



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2022

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO
Curso: Superior de Tecnologia em Estradas
Coordenadora: Ingrid Capistrano Pinto Tavares
Campus: Fortaleza
Período que foi implementado: 2022

APRESENTAÇÃO

O presente relatório refere-se ao Plano de Ação da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Estradas – *Campus* Fortaleza, relativo ao ano de 2022. Esse apresentará também números relacionados a matrículas, trancamentos, abandonos, reprovações, cancelamentos e concludentes. Os dados mais completos se referem ao semestre 2022.1, haja vista que o semestre 2022.2 ainda estava em curso quando da elaboração e aprovação pelo NDE e Colegiado do Curso, o semestre 2022.2 só foi concluído ao final de dezembro do referido ano.

OBJETIVO GERAL DO PLANO DE AÇÃO 2022

Implantação da nova grade curricular do curso e ações para melhoria dos indicadores com ampliação de atividades complementares visando uma maior articulação entre a teoria e prática.

Objetivos específicos do plano de ação 2022

- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar junto aos alunos do primeiro e último semestre no sentido de melhor identificação das principais causas para a evasão bem como a retenção.
- Implantação da nova grade curricular do curso.
- Ampliação das atividades complementares no curso (palestras, seminários, atividades de campo, dentre outros).

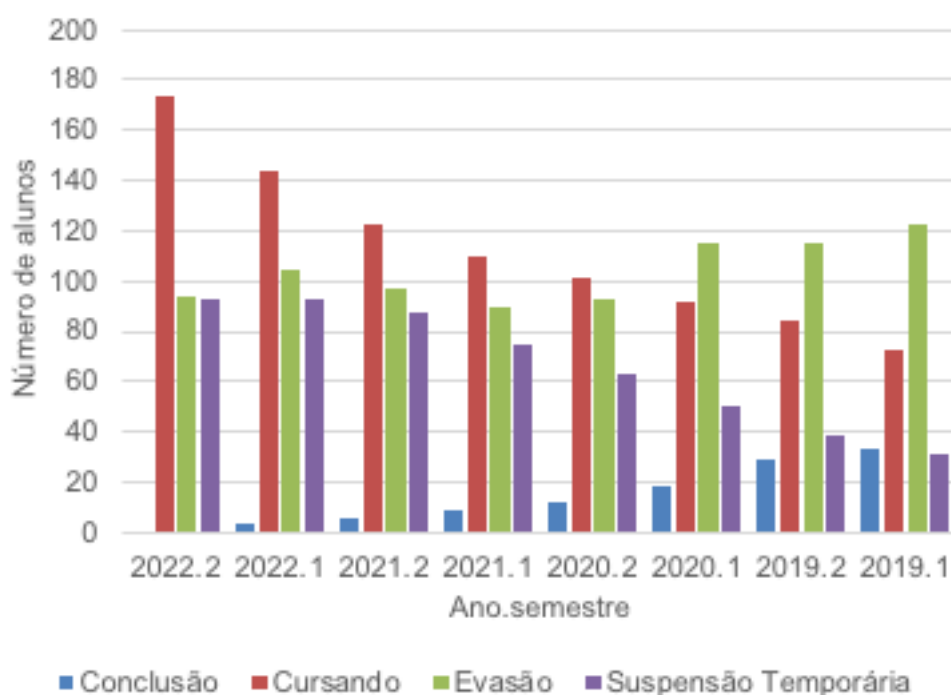
Inicialmente apresentamos os números referentes a pesquisa de situação dos discentes no curso (Quadro 1 e Gráfico 1) com dados até final de novembro de 2022.

Quadro 1. Situação de matrícula dos discentes do Curso de Estradas

Situação de matrícula / Ano.sem	2022.2	2022.1	2021.2	2021.1	2020.2	2020.1	2019.2	2019.1
Conclusão	-	4	6	9	12	18	29	33
Cursando	174	144	123	110	101	92	84	73
Evasão	94	105	97	90	93	115	115	123
Suspensão Temporária	93	93	88	75	63	50	39	31
Total de alunos listados	361	346	314	284	269	275	267	260

Fonte: IFCE em Números

Gráfico 1: Situação de matrícula por ano.semestre



Os números apresentados mostram que houve uma redução de alunos que concluíram o curso ao longo dos semestres, por exemplo em 2021.1 foram 9 alunos e em 2022.1 foram 4 alunos, os efeitos da pandemia com o ensino remoto ainda podem ser observados nesses números. Entretanto o número de alunos cursando aumentou de 123 em 2021.2 para 144 em 2022.1 e no semestre atual tem-se 174 alunos. O número de evasão baixou entre 2022.1 e 2022.2, de 105 para 94, respectivamente. Um



aumento ao longo dos anos é observado na suspensão temporária, e sendo mantido nos últimos semestres.

O ano de 2022 é caracterizado como um ano de retorno as atividades presenciais de forma completa, onde os alunos recuperaram algumas atividades laboratoriais que não puderam ser realizadas no modo remoto e tiveram a readaptação com a rotina escolar, sempre com uma atenção especial por parte da coordenação do curso.

RESULTADOS OBTIDOS DAS AÇÕES PROPOSTAS:

- **Ação 1:** A atualização do PPC para implantação da nova grade curricular do curso foi concluída e aprovada pelo NDE e colegiado, conforme as orientações da última visita do MEC. Entretanto, o documento retornou para incluir a curricularização da extensão no PPC e outros ajustes, em andamento.
- **Ação 2:** Realizou-se reuniões com NDE e Colegiado do curso Superior de Tecnologia em Estradas visando atender as demandas do curso, aconteceram no mínimo de duas reuniões por semestre com cada grupo, incluindo reuniões com a Chefia de Departamento.
- **Ação 3:** Ocorreram reuniões com os discentes do S1 para apresentar e informar sobre o curso, assim como orientações sobre o ROD, apresentação aos laboratórios e rotina do Departamento, agora de forma totalmente presencial.
- **Ação 4:** Foi aplicado questionários em sala de aula para avaliar o perfil do aluno e identificar algumas causas para a evasão bem como a retenção desses.
- **Ação 5:** No segundo semestre de 2022, foi organizada a semana do Departamento de Construção Civil (SEDEC), onde foram ofertadas palestras, minicursos e atividades complementares para os alunos. Palestras sobre segurança viária, desafios na pavimentação, CREA e suas atribuições, dentre outras. Minicursos sobre Civil 3D, Revit, Software de dimensionamento de pavimentos aeroportuários e outros. A SEDEC também contou com o envolvimento dos alunos na sua organização.
- **Ação 6:** Palestra no semestre de 2022.1 com tema de “Sistemas de Transporte e Logística, Mobilidade e Planejamento Urbano em Obras de Infraestruturas” visando conhecer experiências práticas do mercado de trabalho.
- **Ação 7:** Reunião com docentes do curso em conjunto com a Chefia de Departamento do curso objetivando manter o diálogo e esclarecimento das dificuldades no processo de ensino e aprendizagem.
- **Ação 8:** A Coordenação participou de reuniões com a DIREN sobre alteração no PPC do curso para atender a curricularização da extensão e a proposta de alinhamento que será seguida para novos cursos de Tecnologia em Estradas.

➤ **Ação 8:** A Coordenação atuou também emitindo parecer de processos em conformidade com o que é previsto no Regulamento da Organização Didática (ROD), assim realizou-se vários atendimentos e respondeu-se a diversos processos no SEI relativo as matrículas, aproveitamento de disciplinas, trancamentos, quebra de pré-requisitos, PIT, RIT, entre outros.

A seguir apresentamos um quadro resumo com as ações desenvolvidas ao longo do ano de 2022 pela Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Estradas, Campus Fortaleza.

RESUMO DA EXECUÇÃO DAS AÇÕES ANO 2022

Ação	Período	Responsável	Resultados
Discussão e aprovação das Regras de Migração para a nova grade curricular do curso.	2022.1	Coordenação do curso e Colegiado.	CONCLUÍDO
F1 - Fatores individuais (MI20) Realizar avaliação diagnóstica no S1 no final do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno.	Final de 2022.1 Final de 2022.2	Coordenação do curso e NDE.	CONCLUÍDO
F2 - Fatores internos (MI55) -Revisar o PPC analisando o perfil do egresso estabelecido neste projeto, com a nova matriz curricular e PUDs, a fim de avaliá-los para fazer possíveis ajustes no que diz respeito à: - coerência ou não entre o perfil do egresso com a matriz curricular e PUDs e esses com as demandas do mundo do trabalho; - alta complexidade ou não dos cursos; - sobrecarga ou não de disciplinas e de conteúdos na matriz e nos PUDs;	2022	Coordenação do curso e NDE.	CONCLUIDO PELO NDE. EM FASE DE ANÁLISE NOS SETORES INTERNOS DO IFCE.

<ul style="list-style-type: none"> - coerência ou não entre conteúdo programático e carga horária da disciplina; - priorização da área teórica sobre a prática e não da relação proporcional entre teoria e prática; - adequação ou não da prática profissional ao perfil do egresso. 			
<p>Realização de pesquisa com os alunos do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas.</p>	<p>Final de 2022.1 Final de 2022.2</p>	<p>Coordenação do curso e NDE.</p>	<p>CONCLUÍDA. APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO E COLETA DE INFORMAÇÕES</p>
<p>F3 - Fatores externos a instituição (MI269) -Realizar palestras e/ou mesas redondas com profissionais da área, conselhos de classe CREA para motivar e esclarecer as atividades profissionais.</p>	<p>2022.1 e 2022.2</p>	<p>Coordenação do curso e NDE.</p>	<p>CONCLUÍDO</p>
<p>F2 - Fatores internos (MI76) - Observar se as quantidades de aulas práticas e visitas técnicas estão previstas nos PPCs e seus PUDs para que, caso não estejam, seja feita a sua devida inclusão ou, pelo menos, o devido planejamento com o corpo docente incluindo o cronograma de aulas práticas e de visitas técnicas de todas as disciplinas do curso, com local, data, horário e material necessário estabelecidos</p>	<p>2022</p>	<p>Coordenação do curso e NDE.</p>	<p>CONCLUÍDO. PUDs ATUALIZADOS. Os PUDs serão atualizados novamente devido a inclusão da curricularização da extensão.</p>
<p>Atualização do acervo bibliográfico para atender as necessidades da nova grade curricular do curso.</p>	<p>2022.2 e 2022.2</p>	<p>Coordenação do curso e Biblioteca.</p>	<p>AÇÃO NÃO REALIZADA EM RAZÃO DO AFASTAMENTO</p>

			DO RESPONSÁVEL PELA BIBLIOTECA NO TURNO DO CURSO (NOTURNO).
--	--	--	--

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO PARA O ANO DE 2022.

O ano 2022 foi marcado pela retomada das aulas (teóricas e práticas) e demais atividades no formato presencial.

A coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Estradas procurou a melhor forma de atender e minimizar as dificuldades apresentadas por alunos e docentes com a readaptação da rotina no modo presencial.

Com a retomada das atividades, em 2022 ocorreu a semana do Departamento de Construção Civil, onde promoveu aproximação do mercado com o ensino, promovendo a troca de experiências das empresas e órgãos do mercado com os alunos. Além de criar engajamento e vivência dos alunos dentro do IFCE.

A finalização da atualização do PPC do curso para atender as demandas do MEC também foi de grande avanço para o curso. Entretanto, o PPC será reavaliado para incluir a curricularização da extensão.



Ingrid Capistrano Pinto Tavares
Coordenadora do Curso de Tecnologia em Estradas