



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS UBAJARA**

ATA REFERENTE À REUNIÃO DAS ATIVIDADES DO PPE

Aos quatro de junho de dois mil e dezoito, no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará, campus de Ubajara, sediado na rua Luís Cunha, s/n, realizou-se a segunda reunião com a Comissão Local do PPE para definir as atividades que necessitam de urgência para cadastro na ferramenta gestãoproen. Cinthya Suely Miranda Saraiva de Carvalho, Pedagoga, iniciou a reunião explanando sobre o Memorando nº 5/2018 no qual orienta sobre os procedimentos para registro das atividades. Tendo em vista a aprovação dos orçamentos do Campus, que dependem do cadastro das atividades, foram planejadas as medidas de intervenção urgentes e obrigatórias. Segue em tabela anexa, as Medidas e competências de cada setor. Sem mais para o momento, eu, Cinthya Suely Miranda Saraiva de Carvalho, pedagoga e lotada na Direção de Ensino/ CTP, redigi esta ata. Seguem os nomes dos participantes da reunião aqui lavrada e suas respectivas assinaturas.

Cláudia Patrícia Mourão Lima Fontes

Fernanda Holanda Borges

Josymara Vieira Lima Magalhães

Kácio de Lima Evangelista

Marla Solara Pontes Mota

Thamily Magalhães Dias

Cinthya Suely Miranda Saraiva de Carvalho

Ubajara, CE, quatro de junho de dois mil e dezoito.

ANEXO

4. Listam-se, no quadro a seguir, as “Medidas de Intervenção” consideradas urgentes, assim como as medidas contínuas (de rotina), ressaltando que ambas possuem caráter obrigatório.

5. Nesse caso, cada *campus*, ao definir a ordem de prioridade da execução das ações na ferramenta, a partir de agora, já tem como referência o que é prioridade alta (urgente) e/ou contínua:

Nº	Medidas de Intervenção (MI) urgentes e obrigatórias	Nº	Medidas de Intervenção (MI) contínuas e obrigatória e contínuas
5, 6,8, 14,17,20,21,22,23,25,30, 36,42,43,44,45,46,47,51,52,53,55, 56,59,70,71,73,75,76,88,96		1,2,3,4,7,9,10,11,12,13,18,19,21,23,24,26,27, 28,29,30,31,32,33,35,37,38,39,40,41,48,49,50	
98,99,100,101,102,104,105, 108,109,110,111,114,115,116,117		54,63,65,66,67,68,69,73,79,80,82,83,84, 85, 86,87,89,90,91,92,93,94,95,97	
118,119,129,138,139,140,142,146,149, 150,166,175,176,177,178,		103,106,107,112,117,120,121,122,124,125, 126,127,128,130,131,134,136,137	
190,191,194,207,208,213,214,241,242,255,257,262, 265		143,145,151,152,153,154,155,156,157,160, 161,162,164,165,167,168,169,170	
30, 149, 158, 159 serão conduzidas pelas pró-reitorias, além de outras tantas responsabilidades destas.		171,172,173,174,179,180,181,182,183,184, 185,186,187,188,189,191,198,199,201,202, 203,205,206,209,210,211,212,220,222,229, 231,234,235,236,246,250,251,252,253,258, 263,267,268,269.	

ATIVIDADES A SEREM CADASTRADAS DE CADA SETOR

MI	DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
CTP	CTP	CTP
MI5	Avaliar no âmbito do campus, o acompanhamento acadêmico que vem sendo desenvolvido para os públicos adolescente e adulto a fim de reestruturá-lo, se necessário.	Cinthya
MI14	Elaborar programa fixo de reforço da aprendizagem (nivelamento) para estudantes ingressantes. A carga horária desse	Cinthya

	<p>programa pode ser inserida nas matrizes dos cursos ou planejada de forma extra, por meio de projetos extracurriculares fixos e sistemáticos</p>	
MI23	<p>Garantir a recuperação paralela prevista no ROD, realizando o seu devido acompanhamento</p>	Cinthyá
MI47	<p>Garantir a recuperação paralela nos cursos do IFCE desde o início do período letivo, otimizando o acompanhamento que esse processo exige</p>	Cinthyá
MI51	<p>Estabelecer estratégias de acompanhamento da frequência e desempenho desses estudantes nos cursos ofertados pelo IFCE, com a finalidade de incentivá-los à continuidade do curso e em último caso, dependendo da situação, ao trancamento em um dos cursos para que um deles possa ser concluído e em seguida a matrícula trancada possa ser reativada</p>	Cinthyá
MI52	<p>Estimular o reingresso ao campus de ex-alunos com um registro de abandono no sistema acadêmico (busca ativa)</p>	Cinthyá
MI207	<p>Fortalecer a formação continuada para o corpo docente por meio da oferta de cursos de curta e de longa duração no IFCE ou via parcerias</p>	Cinthyá
MI213	<p>Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação interna entre gestão</p>	Cinthyá

	máxima de ensino, coordenações, CTP, CAE, corpo docente e estudantes como, por exemplo, a realização de reuniões sistemáticas entre esses segmentos previstas no calendário acadêmico e na resolução de carga horária docente	
MI241	Formalizar parcerias com os municípios para encaminhamento, quando necessário, de estudantes com necessidade educativas específicas às redes de serviços de saúde e assistência social mantendo o acompanhamento contínuo	Cinthya
MI242	Elaborar política interna e projetos de fomento referente à educação inclusiva	Cinthya
DIREN	DIREN	DIREN
MI42	Fortalecer permanentemente a qualidade do processo de divulgação dos cursos ofertados	DIREN
MI96	Revisar o horário de atendimento dos segmentos que atuam diretamente com o estudante (Direção de Ensino, CTP, Coordenação de Curso e CAE) de modo, que o estudante se sinta atendido no que se refere às demandas inerentes ao desenvolvimento no curso	DIREN
MI104	Ampliar o horário de oferta de cursos para o turno noite	DIREN

MI105	Revisar a oferta integral dos cursos de modo, que a maioria funcione em um turno para que o estudante possa se programar com outra atividade no contraturno.	DIREN
MI109	Analisar a viabilidade de continuidade dos cursos ofertados pelo IFCE que não demandam estágio e empregabilidade na região onde são ofertados	DIREN
MI117	Avaliar junto à Gestão máxima geral e de Ensino do campus, a viabilidade de aumentar o recurso interno destinado ao programa de monitoria	DIREN
MI118	Ampliar o Programa de monitoria voluntária	DIREN
MI119	Implementar no campus outros programas de incentivo à permanência e êxito discente	DIREN
MI129	Priorizar a construção ou melhoria dos espaços relacionados diretamente à permanência e êxito discente, por exemplo, os laboratórios, bibliotecas e espaços destinados as práticas desportivas, alimentação e convivência	DIREN
MI139	Fazer aquisição prévia de equipamentos e materiais necessários para realização de aulas práticas e de aulas desportivas	DIREN
MI140	Identificar quais cursos ainda não têm todos os seus laboratórios construídos, avaliar os motivos pelos quais os laboratórios não funcionam	DIREN

	ou funcionam precariamente para tomar as devidas providências a fim de agilizar esse processo	
MI142	Avaliar in loco as instalações de todos os laboratórios dos cursos do IFCE existentes observando as necessidades de melhoria para melhor funcionamento	DIREN
MI149	Identificar os campi que ainda não disponibilizam de quadra poliesportiva e de espaço de convivência para seus estudantes	DIREN
MI150	Priorizar, no plano diretor do campus e PDI institucional, a construção ou conclusão dos espaços que favorecem a permanência dos estudantes, a exemplo, a quadra poliesportiva e os espaços de convivência dos estudantes	DIREN
MI177	Elaborar estratégias que visem o aperfeiçoamento do marketing institucional no âmbito da Reitoria e dos campi, assim como dos serviços prestados pela Reitoria e pelos campi	DIREN
MI190	Implementar cursos de formação continuada de gestores em gestão educacional e administrativa	DIREN
MI194	Realizar ação de conscientização quanto à relevância da oferta de cursos noturnos nos campi	DIREN
MI207	Fortalecer a formação continuada para o corpo	DIREN

	docente por meio da oferta de cursos de curta e de longa duração no IFCE ou via parcerias	
MI208	Revisar a avaliação de desempenho docente ajustando-a de modo a alinhá-la a Progressão e Promoção Docente	DIREN
MI213	Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação interna entre gestão máxima de ensino, coordenações, CTP, CAE, corpo docente e estudantes como, por exemplo, a realização de reuniões sistemáticas entre esses segmentos previstas no calendário acadêmico e na resolução de carga horária docente	DIREN
MI255	Formalizar com o setor público para transportar os estudantes residentes em outros municípios ou distritos	DIREN
MI257	Articular junto aos setores responsáveis pelo transporte público medidas de ampliação e melhoria de qualidade no serviço prestado (horário, oferta, mais pontos, itinerário)	DIREN
MI262	Investir em espaços de estudo nos campi nas áreas externas e internas com mesas grandes, cadeiras e rede wi-fi em bom estado de funcionamento	DIREN
CPE	CPE	CPE
MI8	Ampliar a oferta de oportunidades para os	Thamily

	estudantes em diferentes áreas da pesquisa, na extensão, nos programas de bolsas, nas atividades extracurriculares, nos estágios com a finalidade de aprimorar a formação, aumentar o vínculo com o curso, reduzir a ociosidade e, por conseguinte, a indisciplina	
MI88	Planejar iniciativas integradas no âmbito de ensino, pesquisa e extensão que visem a melhoria da aprendizagem dos estudantes dos cursos ofertados em cada campus	Thamily
MI108	Realizar estudo para avaliar se há ou não demanda por estágio referente aos cursos técnicos e de graduação ofertados pelo IFCE	Thamily
MI110	Fortalecer a política de estágio institucional e no âmbito de cada campus	Thamily
MI111	Elaborar estratégias que aproximem os campi do IFCE dos setores produtivos elaborando procedimentos para prospecção e formalização de parcerias e convênios para estágio	Thamily
MI114	Intensificar a divulgação de informações sobre oportunidades de estágio e de trabalho para os estudantes	Thamily
MI115	Realizar o diálogo com as empresas contratantes de estagiários visando conciliar os horários de trabalho com os horários do curso	Thamily

MI116	Regulamentar a prática profissional no IFCE avaliando a possibilidade de flexibilizá-la ao longo do curso, considerando estágios, projetos de pesquisa, projetos de extensão, projetos integradores, visitas técnicas, dentre outros	Thamily
MI175	Ampliar os projetos de pesquisa e de extensão com bolsas visando contemplar mais estudantes	Thamily
COORDENAÇÃO DE CURSO	COORDENAÇÃO DE CURSO	COORDENAÇÃO DE CURSO
MI20	Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no início do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno	COORDENADORES
MI22	Revisar nas matrizes curriculares, as disciplinas elencadas avaliando a necessidade de ajustes inclusive naquelas que são pré-requisitos no sentido de certifica-se da permanência enquanto componente curricular pré-requisito ou alteração para não pré-requisito	COORDENADORES
MI25	Realizar reuniões sistemáticas de conselho de classe e de colegiados com a participação efetiva de professores, coordenadores de cursos,	COORDENADORES

	equipes pedagógicas, direção de ensino e apoio ao estudante, para discussão e avaliação do desempenho de cada turma, com vistas à análise sobre os alunos com baixo desempenho e em situação potencial de evasão para reavaliação permanente do trabalho pedagógico	
MI45	Desenvolver ações sistemáticas que estimulem os estudantes ingressantes a conhecerem e valorizarem o curso para o qual fizeram seleção	COORDENADORES (apresentação do curso na acolhida 2018.1)
MI55	Revisar os PPCs analisando o perfil do egresso estabelecido neste projeto, com as suas matrizes curriculares e PUDs, a fim de avaliá-los para fazer possíveis ajustes	COORDENADORES
MI56	Estabelecer nos regulamentos internos, período de revisão periódica dos PPC's e sua adequação ao projeto político-pedagógico institucional, plano de desenvolvimento institucional e demais regulamentações pedagógicas	COORDENADORES
MI75	Avaliar durante a revisão dos PPCs, a quantidade de aulas práticas e visitas técnicas necessárias para os componentes curriculares estabelecidos nas matrizes curriculares	COORDENADORES
MI76	Observar se as quantidades de aulas práticas e visitas técnicas	COORDENADORES

	estão previstas nos PPCs e seus PUDs para que, caso não estejam, seja feita a sua devida inclusão ou, pelo menos, o devido planejamento com o corpo docente incluindo o cronograma de aulas práticas e de visitas técnicas de todas as disciplinas do curso, com local, data, horário e material necessário estabelecidos	
MI138	Fazer o planejamento prévio de aquisição de equipamentos e materiais necessários às aulas práticas e as atividades desportivas prevendo orçamento anual específico para este fim na LOA	COORDENADORES
MI146	Propor estratégias que viabilizem o bom funcionamento dos laboratórios existentes considerando a organização do espaço, a manutenção dos equipamentos, a elaboração de um cronograma de atendimentos por curso, disciplinas e horários	COORDENADORES
MI213	Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação interna entre gestão máxima de ensino, coordenações, CTP, CAE, corpo docente e estudantes como, por exemplo, a realização de reuniões sistemáticas entre esses segmentos previstas no calendário acadêmico e na resolução	COORDENADORES

	de carga horária docente	
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
MI36	Articular ações com o serviço médico do IFCE e redes externas de saúde e assistência social para a correta avaliação, emissão de diagnóstico e acompanhamento de estudantes com problema de saúde	Aline
MI102	Divulgar sistematicamente informações sobre os programas de apoio a estudantes	Aline
MI166	Aprimorar o acompanhamento da frequência dos estudantes que recebem auxílios e bolsas com a finalidade de observar a permanência e êxito dos mesmos nos cursos em que estão matriculados para que providências cabíveis sejam adotadas em caso de abandono ou reprovações	Aline
MI176	Elaborar estratégias que otimizem o acesso aos estudantes dos recursos destinados aos diversos tipos de auxílio	Aline
MI241	Formalizar parcerias com os municípios para encaminhamento, quando necessário, de estudantes com necessidade educativas específicas às redes de serviços de saúde e assistência social mantendo o acompanhamento contínuo	Aline

MI265	Aperfeiçoar os critérios de distribuição dos recursos da assistência estudantil aos estudantes de perfil socioeconômico dos destes	Aline
BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA
MI17	Ofertar componente curricular complementar ou atividades extracurriculares que trabalhem o desenvolvimento do raciocínio lógico, da leitura e interpretação de textos	Fernanda
CCA	CCA	CCA
MI21	Garantir a matrícula do estudante nas disciplinas que foi reprovado (no caso dos cursos técnicos integrados, seja na forma de Dependência ou de Plano de Estudo Individual).	Josymara
MI71	Garantir a oferta de disciplinas pendentes para alunos reprovados em disciplinas de todos os cursos técnicos e de graduação	Josymara
REPRES. ENS. TÉC.	REPRES. ENS. TÉC.	REPRES. ENS. TÉC.
MI30	Avaliar a possibilidade de incluir a progressão parcial de estudos sob a forma de plano de estudo Individual para os estudantes reprovados em até duas disciplinas nos cursos técnicos concomitantes e subsequentes	Marla
REPRES. GRADUAÇÃO	REPRES. GRADUAÇÃO	REPRES. GRADUAÇÃO
MI70	Garantir a realização de aulas práticas no turno noturno no mesmo formato	Kácio

	previsto para o turno diurno respeitando as peculiaridades de cada turno	
MI178	Divulgar o IFCE em eventos regionais e nacionais	Kácio
COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO
MI43	Divulgar os cursos do IFCE conscientizando o público sobre: <ul style="list-style-type: none"> • no ensino técnico: a diferença existente entre os cursos de nível técnico (educação profissional) e curso de ensino médio (educação básica), em que o segundo prioriza o acesso à graduação, mas o primeiro não; • na graduação: sobre a relevância dos cursos de formação docente e de tecnologia enfocando as perspectivas do mundo do trabalho nas áreas desses cursos. 	Lucilene
MI44	Utilizar diversos recursos para divulgar os cursos e processos seletivos, como, por exemplo, vídeos institucionais e específicos para os cursos ofertados, mostra virtual, palestras, feiras utilizando vídeos institucionais, panfletos, cartazes, banners, jornais dos municípios, rádio, redes sociais etc.	Lucilene
MI46	Divulgar os cursos do IFCE conscientizando o público sobre: <ul style="list-style-type: none"> • no ensino técnico: a diferença existente entre os cursos de nível técnico (educação profissional) e curso de ensino médio (educação básica), em que 	Lucilene

	<p>o segundo prioriza o acesso a graduação, mas o primeiro não;</p> <ul style="list-style-type: none"> • na graduação: sobre a relevância dos cursos de formação docente e de tecnologia enfocando as perspectivas do mundo do trabalho nas áreas desses cursos. 	
MI98	<p>Criar estratégias que aperfeiçoem a comunicação com os estudantes referente a toda e qualquer ação sobre os seus cursos</p>	Lucilene
MI99	<p>Elaborar estratégias que aperfeiçoem a comunicação entre os diversos segmentos dos campi para favorecer um trabalho de maior credibilidade e que gere melhores resultados</p>	Lucilene
MI100	<p>Aprimorar a utilização das ferramentas de interação virtual de modo a melhorar continuamente a comunicação interna favorecendo o tráfego horizontal de informações no âmbito do campus</p>	Lucilene
MI101	<p>Criar murais específicos para divulgação das atividades do campus inclusive dos cursos</p>	Lucilene
MI191	<p>Aprimorar a utilização das ferramentas de interação virtual de modo a melhorar continuamente a comunicação interna favorecendo o tráfego horizontal de informações no âmbito do campus</p>	Lucilene
MI214	<p>Aprimorar a utilização das ferramentas de interação virtual de modo a melhorar</p>	Lucilene

	continuamente a comunicação interna favorecendo o tráfego horizontal de informações no âmbito do campus	
--	---	--