

# PROJETO CÍRCULOS PARA DESPERTAR

## 1. Introdução

O projeto **Círculos para Despertar** nasceu com a constatação de que o ensino presencial tem suscitado novas reconfigurações evidenciadas por demandas que, especificamente, os alunos dos Cursos Técnicos Integrados, revelaram após quase dois anos de ensino remoto e um semestre de ensino presencial, pós-pandemia, exemplificadas em registros ocorridos no IFCE *campus* Caucaia no ano letivo de 2022 e que acrescentaram uma sobrecarga ao trabalho docente, como também ao dos servidores que atuam diretamente com os discentes, a saber: existência de um número significativo de estudantes com problemas de saúde mental e com dificuldades no estabelecimento das relações com os colegas e servidores; alunos apresentando intolerância a ideias divergentes e com pouca resistência às frustrações; surgimento de conflitos em sala de aula (atos de indisciplina, barulho excessivo, impaciência de alguns alunos com os ritmos diversos de aprendizagem dos colegas de turma; atitude hostil em relação às múltiplas necessidades de aprendizagem dos colegas); registros de atos de violência entre os alunos (indiferença, exclusão, bullying, intimidação verbal); e esse cenário ganhou ainda mais complexidade quando pais/responsáveis tentaram buscar soluções para os conflitos que envolviam os seus filhos expondo a instituição em redes sociais ou por meio de atos de intimidação a servidores e outros discentes. Com isso levantamos os seguintes questionamentos: Como intervirmos de forma positiva para a mudança dessa realidade? Onde estão as respostas para alcançarmos esse objetivo?

A Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP), sendo um setor que atua nos eixos do assessoramento, planejamento e avaliação e tendo como uma das suas atribuições “Elaborar projetos de intervenção pedagógica quando julgar necessário [...]”, conforme explicitado na Nota Técnica nº 003/2015/ PROEN/IFCE que define as atribuições das CTPs no IFCE; a CTP do IFCE *campus* Caucaia atuando diretamente nesse âmbito, a partir de solicitações apresentadas por estudantes, docentes, pais/responsáveis e gestão; identificou na Comunicação Não Violenta (ROSEMBERG, 2019; ROSEMBERG, 2021); na Justiça Restaurativa (ZEHR, 2008; ZEHR, 2015) e nos Círculos de Construção de Paz (PRANIS, 2010; PRANIS, BOYES-WATSON, 2017) fontes possíveis para a elaboração de uma resposta que esse contexto descrito exige.

Dessa forma, considerando que a metodologia dos Círculos de Construção de Paz está fundamentada nos princípios filosóficos da Comunicação Não violenta e da Justiça Restaurativa e que tem sido utilizada em vários países do mundo, inclusive no Brasil, como uma alternativa promissora para o manejo de conflitos existentes no contexto escolar, bem como para a consolidação da noção de pertencimento e fortalecimento das relações e vínculos afetivos nessas comunidades; apresentamos esse projeto por acreditarmos na sua potência para a alteração dessa realidade explicitada acima.

Além disso, essa proposta interventiva indica elevada pertinência ao constatar, ainda, que o contexto de risco à democracia enfrentado pelo nosso país atualmente, evidencia que os jovens e adolescentes necessitam de espaços seguros de diálogo nos quais possam se apropriar de um tipo de comunicação que lhes dê condições de expressarem-se com liberdade e autonomia, sem desconsiderarem o direito de expressão dos demais e, assim, estarem mais preparados para a multiplicidade de interações a que estarão suscetíveis nos mais diversos espaços sociais. Diante do exposto, acreditamos que os Círculos de construção de paz possuem potencial para constituírem-se uma ferramenta eficaz nesse processo de desenvolvimento da cidadania, inserida em um ideal de sociedade democrática e inclusiva.

## 2. Objetivos

O projeto será executado por 2 (dois) proponentes pertencentes ao quadro de servidores da Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP), a saber: Francisco Reginaldo Alves Batista Aguiar e Iveline de Souza Lima, contando com o apoio e parceria dos demais servidores que atuam na CTP.

### Objetivo Geral:

Propiciar aos estudantes matriculados em turmas dos Cursos Técnicos Integrados a participação em espaços seguros - organizados segundo a metodologia da prática restaurativa, denominada Círculos de Construção de Paz - para o diálogo de temas relacionados a conflitos existentes, como também para contribuir na construção de relações mais saudáveis e o fortalecimento do sentimento de pertença a essa comunidade acadêmica.

### Objetivos específicos:

- a) Garantir a apropriação dos componentes da Comunicação Não Violenta e dos fundamentos dos Círculos de Construção de Paz pelos estudantes das turmas do primeiro, segundo e terceiro semestre dos Cursos Técnicos Integrados, a partir de vivências em Círculos de Construção de Paz;
- b) Garantir a apropriação pelos bolsistas (**alunos matriculados a partir do 2º semestre até o penúltimo semestre** dos cursos de Licenciaturas em Matemática e Química do IFCE *campus* Caucaia) do Projeto Círculos para Despertar, dos componentes da Comunicação Não Violenta e dos fundamentos dos Círculos de Construção de Paz, por meio de momentos de estudos e vivências em Círculos de Construção de Paz;
- c) Exercitar as aprendizagens conquistadas nos Círculos por meio da participação dos discentes dos Cursos Técnicos Integrados em grupos de estudos para apropriação de conteúdos das áreas de Matemática e Química, sob a mediação e organizados pelos bolsistas do Projeto Círculos para Despertar;
- d) Oportunizar vivências em Círculos de Construção de Paz aos servidores (docentes e Técnicos Administrativos em Educação), tendo como objetivo o fortalecimento dos vínculos de trabalho.

## 3. Metodologia

Para aplicação do Projeto Círculos para Despertar, os momentos para estudos dos bolsistas e servidores, de planejamento dos Círculos, diálogos sobre a execução deles e atividades de estudos e orientações efetuadas pelos bolsistas aos alunos dos Cursos Técnicos Integrados, serão contínuas e interdependentes. Assim, o projeto seguirá as seguintes etapas:

1. Levantamento da bibliografia sobre Comunicação Não Violenta, Justiça Restaurativa e Círculos de Construção de Paz e elaboração dos roteiros dos Círculos que poderão ser ajustados ao longo da execução das atividades.

2. Vivência em Círculos de Construção de Paz, tendo como público-alvo os docentes e os Técnicos Administrativos em Educação, objetivando o fortalecimento dos vínculos de trabalho.

3. Realização de momentos contínuos de estudos para os bolsistas, orientados pelos proponentes desse projeto com indicações de leituras, vídeos e sites, tendo como objetivo o aprofundamento das temáticas “Comunicação Não Violenta”, “Justiça Restaurativa” e “Círculos de Construção de Paz”.

4. Facilitação de Círculos de Construção de Paz, ao longo dos meses de fevereiro e março, nas turmas do primeiro e terceiro semestre dos Cursos Técnicos Integrados, e a partir de demandas apresentadas pelos alunos ou docentes, no decorrer do semestre letivo 2023.2, nas turmas do segundo semestre.

5. Promoção de momentos contínuos de estudos, mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.

Destacamos que essas etapas irão acontecer de forma interdependente e sofrerão alterações, conforme o andamento do projeto. Quanto aos riscos para os participantes, consideramos que não haverá e todas as diretrizes para a efetivação dos Círculos serão construídas de forma consensual, avaliando constantemente os resultados ao longo do processo e redefinindo o planejamento a partir dessas análises. Além disso, ao surgirem intercorrências dentro do Círculo, serão resolvidas dentro do Círculo, com a ajuda de todos e sob a mediação dos proponentes desse projeto.

#### **4. Cronograma Geral do Projeto (06 a 12 meses)**

<b>Mês/ano</b>	<b>Atividades</b>
Fevereiro/ 2023	*Facilitação de Círculo de Construção de Paz, tendo como público-alvo os docentes e os Técnicos Administrativos em Educação, objetivando o fortalecimento dos vínculos de trabalho.  * Facilitação de Círculos de Construção de Paz nas turmas do primeiro e terceiro semestre dos Cursos Técnicos Integrados.
Março/ 2023	* Facilitação de Círculos de Construção de Paz nas turmas do primeiro e terceiro semestre dos Cursos Técnicos Integrados.  * Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.  * Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados

	pelos proponentes do projeto.
Abril/2023	<p>* Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>* Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>* Facilitação de Círculos pelos proponentes desse projeto a partir de solicitações realizadas, tanto por estudantes, quanto por docentes.</p>
Maio/2023	<p>* Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>* Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>* Facilitação de Círculos pelos proponentes desse projeto a partir de solicitações realizadas, tanto por estudantes, quanto por docentes.</p>
Junho/2023	<p>* Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>* Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>* Facilitação de Círculos pelos proponentes desse projeto a partir de solicitações realizadas, tanto por estudantes, quanto por docentes.</p>
Julho/2023	Férias
Agosto/2023	<p>* Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>* Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>* Facilitação de Círculos pelos proponentes desse projeto a partir de solicitações realizadas, tanto por estudantes, quanto por docentes.</p>
Setembro/2023	* Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos

	<p>bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>* Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>* Facilitação de Círculos pelos proponentes desse projeto a partir de solicitações realizadas, tanto por estudantes, quanto por docentes.</p>
Outubro/2023	<p>* Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>* Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>* Facilitação de Círculos pelos proponentes desse projeto a partir de solicitações realizadas, tanto por estudantes, quanto por docentes.</p>
Novembro/ 2023	<p>* Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>* Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>* Facilitação de Círculos pelos proponentes desse projeto a partir de solicitações realizadas, tanto por estudantes, quanto por docentes.</p>
Dezembro/2023	<p>* Momentos contínuos de estudos mediados e orientados pelos bolsistas desse projeto, tendo como objetivo contribuir para a apropriação, por parte dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, de conteúdos das áreas de Química e Matemática.</p> <p>* Momentos de estudos e orientações para os bolsistas mediados pelos proponentes do projeto.</p> <p>* Facilitação de Círculos pelos proponentes desse projeto a partir de solicitações realizadas, tanto por estudantes, quanto por docentes.</p>
Janeiro/2024	Férias

## 5. Plano de trabalho do estudante

Serão selecionados 06 (seis) bolsistas. A atuação dos bolsistas se dará da seguinte forma: 3 (três) bolsistas atuarão no turno da manhã e 3 (três) bolsistas no turno

da tarde, nos dias de terça-feira, quarta-feira e quinta-feira, porque são os dias em que ao alunos dos Cursos Técnicos Integrados ficam no *campus* em tempo integral, totalizando 12 horas semanais de trabalho para cada bolsista: no período da manhã, das 8h às 12h e no período da tarde, das 13h às 17h.

Cada bolsista terá a tarefa de atender as demandas dos alunos que busquem auxílio para a aprendizagem de conteúdos dos componentes curriculares de Matemática e/ou Química. Ao receberem as solicitações poderão auxiliar os estudantes, tanto individualmente, quanto organizando pequenos grupos para estudos, aplicando os componentes restaurativos da Comunicação Não Violenta ao efetuarem esses atendimentos, bem como efetuando os registros de todos os atendimentos em instrumental específico.

Além disso, serão orientados pelos proponentes do projeto a ajudarem os alunos na apropriação de estratégias e organização de uma rotina de estudos, quando se fizer necessário.

Os bolsistas utilizarão o tempo em que estiverem no *campus* para, além dos atendimentos aos alunos, realizarem os estudos acerca das temáticas que fundamentam esse projeto (Comunicação Não Violenta, Justiça Restaurativa e Círculos de Construção de Paz). Todas as atividades de estudos serão apresentadas previamente pelos proponentes desse projeto e com a indicação da respectiva data para a entrega.

Os momentos para a orientação dos bolsistas, tanto para as atividades de estudos, quanto para a realização dos atendimentos aos alunos dos Cursos Técnicos Integrados, serão executados observando-se a carga horária total de 12h semanais, por meio de convocação prévia e adotando a metodologia dos Círculos de Construção de Paz.

## 6. Referências Bibliográficas

COSTELLO, Bob; WACHTEL, Joshua; WACHTEL, Ted. **Círculos Restaurativos Nas Escolas:** Construindo um sentido de comunidade e melhorando o aprendizado. Massachusetts, Estados Unidos: International Institute for Restorative Practices; 1ª edição, 2013.

CRISTINO, Ana Caroline; MARTINS, Rebeca. **Pause:** uma pausa para sentir. Guia de Vivências. Fortaleza: IFCE, 2022. Disponível em: <<https://ifce.edu.br/GuiadeVivenciasPause.pdf>> Acesso em: 11 de julho de 2022.

PRANIS, Kay. **Processos Circulares de Construção de Paz.** São Paulo: Palas Athena, 2010.

PRANIS, Kay; BOYES-WATSON, Carolyn. **Manual Círculos em Movimento:** construindo uma comunidade escolar restaurativa. 2017. Disponível em: <<https://www.circulosemmovimento.org.br>>. Acesso em: 4 de julho de 2022.

PRANIS, Kay; BOYES-WATSON, Carolyn. **No coração da Esperança: Guia de práticas circulares.** [Projeto] Justiça para o século 21: instituindo práticas restaurativas. Disponível em: <[https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/tdhbrasil/guia\\_de\\_praticas\\_circulares\\_no\\_coracao\\_da\\_esperanca.pdf](https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/tdhbrasil/guia_de_praticas_circulares_no_coracao_da_esperanca.pdf)> Acesso em 11 de julho de 2022.

PRANIS, kay. **Círculos de Justiça Restaurativa e de Construção de Paz: Guia do Facilitador dos Círculos.** Disponível em: < [http://www.takaoconsultoria.com.br/wp-content/uploads/2017/04/GUIA\\_DO\\_FACILITADOR.pdf](http://www.takaoconsultoria.com.br/wp-content/uploads/2017/04/GUIA_DO_FACILITADOR.pdf)> Acesso em 11 de julho de 2022.

ROSEMBERG, Marshall. **Vivendo a Comunicação Não Violenta:** como estabelecer conexões sinceras e resolver conflitos de forma pacífica e eficaz. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.

ROSEMBERG, Marshall. **Comunicação Não Violenta:** técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. São Paulo: Ágora, 2021.

ZEHR, Howard. **Trocando as lentes:** justiça restaurativa para o nosso tempo. São Paulo: Palas Athena, 2008.

ZEHR, Howard. **Justiça Restaurativa:** Teoria e Prática. São Paulo: Palas Athena, 2015.