação, incluindo o seu reconhecimento a nível local e regional. Outro aspecto importante, é a aplicação de metodologias ativas, de desenvolvimento de práticas pedagógicas que alcancem as diversas formas de aprendizagem dos discentes do curso.

Vale ressaltar ainda, a participação de duas equipes selecionadas no programa de inovação empreendedora do Governo do Estado do Ceará Corredores Digitais, as quais foram compostas por oito discentes do curso, e trabalharam no desenvolvimento de duas Startups com propostas disruptivas para sanar problemas do Cluster do turismo do litoral Norte. Neste contexto, docentes e discentes do curso participaram e realizaram exposição na Feira do Conhecimento do Ceará 2022.

Outra ação de grande relevância para o curso, foi a preparação de todos os atores envolvidos no curso para receber a avaliação de reconhecimento do curso pelo MEC. Foram realizadas diversas reuniões com discentes, docentes, NDE, colegiado, técnicos administrativos e comissões importantes, nas quais foram contextualizadas as demandas do instrumental de avaliação, realizadas melhorias coletivas e avaliações internas, ações que possibilitaram o conceito 4 para o curso.

É de grande relevância registrar, as ações de promoção de parceria com as instituições públicas e privadas da região, com vistas a estreitar as práticas do curso, apresentar o potencial dos profissionais em formação para o mercado, galgar oportunidades de estágio e trabalho, conquistar o reconhecimento do curso na região. Neste sentido, vale destacar as parcerias com a equipe de gestão do ICMBio do Parque Nacional de Jericoacoara e da APA da Serra da Ibiapaba, Secretaria de Meio Ambiente e Autarquia de Meio Ambiente de Camocim, Fábrica de Calçados Democrata, Hotel Camocim, SEBRAE, SAAE Camocim, SAAE Granja, QG Marinha Camocim, AMPFA, Instituto Arcanjo Gabriel, Vila Del Mar Hotel e Fazenda Moreias.

Destas interações e parcerias, é importante destacar a tramitação de processo para cooperação técnica para desenvolvimento de análises de balneabilidade da água, sendo negociado com a prefeitura de Camocim, sob a liderança do professor Edmo Montes e do Diretor da Autarquia Municipal de Meio Ambiente.

Parcerias importantes também foram desenvolvidas com outros campi do IFCE, podendo ser citados os Campi do Crato, Acaraú e Sobral, com os quais foram desenvolvidas atividades em parceria de ensino, pesquisa e extensão. Com o Campus do Crato foi desenvolvido projeto de pesquisa e extensão para desenvolvimento de aplicativo móvel para educação ambiental em Áreas Protegidas; com o campus de Sobral projeto de pesquisa para avaliação da vulnerabilidade ambiental gerada pelos sistemas de saneamento da vila de Jericoacoara, ambos provocaram o desenvolvimento de acordo de cooperação entre os campi e o ICMBio. Já com o campus de Acaraú foram articuladas atividades de extensão com foco na conservação de manguezais e bioinformática.

Com vistas a ampliar a infraestrutura para promoção do ensino, pesquisa e extensão do curso, ocorreu a execução do planejamento de aquisição de livros, equipamentos de laboratório, vidrarias, reagentes e meios de cultura para o curso. Foi realizado ainda, recebimento de doação de importantes bibliografias para o curso, provenientes da parceria com a gestão do ICMBio do Parque Nacional de Jericoacoara.

Com vistas a ampliar o número de ingressos para o curso, tivemos participação em ações de extensão que foram realizadas com alunos do ensino médio dos municípios de Camocim e Granja, apresentando o curso, suas potencialidades, o mercado de trabalho e as ações realizadas.

Outra ação importante para a permanência e êxito, para a divulgação do potencial do curso para a comunidade externa e para alcançar novos ingressos para o curso foi a criação e alimentação de conta no Instagram e Youtube, com vistas a divulgar as ações desenvolvidas no âmbito do curso, difundindo conhecimento científico, atividades práticas e ações de integração com a sociedade.

Para reduzir o número de cancelamentos de curso pelos alunos ingressantes e melhorar a integração dos ingressos, foram realizadas ações de acolhida com os novos discentes com participação dos veteranos, momento de diálogo com a coordenação do curso, apresentando todos os detalhes do regulamento da organização didática, trâmites processuais importantes, grade curricular, importância das disciplinas com pré-requisito, calendário acadêmico, atividades complementares, estágio, atuação do gestor ambiental, entre outros aspectos relevantes para a bom integração dos novos discentes.

A coordenação também colaborou no desenvolvimento e funcionamento do curso de Pós-graduação em Análises Ambientais e buscou integrar os discentes da Gestão Ambiental nas ações desenvolvidas pela Pós-graduação, demonstrando o potencial de continuidade na formação dos egressos com a Pós-graduação ofertada no Campus Camocim.

3.1 Acompanhar a elaboração de planos de curso pelos docentes

Os Planos de curso elaborado pelos professores em conformidade com o que orienta o Ofício nº foram enviados para o e-mail da coordenação e apresentado aos alunos no primeiro dia de aula das disciplinas.

3.2 Acompanhar e orientar a vida acadêmica dos alunos

O acompanhamento e orientação dos discentes do TGA ocorreu de forma contínua no ano letivo, sendo realizado através dos recursos disponíveis como telefone, e-mail, Whatsapp, Classroom e Google Meet. Foram realizadas intervenções individuais a partir de demandas específicas de cada discente, bem como de forma orientativa para informações importantes no decorrer dos semestres letivos.

3.3 Cuidar do desenvolvimento das atividades complementares

Foram realizadas ações de orientações sobre a importância do desenvolvimento de atividades complementares durante todo o percurso acadêmico, bem como foram apresentadas oportunidades de atividades ofertadas interna e externamente à instituição, as quais ocorreram de maneira remota ou presenciais, com emissão de certificados que poderiam ser utilizados para comprovação de atividades complementares. Foram realizadas ainda, reuniões individuais para tirar dúvidas de discentes quanto a contabilização e cadastramento das horas referentes às atividades complementares, e ofertadas disciplinas

optativas que cursadas em carga horária superior a 40h que é obrigatória, são contabilizadas como atividades complementares até um limite de 80h.

3.4 Reuniões dos órgãos colegiados

Durante o ano letivo, foram realizadas as reuniões programadas e reuniões extraordinárias com o colegiado, nas quais foram abordadas e discutidas questões pertinentes às que tratam o Art. 15. da RESOLUÇÃO Nº 75, DE 13 DE AGOSTO DE 2018, e após amplo debate, colocados as decisões em votação, e organizados e direcionados os encaminhamentos, sendo o conteúdo das reuniões registrado em ATA lavrada por servidor presente na mesma, disponibilizada no SEI para apreciação e, após consideradas todas as contribuições, assinatura de todos.

3.5 Emitir parecer em relação às solicitações de alunos e professores

Os pareceres foram emitidos de maneira contínua em resposta as demandas registradas em processos no SEI.

3.6 Acompanhar processos de trancamento e mudança de curso

O acompanhamento dos processos de trancamento e mudança de curso ocorreu de maneira contínua, com amplo diálogo com o discente para compreensão das motivações de sua demanda, sendo muitas vezes revertidos a partir da orientação para sanar aspectos motivadores apresentados pelo discente. Nos casos que não puderam ser sanadas as causas apresentadas, foi apresentado o passo a passo do trâmite necessário e os casos foram encaminhados para a CTP, para na sequência, seguiram para concretização do trancamento ou mudança de curso.

3.7 Atuar de acordo com as deliberações do colegiado

Todas as pautas pertinentes ao bom planejamento acadêmico de atividades de ensino, pesquisa e extensão foram discutidas no âmbito do colegiado, seja pela apresentação do coordenador do curso, seja pela indicação de demandas dos membros do colegiado, após ampla discussão, os encaminhamentos deliberados em reunião e registrados em Ata foram executados de maneira fidedigna, e prestado contas aos membros em reuniões posteriores.

3.8 Participar de reuniões convocadas pela Pró-reitoria de Ensino, Direção-Geral, Departamento de Ensino e Coordenação Pedagógica

Para um perfeito alinhamento do planejamento e gestão do curso com as prerrogativas dos gestores e coordenadores aos quais esta coordenação está subordinada, fez-se necessária a participação constante em reuniões promovidas pelos mesmos, com conteúdo e encaminhamentos registrados em ata, as quais foram inseridas no SEI.

3.9 Representar o curso em colação de grau, eventos internos e externos, quando necessário

Ocorreram durante o período letivo diversas demandas de representação do curso em eventos internos e externos, tanto de maneira virtual como presencial, como exemplos reuniões em estabelecimentos privados da região para apresentar o curso e o perfil do nosso profissional em formação na busca de estabelecer parcerias, reuniões com órgãos e autarquias do poder público para estreitar as demandas da sociedade e a atuação institucional do corpo docente e discente do curso, eventos de mobilização social com foco na área ambiental, na perspectiva de conhecer as demandas de planejamento de políticas públicas e colaborar no processo de sua construção, dentre outros. Ocorreu a colação de grau de dois discentes do Tecnólogo em Processos Ambientais, na qual como coordenadora do Curso do mesmo eixo me fiz presente.

4. Conclusão

Apesar dos desafios apresentados em função do período de retorno pós pandemia, constata-se atuação efetiva da coordenação com apoio do corpo docente, em prol de gerar uma melhor experiência de ensino e aprendizagem dos discentes do curso Tecnologia em Gestão Ambiental do Campus Camocim, bem como a promoção de experiências em pesquisa e extensão.

Camocim, Ceará, 19 de dezembro de 2022.

Prof^ª. Izabela Cristiane de Lima Silva
Coordenadora do Curso Tecnologia em Gestão Ambiental
Campus Camocim



Documento assinado eletronicamente por **Izabela Cristiane de Lima Silva, Coordenador do curso Tecnologia em Gestão Ambiental - IFCE campus Camocim**, em 19/12/2022, às 19:22, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4426940** e o código CRC **DC37DE25**.