|  |  |
| --- | --- |
|  | DEPARTAMENTO DE ENSINO  COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA |

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO – CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IDENTIFICAÇÃO DAS DIFICULDADES DE CARÁTER GERAL E PEDAGÓGICO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudante | Rendimento acadêmico  (1- péssimo, 2 - ruim, 3 - regular, 4 - bom, 5 - ótimo) | Assiduidade  (1- péssimo, 2 - ruim, 3 - regular, 4 - bom, 5 - ótimo) | Disciplina  (1- péssimo, 2 - ruim, 3 - regular, 4 - bom, 5 - ótimo) | Sugestões para aprimoramento  (ver lista do Anexo I e assinalar número) | Necessidade de acompanhamento sociopedagógico e acadêmico (sim ou não) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |